

Nuestra Voz

(que también cuenta)



I.E.S. Juan Martín El Empecinado
Aranda de Duero (Burgos)



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

NÚMERO 43
Mayo 2015

TEXTOS E ILUSTRACIONES:

Alumnado de ESO y Bachillerato

CONTROL Y SELECCIÓN DE TEXTOS:

M.A. Bandera

A. Frutos

L. García

S. Jiménez

F.J. Martín

A. Rivero

Y. Santo Domingo

J.R. Vélez

CONTROL Y S. DE ILUSTRACIONES:

C. Martínez

J. Rodríguez

MAQUETACIÓN Y DISEÑO:

A. Frutos

F.J. Martín

PORTADAS:

F.J. Martín

Edita:

I.E.S. Juan Martín El Empecinado

D.L. BU-595-2002 IMP. ESTEBAN - ARANDA

Los artículos que se publican corresponden a la opinión individual del alumnado que los suscribe sin que ello suponga la opinión del Instituto.

Los artículos e ilustraciones de este número han sido realizados por el alumnado de ESO y Bachillerato durante los dos primeros trimestres del curso actual.

RECICLAR

“RECICLAR”

Reciclaje, reciclaje y más reciclaje. Estamos hartos de ver en la televisión anuncios que nos animan a reciclar, pero solo nos enseñan a reciclar el vidrio, el plástico, el cartón y apenas el aceite usado. Pero hay muchas más cosas que se pueden reciclar, como por ejemplo la ropa. Y esto es lo que hacemos cuando los hermanos pequeños heredan la ropa de los mayores. Reciclar, lo relacionamos con la basura directamente porque nos lo han vendido así, reciclar no es otra cosa que volver a utilizar una cosa. También hay acciones como por ejemplo cuando en un colegio van a cambiar las mesas porque ya se aburren de tenerlas verdes y las quieren blancas y el colegio decide donarlas a otro colegio.

Los envases que normalmente van al contenedor amarillo se pueden reciclar de otra manera, pues con una lata de metal y un pantalón muy usado y roto, podemos hacer con nuestras manos un estupendo recipiente para dejar nuestros bolígrafos.

Para poder reciclar yo pienso que se debe tener algo de imaginación, por ejemplo en un bar, poco decorado, se utilizan muchas botellas de vino con variedad de colores, pues bien, esas botellas pueden ser las nuevas lámparas de ese bar, o simplemente un florero, pudiendo pintar esas botellas con pintura especiales para vidrio.

Seguramente tu abuela tenga en su casa una taja (un instrumento de madera para lavar la ropa antiguamente). Es posible que esté en el desván cogiendo polvo y pronto será tirado a la basura. Pues bien, con un poco de barniz podemos crear un soporte para colocar las macetas con flores en la casa del pueblo.

Andrea Sanz Perera. 2º Bach.

“EL RECICLAJE”

Aunque es importante para el medio ambiente y para la economía, a mucha gente le da igual.

Es más importante de lo que parece; al reciclar no se acumula en medio del campo toda la basura, contaminando el lugar.

Industrialmente se recicla bastante, al reutilizar algunas cosas, se gasta menos dinero en materias primas.

Todos los materiales no tardan lo mismo en descomponerse; unos tardan semanas, años, décadas, milenios...

Para reciclar se pusieron una serie de contenedores para poner cada cosa en uno.

Los hay para diferentes objetos:

Papel, plástico, orgánico, ropa, aceite y vidrio, pero aunque haya diferentes contenedores hay gente que pone todo en el mismo contenedor.

Para tener el mundo más limpio y el bolsillo más lleno hay que reciclar.

Nerea Albarrán Ontoso. 1º E.S.O.



Cuando escuchamos la palabra reciclar o reciclaje nos viene a la cabeza la basura, como el papel, plástico, cristal y otros más, pero no solo se puede reciclar esto sino que durante nuestra vida lo hacemos continuamente sin darnos cuenta.

Se pueden reciclar muchas cosas, como por ejemplo la ropa. ¿Quién en su trayecto de su vida no ha utilizado alguna prenda, ya sea un pantalón, camiseta, chaqueta o jersey de su hermano, hermana, prima...?

Se entiende que la ropa que se deja a los hermanos está en buenas condiciones, que se lo dejas porque te ha quedado pequeño o ya no te gusta.

Pero no solo se recicla la ropa, sino que hay muchas más cosas como los cochecitos de los bebés, la trona para comer o el cambiador, si son más hermanos unas cosas pasan del hermano mayor al pequeño.

En la época que estamos incluso se ponen este tipo de cosas a la venta en tiendas de segunda mano o en internet, esta es una buena forma de conseguir un dinerillo y quitarse de encima aquello que no se vaya a utilizar en otras ocasiones.

Hay muchas cosas que se pueden reciclar, no solo los residuos por eso cuando escuchamos la palabra reciclar hay que pensar mas allá de las basuras.

M.ª Alejandra Riaño Lotero. 2º Bach.



Yo pienso que el reciclaje beneficia al medio ambiente, al planeta y a nosotros. Hay gente que piensa que es una tontería, pero no lo es porque reciclando materiales podemos hacer otros nuevos, y si no lo hacemos, esos materiales tardarán un montón de tiempo en descomponerse y esa materia va destruyendo el medio ambiente. Así también ayudamos a la gente que se dedica a esto, a hacer que su trabajo sea más eficaz, más rápido y mejor. Yo me siento mejor conmigo mismo porque al reciclar salvamos plantas y árboles de la Tierra.

En cualquier pueblo, ciudad, etc. hay diferentes tipos de contenedores: uno verde para el vidrio, uno amarillo para plásticos y envases, uno azul para cartón y papel, uno gris para residuos orgánicos y uno naranja para el aceite usado. En mi pueblo, por ejemplo, tenemos un punto limpio que se utiliza para tirar materias que se reciclan en diferentes secciones (restos vegetales, restos de obra, recogida de aceites, electrónica...) así evitamos echar esa materia en lugares no adecuados y de esas materias podemos hacer pélex, hierro...



En nuestras casas, al tirar restos, tenemos que echarlo al lugar correcto y no todo junto porque si no, no reciclas. También podemos hacer material con restos reciclados como por ejemplo el papel reciclado.

Enrique García Muñoz. 1º E.S.O.

El reciclaje puede entenderse de varias formas, como el reciclaje para la mejora del medioambiente, que es la más conocida, pero también podríamos entender por reciclaje la reutilización de las ideas, el recuerdo y aprendizaje que nos dan los hechos históricos ... También el reciclaje de la personalidad de cada persona a lo largo de toda su vida. Me refiero a que cada persona desde que nace hasta que muere va aprendiendo una serie de actitudes ante la vida que va incorporando a su personalidad. Con el transcurso de los años las personas vamos aprendiendo de las experiencias que pueden ser malas o buenas y con eso vamos obteniendo nuestra personalidad. Con las experiencias vividas aprendemos muchas cosas sobre nosotros mismos, aprendemos lo que nos gusta y lo que no, lo que nos conviene, lo que nos afecta... Al final de todo logramos tener cierta actitud ante la vida, gracias a todo lo aprendido anteriormente. Nunca dejamos de aprender cosas nuevas sobre nosotros mismos.

Brigitte D. Quilligana Ambi. 2º Bach.

Reciclar es importante, ya que con ello ayudamos a mejorar nuestro ambiente. Separando las basuras que nosotros mismos creamos es más fácil volver a crear cosas a partir de estos residuos. Sin embargo, si todo está junto se tarda más tiempo y, además cuesta más separar todos los residuos.

Siempre están diciendo a través de la televisión o la radio que hay que reciclar, hay que salvar el planeta ya que contaminamos mucho; pero eso no es cierto, no hay que salvar el planeta, el planeta está a salvo, lleva cuatro mil quinientos millones de años dando vueltas alrededor del Sol y nosotros, exagerando mucho, solo llevamos aquí un millón de años. No hay que salvar el planeta, hay que salvarnos a nosotros mismos, a la especie humana porque somos nosotros los que peligramos, los que estamos en peligro de extinción, los que nos vamos muriendo poco a poco debido a la contaminación que producimos todos los días y los que, al final, desapareceremos si no cuidamos el planeta en el que vivimos, ya que no tenemos otro de repuesto.

Al planeta no le va a importar si desaparecemos, él va a seguir dando vueltas alrededor del Sol.

Por todo esto y mucho más es tan importante reciclar; y hasta aquí el artículo de hoy. Gracias por haberlo leído y no olviden reciclar y ayudar un poco, solo un poco, a mejorar el planeta en el que vivimos.

Elena de Pedro-Juan Casado. 2º Bach.



Si alguien te preguntase “¿qué sabes sobre el reciclaje?” probablemente dirías que la basura se separa en tres colores: azul para el cartón, verde para el vidrio y amarillo para lo orgánico; finalmente el proceso termina en una enorme montaña de basura almacenada en el basurero.

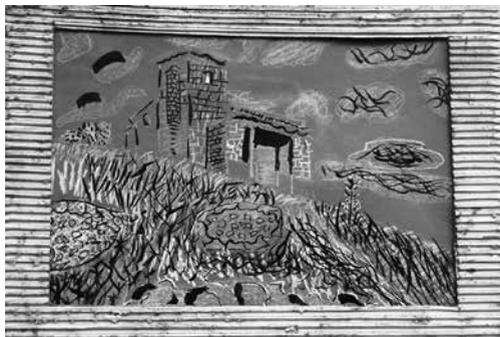
Pero seguro que la mayoría de la gente piensa que el reciclaje es una tontería, que solo sirve para satisfacer las cabezas de los jipis que están empeñados con el reciclaje.

Sin embargo, no es así, normalmente en las casas no se recicla, solo se separa el vidrio y se almacena en un rincón, hasta que se llena y no entra ni una botella más. Lo que la gente no sabe es que reciclando hacemos un favor a nuestro planeta y a nosotros mismos. Nos engañamos diciendo que si plantamos un árbol en el jardín y tiramos las pilas a un contenedor especial, ya hemos contribuido a ayudar al medio ambiente.

Paloma Martín San Juan. 2º E.S.O.

El reciclaje consiste en aplicar un proceso sobre un material para que pueda volver a utilizarse. Implica dar una nueva vida al material, lo que ayuda a reducir el consumo de recursos y la degradación del planeta.

En la actualidad, la mayor parte de la población lo realiza, pero siempre hay alguien a quien le parece una "tontada" eso de reciclar. En mi opinión es muy importante porque si no respetamos el medio ambiente, nos perjudicamos a nosotros mismos, y tirar piedras a nuestro propio tejado no es la mejor forma de contribuir en la mejora de nuestro día a día.



Las plantas de compostaje están empezando a ampliar sus horarios para poder separar todo lo que la gente no hace en sus casas. Si todos ayudamos en este proceso, mejoraremos tanto la economía como la salud de nuestro planeta.

Lidia Peña Rampérez. 2º Bach.

Nuestros hábitos cotidianos están contribuyendo a la degradación del planeta, pues nuestra sociedad se basa en el consumismo y, toda la basura que se produce, no desaparece en el contenedor, sino que va a pasar al agua, tierra o aire contaminándolos. Si esto sigue así, acabaremos con el planeta, por lo que es necesario un proceso de reciclajes que todos deberíamos llevar a cabo.

El reciclaje transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos considerados como recursos no válidos. Reciclar la basura es un pequeño gasto mediante el que podemos ayudar mucho al medio ambiente por lo que es necesario y muy importante reducir al mínimo los residuos y separar los componentes de la basura para su posterior reutilización. Pero estamos siendo inconscientes con respecto al cuidado del medio ambiente, pues muchas personas solo piensan en sí mismas y lo único que les preocupa es alimentarse y no piensan en las nuevas generaciones que vienen, así, creen que porque una persona no recicle no va a tener ninguna consecuencia, pero en realidad sí que la tiene, pues "granito a granito, se hace una montaña de arena".

Marina Álvaro Martínez. 2º Bach.

IMPORTANCIA DEL RECICLAJE

Cuando pensamos en reciclaje, nos viene a la mente separar cartón, vidrio, plástico, etc. o reutilizar algo que vayamos a tirar.

Todo ecologista defenderá el reciclaje como un tema a vida o muerte, repitiendo la gran importancia que posee y que la mayoría del mundo ignora.

Yo, personalmente, me incluyo entre esa parte a la que le importa más bien poco el valor de reciclar. Simplemente lo hago, y ya está, sin saber por qué es tan importante para el planeta.

Pues bien, aquí enumero algunas de las muchas curiosidades que quizá hagan cambiar de opinión a algunos, o únicamente les sorprendan:

En los últimos años, se ha producido más basura en el mundo que desde el origen del hombre hasta 1970. Cada ciudadano produce 1'5 kg de basura cada año.

Para producir una tonelada de papel se tienen que cortar 17 árboles (algo así como 3.300 kg de madera).

Reciclar una tonelada de papel de periódico ahorra la suficiente electricidad para abastecer a una vivienda de tres habitaciones durante todo un año.

Al reciclar una botella de plástico se ahorra la energía necesaria para mantener una bombilla encendida 6 horas.

Reciclando 2 toneladas de plástico usado se ahorra una tonelada de petróleo bruto, entre otros.

