



INTERNET Y LOS PADRES

Muchos os daréis cuenta de que a vuestros padres les cuesta mucho usar Internet, incluso, simplemente el ordenador. Diréis que no queréis ayudarlos porque son unos pesados, porque son unos lentos, porque os estresan, etc. Intentadlo, tened paciencia, ya que ellos la han tenido con vosotros en múltiples situaciones.

Los padres necesitan su tiempo con las nuevas tecnologías como Internet y quieren saber dónde “tocas” y lo que haces dentro de él, no por cotillear, sino por desconfianza hacia lo desconocido en algo tan amplio y nuevo. Si se lo explicas, ellos lo agradecerán mucho y gracias a vosotros, podrán investigar y utilizar nuestra nueva tecnología.

Carmen Conde Casado, 1º Bach.

LOS HUMEDALES DEL CARRASCAL (DE SENDERISMO POR VILLALBA DE DUERO)

Os voy a llevar de paseo por mi pueblo por un sendero muy bonito que se llama “LOS HUMEDALES DEL CARRASCAL”, los humedales son zonas en las que el agua es el factor principal en la vida vegetal y animal. El origen de estos humedales es debido a unas antiguas extracciones de áridos, que hoy en día están colonizadas por la fauna y la flora propia de esta zona. Y podemos observar y contemplar a las siguientes aves acuáticas: avión zapador, terrera marismeña, avetorillo común, garza imperial, rascón europeo o las comunes fochas, pollas de agua y ánades entre otras muchas. También en este paseo nos encontraremos encinares o carrascales, como se llama a las matas arbustivas de encina que se extiende junto a la “Cañada del Montecillo”. Y nos encontramos “el salto de agua” de la Recorba, produce energía eléctrica y permite impulsar el agua hacia el canal de riego del “Alcantarillón”, este canal se construyó en el primer tercio del siglo XX, con el fin de extender los cultivos de regadío. En este mismo paseo nos podemos encontrar la existencia de trincheras defensivas y almacenes de armamento que se utilizaron durante la Guerra Civil Española. Hoy en día, estas antiguas construcciones se han usado como producción de setas cultivadas. Espero que este paseo que tiene un pequeño recorrido de 10 Km os haya gustado.

Sara Hernando Alcalde, 3º E.S.O.



SINOPSIS DE VIDA, CRÍTICA A LA VIDA DEL ESTUDIANTE

Porque ya es hora de que alguien dé a conocer lo alienados y frustrados que nos sentimos los estudiantes. Todo comienza como en las peores pesadillas, despertándote por un sonido molesto en mitad de la fría noche, en torno a las siete de la mañana. Eso de que “a quien madruga Dios le ayuda...” qué bonito queda, pero en un calendario. Tras vestirse como cual zombi apresurado, es el momento de ir al instituto y salir a esas tenebrosas calles. Ya en el instituto, el “agradable” timbre marca el comienzo de otro in trepidante día en la aventura del conocimiento. El día fue duro, como el del la chica del anuncio de Nutella. Una sensación de incertidumbre, angustia y desconcierto te inunda mientras vuelves a casa, al hacer balance de lo que sabes respecto al examen del día siguiente (para el cual has tenido un mes para estudiar). Llegas a casa y en la comida verdura, al menos esperas que su sabor sea mejor que su olor. Mientras comes ves las noticias. Ya te estás acostumbrando, lamentablemente, a ver todos los días asesinatos, imposición de leyes, a que nos quiten derechos, nos recorten libertades, y luego todos roban y terminan diciendo que España va bien, y que la salida de la crisis, está más cerca de lo que pensamos, pues ¡menos mal!. Tras otra prueba del señor, intentas dormir pero, no sobra luz y falta tiempo, la fase “REM” es inalcanzable, además con la que esta cayendo y la que te va a caer al día siguiente, ¿quién puede dormir? Después de una tarde agotadora en la que te sobran apuntes y te siguen faltando horas, en la cual se ha repetido el llamado proceso de estudio (1º no haces nada, 2º te acuerdas de que tienes mil cosas que hacer, 3º Intentas planificar lo que vas a hacer, 4º te agobias, 5º vuelves al 1) Al día siguiente te presentarás a ese gigantesco examen de “simples conceptos” de los cuales tienes el único y valioso conocimiento de tu nombre. Cenas y marchas a la cama, todo está cumplido.

Y otra vez esa tenebrosa sensación te inunda, en la calle los murmullos de la ciudad respirando. El único consuelo es que en mi cama, me esperan mis sábanas de franela, las únicas que me abrazan

por la noche y me retienen en la mañana. En esa quietud reflexionas, nada puedes hacer, la vida es como el cerco de cepos que rodea una ratonera.

Te das cuenta de lo sometidos que vivimos...

Pues mientras tú te quejas, protestas y lloriqueas por tus días de estudio, de lo cruel y mal que te trata la vida... Otros no van a dormir en un lugar caliente y, otros no podrán ni dormir, les echarán de su casa. A otros les sobran las casas y les faltan compradores, al día siguiente tendrán que despedir a la mitad de la plantilla y eso le quita el sueño a cualquiera. Otros dormirán pero, al día siguiente querrán despertar y no podrán hacerlo, su tratamiento también fue recortado junto con su vida. Otras personas harán todo lo que las digan para que al día siguiente su familia pueda comer esas verduras. Situaciones angustiosas que cada vez sufre más gente en tu propio país, pero así somos los humanos, capaces de pensar mucho y sentir muy poco.

Al menos me ha salido un artículo de auto-consuelo (como la cita -"Mal de muchos, consuelo de tontos), pero sobre todo pretendía realizar una sinopsis de la sociedad, un intento de despertar conciencias sociales, de abrir los ojos, elevar la mirada más allá del gris del día a día.

Jairo Lázaro Arranz, 1º Bach.



ESTUDIAR

Dicen que hay que estudiar tres horas como mínimo al día, y al escuchar esta frase piensas “¡buff! es demasiado”; yo lo pensaba, y este año tres horas estudiando no es nada.

Cuando llegas a cierta edad y sabes más o menos lo que quieres, estás centrada e intentas superarte cada día más.

Yo, por ejemplo, cuanto mejor son mis notas, más motivada estoy para estudiar y me cuesta menos ponerme a ello.

Me metieron “miedo” cuando decía que iba a pasar a bachillerato, pero en realidad no es para tanto. Yo no he notado tanto cambio de 4º a 1º. El cambio lo he notado en mí, que estoy más animada para estudiar e intento superarme cada vez un poquito más.

Por eso, os animo a que curséis bachillerato, y que no hagáis caso a lo que se dice, que para aprobar hay que estudiar, y eso es en todos los cursos.

Esther Espeja Abejón, 1º Bach.