Un grifo goteando una gota por segundo termina desperdiciando 30 litros de agua al día.

Un ordenador contiene 1'5 kg de cobre y son vendidos 240 millones de ordenadores en todo el mundo cada año. Reciclando estos ordenadores se recuperarían aproximadamente 360.000 toneladas de cobre, lo equivalente a la producción de una mina en un año.

Por cada tonelada de bricks (formada por una capa de cartón, tres de plástico y otra de aluminio) transformada en tectán (producto similar al aglomerado de madera), se ahorran 1.500 kg de madera, 100.000 litros de agua y 221 kg de gasoil.

En Europa, se recicla el 70% de envases de acero, lo que evita emisiones de CO² equivalentes a 3'9 millones de toneladas en un año, y se consigue un ahorro de agua cercano a la mitad del consumo normal.

A veces, los materiales reciclados dan lugar a productos diferentes: con 5 botellas de 2 litros de plástico se puede producir fibra de relleno para una chaqueta de abrigo para esquiar; con 8 cajas de cereales se puede fabricar un libro; y con 80 latas, una llanta de un coche.

Como podéis ver, es grande la magnitud del asunto. De nosotros depende la prosperidad del planeta. Sólo hay que convertir en rutina el separar, reutilizar, ahorrar agua, luz...

Además, el vidrio puede reciclarse indefinidamente, pues no pierde ninguna de sus cualidades al ser reciclado; y el papel, hasta 11 veces.

Todo esto son solo datos que buscan, más que nada, llamar la atención sobre el tema.

No cuesta nada hacer un par de cosas como cerrar el grifo o apagar la luz, porque si multiplicamos ese par de acciones por los millones de personas que somos en el mundo, podemos alargar otro tanto el tiempo de vida de nuestro planeta.

Irene Benito Muñoz. 2º Bach.

¿RECICLAR ES SOLO SEPARAR BASURA?

Cuando muchos de nosotros escuchamos la palabra reciclar, pensamos en tirar el papel al contenedor azul y el vidrio al verde, no mezclar plásticos con comida y depositar los aceites en los contenedores especiales, pero esto no es todo.

En el siglo pasado, nuestros familiares reciclaban sin darse cuenta de que lo hacían, no tenían un envoltorio para cada comida y tenían que usar el mismo saco para meter el trigo y las legumbres.

La ropa cuando estaba rota se remendaba o se usaba para hacer trapos o retales, se pasaba de un hermano a otro y los restos de comida se usaban para hacer una sopa al día siguiente.

Los objetos se desmontaban para vender sus piezas, la gente buscaba alrededor de sus casas objetos para poder vender. Se reutilizaba cualquier cosa que estuviera a su alcance. Cosa que hacía que las familias siguieran adelante y que los recursos naturales no se agotasen.

Pero todo esto se acabó con la sociedad consumista de hoy en día.

Hasta que en los años sesenta este tema empezó a ser un problema y así empezó el reciclaje moderno con la recogida selectiva de basuras y empezaron a emerger las empresas de transporte de residuos.

Así solo hemos conseguido que algo tan simple como reciclar, se convierta en un negocio para algunos, sin darnos cuenta de que tenemos muchas soluciones a la puerta de casa.

Marina Martínez Miguel. 2º Bach.



SE ACABA

Cuando llegue el momento en el que no quede agua potable, las plantas y el bosque desaparezcan, o la basura nos invada, será ese el momento en el que la humanidad será consciente, y dirá cosas como: “Ahora entiendo por qué insistían tanto en ello”. “Quizás sí era importante eso de reciclar...” O cosas similares.

Pero será tarde, ya que todo lo que toca el humano lo destruye, y así está siendo.

Lady Rojas Gómez. 1º Bach.



RECICLAR, CADA VEZ MÁS

Siempre oigo eso de “para qué separar la basura en cubos, le estamos quitando el trabajo a los basureros”. Es erróneo pensar eso. Cada vez estamos contaminando más y más el planeta, y no se puede seguir así. Hay que buscar una solución inmediata. Como sigamos así, poco a poco se acabará la raza humana.

Un simple envase de una botella, una lata. Hay que reciclar, no vale que solo unos pocos lo hagan y que a los demás les dé igual. Todos tenemos que reciclar; todos debemos cuidar el planeta si lo queremos ver bonito. No es agradable ver cómo cada vez el mundo está peor. No cuesta nada, y sale en beneficio de todos.

Aunque parezca una tontería, reciclando podemos evitar la muerte de algunos seres vivos, como, por ejemplo, los árboles. Si reciclamos el papel, no hará falta talar más árboles para hacer papel nuevo. ¡Venga, piénsalo! No pasa nada por reciclar, y es buenísimo. ¡RECICLA!

Nuria Sanz Perera. 1º E.S.O.

RECICLAJE CREATIVO

El Reciclaje es algo que actualmente está muy presente en nuestras vidas. Nos dan charlas en el colegio, nos dan información en las calles, bibliotecas, se hacen campañas por la tele... Sí, todos conocemos el reciclaje y los distintos tipos de contenedores que hay, pero, ¿lo único que podemos hacer con los residuos es tirarlos a su contenedor correspondiente?

Este verano hice el curso de Monitor de Tiempo Libre, y uno de los apartados trataba sobre el reciclaje. Más allá de enseñarnos los diversos tipos de reciclaje, los monitores dieron un paso más y con los residuos de “andar por casa” como briks de leche, latas de Coca-Cola o botellas de agua nos enseñaron cómo hacer fáciles, divertidas y útiles manualidades.

Esta manera de aprender a reciclar parece y es más divertida que las demás. Hacer una cartera a

partir de unos recortes y unos dobleces con un brik de leche mientras te explican las partes del reciclado puede hacerse más ameno. Con este tipo de manualidades se puede hacer un florero con una botella de leche o detergente, ahorrando, tanto ecológica como económicamente.

Con este reciclaje basado en las manualidades podemos hacer muchos objetos y obras originales y creativas. Podemos, desde reciclar muebles, por ejemplo barnizándoles, hasta hacer ceniceros con muchos residuos, pasando por reciclar la ropa que se nos acaba de moda.

Recuerda que hay libros y un montón de páginas en Internet donde encontrarás un sinfín de ideas para reciclar de forma creativa.

Jara García Vidal. 2º Bach.

La acción reciclar no es solo separar cada cosa y meterlo en su contenedor adecuado, también significa reutilizar algo para convertirlo en cosas nuevas. Además de pasárselo bien, vas a reciclar y dar una nueva vida a algo viejo.

Ahí va algún ejemplo:

Cartera

UTENSILIOS

* 1 tetrabrik de leche

* 1 cúter y una grapadora

*3 cm de velcro

*hojas de cómic viejas

*plástico de forrar

Coges tetrabrik y lo limpias metiéndole agua por dentro y agitándolo, después lo dejas secar.

Una vez seco, desmontas el tetrabrik abriendo las solapas.

Lo cortas por la boquilla como unos 9 cm y después le cortas unos 3 o 4 cm de la parte delantera dejando una solapa.

Lo forras con el papel del cómic toda entera y a continuación la forras con el plástico de forrar.

La base la metes hacia dentro con las esquinas y juntas un lado con el otro. Te tiene que quedar recto y las esquinas de medio lado hacia fuera.

Grapas por dentro el pliegue para que no se te desmonte y pegas el velcro en la parte superior que dejaste sin cortar 3 o 4 cm y el otro trozo en la otra solapa.

Elena Velázquez Sanz. 2º E.S.O.

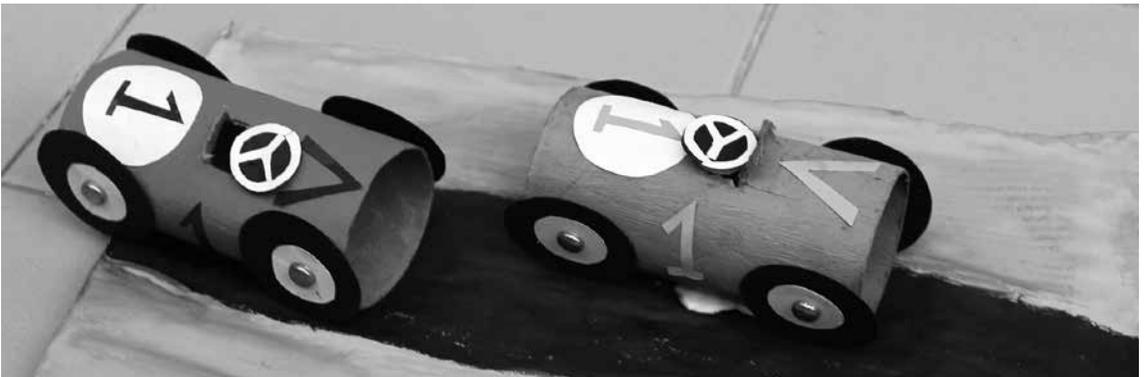
EL RECICLAJE, EL MEDIO AMBIENTE

Parece ser que le tomamos muy poca importancia a esta pequeña palabra: "RECICLAJE". Y es que no nos damos cuenta del daño que causamos en el medio ambiente al no reciclar. Sin darnos cuenta, estamos destrozando nuestro mundo, el cual debemos cuidar si no queremos que dentro de poco traiga consecuencias el no reciclar como nos corresponde como ciudadanos.

Cada país ha buscado los medios, todos o casi todos los que ha podido para que la humanidad recicle como es debido, pero nos hacemos los ignorantes ante estos pequeños esfuerzos para facilitarnos las cosas. Ni aún poniéndonos los contenedores en nuestras propias narices somos capaces de tirar la basura donde nos corresponde, preferimos tirar las cosas al suelo sin pensar en que al hacer ese acto que parece insignificante estamos contaminando el medio ambiente, en el cual vivimos hasta el día de hoy. Si nos parásemos a recapacitar unos segundos, podríamos pensar en las consecuencias graves que pueden suceder en un futuro si no cambiamos nuestros actos ahora que estamos a tiempo.

Una de las grandes consecuencias que pueden darse son la cantidad de enfermedades que se van a presentar al haber tanta contaminación. Por eso no vendría mal que todos hiciéramos un pequeño esfuerzo de reciclar para poder mejorar nuestro medio ambiente.

Wendy Karolina Lara Flores. PCPI2.



EL ARTE RECICLADO

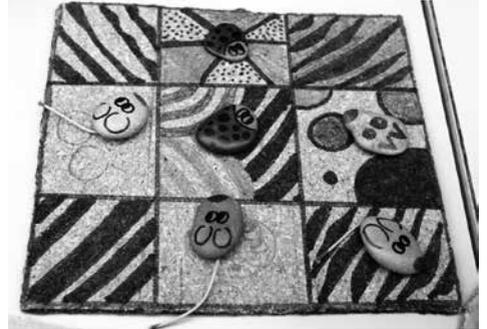
En los últimos años se ha visto la imperiosa necesidad de concienciar a la población sobre el reciclaje: que si el vidrio al iglú verde, los envases al contenedor amarillo... Sin embargo, cada vez más personas ven otra cara del reciclaje; el hacer de este un arte. El reciclado artístico se refiere al arte hecho a partir de residuos y objetos que comúnmente son considerados desechos o basura.

Las miles de toneladas de residuos creadas por los habitantes, deben encontrar un uso. Es aquí donde los artistas han encontrado una alternativa para producir arte a partir de lo que para los demás son tan sólo objetos desechables.

Los artistas recrean esculturas utilizando todo tipo de materiales reciclados, como pueden ser vidrios, cables de colores y cartón, entre otros, y les dan un sentido totalmente diferente.

Últimamente, estas esculturas son expuestas en las calles de las ciudades para embellecerlas y decorarlas. Pero también como forma de reivindicación, concienciando a los ciudadanos de la cantidad de residuos que se generan en nuestro día a día.

Sandra Martínez Martínez. 2º Bach.



EL RECICLAJE Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Actualmente una de las palabras de moda es reciclaje y así reciclamos mucho: vidrio, papel, materia orgánica... entre otras muchas cosas. Sin embargo uno de los reciclajes más importantes que se producen hoy en día en muchos aspectos, es el nuestro. ¡Sí! ¡El nuestro!

Uno de los ámbitos donde más a menudo ocurre esto es en la tecnología y redes sociales. Hace varios años todos los jóvenes usábamos la red social Tuenti, en la que estuvimos un tiempo hasta comprender su funcionamiento y poder sacarle el máximo partido. En el momento en que supimos usar esta aplicación en nuestras vidas aparece otra nueva llamada Facebook, con la que pasa exactamente lo mismo que con la anterior.

Debemos reciclarnos, pues aparece una red social con un uso y unos parámetros más atractivos y a la que dar un uso diferente. Así llegó WhatsApp, donde tienes que volver a aprender su funcionamiento, que significan los “ticks” que aparecen junto a los mensajes, cómo enviar una foto, un vídeo, o un audio. A través de esta aplicación transcurre nuestra vida. Ya no nos llamamos para quedar o para hablar, sino que decimos “te envío un Whats-

App y hablamos, si eso”. Al igual ocurre con Skype, que es muy útil para hablar mediante llamadas o videollamadas con gente que no vemos todos los días. Hemos llegado a un punto en el que usamos las redes sociales para el trabajo, las reuniones o los estudios.

Sin embargo todo esto no se detiene aquí puesto que nuestra tecnología, para bien o para mal, avanza de forma vertiginosa. De esta forma nosotros estamos obligados a reciclarnos periódicamente puesto que nos podemos quedar anclados en una plataforma que ya no se usa y quedaríamos excluidos socialmente. ¡Sí! ¡Exclusión social! Puede sonar exagerado pero tristemente es la realidad. En este aspecto que estoy tratando el no reciclarse significa exclusión social, un término tan real como duro.

Por lo tanto, este reciclaje tecnológico no lo elegimos nosotros, nos lo “recetan” las grandes compañías y su publicidad de nuevos programas o móviles de antepenúltima, penúltima o última generación.

En fin, nos dominan.

Adrián García Requejo. 2º Bach.

EL RECICLAJE EN LOS PUEBLOS

Llevar a cabo el reciclaje en una ciudad es muy sencillo ya que en todos los sitios tienes contenedores de todo tipo de productos, pero ¿y en los pueblos?. En la mayoría de los pueblos los contenedores que están a mano son los orgánicos, pero los de vidrio, cartón y plástico suelen estar lejos y hay pocos o ninguno.

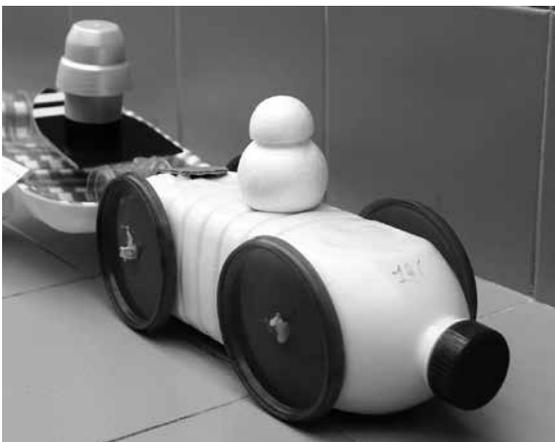
Los contenedores de vidrio y cartón no importa que estén lejos ya que son cosas que no usas to-

dos los días, por lo que puedes dejarlo aparte e ir a tirarlo cada cierto tiempo. Los plásticos, sin embargo, son cosas que tiramos todos los días a la basura, al igual que los tetrabrik, y los contenedores para estos productos también suelen estar lejos.

Yo pienso que si se quiere fomentar que más gente recicle los contenedores especiales para vidrio, papel o envases deberían estar más a mano.

Adrián Núñez Martínez. 2º Bach.

SOMOS DUEÑOS DEL DESASTRE



años no se utilizaban productos químicos para envasar la comida usándose los desechos orgánicos como abono, de esa forma no se producían tantos desechos y no tenía problema con la basura.

Nuestros bisabuelos no conocían, porque no existía, la palabra “reciclar”.

Todo se reutilizaba y apenas se hacía basura, ni se contaminaba. Los cerdos, gallinas, gatos, perros...se comían los restos de alimentos.

No había envases de plástico y cartón yendo con la lechera a por leche.”

Javier Marcos Peña. 1º Bach.

“Entonces...¿qué podemos hacer?...”

La única solución posible es “repensar” la manera en cómo estamos haciendo las cosas, intentando que los ciclos de los productos sean ciclos cerrados que se asemejen a los ciclos naturales.

No estaría nada mal, que un día al coger el coche en vez de humo negro saliendo por su tubo de escape viéramos solo vapor de agua, que tras beber de una lata pudiéramos abonar nuestras plantas con ese mismo envase...

Solo repensando nuestra manera de producir seremos capaces de incidir sobre los problemas ambientales globales. Sería necesario ponerse a pensar en ello.”

(...)

“El reciclaje es un proceso que nos ayudará a no contaminar la Tierra, ya que por ejemplo, hace unos

“Para mí el reciclaje es muy importante ya que si no reciclamos los árboles morirían, con ellos los animales y tras ellos nosotros. La gente se lo toma como si fuese una tontería, pero no lo es... Es mejor reciclar que no reciclar”

Samuel Navazo García. 2º E.S.O.

“Estaría bien pararse a pensar en cómo sería un mundo en el que los edificios fuesen de hojalata, los transportes de plástico reutilizado, los parques llenos de flores donde todos los niños plantarían su macecita hecha a base de envases de yogurt.

Desde luego sería un mundo más limpio...pero aún queda mucho para lograr un pensamiento colectivo al que le importe verdaderamente el reciclaje. ¿O no?”

Inés Gárate Gañán. 1º Bach.

TAPONES SOLIDARIOS

En este artículo me voy a referir a los tapones que se reciclan con el objetivo de ayudar a personas que lo necesitan porque tienen enfermedades raras o discapacidades que requieren un tratamiento excesivamente caro.

Gracias a las redes sociales o a los medios de comunicación la difusión sobre la necesidad de reciclar este producto ha dado un resultado muy gratificante.

Las campañas se organizan con puntos de recogida visibles en los que hemos de introducir tapones de plástico que lleven el símbolo de reciclaje dos o cinco.

Colaborar reuniendo el mayor número de tapones ayudará a que niños como Sara, Iker, Aitana y muchos más tengan la oportunidad de costear sus operaciones.

¡COLABORA CON LA CAUSA!

Raquel González Calvo. 2º Bach.



DEBERÍAMOS RECICLAR...

“Si no queremos convertir el mundo en un enorme cubo de basura”

Inés Gárate Gañán. 1º Bach.

“La imaginación y la conciencia ecológica se deberían fundir para ayudar al medio ambiente”

Miriam de Andrés Benito. 1º Bach.

“Y deberíamos cumplir los acuerdos internacionales e informar adecuadamente a la población para mantener nuestro planeta como nos lo encontramos y no condenar a futuras generaciones.”

Pablo Nebreda Muñoz. 1º Bach.



“Uno de los grandes problemas que existen actualmente es la incapacidad de la especie humana en vivir en armonía con el planeta, y el mayor de todos los problemas es nuestra mentalidad. Nosotros pensamos que, la Tierra tiene una ilimitada cantidad de recursos a disposición de los humanos. Esto es un gran error al igual que pensar que el de los hombres tenemos que tomar el control y dominio de la naturaleza.

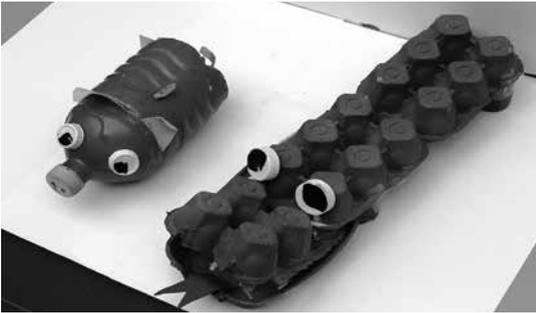
La solución es plantear esta sociedad desde un punto de vista diferente.

Un cambio de mentalidad es lento y difícil, hay que afianzar unos valores y los centros educativos tienen un papel decisivo en esto.

A la hora de reciclar pensamos que nuestro comportamiento individual tiene poca incidencia para el medio ambiente y esto es un grave problema porque hay que saber que grano a grano se puede conseguir un mundo mejor. Esta última idea la resumo en una frase que dijo Edmund Burke: “No hay mayor error que no hacer nada porque solo se puede hacer un poco.”

María Pastor Pascual. 1º Bach

CURIOSIDADES



¿Sabías que ...

... Se dice que hay un “sexto continente”, llamado “la isla de la basura” donde hace unos años se retiraba mucha basura causando un terrible impacto en las especies marinas...

Inés Gárate Gañán. 1º Bach.

...El mar es un “vertedero” ya que 6,4 millones de toneladas de basura terminan en los océanos del mundo. Aves marinas, tortugas, peces, mamíferos se ven afectados al ingerir parte de estas sustancias.

Marina García Cid. 1º Bach.

...”En España somos líderes en el reciclaje de envases domésticos. En apenas quince años se ha conseguido pasar de un 5% de envases domésticos a un 70,3%.

Esto nos sitúa entre los diez países europeos que más envases reciclan.”

(...)

...”Treinta y nueve de nuestras ciudades españolas superan los niveles recomendados de contaminación.”

Pablo Nebreda Muñoz. 1º Bach.

...Los hoteles y restaurantes suponen un 48% del reciclaje español y eso que se cree que solo reciclan el 66% de sus desechos.

Miguel Blanco Basurto. 1º Bach.

...”Hemos contaminado a nivel mundial, más en cuarenta años que en lo que llevamos de existencia.”

Pablo Nebreda Muñoz. 1º Bach.

“Cada 6,4 millones de toneladas de basura terminan en los océanos de todo el mundo. Aves marinas, tortugas, mamíferos mueren o enferman al ingerir esos objetos.

Un estudio determinó que el 41% de lo que había en el fondo del mar eran plásticos, un 34% redes de pesca, otro 7% metales, un 4% vidrio y un 15% otro tipo de basuras...”

Marina García Cid. 1º Bach.

“Un neumático necesita grandes cantidades de energía para poder fabricarlo _medio barril de petróleo es necesario para fabricar un neumático de camión_ y también es un contaminante ambiental sin no se consigue reciclar adecuadamente.”

Sara Hornillos de Haro. 3º E.S.O.

“Uno de los ríos más contaminados del mundo es el Salween, que se encuentra en el Tíbet. El Danubio, contaminado por residuos químicos. El río de la Plata entre Argentina y Uruguay, muy contaminado por los desechos industriales y domiciliarios. El Ganges, el río más importante de la India, donde desechan toneladas de cremaciones humanas, aguas residuales y residuos de industrias. El Yangtze, el río más largo de Asia, con toneladas de agua contaminada con pesticida, fertilizantes y escapes de los barcos.

Uno se pregunta ¿qué estamos haciendo? ¿qué estamos permitiendo? ¿cuándo nos arrepentiremos?”

Susana Lanzas Fernández. 1º Bach.



¿RECICLAR?

Recicla tus pensamientos. Aprovecha reutiliza tu felicidad, dásela a más gente. Que la ola de odio salga de nuestras entrañas, que la rabia no nos borre la sonrisa. Subiremos al carro de la vida y con sus campanillas alborotaremos la ciudad.

Durmamos con las estrellas, aunque ya pocas quedan. La contaminación lumínica se ha apoderado de nosotros, y no nos deja ver más allá.

Una chispa enciende nuestra mente. Reciclar no solo son “las tres R”, también es empatía, a partir de ello construir un nuevo mundo donde desaparezca la hipocresía y caminemos todos juntos.

Candela Martínez Tojeira. 3º E.S.O.



EL CAMBIO CLIMÁTICO

Hace unos días leí un artículo que me impresionó mucho. Sus palabras textuales eran: “Las ballenas se mueren dejándonos un importante mensaje: sus estómagos están llenos de plástico.”

Más de un millón de mamíferos mueren a causa de bloqueos intestinales que les ocasionan los plásticos que tiramos al medio ambiente. Pero... ¿de qué manera estamos destrozando el mundo? ¿hasta dónde va a llegar la ambición del hombre por conseguir más y más beneficios? Que el mundo está cambiando...ya lo sabemos.

El problema es que se están explotando los re-



ursos para extraer el máximo beneficio en el menor tiempo posible, sin considerar el impacto que esto genera en los ecosistemas y las poblaciones.

Parece que no va con nosotros todas las advertencias que nos están diciendo sobre el cambio climático, y no nos damos cuenta que el cambio climático es una amenaza para nosotros y nuestros descendientes.

Los científicos nos revelan que el cambio climático ha provocado, entre otras cosas, que las temperaturas del aire y el agua aumenten, que se derritan polos y glaciares incrementándose el nivel del mar, reducción del rendimiento en cultivos o “eventos climáticos externos”, olas de calor, tifones, lluvias torrenciales, inundaciones, sequías o cambios de patrones migratorios de especies de animales.

Está claro que es un fenómeno que no tiene vuelta atrás, aunque hay dirigentes que niegan su efecto. Ahora se trata de disminuir sus efectos y adaptarnos.

Todos los países y todos nosotros deberíamos actuar en conjunto e intentar proteger nuestro planeta.

Christian Arranz González. 1º Bach.

¿RECICLAS, MI AMOR?

Si le preguntas a cualquier persona ¿qué es el reciclaje? Normalmente y casi por regla general responden que es el acto de separar y reutilizar los desperdicios que se generan en los hogares o lugares de trabajo.

Si esa definición la aplicamos a nuestra vida como seres humanos, ¿qué sería el reciclaje?.

Estaríamos hablando del progreso de una persona como ser.

Pongamos un ejemplo... cuando nos enamoramus de alguien nuestros sentimientos hacia esa persona son primordiales. Nuestro propio estado de ánimo, muchas veces, depende de cómo funciona dicha relación. Pero, ¿qué pasa cuando esa relación se rompe?.

Cuando esto ocurre pasamos un tiempo de angustia y dolor. Sentimos que la culpa es nuestra y que si hubiéramos actuado de otra forma diferente podríamos haber evitado el distanciamiento y ruptura con esa persona.

Finalmente llegará la aceptación y vendrá acompañada del reciclaje de nuestros propios sentimientos.