LA CRISIS EN LOS JÓVENES

Es inevitable decir que estamos en crisis, esta es una crisis mundial que comenzó en el año 2008, y que ha afectado a amplios sectores de la población, entre ellos destacamos a una amplia generación de estudiantes perfectamente capacitados para ejercer su profesión, pero con escasas posibilidades de incorporarse al mundo laboral. Muchos jóvenes optan por quedarse en España y ser explotados como becarios con salarios ínfimos y amplias jornadas laborales; otros por trabajar por el salario mínimo sin tener en cuenta su cualificación profesional; algunos por emplearse en oficios, a la larga frustrantes, donde hasta hace unos años nadie, excepto los inmigrantes querían trabajar, prefiriendo estar en la lista del paro y cobrar este subsidio, y, una gran mayoría, prefiere probar suerte en otros países con una situación económica más favorable, y poder ejercer el trabajo para el cual se formaron.

Actualmente así nos encontramos ¿Cuál será nuestro futuro? Nadie lo sabe, cada uno deberá buscar el suyo.

Beatriz Franco Martínez, 2º Bach.

OTRO TRIMESTRE MÁS

Cada trimestre, tenemos que hacer un artículo para la revista. Yo llevo cuatro años en el instituto y nunca me lo han publicado. Cada vez lo he hecho de un tema diferente, pero es que ya no sé de qué tema hacer este. Mi profesora de lengua, Laura, con la ya llevo dos años, me anima y me dice que me esfuerce más a ver si este curso me publican alguno. Sinceramente, en estos dos trimestres que llevamos de curso, ya empezando el tercero, no me han cogido ninguno de los dos. La verdad es que me hace ilusión aparecer en la revista. Aunque haya alumnos que no le den importancia, pienso que sí la tiene. Escribir sobre algo que a los demás parezca interesante y saber que lo van a leer estimula. Considero que escribir para nuestra revista es un buen ejercicio, así que seguiré intentándolo.

Ralitsa Dragova Nitsova, 3º E.S.O.



EL EJÉRCITO DEL VATICANO

Ahora que todo el mundo habla de la elección del nuevo Papa Francisco, al ver las noticias nunca me había parado a pensar por qué el Vaticano tiene como ejército a la Guardia Suiza.

¿Si son suizos, qué hacen protegiendo al Papa?

Investigué un poco y descubrí que en la Edad Media se formó el Estado-Nación de la Iglesia en Roma.



Como todos los Estados, necesitaba defenderse de las amenazas, ataques de otros Estados y también participaba en guerras con Francia, España, Venecia, Inglaterra... porque la iglesia tenía mucho poder.

El Papa Julio II contrató un ejército de 150 hombres, formado por "mercenarios" suizos, para su protección, porque eran valientes en las guerras. Así se formó la Guardia Suiza el 21 de enero de 1506.

Hoy en día el Vaticano es el país más pequeño del mundo con el ejército más pequeño, tiene 110 soldados.

Para pertenecer a la Guardia Suiza, tienes que cumplir los siguientes requisitos:

Ser hombre, soltero, medir 174m como mínimo, tener entre 19 y 30 años, un título profesional o grado en secundaria, su fe debe ser católica, ser ciudadano suizo, haber cumplido una instrucción básica en las Fuerzas Armadas Suizas y tener certificado de buena conducta.

Marcos Rincón Castro, 3º E.S.O.

EL MIEDO

El miedo, esa sensación tan extraña y, a la vez, tan común. A todos nos cuesta describirlo, pero es algo que todos hemos sentido alguna vez, o, aunque no queramos reconocerlo, cada día.

Cada persona tiene diferentes miedos. Miedo a morir, o miedo a que alguien a quien queremos muera, miedo a fallar, o a que nos falle alguien que nos importa, miedo a no estar a la altura, a que nos hagan daño, a pasar desapercibidos. Miedo al dolor, al sufrimiento, a la soledad, a no poder seguir hacia adelante. Miedo a perder lo que queremos, o a no conseguirlo.

Dicen que la felicidad es la ausencia del miedo pero ¿Quién no ha tenido nunca miedo? ¿Quién no ha dejado de hacer algo por miedo a fallar? ¿A quién no le ha latido más fuerte el corazón cuando se sentía asustado? ¿Quién no ha llorado nunca por miedo a perder algo que quería?

El miedo no es algo de lo que haya que avergonzarse, pues todos, hasta la persona más fuerte, alguna vez ha sentido miedo.

Aroha Ortega Gómez, 1º Bach.

EL TEATRO

Hace poco estuve en una obra de teatro; cuando fuimos a sacar las entradas no estaba muy convencida porque se veían bastantes niños y pensé que la obra era para más pequeños. La sala estaba casi llena, quizás porque los precios de las entradas eran bajos. La obra era de humor y además explicaba la historia del libro desde que se inventó la escritura hasta los actuales eBooks. Salí muy contenta porque la obra había sido divertida y los actores eran muy simpáticos.

Ya, en la calle, me quedé con la idea de volver pronto y pensé que en realidad sólo había ido al teatro un par de veces de pequeña. Recordé que en el colegio hacíamos actuaciones de teatro para los festivales de Navidad y lo bien que lo pasábamos siendo nosotros los actores.

En mi opinión el teatro es una actividad entretenida, ya sea como espectador o para practicar con algún grupo de aficionados y salir un poco de las actividades que hacemos normalmente.

Esa sensación de ver en directo a los personajes no la experimentas si los ves a través de una pantalla.

Mª Elvira Picón Palacios, 3º E.S.O.

EL ÚLTIMO AÑO

Este año para muchos de nosotros, los alumnos de 2º de bachillerato, será nuestro último año en el instituto y nos llega el momento de decidir sobre nuestro futuro. Seguramente muchos de nosotros sigamos estudiando fuera de Aranda, ya sea en la universidad o realizando un módulo superior.

Pero... ¿Cómo será nuestra nueva vida lejos de casa? Yo aún no lo sé, pero me imagino que serán unos duros años de estudiar, aunque no todo será estudiar si no que también tendremos la oportunidad de conocer gente nueva y vivir una experiencia diferente.

También tenemos la opción de dejar de estudiar, pero hoy en día, como todos sabemos, no hay trabajo de nada y menos para gente sin preparar.

En mi opinión y, creo que en la de mucha gente, hoy en día no debemos dejar de estudiar por poco que nos guste a muchos de nosotros, ya que cada vez es más difícil encontrar trabajo aún estando preparado y teniendo experiencia. También es muy importante aprender algún idioma, ya que muchos de nosotros no encontraremos trabajo en España y tendremos que cambiar de país para poder sobrevivir. Por esto no debemos dejar de estudiar porque si decidimos probar suerte en otros países, cuanto mejor estemos preparados más posibilidades tendremos de encontrar una oportunidad laboral. No desaprovechemos nuestro tiempo.