Cada nuevo amor... nos aporta cosas diferentes...sensaciones, sueños, sentimientos, recuerdos. Cada experiencia es un mundo y por ello se puede decir que continuamente nos reciclamos.

David Rico Monzón. 1º Bach.

PAPEL RECICLADO

En el instituto siempre nos están hablando de conciencia ecológica, que tenemos que reciclar y ser menos consumistas. Pero... ¿Cuántos kilos de papel consumimos en el instituto? Entre exámenes, documentos, informes de notas, apuntes... Y todo este papel, es nuevo, es decir, no es reciclado. En España se tiran 22 millones de toneladas de papel al año, papel que no será reciclado. Para producir una tonelada de papel se emplean diecisiete árboles adultos. Lo que lleva a una tala descontrolada de árboles, y en mi opinión innecesaria. En el instituto, estamos avanzando, ya que ahora se pueden mirar las notas y faltas de asistencia a través de Internet, aunque se siguen enviando por correo. Sin embargo, los exámenes los seguimos haciendo con papel blanco en vez de reciclado, que aunque resultaría más caro merecería la pena. Usamos muchos cuadernos y folios para hacer trabajos que luego acaban en un cajón. Al igual que los libros de texto que tienen más de doscientas hojas y, de las cuales, solo damos unas cien. Una solución a este problema podría ser usar ordenadores en vez de libros y cuadernos. Ahorraríamos en material, y solo tendríamos que llevar a clase nuestro ordenador, que aunque son caros a la larga nos saldría más barato que comprar cada años libros nuevos. Esto reduciría en grandes cantidades el consumo de papel. Espero que esto con los años cambie y lleguemos a un método de enseñanza más económico y en mi opinión mucho más avanzado.

María Rica Almazán. 2º Bach.



DÍA DE RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE

Como todos los años desde el Departamento de Convivencia trabajamos un tema transversal e interdisciplinar. Desde hace unos cursos venimos observando que nuestro alumnado muestra desconocimiento en aspectos relacionados con el reciclaje y por otra parte vemos la necesidad de mostrar respeto por el cuidado del medio ambiente. Este fue el motivo por el cual elegimos trabajar este tema.

Para ello pensamos que lo primero es analizar lo más cercano, con lo que convivimos y vemos diariamente.

A lo largo del curso 2014-15 se han organizado desde convivencia una serie de actuaciones relacionadas con el tema "Reciclado y cuidado del medio ambiente". Con este propósito, se realizó entre todos los componentes del equipo de convivencia una "lluvia de ideas" para determinar que posibles actividades se podrían realizar. Una primera propuesta fue la realización, con ayuda del Dpto. de Plástica, de unos contenedores (envases, papel, etc), con el fin de que nuestros alumnos reciclen convenientemente. Para ello se colocaron en las distintas instalaciones del centro.

Otra de las actividades que hemos realizado fue organizar un concurso de adornos navideños con objetos reciclados (Departamento de Plástica). Así mismo se realizó un árbol navideño (Talleres y Dpto. de Plástica) y el Departamento de Música ha realizado una serie de instrumentos musicales a partir de material reciclado.

Como cada curso el centro publica una o varias revistas con artículos elaborados por el alumnado. Este curso parte de los artículos estarán relacionados con el tema que estamos trabajando.

Desde el departamento de Convivencia se propuso la recogida de tapones con un fin solidario. Esta propuesta ha sido un éxito debido a la gran cantidad de tapones entregados por el alumnado.

El pasado 25 de febrero dedicamos una jornada para trabajar este tema. Participó todo el alumnado de ESO. Las actividades organizadas fueron las siguientes:

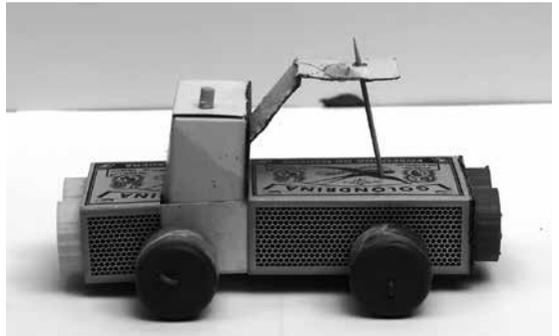
-Se impartieron diferentes charlas relacionadas con la adquisición de hábitos de reciclaje y cuida-

do del medio ambiente. Estas charlas fueron impartidas por el profesor Don Aladino Lobo, jefe del departamento de Biología y Geología, y por Don Víctor Sanz (Responsable de la planta de compostaje de Aranda de Duero).

-Otra actividad fue el visionado de un vídeo sobre el sistema de reciclado en diferentes países europeos.

-Una actividad muy interesante fue un trivial a partir de unos folletos informativos que nos proporcionó el ayuntamiento. De esta forma conocemos la realidad más cercana en este tema, ya que pudimos aprender todo lo relacionado con el reciclado en Aranda de Duero.

-Como actividades lúdicas realizamos por una parte un concurso de objetos con material reciclado, de esta forma podemos observar cómo a partir de objetos aparentemente inútiles podemos crear nuevos objetos reutilizables.



Por otra parte se elaboraron composiciones creativas: carteles y raps.

Todas las obras realizadas por nuestro alumnado se exhibieron durante los siguientes días en el centro. Como siempre el AMPA, destinó una cantidad económica para los premios que se dieron en el concurso.

-Con un tinte solidario se organizó una recogida de alimentos no perecederos a favor de Cruz Roja de Aranda.

La jornada resultó un éxito, ya que hemos visto avances en el reciclado de objetos cotidianos (envases, papeles, etc.) así como la adquisición de contenidos relacionados.



PROYECTO EUROPEO COMENIUS 2013-2015 ACCROSPOT

“Du décrochage vers l'accrochage scolaire- Des outils et pratiques partagés”

Del 9 al 12 de diciembre de 2012 se celebró en Lieja (Bélgica) un Seminario de Contacto con el título “Socios europeos contra el abandono escolar” al que fue invitado a participar este Instituto. Como resultado de aquella reunión internacional en la que participaron 43 enseñantes de 16 países europeos diferentes se formuló un proyecto con el título “Accrospot” en el que se integraban junto al IES El Empecinado otros cuatro institutos de Francia, Bélgica, Luxemburgo y Estonia.



Este proyecto fue aprobado en cada uno de los distintos países integrantes y este Instituto firmó con el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) en España un convenio de subvención relativo a la Asociación escolar multilateral Comenius (actividad encuadrada en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente) por el que le fue asignado un presupuesto de 14.000 € debiendo realizar un mínimo de 12 movilidades transnacionales.

En su estrategia Europa 2020, la Unión Europea se propuso como objetivo reducir la tasa de

abandono escolar a menos del 10%. Dado que alguno de los países integrantes en este proyecto Accrospot superan esa cifra (España entre ellos) se fijó como objetivo principal buscar fórmulas y herramientas para evitar el abandono y recuperar alumnado al sistema educativo especialmente mediante la prevención dirigida a alumnos de entre 15 y 17 años.

Para ello los países participantes en el proyecto decidimos desarrollar una encuesta que permitiera descubrir los primeros signos de riesgo de abandono escolar para intervenir sobre ellos con acciones como, por ejemplo, las que realizan en nuestro Instituto los alumnos ayudantes, mediadores y tutores.

En noviembre de 2013, en el Lycée Professionnel Jean-Victor Poncelet de Metz (Francia) se analizaron distintos modelos de encuestas y se concretaron los cuestionarios y los procedimientos para aplicarlos entre el alumnado de los distintos países.

En mayo de 2014, en el Narva Keskklinna gümnaasium de Narva (Estonia) se concretó el anagrama de nuestro proyecto y, además de observar la cultura y los rasgos distintivos del sistema educativo de aquel país, se concretaron las fechas y se aclararon procedimientos de evaluación de los cuestionarios.



En octubre de 2014, en el Collège Saint François d'Assise de Ans (Lieja - Bélgica) se intercambiaron documentos e instrumentos de actuación en mediación escolar y se realizó un flashmob sobre la importancia del ambiente escolar en la prevención del abandono escolar.

En febrero de 2015, el anfitrión fue nuestro instituto acogiendo a ocho profesores y trece alumnos de los distintos países que recogieron información y observaron la tarea que realizan los alumnos ayudantes, mediadores y tutores de nuestro instituto con intención, en el caso de Bélgica, de implantar el modelo el próximo curso en su colegio. Fue momento, además, de presentar en colaboración con la Unidad de Programas de la Dirección Provincial de Educación y el Ayuntamiento de Aranda de Duero otros recursos que las administraciones castellano-leonesas ponen al servicio de la comunidad educativa para contribuir a reducir la tasa de abandono escolar temprano.

Durante esos días de febrero se concentraron en nuestro instituto distintas actividades sobre el tema del reciclaje elegido este curso por el equipo de convivencia para trabajar con el alumnado y especialmente con los alumnos ayudantes de los cursos de ESO. En las páginas de este número de Nuestra Voz podéis ver algunos de los trabajos escritos y plásticos realizados por el alumnado.

Los alumnos de la Formación Profesional Básica y de 3º de Diversificación Curricular realizaron para este encuentro internacional un mapa mural de Europa que fue colocado en la Casa de la Convivencia por los profesores y alumnos participantes de los otros cuatro países. Sobre cada localidad participante se soldó una tuerca en la que cada delegación pudiese atornillar la bandera de cada país que posteriormente fueron unidas con una cinta azul es señal de unión de los esfuerzos en un proyecto común.

Finalmente, en mayo de 2015 en el centro VTT-Izigerstee Luxemburgo, se han sacado las conclusiones del proyecto y se han unificado los criterios y comentarios de las encuestas pasadas al alumnado al tiempo que se ha entrevistado al alumnado participante sobre los cambios que ha supuesto en ellos la participación en el proyecto.

Durante estas movilidades transnacionales y a través de herramientas informáticas se han intercambiado numerosos materiales sobre el abandono escolar y estrategias de prevención. Además se han realizado en cada uno de los países conferencias y encuentros con expertos en el tema en cada una de las administraciones educativas nacionales.

Otro de los objetivos principales del proyecto ha sido favorecer el contacto entre el alumnado de los distintos países y por ello cuatro alumnas tutoras de 4º de ESO viajaron a Estonia y otras cuatro a Bélgica acompañadas por el profesorado responsable del programa. Su protagonismo en ambos casos y especialmente en la visita de los socios a España ha sido determinante en el proyecto dado que se ha valorado su labor altruista y su experiencia ha sido tenida en cuenta como modelo de implicación y bien hacer. Un video traducido y subtítulo al francés (lengua común del proyecto) en el que se ejemplifica su tarea de mediación ha sido entregado a los socios.

La encuesta realizada se ha analizado a nivel de cada centro participante y se han realizado gráficas que permiten la comparación de los resultados globales de los cinco países participantes. La encuesta tiene dos partes diferenciadas: una sobre aspectos de estima personal del alumnado y otra sobre cuestiones más académicas y de hábitos de estudio. Se han realizado más de 1400 encuestas: 189 en Bélgica, 442 en España, 229 en Estonia, 455 en Francia y 113 en Luxemburgo.

En nuestro Instituto la encuesta fue realizada en enero de 2014 por la totalidad del alumnado de ESO, 1º de Bachillerato, 1º de los Ciclos Formativos de



Grado Medio y los PCPIs. Esto permite tener una visión de la realidad del alumnado de nuestro centro muy exacta dado que el campo de aplicación abarca a todo el alumnado de entre 13 y 17 años.

En estas páginas pueden verse algunas de las gráficas resultantes. Se ha ofrecido copia de los resultados a los distintos Departamentos Didácticos a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica para su análisis, valoración y obtención de comentarios y conclusiones. Con la misma intención se ha hecho llegar copia a la Unidad de Programas de la Dirección Provincial y queda en el centro a disposición de los miembros de la comunidad educativa interesados en su estudio. En la web del Instituto pueden consultarse los resultados de la encuesta a nivel de centro con indicación de resultados por curso-edad y sexo y el estudio comparativo de los cinco países.