Marcos Riesgo Lumberas, 2º Bach.

LA GRAN AMBICIÓN

Me pregunto en estos días en que tantos escándalos de corrupción política y social están al descubierto (caso Noós – Urdangarín con su socio y la infanta, caso Bárcenas,...) qué es lo que pasa con toda esta gente: políticos, gente importante en el aspecto económico y social, aristócratas....

No sé si sufren de una ambición inmensa de poder o de dinero y creen que la gente del país a la cual gobiernan (y en muchos casos deben sus servicios y pagos) no importa en absoluto.

A los representantes políticos los eligen en las urnas el pueblo pero, creo que luego se les olvida que son sus propios electores los que les permiten tener esos puestos, como si ya pudieran hacer lo que quisieran sin rendir cuentas a nadie.

¿Esta gente siempre es así? ¿Su ambición no tiene límites? ¿No importa a costa de cuantos españoles, porque se supone que entre tantos sus acciones no se notan?

“No está el país para tantos ladrones sino para que la gente se apriete el cinturón y haga esfuerzos”, nos dicen precisamente ellos. Y yo me pregunto: ¿La ambición del ser humano no tiene fin? Tanto para lo malo como para lo bueno parece que así es.

Marta Bayo Honrado, 3º E.S.O.



LA MODA

La moda es un complejo mental que sufren las personas para creer que son más modernas o mejores personas, incluso creerse superiores al resto de los demás. Pero, en realidad, la moda es una invención para ganar dinero aunque algunos no lo vean. Las “modas” antiguas resurgen más tarde, pero renovadas y así se sigue ganando dinero. En realidad, y de hecho, no es preciso estar a la moda por ejemplo, en la vestimenta. Eso es una de las preocupaciones más frecuentes de un adolescente, y solo provoca más confusiones mentales y más angustia.

La moda no sirve para nada útil, ni práctico, simplemente te provoca un gasto. ¿Qué más da llevar ropa

sin marca, o siendo simple? Solamente consiste en que lo que lleves te guste a ti, no a los demás. La principal prioridad es que tú, te sientas cómodo, seguro de ti mismo y ante todo, llevar puesto lo que quieres. En mi opinión, yo llevo lo que quiero, porque eso de llevar marcas no me gusta, me hace sentir como un publicista. Llevo lo que quiero,, e intento vestirme lo más elegante posible, porque es lo que me gusta. Pero también me gustan otros modelos de ropa, y los llevo haciendo caso omiso a las burlas o críticas de la gente.



Mario Santamaría García, 1º Bach.

¿LOS RAPEROS SON POETAS?

Los raperos sí son poetas, ¿por qué?

Porque a través de la palabra expresan sus sentimientos, valiéndose de las formas poéticas del lenguaje, así como de diversas figuras literarias, es decir, metáforas, parábolas, etcétera.

Además, la lírica de sus canciones se encuentra sujeta a la música, al ritmo y a la métrica, que hacen que resulten agradables para el oído. Además, a través de estas canciones pretenden evocar a los que las escuchan sentimientos y pensamientos. Por eso, yo creo que los raperos también son poetas.

Miguel Ángel Ortíz Recio, 3º E.S.O.



¡QUÉ RÁPIDO PASA EL TIEMPO!

Es sorprendente lo rápido que pasa el tiempo. El otro día estuve recordando mi infancia, y recordaba lo bien que lo pasaba en el cole, la cantidad de amigos que tenía, todo el tiempo libre del que disponía... y parece mentira que haya llegado hasta aquí. Parece ayer cuando entré por primera vez en el cole, de la mano de mi madre, y de repente, como por arte de magia... ¡zas! estoy viniendo al instituto. En 1º de la ESO ya hice esta reflexión, pero no con la misma fuerza que ahora. Veréis, el otro día en tutoría, nuestra tutora nos enseñó la matrícula de 4º de la ESO para decidir qué opciones escoger. Estábamos todos los compañeros alrededor de una mesa comentando las opciones a elegir: que si yo elijo la opción A, que si yo la B, o yo la C... Fue entonces cuando pensé: "parece mentira que haya llegado hasta aquí, con lo pequeñaja que era" Pero es verdad, el tiempo corre demasiado rápido y hay que empezar a pensar lo que vamos a hacer en el futuro, espabilar y escoger la mejor opción, porque la vida es un tren que se marcha y no vuelve.

Nuria Bueno García, 3º E.S.O.

TE DAS CUENTA DE LAS COSAS

Poco a poco voy creciendo y me voy dando cuenta de lo que es la vida, de las pequeñas cosas que hay en nuestro mundo que nos hacen ser grandes, que nos hacen ser especiales, sentirnos bien, provocar esa felicidad.

Todo el mundo tiene algo, una persona, un deporte, un objeto, un lugar, o cualquier otro pequeño detalle que nos hace ser feliz en esta vida. Y, a mí, principalmente, me hace feliz tener unos padres tan maravillosos, me encanta que ellos lo den todo por cumplir mis sueños y que aunque estén separados y mi padre viva lejos, sé que siempre van a estar ahí, en los buenos y en los malos momentos, en mis días buenos y en mis días malos, que jamás me van a abandonar y que siempre van a estar a mi lado queriéndome más que a nada en este mundo.

En segundo lugar, tengo un deporte, mi deporte, la Gimnasia Artística. Este me hace ser la niña más feliz del mundo. Cuando entro al gimnasio me evado de los problemas y empiezo a disfrutar, a sentir sensaciones diferentes, a evadirme en el mundo de la gimnasia, mi mundo. Día a día voy avanzando gracias a mis ganas de ser la mejor, para mis entrenadores Pilar y José Luis, y para mi madre.

Por último y no por ello menos importante, mi hermano. No siempre nos demostramos todo lo que nos queremos, pero es normal, cosas de hermanos. Ahora le tengo lejos, en Polonia y le echo tanto de menos, pero son experiencias que tiene que vivir.

Natalia Aldecoa de la Rúa, 3º E.S.O.

TEMPUS FUGIT

El tiempo pasa, de eso no hay ninguna duda. El problema viene cuando pasa, o cuando queremos que pase sin darnos cuenta. Todo el tiempo, todos los momentos que desperdiciamos, jamás volverán; porque al igual que dice este tópico literario: “el tiempo huye”.

Como es de esperar; yo, un alumno de segundo de bachillerato, voy a escribir sobre lo que creo que harán la mayoría: una “despedida” o un “último artículo”. Pero en este “último artículo” quiero hacer hincapié en el paso del tiempo; ya que yo hasta hace poco no me había percatado de ello, pero al leer un artículo en esta misma revista de una compañera de este curso, me dí cuenta de que todo ha cambiado y ha llegado nuestro momento.

Lo más seguro es que si este artículo se llega a publicar, mucha gente de otros cursos no lo comprenderán, porque cuando yo leía cosas sobre este tema no me sentía identificado. Sin embargo ahora, todo se reduce a lo mismo, ¿Qué supondrá para mí un cambio como el que vamos a hacer?

Muy presentes están ahora mismo todos los recuerdos que tengo en este instituto. Al igual que yo, aún quedan varios compañeros en este curso que llevan 6 años aquí. Todos más o menos con las mismas ideas en mente. Cada uno de los pasillos, cada una de las excursiones que hemos hecho, incluso todos los compañeros (algunos más que otros) han dejado huella en nosotros. Muy lejos

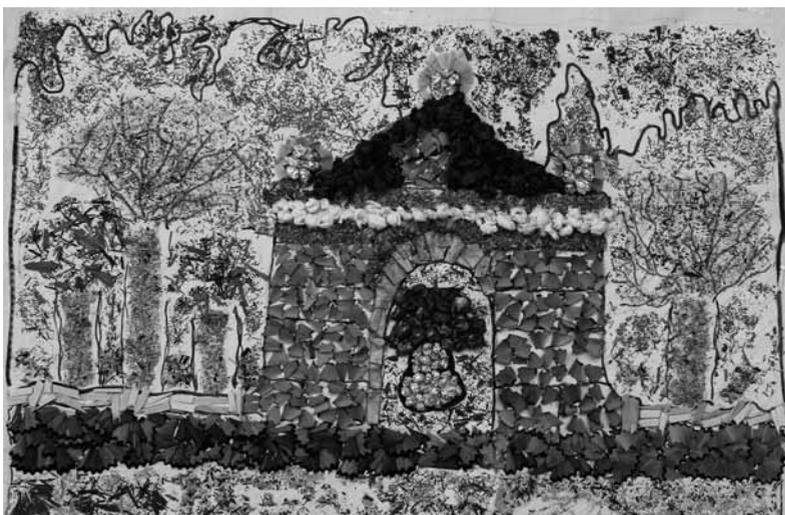


quedan esos chavales de 11-12 años que acababan de llegar del colegio.

Ahora toca pensar en un cambio de vida para muchos de nosotros. Comenzar los estudios en una ciudad distinta, rodeado de desconocidos, pensando que te han cambiado de lugar; echando de menos todo lo que en este mismo instante estás deseando olvidar.

Estas cosas las digo, porque ya me han contado varias personas (las cuales ahora estudian fuera) que no es un cambio fácil, y cuesta acostumbrarse. Por eso hay que aprovechar lo que se tiene mientras se pueda, porque si te descuidas, en un abrir y cerrar de ojos, ya no eres quien creías ser.

Isaac González Hervás, 2º Bach.



LAS ARMAS

Las armas son utensilios que pueden servir para defenderse de terceras personas que pueden tener fines no pacíficos, según la constitución norteamericana es “derecho de cualquier individuo a la tenencia, uso y transporte de armas, con fines defensivos, deportivos y cinegéticos (como medio de supervivencia o deporte), sin perjuicio de otras actividades legales que pudieran realizarse con las mismas” Esta facilidad que tienen los americanos para comprar objetos letales en cualquier sitio hace que sea una cosa bien vista por su sociedad, y al mismo tiempo crea la paradoja que dice: “si los otros tienen armas y con ellas pueden matarte, con que te defenderás?”

Una cosa tan rara, en Europa, y tan común allá, en América ¿De qué se protegen? A mi pesar, se protegen entre otras cosas de las armas que poseen los otros. Bien mirado, es como un pez que se muerde la cola. Se cree que el derecho a llevar armas incrementa la seguridad en las calles al hacer de cada ciudadano un guarda urbano. La experiencia está demostrando que esto no es así, que la posesión de armas debería estar más controlada y restringida. A mayor libertad más inseguridad y viceversa, por mucho que cada vez sean más fre-

cuentes las matanzas en colegios perpetradas por antiguos alumnos desequilibrados, o que sea más fácil morir de un disparo que de un accidente de tráfico, tendrás paz y nadie te molestará, pero si no tienes ni una simple pistola... Vas a ser el primero en ser atacado.

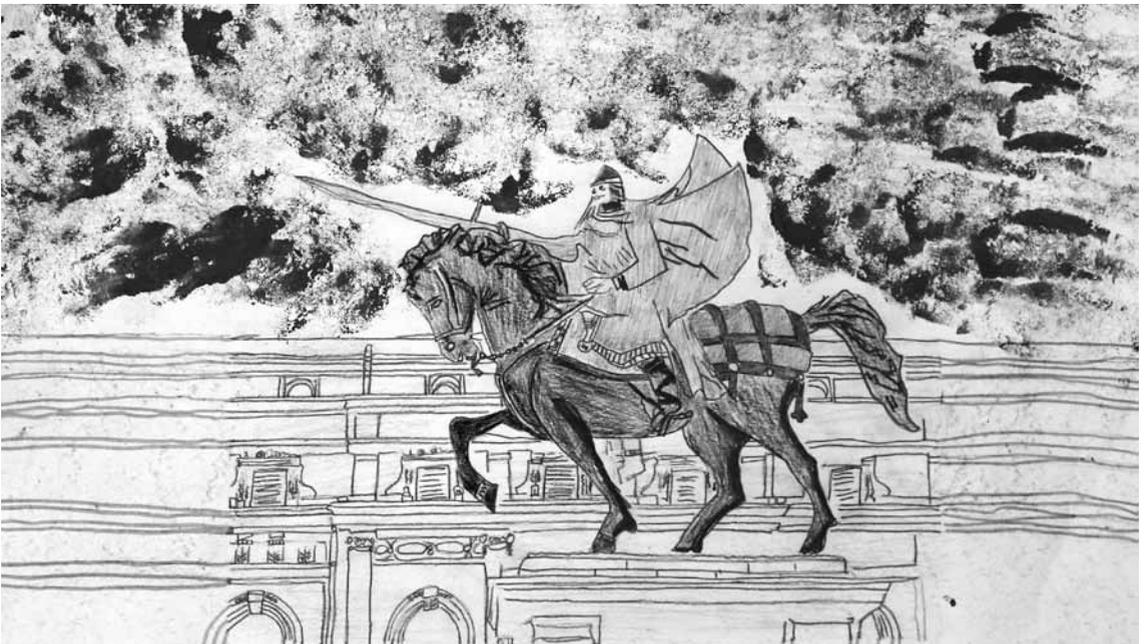
Si nadie pudiera acceder al armamento, no haría falta poseerlo a modo de protección, poseer un arma es sinónimo de tener poder y respeto por parte de la otra gente ni de ataque. La venta de armas y los centros de prácticas se han convertido en unos de los negocios más importantes de los Estados Unidos.