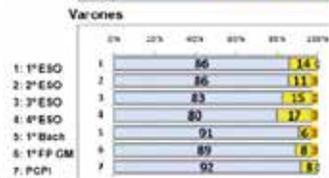
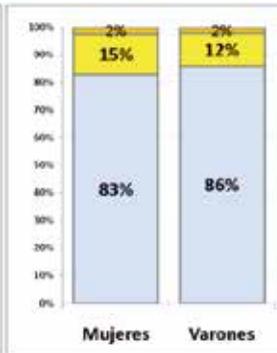
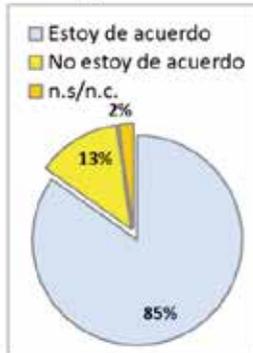


RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL
IES JUAN MARTÍN EL EMPECINADO

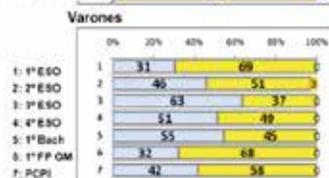
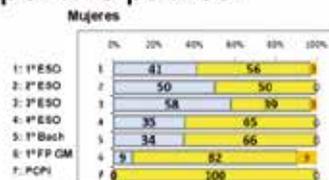
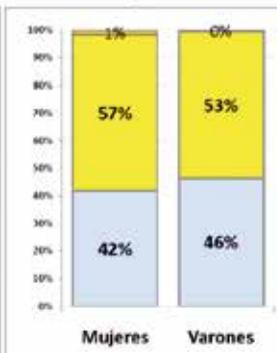
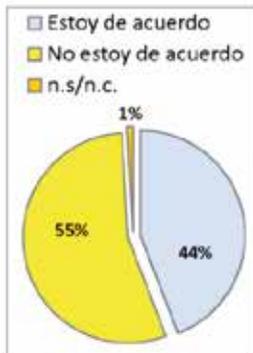


ENCUESTA 1

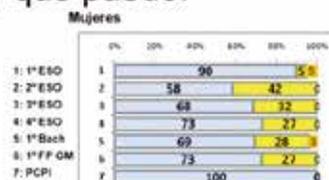
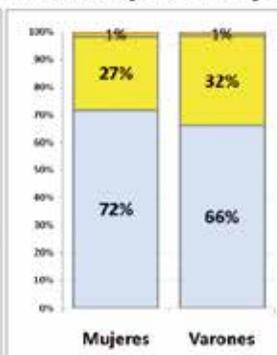
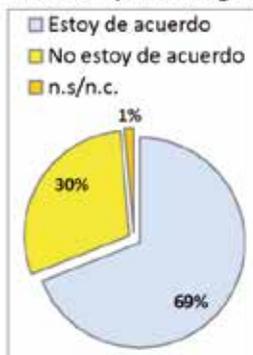
5 La gente se divierte mucho conmigo.



22 A menudo me siento agobiado/a por mis padres.



37 Siempre hago mi trabajo lo mejor que puedo.

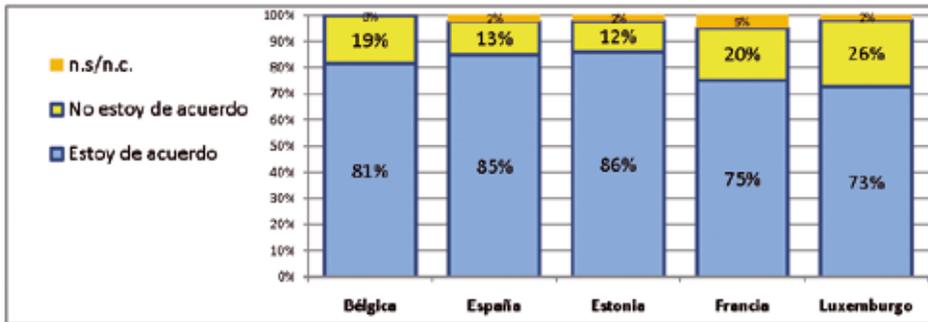




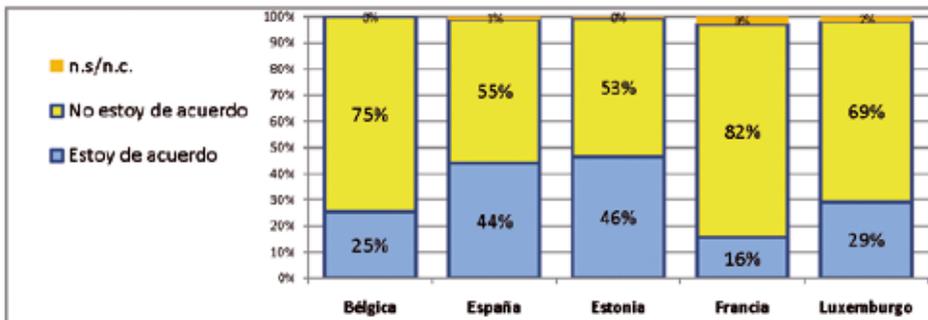
Resultados comparativos por países
Encuesta 1



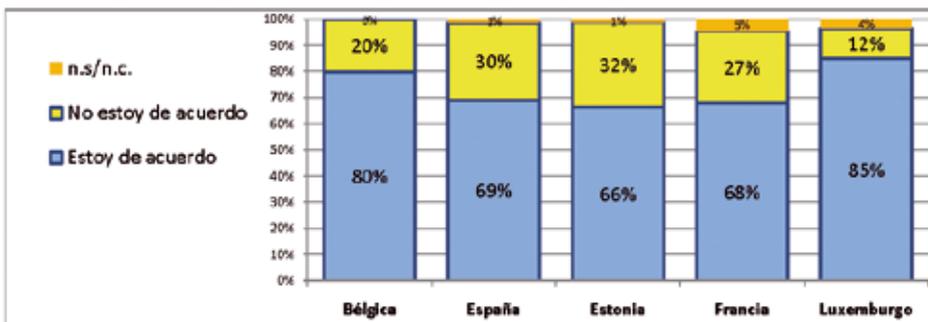
5 La gente se divierte mucho conmigo.



22 A menudo me siento agobiado/a por mis padres.



37 Siempre hago mi trabajo lo mejor que puedo.

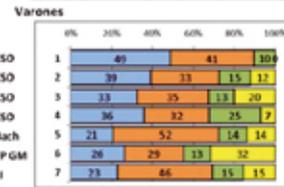
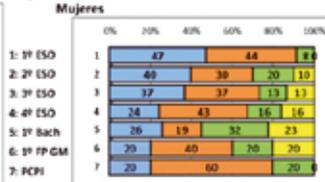
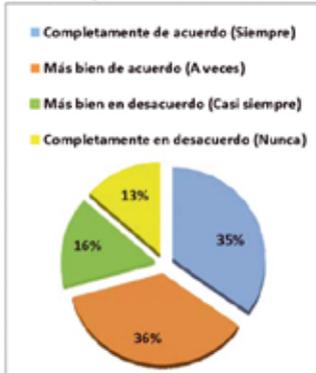




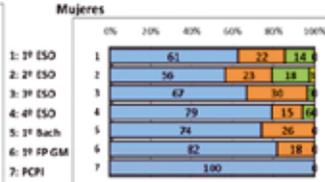
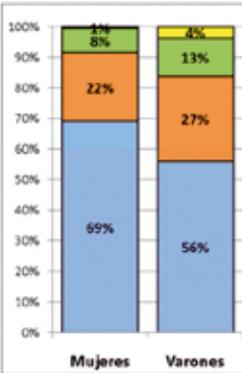
RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL
IES JUAN MARTÍN EL EMPECINADO
ENCUESTA 2



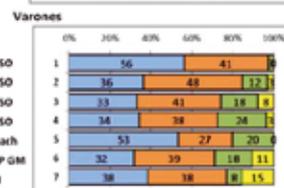
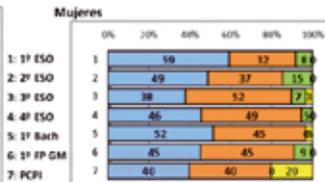
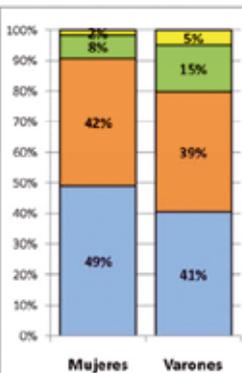
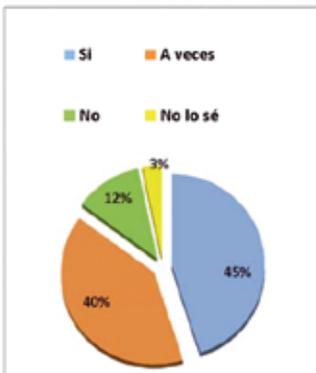
Estás de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación : « Mis padres me ayudan cuando no entiendo algo en mis trabajos escolares »



Entre las situaciones siguientes, ¿en qué situación te encuentras desde que empezó el curso ?



¿Estás de acuerdo o no con la siguiente frase ? : « Me siento bien en el instituto »

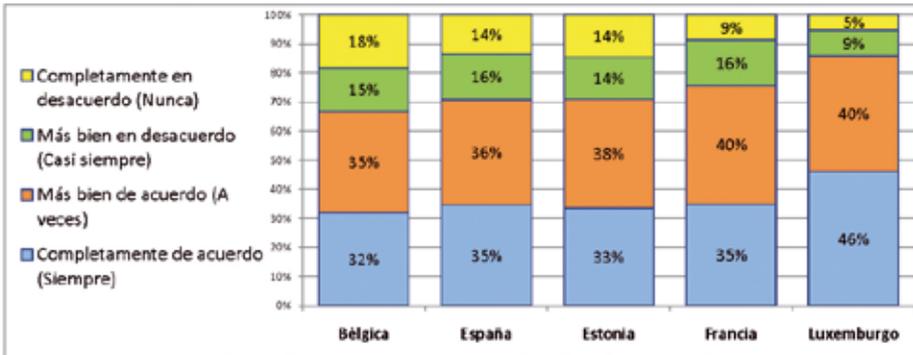




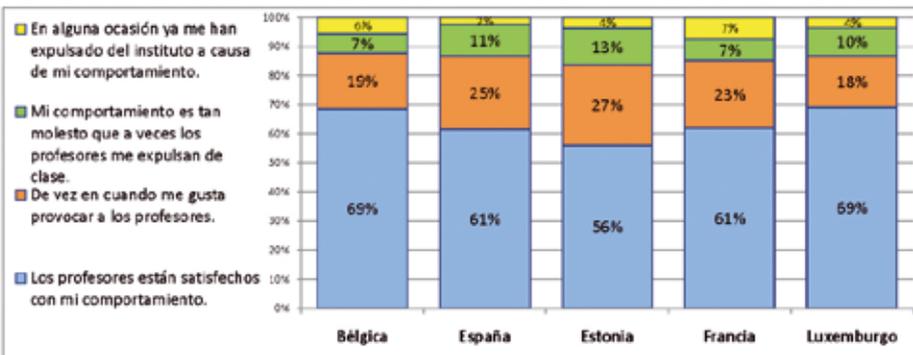
Resultados comparativos por países
Encuesta 2



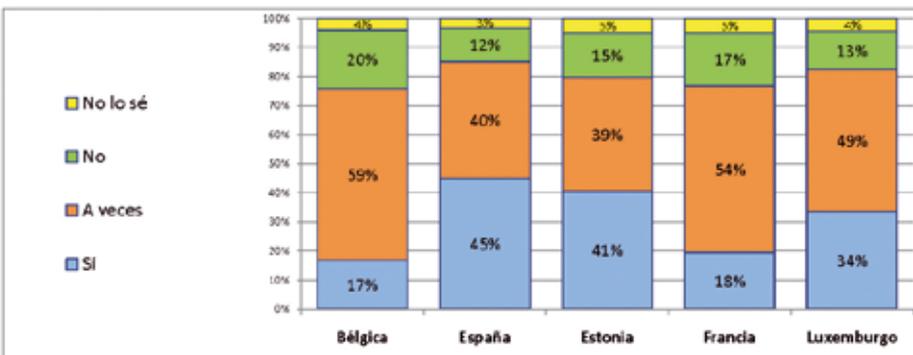
Estás de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación : « Mis padres me ayudan cuando no entiendo algo en mis trabajos escolares »



Entre las situaciones siguientes, ¿en qué situación te encuentras desde que empezó el curso?



¿Estás de acuerdo o no con la siguiente frase?: «Me siento bien en el instituto»







DISTINTAS FORMAS DE VER EL FUTURO

A muchos de nosotros, los alumnos de 3º de la E.S.O. nos hacen la típica pregunta de “¿Qué quieres ser de mayor?”. Muchos no sabemos responder, otros dicen “a mí me da igual, mientras gane pasta” o “yo lo que más fácil sea y menos tiempo me lleve”. También hay algunos con las ideas más claras que ya saben, o ya han planificado su futuro. Pero yo creo que a todos se nos ha pasado alguna vez por la cabeza si de veras estudiar una carrera nos servirá de algo, porque tal y como están las cosas, que gente con una carrera de Medicina está trabajando en el campo porque no encuentra trabajo dentro de su profesión, y otros tantos que no tendrán ni el Bachillerato estén sentados en oficinas ganando más de 1000 euros al mes. Yo, sinceramente pienso que nunca te viene mal tener una carrera. (Incluso, creo que gana más una chica “guapilla” y con estudios que un pibón que por dentro esté vacía).

No sé, la verdad es que cada uno es libre de decidir sobre su futuro, pero ya que nuestros padres hacen bastantes esfuerzos para mantenernos, comprarnos el material (libros, cuadernos, pinturas, etc...), a nosotros tampoco nos cuesta nada darles una pequeña alegría y sacarnos al menos el Bachillerato.

Alejandra Sician. 3º E.S.O.

EL SCOOTER

El scooter es una moda muy popular en la actualidad. Consiste en un patinete de dos ruedas con piezas especiales para hacer trucos. Los “trucos” son habilidades como por ejemplo dar una vuelta en el aire (360º), girar la tabla sobre sí misma (tailwhip), dar una vuelta al manillar (barspin), dar un mortal hacia atrás (back flip)...