En conclusión, ahora la legalización de armas en EEUU es totalmente innecesaria, pero no puede cambiar del día a la noche.

*No hay “buenas armas” o “malas armas”. Cualquier arma en la mano de una persona malvada es mala. Un arma en la mano de cualquier persona que no sepa manejarla es una amenaza.

*Antes había países pacíficos y países agresivos. Ahora todos quieren la paz. Y para asegurarla, fabrican más armas que nunca.”

Silvia Gayubo García, 3º E.S.O.



CASO MARTA DEL CASTILLO

Marta del Casillo Casanueva, una joven sevillana de 17 años, desapareció el 24 de enero de 2009. Dicho día la joven había salido con unos amigos.

Al día siguiente, un vecino aseguró haberla visto la misma noche de su desaparición esperando a alguien en su portal.

El 14 de febrero el ex novio de la joven, Miguel Carcaño, de 20 años, confesó el asesinato de Marta y haber tirado el cadáver al río Guadalquivir.

Miguel Carcaño, el presunto agresor, ha mencionado hasta 9 versiones de los hechos. Días después se detienen a varios individuos más, se cree que son cómplices.

No sabemos si la joven no supo escoger a sus amigos o quizás se portó mal con ellos, pero lo que si sabemos es que su familia está rota de dolor y que los detenidos no son capaces de decir dónde se halla el cuerpo de la joven, cuando su familia está poniendo denuncias por todas partes.

Más de 100 mujeres mueren al año por maltrato de sus maridos, familiares, amigos...

TOLERANCIA CERO, DENÚNCIALO

Inés Ontoria Martín, 1º E.S.O.



¡MALTRATO!

Hola amigos, os voy a hablar de un tema que parece ser que está muy de moda en todo el mundo. Bueno, esto es un problema muy grave en la sociedad, pero para las mujeres, que son estas las que sufren, este problema es el "Maltrato de género".

Seguro que hay muchísima gente que este problema no les importa, pues a mí me interesa, porque muchas mujeres mueren o son malheridas por su pareja. ¿Por qué sucede esto? Porque hay hombres que se creen que tienen derecho a hacer todo lo que quiera a su pareja y eso no es así. A mí lo que me fastidia es que no solo hay un tipo de maltrato, si no que hay más de uno y muchos. Yo pienso que durante los años el hombre ha ido practicando para saber como hacer sufrir a las mujeres. ¿Qué maltratos hay? De los que yo me se, son: Maltrato psíquicos, físicos, sociales, económicos, emocional, verbal, sexuales... y seguro que hay más. Lo bueno es que durante todos estos años ha bajado las muertes o agresiones, por el maltrato. Hay preguntas que gente me ha hecho, como ¿por qué la mujer sabiendo que la maltratan, se queda con él? Esta pregunta yo también me la he hecho mucho en mi mente, yo creo que es, por los hijos, porque le sigue queriendo, porque ella no es independiente, porque la ha amenazado a ella o a sus seres queridos... Nosotras también tenemos días malos, agobiados, frustrados... pero no por eso hacemos que lo pague la persona a la que amamos, ya que...

¡EL AMOR NO ES LA OST**!

Elena Monzón Marchante, 1º E.S.O.



CUESTIÓN DE EDUCACIÓN

El programa habla de lo importante que es la educación para un país. La primera parte trata de la educación en España y vemos que algo se está haciendo mal. Nos da a entender que los políticos cambian los sistemas educativos teniendo en cuenta sus ideas políticas. Y la segunda parte habla de una comparativa con Finlandia que se considera uno de los países con el sistema educativo más avanzado.

Lo que más me ha gustado ha sido la seriedad con la que hablan de un tema que es muy importante, ya que el futuro depende de cómo eduquen a los niños de hoy en día. Y lo que menos ha sido el fracaso escolar español, que es muy alto comparado con el de Finlandia que es de 0'2%.

Me ha sorprendido que en Finlandia solo un 3% de las escuelas son privadas y en España es de un 37% y cada vez está aumentando más. También me ha sorprendido que la educación finlandesa es totalmente gratuita, incluyendo comedor escolar y material escolar, y que tampoco la diferencia de impuestos es muy alta.

Lo que cambiaría es que los padres finlandeses puedan entrar en las clases mientras un profesor está trabajando con sus alumnos y los continuos cambios de los sistemas educativos en España y que los profesores puedan intervenir en esos cambios.

Lo que todo el mundo debería saber es que el dinero que se destina del gobierno español a la educación disminuye cada vez más y que esto podría afectar al futuro del país.

Ana Martínez Miguel, 2º E.S.O.

LA LECTURA HOY EN DÍA

Hoy en día la lectura es muy importante saber leer y escribir. Vivimos rodeados de la lectura.

Hay muchos tipos de escritos: novelas, poesías, cuentos, fábulas, teatro, prensa, anuncios...

La lectura nos permite viajar sin movernos del sofá, de la cama, de la biblioteca...o de cualquier otro sitio donde estés leyendo.

También sirve para comunicarnos con nuestros amigos, padres, profesores... mediante correo electrónico, correo postal...

Cuando se aprende a leer entras en un mundo, un mundo grande y sin fin.

La lectura hoy en día es indispensable, se puede hallar en muchos sitios: en la televisión cuando empiezan o terminan las películas, en internet es casi todo lectura... En las tiendas nos encontramos la lectura en algunos productos o en el nombre de la tienda, en los videojuegos. Y por último nos encontramos con la lectura en los libros, periódicos, revistas...

Como hemos visto la lectura tiene mucha importancia, pero como nos rodea y está en todas partes nadie se fija en ella. Nadie se da cuenta de que la lectura está con nosotros desde que nos despertamos hasta que volvemos a la cama.

Y me pregunto:

¿La gente que no sepa leer? Es mucho peor que estar ciego.

¿La gente que sabe leer pero no lee? El como andar con los ojos cerrados.

Yo no puedo vivir sin lectura. ¿Y vosotros? ¿Podéis vivir sin lectura?

Silvia Albarrán Martínez, 2º E.S.O.

BÚSQUEDA DE REALIDADES

¿Qué opinas tú del panorama social que hay en estos tiempos? No pretendo ofender a nadie, pero los tiempos que están por llegar serán fatídicos para todo. Puestos a pensar, en este mundo no se valoran las cosas como se debería, puesto que tenemos costumbre de elogiar cosas sin sentido, gente sin sentido, deberíamos plantearnos ahora qué se pueden cambiar.

Las cosas como son, la televisión, por ejemplo, una frustrante caja tonta la cual no necesitamos, demasiadas mentiras y vida de gente como he escrito antes **!SIN SENTIDO!**

Millones y millones de muertos de hambre y esto no te lo enseñará la tele, no, nos interesa más cómo se ríen en nuestra cara con fraudes fiscales, corrupción y demás indicios que han conseguido echar a cientos de familias a la calle, gracias a los bancos que se supone que te guardan el dinero, no se lo quedan. Cierto, es cierto que entre todos los que no somos como ellos **!Podremos!**

Yoel Sanz Henríquez, 3º E.S.O.



¿CAMBIO DE TIEMPO... CAMBIO DE HUMOR?

Hemos estado todo el invierno, siete meses y medio, treinta y tres semanas, doscientos treinta y un días como cebollas, congeladas, sin poder descuidarte del abrigo, ni un segundo. En invierno, si salías de fiesta, tenía que ser en un local cerrado y, muchas veces, incomodísimo y agobiante. La mayoría de los fines de semana los pasamos en casa, aburridos, viendo la tele, en el ordenador, viciados a la Play o a alguna red social como el Twitter, Tuenti, e incluso el Whastup de las cuales especialmente de estas tres últimas no de despega ni Dios, y mucho menos en invierno. Pero en algunos de los fines de semana en los que el tiempo nos deja tomar un respiro salimos, con los amigos los habituales sábados por la noche o viernes por la tarde; pero es incómodo por el mismo tema de siempre: “La cebolla humana”.

Pues bien, a esto quería llegar, cuando estás todo el día a vueltas con el abrigo te lo pones, te lo quitas,



te lo pones, te lo quitas y de repente no sabes dónde lo has dejado la última vez y te coges un cabreo que “echas humo”. Y luego se te junta el mal tiempo, frío, nieve, lluvia, aire... Todo en general y: ¿Nunca has notado que cuando hace mal tiempo te deprimes? Es decir, no estás igual que un día cualquiera en el que hace calor, sol, y todo es perfectamente “perfecto”, como en verano.

En fin, que el tiempo este año como quien dice esta “loco”. Estamos a finales de mayo y hace un frío de febrero. Esto no es normal, y te deprime, porque ves que falta casi un mes para el verano y es ¡desesperante!

María Sanz Perdiguero, 2º E.S.O.

ALGO MÁS QUE UN EQUIPO

Os quiero hablar del deporte escolar que, por desgracia, poca gente se apunta y decide participar. Pues bien, con este artículo espero conseguir animar a alguien.

Se trata de una serie de competiciones, y como bien indica la palabra, entre escuelas (colegios o institutos). Dentro de cada centro, tú eliges en qué tipo de deporte te apetecería participar; así pues, los encargados de observar, separar y agrupar (dependiendo de la gente que haya elegido entre los diferentes deportes) te adjuntarán a un grupo, teniendo en cuenta la edad y el sexo.

Puede que os parezca aburrido, un rollo o una pérdida de tiempo, pero os garantizo que no ocurrirá nada de esto.

El deporte, tiene el objetivo (obviamente) de intentar conseguir llevar a tu instituto, (en mi caso “El Empecinado”) a lo más alto.

Pero dejando este tema aparte, participando conoces gente nueva, no solo de tu centro sino de otros. También, es sin duda, una forma de desconectar con todo, lo que te presiona, te rodea e incluso de personas o cosas que no te quitas de la cabeza y te comen por dentro.

Ese equipo del que formas parte es como un tablero de ajedrez en la que eres una figura más. Gracias a ese fantástico equipo, que siempre está ahí pase lo que pase, marques o falles, ganes o pierdas, pero siempre ahí. Y sin duda ese gran entrenador que dedica parte de su tiempo a estos equipos.

Con estas pequeñas frases doy gracias a todas esas personas que ponen su granito de arena, porque sin ellas, nada sería posible. Y para finalizar os animo a que participéis, que no importa si se te da mal, aquí sacaremos lo mejor de ti.

María Sanz Perdiguero, 2º E.S.O.



¿DE VERDAD ES TAN MALA LA CRISIS?

Crisis, crisis y más crisis... ahora sólo se habla de eso, en la tele, en la radio... Dicen que es malo y, sí, por una parte lo es; pero, por otra, es lo mejor que nos podía haber pasado para darnos cuenta de que en el mundo no solo estamos nosotros mismos. Que también hay otras personas que lo están pasando mal. Un ejemplo de esto son los desahucios, quizá hace unos años no nos hubiera importado tanto el hecho de que una persona se quedara sin casa; sin embargo hoy día se han evitado muchos, los vecinos se han revelado y no han dejado que les quitaran la casa. Lo cual me parece muy bien, porque tenemos derecho a vivir bajo un techo.

Pero no sólo en esto, la crisis también nos ha ayudado a no comprar cosas caras o en gran cantidad, o a ser más generosos con los demás.

Lo que quiero decir es que no hay nada en el mundo que sea totalmente malo, siempre hay una parte buena, por pequeña que sea, y que por muchas cosas malas que te hayan pasado, nunca hay que rendirse, siempre hay que seguir hacia delante.

Nieves Salvador Cuesta, 2º E.S.O.

LA UNIÓN HACE LA FUERZA

Los días 24 y 30 de abril, y 1 de mayo, se jugaron las semifinales para la Champions League. Se enfrentaban dos equipos españoles (F.C. Barcelona y Real Madrid) contra dos alemanes (Bayern Múnich y Borussia Dortmund). El Bayern se enfrentó contra el F.C. Barcelona y en los dos partidos en lo que se encontraron, el equipo alemán arrasó. Dado que los culés habían perdido, los madridistas lo celebraban. Pero la cosa no cambió mucho cuando en los dos encuentros de el Real Madrid contra el Borussia, el equipo español se volvió a ver derrotado por los alemanes. Y se repitió la misma acción que la vez anterior, pero ahora al contrario. Dado que los madridistas habían perdido los culés lo celebraban.

Esto me hizo pensar y la verdad es que creo que somos bastante egoístas, ya que preferimos que gane un equipo de otro país con tal de que no gane nuestro contrincante español. Deberíamos ser más compañeros unos con otros, y no digo que todos piensen así, pero después de estos partidos me he dado cuenta de que no nos apoyamos absolutamente nada, sólo celebramos la derrota, del otro sin darnos cuenta de que a su vez, los alemanes se estaban riendo de los dos.

¿Por qué no apoyarnos más los unos a los otros?

Y el problema está en que quizá esto no se quede aquí, en la política pasa parecido, cada uno mira por su poder y no se dan cuenta de que así no ayudan absolutamente nada a salir de la crisis. Cada uno defiende lo SUYO sin pararse a pensar que quizá defender lo NUESTRO sería más acertado.