No es tan conocido como el “skate” o la “BMX”, pero lo practica bastante gente e incluso hay profesionales que se dedican a ello y que van incluso al campeonato del mundo.

Este deporte se suele practicar en skate parks, que son pistas con rampas especiales para hacer todos los trucos posibles, aunque también se puede practicar en la calle saltando aceras, escaleras, muros, barandillas, ...

También puedes personalizar tu patinete comprando piezas de color y forma que tú quieras.

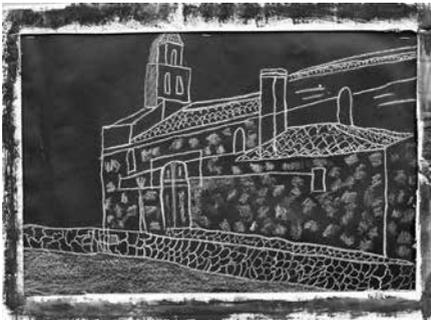
Sus piezas son: manillar, tabla, un freno especial sin muelle, ruedas, horquilla, puños, lija, dirección y abrazadera.

Adrián Hernando Gil. 3º E.S.O.

EL PERRO

A menudo decimos que el perro es el mejor amigo del hombre, ¿Si los perros pudieran hablar dirían lo mismo? En mi opinión todo depende del dueño y de la raza del perro.

Mi tío vive a nuestro lado, tiene una perra pequeña, corría y jugaba con su hija, pero un día la hija se



murió y la madre se quedó triste y empezó a seguir a mi madre y a mucha gente por todas las partes. Cuando mi madre sale de compras la perra va con ella dando saltos, y cuando va a trabajar, va a su lado hasta el trabajo. Allí se tumba y mira constantemente a la puerta. Si tarda en salir, ella entra y la busca, cuando ve que está sale otra vez y vuelve a tumbarse. Cuando sale mi madre del trabajo, la perra se alegra y mueve el rabo, entonces mi madre la acaricia y vuelven a casa juntas.

No sé si los perros piensan o no, pero lo que sí sé es que tienen sentimientos.

Francisco Gutiérrez Aparicio. 1º E.S.O.

LA DANZA FOLCLÓRICA

Es uno de mis hobbies porque me gusta bailar, cantar, y tocar diferentes instrumentos, sobre todo el tambor. Formo parte del grupo de danzas Asociación Folclórica El Torrejón, de Adrada de Haza. Está formado por cincuenta y cinco miembros activos entre el grupo infantil, adultos y coro.

Llevamos un amplio repertorio de danzas y jotas, unas cantadas por el coro y otras por dulzaineros. Tenemos dos jotas especiales, la picaresca de Adrada y la jota de Adrada, además de a lo parao o mocitas, coreografiada por el propio grupo.

El grupo dispone de una gran variedad de trajes regionales con diferentes colores, algunos de ellos muy vistosos. Depende del baile que se vaya a bailar se utiliza un traje de ribera, serrana, del valle del

Esgueva o del norte, las chicas visten siempre igual y lo único que cambia es el color y si llevan capa.

El coro está formado por dieciocho hombres y mujeres con distintos timbres de voz, estas se dividen en sopranos bajos y contrabajos.

Los instrumentos que se utilizan en el coro son la guitarra española, el pandero, la botella de anís, el mortero o almirez, el carajillo y las cucharas. Los más jóvenes del grupo tocan algunas canciones, como las panaderas.

Pertenecer a este grupo folklórico me gusta porque al viajar conozco a mucha gente de diversos lugares de la Península Ibérica.

Adrián Adrados Salvador. 3º E.S.O.

EL MALTRATO ANIMAL

Voy a hacerlos reflexionar sobre el maltrato animal.

Hoy en día todo el mundo quiere tener una mascota porque los cachorros son muy monos, pero cuando crecen no los quieren y los abandonan.

Antes de tener un animal hay que pensar que no se puede cuidar solo y que necesita cariño.

Los animales necesitan un dueño que les quiera, un hogar, comida, agua, un espacio para correr o que les saquen de paseo. Además también necesitan que les pongan vacunas para que no enfermen.

Tener un animal es una decisión que se tiene que pensar mucho y, en mi opinión, si no vas a poder cuidarlo como se merece, no lo cojas. Yo tengo dos perros y por eso sé de lo que hablo.

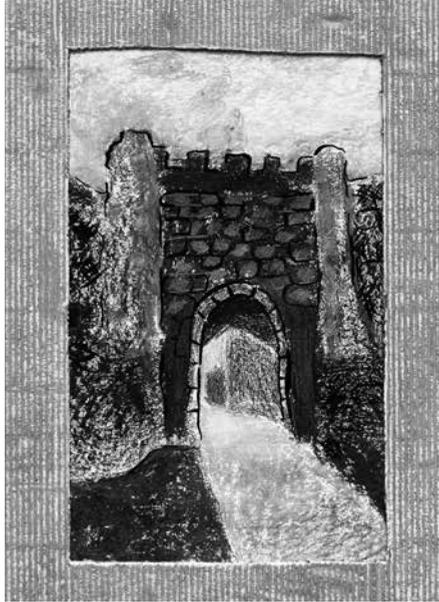
Victor Álvaro Barbero. 1º E.S.O.



LOS SUEÑOS

De pequeños todos soñamos, y no hablo de soñar dormidos, no, hablo de los sueños que tenemos para lograr algo, o de soñar cómo vamos a ser cuando seamos mayores y si vamos a conseguir todo lo que nos proponemos.

Algunos persiguen sus sueños hasta alcanzarlos y otros, sin embargo, simplemente los abandonan porque piensan que no son capaces de alcanzarlos o porque personas de su alrededor los hacen cambiar de opinión. Por ejemplo, una persona puede decir que le encantaría dar la vuelta al mundo cuando tenga dinero, y le pueden contestar que ¿para qué? si eso es un derroche innecesario. Da igual lo que piensen los demás, si tú crees que lo puedes hacer y sin dañar a terceras personas, pues adelante. No se puede agradar a todo el mundo. Los sueños están para cumplirlos o al menos intentar cumplirlos.



Según algunos expertos cuando tenemos un sueño, generamos un ideal del que nos gustaría disfrutar. De este modo desarrollamos una motivación para trabajar y poder conseguirlo. Los sueños son "la gasolina" que necesitamos en nuestra vida para luchar por el éxito que perseguimos. El placer de perseguir y trabajar para conseguir un sueño no está en la meta, sino en el camino hasta conseguir llegar a alcanzarla. El sueño alimenta nuestra acción y nos ayuda a saborear cada paso, cada pequeña victoria.

En conclusión, busquemos todos un sueño que queramos alcanzar y vayamos a por él. Los sueños no tienen límites, somos capaces de diseñar nuestro propio plan para la consecución de nuestras metas.

Calina Madalina Cosma. 2º Bach.

CARUMANDA JOVEN

En este artículo voy a hablar sobre las ONGS, en especial, la de Carumanda. Esta ONG, como muchas otras, ayuda a países o personas que de verdad son pobres, no tienen nada y, por tanto, necesitan ayuda. Recaudan comida, juguetes, ropa y luego lo envían a esas personas para ayudarles. También constan de misioneros en dichos países puesto que es más fácil ayudar a la gente si te encuentras presente.

Lo que quiero contar a continuación es una experiencia mía con esta ONG. Yo formo parte de Carumanda desde muy pequeña cuando mi madre, que también forma parte, nos suscribió a mi hermano y a mí. Mi experiencia comienza en Burgos en el colegio en el que trabaja mi madre:

Sagrada Familia, Carumanda Joven hacía una colecta de comida y juguetes en la que participé como misionera con otros jóvenes. Me lo pasé muy bien y lo mejor es que conseguimos recaudar más de 700kg de comida y muchos juguetes.

La experiencia es positiva, ya que te reconforta a nivel personal el poder ser útil a otros. Siempre es gratificante ayudar a los demás. Así que, deseo que como yo, otros jóvenes se animen a colaborar con ONGS. Con muy poco esfuerzo se puede conseguir mucho.

Eso es todo, espero que les haya gustado y sirva de reflexión. Siempre está bien ayudar a la gente. Anímate.

Elena de Pedro Juan Casado. 2º Bach.

EL FRACASO

¿Te has parado a pensar alguna vez que si no existiera el fracaso quizá el éxito no se celebraría? Sería tan normal y habitual conseguirlo, que perdería toda su emoción y su encanto, toda la adrenalina que se suelta al conseguirlo.

Si todo el mundo tuviera éxito a la primera, viviríamos en un mundo perfecto, sin complicaciones... pero ¿Qué es el fracaso?

Para algunas personas, fracasar puede ser no aprobar el carnet de conducir a la primera, para otras que los hayan despedido del trabajo, para otras la ruptura del matrimonio, no ganar una carrera, que su hijo sea rebelde, no sacar los estudios, la traición a una amiga dejándose llevar por cualquier situación... Pero yo más que fracaso, lo llamaría experiencia, experiencia que debemos analizar para darnos cuenta en qué hemos fallado. Puede ser falta de actitud, de ganas, quizás demasiada confianza, relajación... El fracaso no significa que no hemos logrado nada, significa que hemos aprendido algo. Todas las cosas que pasan, pasan por algo, algo mejor estará esperándonos y con ellas aprendemos, vamos superando baches y distintos obstáculos y más importante, vamos creciendo como personas.

Fracasar es no intentar algo, no hacer nada por miedo a fracasar, a que no obtengamos los resultados esperados. Se puede elegir entre tomar los fracasos como el "destino de tu vida", con expresiones como: " ¡Qué mala suerte



tengo!", "Todo me pasa a mi", "No valgo para nada", "Siempre tengo la culpa de todo..." o considerándoles experiencias que nos ayudan a crecer, nos motivan para conseguir lo que realmente queremos y nos ayudan a ser más fuertes en la vida.

La mayoría de las personas que tienen éxito y son realmente felices con lo que han obtenido, posiblemente son personas que han pasado por situaciones complicadas, pero que, siguieron adelante luchando por lo que querían y sin rendirse, por ejemplo, famosos como Marilyn Monroe, a la cual la dijeron que no era lo suficientemente bonita ni tenía el talento adecuado para ser actriz, sin embargo, ella insistió y hoy en día es considerada una "sex symbol" y una de las actrices más admiradas de todos los tiempos.

También Michael Jordan, el cual intentó entrar en el equipo de baloncesto de la Universidad, pero le dijeron que era demasiado bajo para jugar, sin embargo años más tarde, se convirtió en la estrella de la NBA y según algunos medios el mejor jugador de baloncesto de

todos los tiempos... Como estos dos, muchos más, porque como ya dijo William E. Gladstone, el ex primer ministro de Gran Bretaña... "Nadie ha llegado a ser excelente o bueno, excepto a través de muchos y grandes errores" Por lo tanto, no temas el fracaso, aprende de él para obtener el éxito.

Lucía Benito Hernando. 2º Bach.

EL PODER DE LA MODA

Aunque muchos no lo crean, la moda mueve montañas, consigue que casi todo el mundo la siga. Es, para muchos, el centro, pues hay quien solo lleva ropa de moda o hace todo aquello que está de moda.

En el caso de la ropa, solo hay que ver a la mayoría de los adolescentes, parecemos calcomanías unos de otros. Si se llevan camisetas cortas, todas con camisetas cortas, si se llevan pantalones arremangados, ves a mucha gente que lo lleva, sea abril, diciembre o enero. En realidad esto es algo que no me sorprende. Yo soy la primera que sigue las modas y, a veces he dicho que algo no acababa de gustarme, pero al poco tiempo es “lo más” y todo el mundo lo lleva y al final te acaba gustando. Así es el gran poder de la moda. A veces es capaz de controlarnos

aunque ni siquiera seamos conscientes. Por mucho que creamos que somos los mejores o los más “guays” por ir siempre completamente a la moda, tenemos que darnos cuenta de que al fin y al cabo, somos víctima del consumo. Hacemos con nosotros lo que quieren, ya que van cambiando “lo que se lleva” para que cada cierto tiempo dejemos parte de nuestra ropa en el fondo del armario (aunque esté en perfectas condiciones) para comprar nueva ropa a la moda y así sentirnos más y mejor integrados en la sociedad y en el sistema.

Aunque resulte triste, vestimos como otros quieren. Bienvenidos al mundo de la moda y el consumo.

María Pardilla Plaza. 4º E.S.O.

EL TURISMO RURAL EN CASTILLA Y LEÓN

España, desde hace décadas, sigue siendo una potencia turística de primer orden a nivel mundial, debido a su variedad paisajística, numerosas playas, abundantes días de sol, gastronomía, monumentos...

En nuestra región, Castilla y León, no disponemos de playas que atraen a numerosos turistas pero, disponemos de casi todo lo demás. Castilla y León posee una gran riqueza cultural (tradiciones, castillos, ermitas románicas, villas romanas, yacimientos arqueológicos (Atapuerca), camino de Santiago, ruta del Cid...) así como de una gran variedad gastronómica (lechazo asado, vinos de la denominación Ribera del Duero, quesos, morcillas, cochinillo, legumbres...), que hacen las delicias de los visitantes. Además numerosos visitantes de nuestros pueblos buscan en ellos una vida más tranquila y sosegada que no disfrutan en la vida tan ajetreada de la ciudad. La variedad del paisaje con numerosos ríos, montañas, etc., posibilitan numerosas actividades deportivas: caza, pesca, senderismo, ruta en bici, nieve, etc.

Una fecha clave de turismo rural en nuestra región es la Semana Santa, ya que, las tradicionales procesiones religiosas atraen a un buen número de visitantes.

Lo cierto es que Castilla y León ofrece posibilidades de disfrute en cualquier época del año. Descubrir sus rincones y disfrutarlos es recomendable.

Ángela García Gómez. 2º Bach.



LA LIBERTAD

La libertad para Kant era la capacidad del hombre para perfeccionarse durante toda su vida, ya que el hombre no está programado por la naturaleza. Por lo tanto se puede suponer que el hombre creará su propia historia, desde ser un niño indefenso y dependiente de sus padres, a ser una persona que crece en la vida y alcanzar un desarrollo propio con su esfuerzo cumpliendo así sus límites. Esto da más importancia al hombre ya que hace que sea un fin y no un medio.

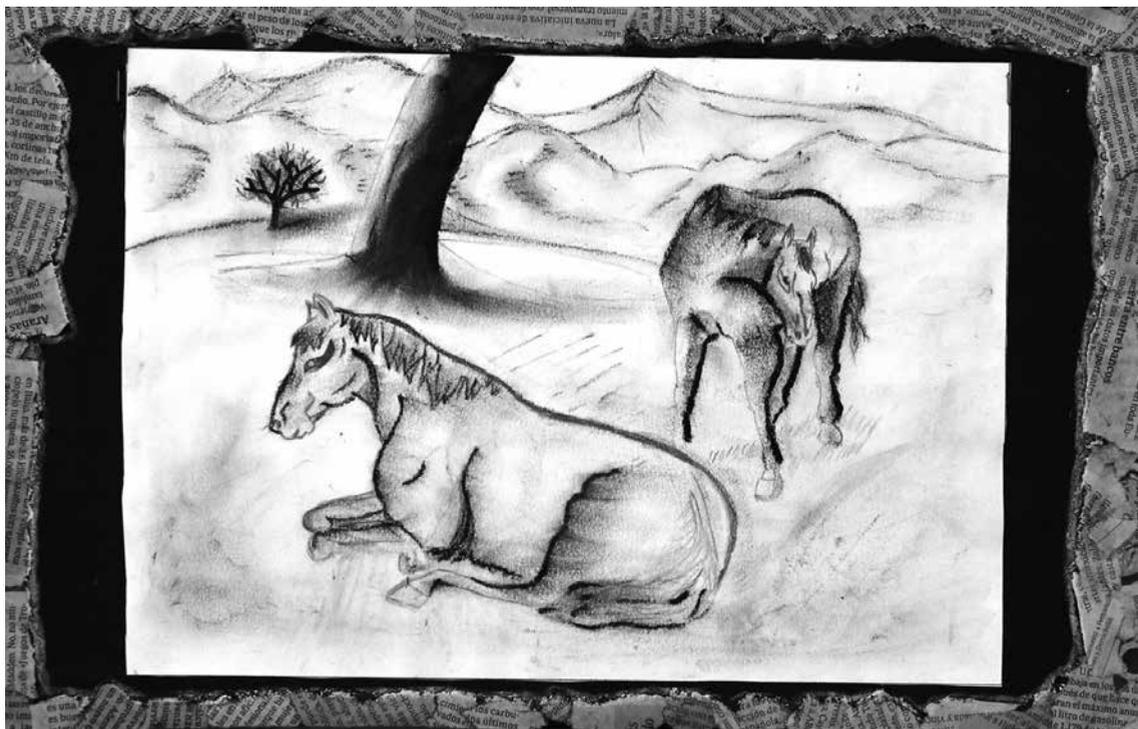
En mi opinión la libertad es el valor más grande que tiene el ser humano, debe ser tratado como un derecho propio y natural de la persona sin importar sexo, edad u otros factores y debe verse como la capacidad de tomar decisiones en su sociedad sin someterse a la voluntad de algo o alguien teniendo uso total de su libre albedrío, el derecho de pensar o actuar sin ninguna presión de la autoridad.

En la actualidad desde mi punto de vista, en estos momentos nadie tiene una libertad absolu-

ta, para mí más que "libertad" propiamente, gozamos de unas pocas libertades al igual que más que felicidad tenemos momentos felices, ya sea por los medios de comunicación, por la sociedad o por el miedo que de alguna forma corrompe y anula la libertad del ser humano.

Mucha gente habla de que hay más libertad de expresión ahora que en otras épocas gracias a los múltiples medios de expresión de los que actualmente tenemos, pero en realidad, yo pienso que tienen una idea equivocada. Quizás tenían menos libertad de expresión pero eran capaces de organizar revueltas y asambleas con sus propias ideologías y conseguían cambiar el sistema aunque fuera mínimamente, por el contrario, ahora, siquiera pensar en una revolución nos tacha de extremistas y nos enfrenta a la sociedad privándonos así del derecho de actuar, el derecho a la libertad.

Miguel Adrián Serrano. 2º Bach.



NUESTROS PROGRAMAS DE CONVIVENCIA

Quizás muy pocos sabréis que hay alumnos que no sólo se dedican a estudiar las materias durante los días de instituto. Muchos de éstos, ya cursen 1º, 2º, 3º o 4º de la E.S.O, forman parte del alumnado ayudante, mediador y tutor.

¿Qué es esto? y, ¿Qué función tienen dentro de nuestro centro?

Vayamos por partes: el alumnado ayudante, suele estar formado por aquellos que están en 1º o 2º de la E.S.O y su trabajo en el centro; como bien indica el mismo nombre, se trata de ayudar (durante actividades ajenas a las clases de materia, cualquier preparación de concursos y, quizás, también en la ayuda en las mesas electorales del consejo etc.)

En segundo lugar; el alumnado mediador, formado por alumnos que principalmente cursan 3º e, incluso se suelen y/o pueden comenzar a prepararse en 2º de la E.S.O. Éstos desempeñan un papel más importante en comparación con el caso anterior, puesto que ya no sólo se encargan de ayudar, sino que también, de resolver conflictos ocasionados en el centro. Por esta razón, reciben previamente un conjunto de clases apli-

cadadas en las horas de tutorías, con la finalidad de enseñar, preparar y formar adecuadamente a los mediadores del centro en caso de conflicto. Se debe tener en cuenta que la mediación solo se impondría si las personas afectadas quieren recibir dicha ayuda.

Por último el alumnado tutor; lo componen los cuales cursan 4º de la E.S.O. Éstos se encargan de tutorías individualizadas con el alumnado de cursos menores con diferentes problemas, de estudio y/o dificultades a la hora de aprobar las diferentes asignaturas. La meta a conseguir es, la mejora del alumno al que se ayuda en cualquier aspecto.

Todo el alumnado implicado en alguna de las tareas encomendadas anteriormente; forman parte por voluntad propia, ya que, nadie está obligado.

Concluir el artículo señalando que se trata de una tarea gratificante, a nivel personal y que, se anima a todos a conocer el programa de convivencia y a participar en él.

María Sanz Perdigüero. 4º E.S.O.

DOY LA CARA

Doy la cara por la libertad de expresión, y digo: Je suis Charlie.

Doy la cara porque el fanatismo de la religión no desemboque en muerte, por los niños que tienen que ir a la guerra, en lugar de hacer lo que deberían: jugar, reír y ser felices.

Doy la cara por las mujeres, por su libertad y por una vida digna en cualquier parte del mundo.

Doy la cara por una educación igualitaria para todos; por la sanidad, porque sea un bien al que todos tengamos acceso, porque no es lo mismo el ébola en Europa que en África.

Doy la cara porque las cifras del paro vayan descendiendo y todos tengamos un futuro, trabajo, una buena calidad de vida y tranquilidad.

Doy la cara por los que sufren a causa de cualquier enfermedad, para que vean su luz y les dé fuerza y esperanza.

Doy la cara por la solidaridad y el respeto a nuestros semejantes, y por ponernos en su piel.

Doy la cara por la familia, por los amigos y por todos a los que quiero.

Doy la cara por tí.

¿Y tú? ¿Darías la cara por mí?

Cristina Pérez Gómez. 4º E.S.O.

LA NATURALEZA AL LÍMITE

El ser humano forma parte de este gran milagro llamado Tierra, donde se dan una serie de equilibrios para que la vida transcurra tal y como la conocemos. Sin embargo, muchas veces actúa como si no solo formara parte de él y estuviera por encima.

La sociedad actual genera tantos desperdicios que, probablemente, en muy poco tiempo el mundo conocido será un gran estercolero, inhabitable y peligroso. Al hablar así, no solo me refiero a los residuos que se crean día a día por nuestro hábitat más sencillo, sino que también a toda la actividad humana mundial: la basura industrial, la basura informática, la producción química, residuos radiactivos... todo ello es de tales dimensiones que no somos conscientes de su problemática y de sus efectos.

Por lo que se refiere a su problemática, en muy poco tiempo (30-40 años) si no tratamos esto de forma adecuada no podremos tener el mundo tal y como lo conocemos, incluso, con procedimientos para su tratamiento y almacenamiento, no tenemos la total certeza de que vaya a funcionar. Estas medidas, cada vez más necesarias, tienen dificultades y su coste económico es muy elevado, por lo que, no en todos los sitios se respetan y se actúa razonablemente. Las medidas son de muy distinto índole: reciclaje, tratamiento, almacenamiento, destrucción...

Por lo que se refiere a sus efectos, ya es de todos conocido, cómo ha cambiado nuestro entorno y cómo se ha visto alterado el curso de la naturaleza: tierras infectadas de residuos químicos e industriales, ríos contaminados donde se ha extinguido la vida, especies animales desaparecidas para siempre, cambio climático, catástrofes naturales, enfermedades raras.

¿La Naturaleza se venga de tanta barbaridad?
¿Qué pasará al final?

No tengo respuestas para ello, mi mundo es muy pequeño para responder a estas preguntas, cuando no hay ni consenso entre los expertos. Pero no parece razonable que la Naturaleza sea capaz de absorber y digerir todo lo que metemos en ella, muchas cosas extremadamente dañinas, sin que tengan efectos secundarios. Algún detalle ya me sorprende, cuando oigo a mi abuelo hablar que antes, no hace muchos años, el campo de mi pueblo estaba lleno de fuentes y manantiales, ahora apenas queda alguno y los que quedan está en proceso de contaminación (solo por poner un ejemplo minúsculo).

¿El ser humano está llevando la naturaleza al límite? En serio, creo que sí y sin respuesta puede ser catastrófico, es más, no creo que tardemos mucho en percibirlo.

Laura de Domingo Guijarro. 2º Bach.

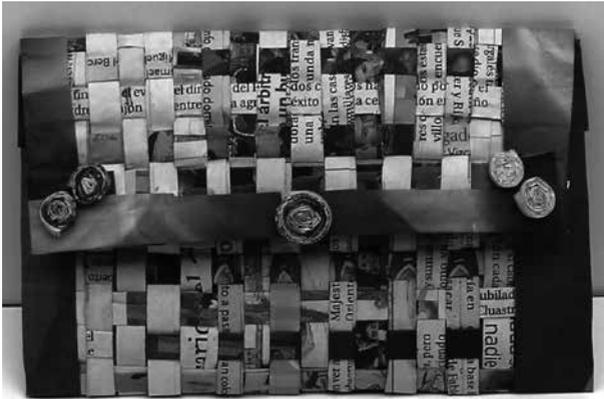


EL RACISMO

En los últimos años se ha incrementado el número de inmigrantes que llegan a España en busca de una vida mejor. Ante este hecho, mucha gente reacciona de forma racista.

A veces me pregunto si esas personas saben el daño que pueden causar con sus palabras...

Ninguna de las personas que emigramos lo hacemos por gusto propio, ya que emigrar conlleva dejar atrás a toda tu familia, sabiendo que no vas a poder verla más que una o dos veces al año. Y eso, con mucha suerte, porque a veces tenemos que esperar hasta dos años para poder reencontrarnos con ellos. Tampoco podemos pasar la Navidad con nuestros familiares, cenar con ellos, pasar juntos los domingos, etc.



A mí me ha pasado que, discutiendo con alguien, esa persona me llegó a decir: “¡vete a tu país!”. Para esa clase de personas será un insulto cualquiera, pero para todos los que hemos tenido que emigrar es mucho más que eso. En mi caso, nunca he sufrido bullying, pero sí han llegado a decirme cosas desagradables. Pero no hemos de olvidar que hay personas que incluso se quitan la vida por el acoso sufrido.

Con todo ello, os dejo una reflexión: ¿pensáis que ganáis algo haciendo daño con una cosa tan seria?

Denisa Marcean. 4º E.S.O.

GRANDES COSAS QUE HABRÍA QUE DESTACAR

En este mundo, numerosos inventores han estado inventando inventos ridículos, ingeniosos, alocados, sin ningún fin o con fallos que hacen que sean mejores. Pero todos los inventores tienen que tener la chispa de “la imaginación” para crear cualquiera de las locuras que imaginan.