Posiblemente en la vida cotidiana haya miles de ejemplos de este modo, porque sólo pensamos en ganar al rival más cercano, sin pensar que quizá haya otros que nos estén haciendo más daño. Tampoco quiero alargarme demasiado con este tema, pero si queremos llegar lejos, será mejor que caminemos unidos.

María Pardilla Plaza, 2º E.S.O.



EL SUELDO DE LOS FUTBOLISTAS

Lo que cobran los futbolistas es un tema que no gusta a mucha gente, pues pueden llegar a cobrar millones. Desde mi punto de vista creo que hay personas que trabajan durante todo el día y en trabajos más duros y que requieren más esfuerzo como los recolectores de frutas y olivas por ejemplo; estas personas apenas ganan lo necesario para poder cubrir las necesidades básicas de una persona mientras que los futbolistas cobran auténticas millonadas. Son muy grandes las diferencias entre los sueldos de cualquier otro sector incluyendo políticos, médicos, catedráticos si se comparan con los futbolistas de los grandes equipos. Y digo de los grandes equipos porque un jugador del Barcelona gana más que todo el equipo del Numancia. ¿Por qué esto es consentido? Deberían poner límites que no se pudieran sobrepasar, no deja de ser una profesión con la que tener un buen sueldo pero no esas barbaridades, como por ejemplo Samuel Eto'o que es el jugador mejor pagado del mundo (20 millones de euros la temporada).

A pesar de tanto dinero que mueve el fútbol, también me parece fenomenal que muchos jugadores o equipos colaboren o creen ONGS para mejorar la situación de niños en las escuelas o promocionar a otros niños que como ellos en su infancia eran de familias pobres y que pueden tener un futuro mejor.

Victor Merino Tapia, 2º E.S.O.



COMO IMPRESIONAR CON ESTE POSTRE

¡Mi rica tarta de queso! Creo que es una buena receta fácil de hacer, con la que los invitados y nosotros mismos nos quedaremos muy contentos.

A mí me gusta mucho y quiero compartirla con vosotros.

Ingredientes: tres huevos, 500 gr queso burgos, 10 cucharadas soperas de azúcar y una cucharada de harina de maíz.

Se baten los huevos con el azúcar, después el queso en trozos pequeños, y la harina de maíz. Se bate bien todo y lo echamos en un molde untado con mantequilla y al horno hasta que esté doradita por arriba.

¡Nadie podrá resistirse!

Judith Martín Baños, 1º E.S.O.

LA POBREZA

Es injusto que haya gente que no tiene para comer y otra gente esté tirando la comida a la basura.

Es muy triste pensar que hay niños que se estén muriendo de hambre, de sed y de enfermedades. La gente pobre tiene una salud pésima y en ocasiones para conseguir comida o dinero puede llegar a hacer cosas que no debe, como robar.

Hay que aportar todo lo que se puede a ONG y ser solidarios para que la pobreza se acabe y de esa manera todo sea mejor.

Elvira Lázaro Perera, 1º E.S.O.



LAS REDES SOCIALES

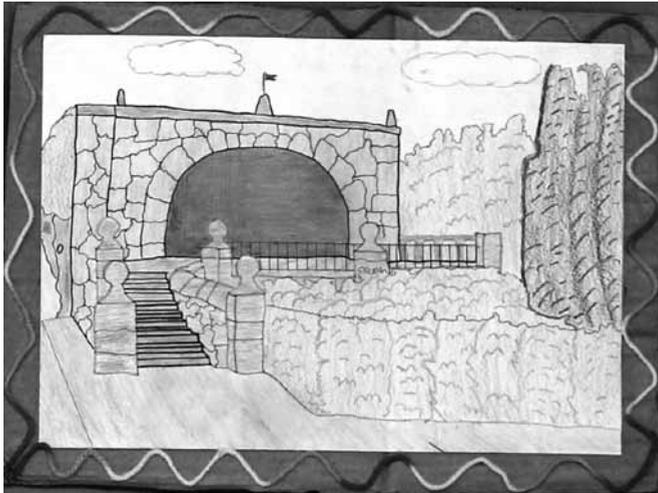
Actualmente existen un gran número de redes sociales por las que nos movemos todos, tanto jóvenes como mayores, aunque entre los jóvenes somos las que las damos más uso.

Es evidente que tienen un lado positivo, ya que facilitan mucho la comunicación entre todos, ahora parece que vives conectado y en contacto con toda la gente, incluso con personas que raras veces te llamabas o simplemente te enviabas un mensaje de vez en cuando. Es decir, estás en comunicación con toda tu gente y a tiempo real, parece que no existen ni las distancias.

Ahora asombra a la gente el que no tiene un móvil de última generación (smartphone) o un ordenador en casa con Internet y una cuenta de Tuenti o Facebook.

Como todo, también tiene su parte negativa, y es que está creando mucha dependencia. Se están descuidando mucho las responsabilidades y

las relaciones, cada vez hay menos comunicación verbal entre las personas, porque ¿en qué reunión ya sea familiar, con amigos, e incluso en el trabajo, no aparece alguien enganchado al móvil como en su propio mundo?



Tampoco nos damos cuenta de que ponemos en exposición a todo el mundo la privacidad de nuestra vida aportando información de ella, habiendo gente que la puede usar en nuestra contra.

Hay personas que incluso sufren humillaciones por parte de otros por medio de fotos y videos que se

cuelgan en la red.

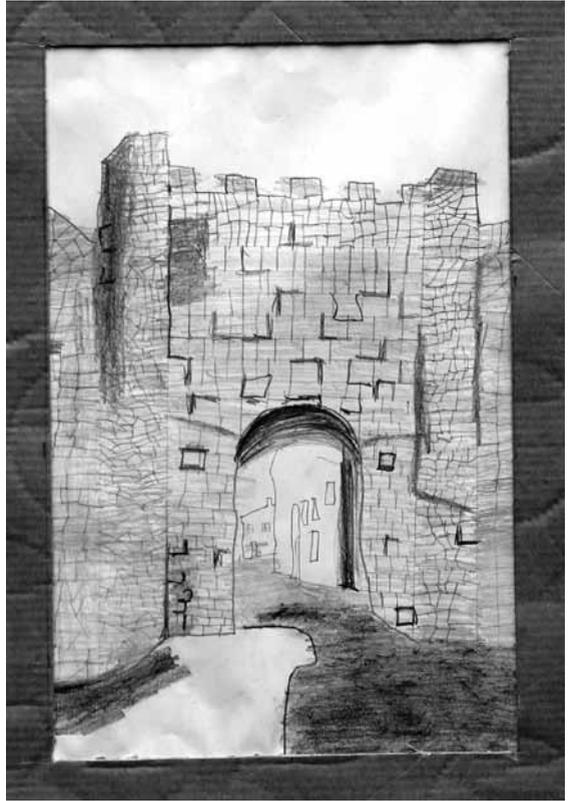
La conclusión es que debemos manejarlas porque nos aportan beneficio para la comunicación y contacto con los demás, pero que no nos manejen ellas a nosotros creándonos una adicción.