Si ahora le piden a la gente grandes inventos, dirán cosas como el iPhone, el coche o la bicicleta, pero si te paras a pensar, además de eso, los botones son un gran invento, o las mochilas. Piensa que si no, tendrías que llevar todo en las manos. Y qué me dices de inventos más sencillos como el bolígrafo o la mesa. ¿Con qué escribiríamos?, ¿sobre qué escribiríamos?

Así que con este artículo, lo único que quiero decir es que todo lo que hay artificial es un invento, y como tú respetas tu móvil, respeta también las mesas, los bolígrafos y todos los demás inventos.

Joaquín Lorenzo Domínguez. 4º E.S.O.

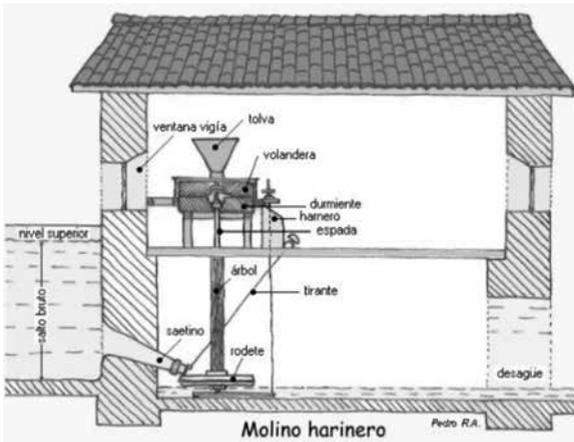


MOLINOS DE AGUA

Un molino de agua es un tipo de molino movido por agua que permite moler cereales y generar electricidad, utilizando la energía potencial del agua liberada. Es la forma más antigua conocida de aprovechar la energía cinética de las aguas de los ríos y arroyos.

Elementos importantes del molino:

Por una parte se encuentra la turbina, la rueda de aspas, que gira con fuerza con el agua de la presa del río, y a su vez mueve con su eje la rueda del molino que gira sobre otra rueda. Una tolva encima de la rueda del molino recoge el grano que va cayendo lentamente entre las dos piedras y a su vez van convirtiendo en harina el trigo, la cebada, o el cereal que en ella pongamos.



PARTES:

Salto bruto
 Nivel superior
 Ventana vigía
 Saetino o saetillo
 Tirante
 Rodezno o rodete
 Espada
 Durmiente o fija
 Volandera
 Tolva
 Harnero

Los molinos de agua, son molinos con una historia, historia de familias, de gentes y de un pasado.

En Quintanarraya tenemos cuatro molinos Harineros sobre el cauce del río Arandilla, uno de ellos el de mi abuela, con una antigüedad de más de 600 años, todavía en funcionamiento aunque con poco uso.



Molino harinero de la familia Cid, familia molinera desde hace más de 200 años. (Quintanarraya)

Eloy Gómez Delgado. 1º E.S.O.



EL CLUB DE LOS POETAS NUEVOS

Hoy en día, en el que todo el mundo se pasa pegado a una pantalla la mayor parte del tiempo, bien sea por trabajo, para hablar con amigos o para pasar el rato, todavía queda un hueco para aquellas personas jóvenes que siguen escribiéndole a los sentimientos.

Gracias a las redes sociales como Twitter o YouTube y a los blogs, estas personas, muchas veces tachados de raros, de frikis, de antiguos, y que en realidad solo es gente alternativa, con mucha personalidad y con ganas de expresar su amor, su desamor o sus inquietudes, pueden darse a conocer.

En ocasiones, se reúnen en bares y locales para poder acercar sus creaciones a mucha más gente y algunos de ellos, los más afortunados, llegan a publicar un libro.

Esta es una pequeña muestra, que aunque las nuevas tecnologías, que muchas veces son juzgadas de negativas y perjudiciales, son el medio para la nueva generación de poetas y escritores de nuestros días.

Marina Martínez Miguel. 2º Bach.

QUÉ ME PASO EL PRIMER DÍA DE CLASE

Me levanté a las siete y desayuné. Fui al autobús y dentro estaba un poco nervioso porque no sabía con qué compañeros me iba a tocar. Cuando llegué, el instituto me pareció enorme y con muchísima gente. Yendo para clase me encontré con un amigo que iba a la misma clase que yo y me alegré bastante. Al entrar vi a todos mis compañeros y empecé a sudar y a ponerme muy nervioso porque no sabía qué iba a pasar. Luego nos dieron el horario y nos dijeron qué profesores nos iban a dar clase. La gente del Instituto decía que los profesores eran muy malos pero cuando me dieron clase me di cuenta de que no era así, que eran bastante majos. En el recreo fui a buscar amigos del colegio y dimos una vuelta al Instituto y me gustó bastante. Ese día empecé a hacer amigos. Me impresionaba en el cambio de clase la gente que había y pensaba que no era nada parecido al colegio. Cuando terminó la última clase todos fuimos corriendo al autobús, había muchos autobuses. Monté en el mío y me fui a casa.

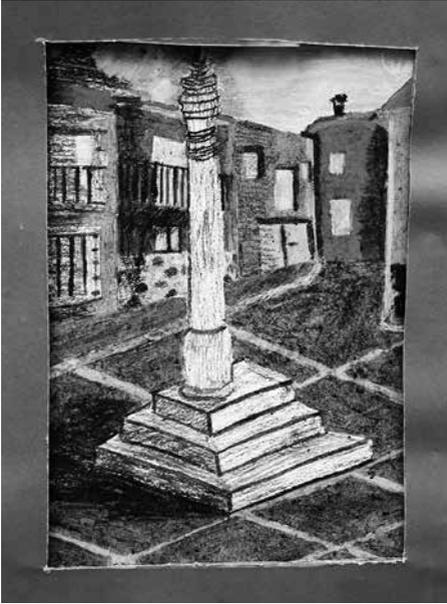
Ángel González Ontoso. 1º E.S.O.



VIDA CIBERNÉTICA

¿Qué opináis de los Whatsapp? Tanto para lo bueno como lo malo, las nuevas tecnologías controlan nuestra vida. Desde donde estamos, mandamos fotos a todas horas. Cada día aparecen casos de adolescentes a las cuales chantajean por fotos o conversaciones subidas de tono, jóvenes que hacen locuras por un puñado de “me gusta” en facebook o instagram. Estamos más preocupados de publicar los acontecimientos de nuestra vida que de disfrutarlos. Pendientes en todo momento de controlar y saber donde está esa persona “especial”. Entonces, ¿las redes sociales forman parte de nuestra vida o se están convirtiendo en nuestra vida?

María Rica Almazán. 2º Bach.



MUNDO LOCO

Cada vez el mundo está más loco, y no me refiero al estrés, las prisas, o el poco tiempo libre que se tiene. Me refiero a la cantidad de muertos que hay, por diferentes motivos inexplicables como bien son maltratos, atentados, asesinatos...

Y es que parece increíble que se tenga tan poco respeto a la vida, y ya no solo a la propia, si no a las de los demás. ¿Cómo se puede entender que unos yihadistas capturen a personas inocentes (en este caso periodistas) y los decapiten delante de una cámara? Pero, ¿quiénes son ellos para atentar de dicha forma contra una persona inocente?

Y mejor no hablar de los hombres o mujeres que asesinan a su pareja e, incluso, a sus hijos y después se quitan la vida, pero, ¿por qué no te suicidas antes?

Y es que estamos hablando de la vida, algo a lo que todo el mundo tiene el derecho y el deber de respetarla, sobre todo la de los demás.



En mi opinión, esas personas que atentan contra la vida, en especial contra la de los demás, no merecen ningún tipo de respeto, puesto que su forma de actuar es intolerable e inaceptable a todos los niveles.

¿Quiénes se creen para juzgar y decidir poner fin a la vida de otros? Se supone que todo ser humano, es racional e inteligente, pero digo yo, ¿dónde queda la racionalidad en estos casos?, ¿cómo se demuestra la inteligencia?.

El ser humano deja de serlo cuando pierde toda HUMANIDAD en esos actos crueles y mezquinos.

Eva González Arias. 2º Bach.

ORGULLO GAMER

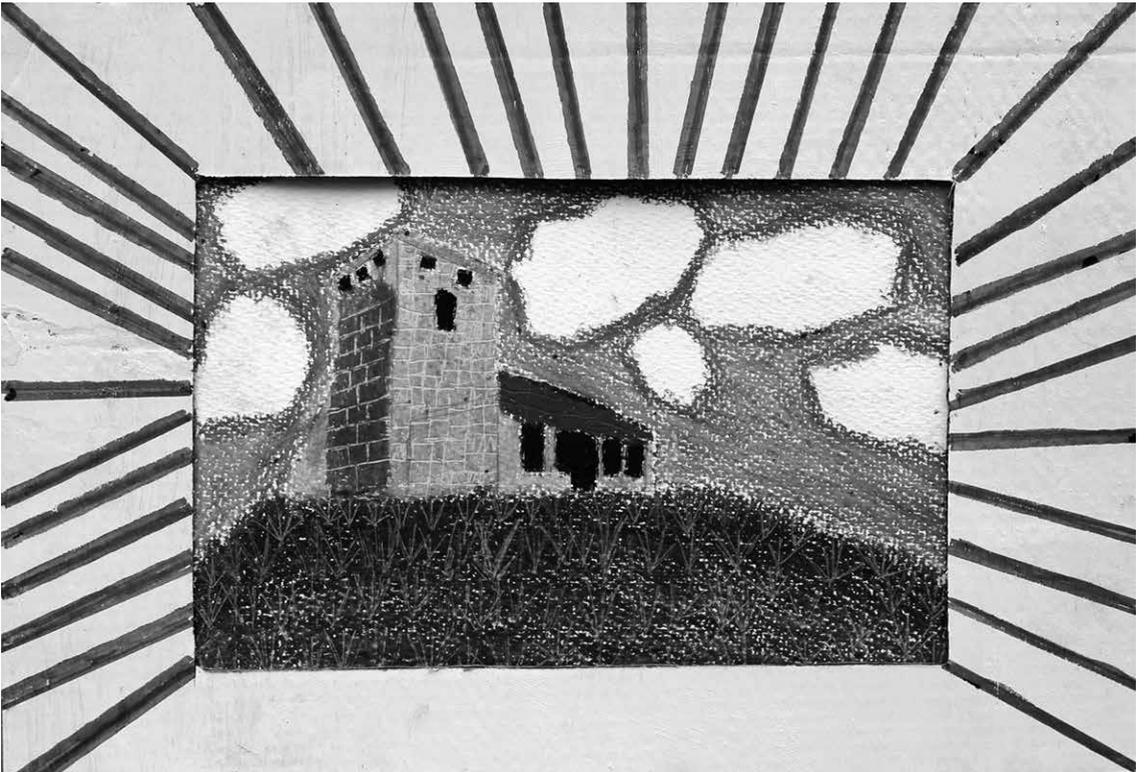
Desde su aparición en los hogares del mundo en los 80, los videojuegos han ido creciendo y creciendo a pasos agigantados, hasta convertirse en la forma de entretenimiento que mueve más dinero del mundo, por encima de la música y el cine. Pese a todo, los videojuegos siempre se han visto desde fuera como algo minoritario, algo para un grupo reducido de chavales, catalogados por la gente como frikis, raritos e incluso inadaptados. Muchachos con problemas para relacionarse con la gente, chicos a los que no les gusta salir a la calle y se les atribuía un estereotipo muy particular chico joven, con sobrepeso, problemas de acné y gafas.

La realidad es muy distinta, cualquiera puede ser "gamer" cualquiera puede disfrutar de un juego. Las consolas han unido a familias frente a

la televisión unidos por un juego. Tu padre, madre, abuelo, novia o mejor amigo, han jugado a videojuegos. Ese tabú de que los videojuegos son solo para frikis ya no existe, hasta los mejores "gamers" del planeta ya son famosos. Este artículo no va dirigido a "gamers", ni aficionados a los videojuegos es para aquellos que no respetan a los videojuegos, para que los empiecen a considerar como obras de arte, como algo que puede ser serio, algo por lo que vivir e incluso de lo que vivir. Los videojuegos han traspasado todas las fronteras traspasables, por encima de cualquier forma de entretenimiento.

Estamos en el año 2015 y, ya podemos decir sin miedo que el mundo es Gamer. Así que amigo ya va siendo hora de que nos respetes.

Bosco Hernán Zambrano Ruíz. 2º Bach.



Reciclar



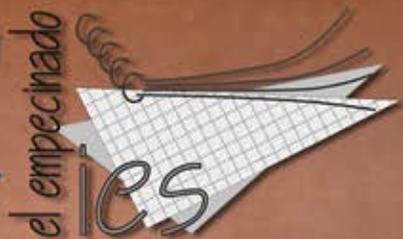
el empujón
es



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación



CASA de la CONVIVENCIA



Editado con la financiación de la Comisión Europea. El contenido de esta publicación y el uso que pudiera hacerse de la misma no implica responsabilidad alguna de la Comisión Europea



I.E.S. JUAN MARTIN EL EMPECINADO
Avda. Luis Mateos, s/n
09400 Aranda de Duero (Burgos)
Tfno: 947510738 Fax: 947510515
09007684@educa.jcyl.es