Paula García Gómez, 2º Bach.

LA OBSOLENCIA PROGRAMADA

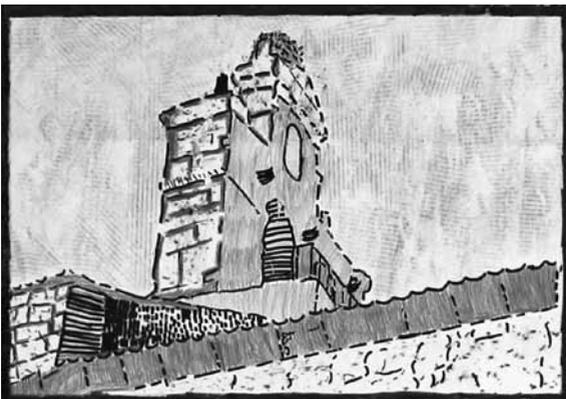
Para aquel que no lo sepa, la obsolescencia programada es la planificación o programación del fin de la vida útil de un producto, de manera que dicho producto se vuelva inservible tras un periodo calculado de antemano por el fabricante. Esto ocurre por ejemplo en ordenadores, impresoras, videoconsolas, móviles, bombillas, etc. Tarde o temprano un ordenador empieza a ir mal después de llevar más de tres años (a pesar de haberlo cuidado bien), las impresoras llevan un chip que cuenta el número de hojas que han imprimido y al llegar a un número determinado (el que haya puesto el fabricante) deja de funcionar sin más, y las bombillas no duran más de 1000 horas (las primeras bombillas de Thomas Edison duraban alrededor de 1500) y todo esto pensado para que el fabricante gane más dinero. A pesar de que produzca más basura, más contaminación y consume más energía, se sigue haciendo porque al parecer lo único que importa es el dinero.

Iván Pardilla Salvador, 1º Bach.



EXPERIENCIA PARA RECORDAR

Los días 16 y 17 de noviembre tres alumnas de 1º de Bachillerato y unas cuantas de 3º E.S.O. asistimos a un curso de convivencia en Burgos. Las chicas de 3º asistieron de oyentes para empezar a formarse en la resolución de conflictos, que desde hace ya se realiza en este centro. Nosotras fuimos a dar una “charla” a otros alumnos de diversos centros de Burgos. El tema de la pequeña “charla”, y con el que después



realizaríamos unos talleres prácticos, fue el plan de acogida que se lleva durante el año en nuestro centro y las tutorías individualizadas de igual a igual, es decir, con alumnos como tutores individuales y no con profesores.

La verdad es que fue una buena experiencia, aunque al principio estábamos bastante nerviosas, pero los profesores que nos acompañaron nos sirvieron de gran ayuda. Para terminar tengo que decir que a los oyentes les gustó bastante nuestro centro.

Henar Arranz Plaza, 1º Bach.

PROFESIONES QUE NO TE DEJAN DORMIR

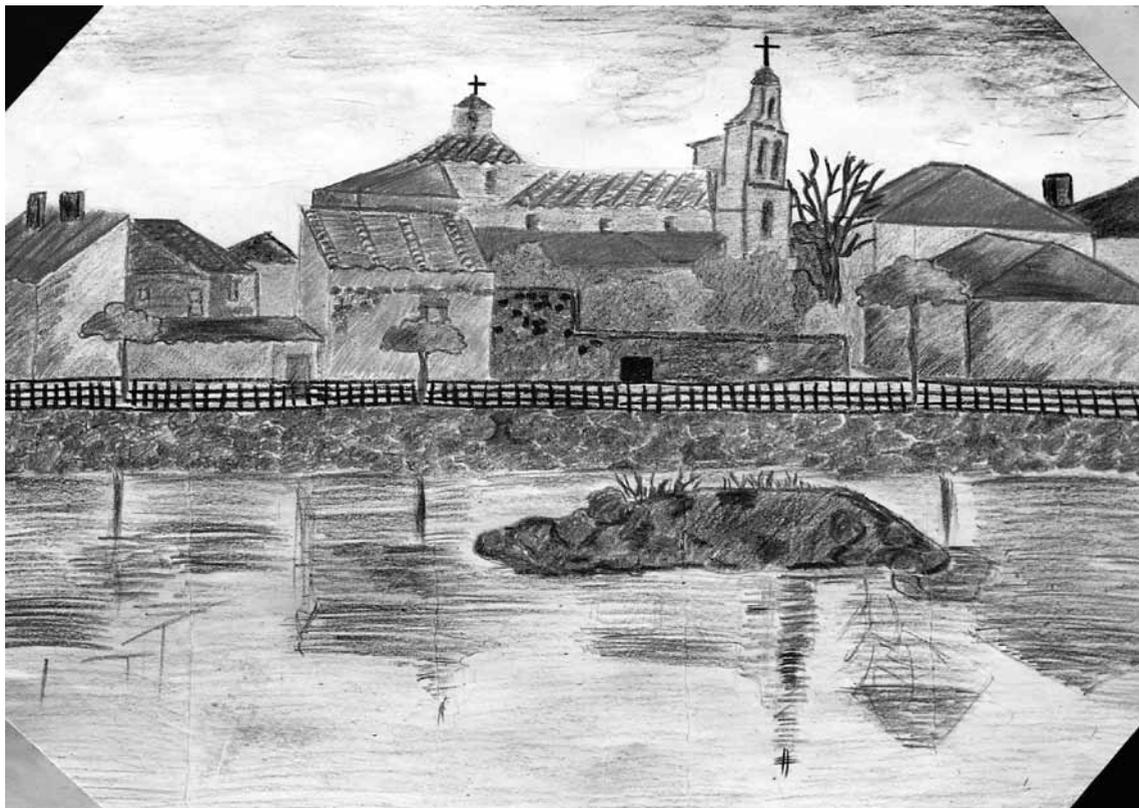
En estos tiempos que corren tener trabajo es todo un privilegio, qué digo un privilegio, es lo mejor que te puede pasar. Pero claro, como bien indica “privilegio” es para privilegiados, porque solo lo tienen unas pocas personas entre cientos de ellas. El resto tiene que hacer malabarismos para sobrevivir, pero algunos lo llevan haciendo tanto tiempo que en un determinado momento ya no pueden más.

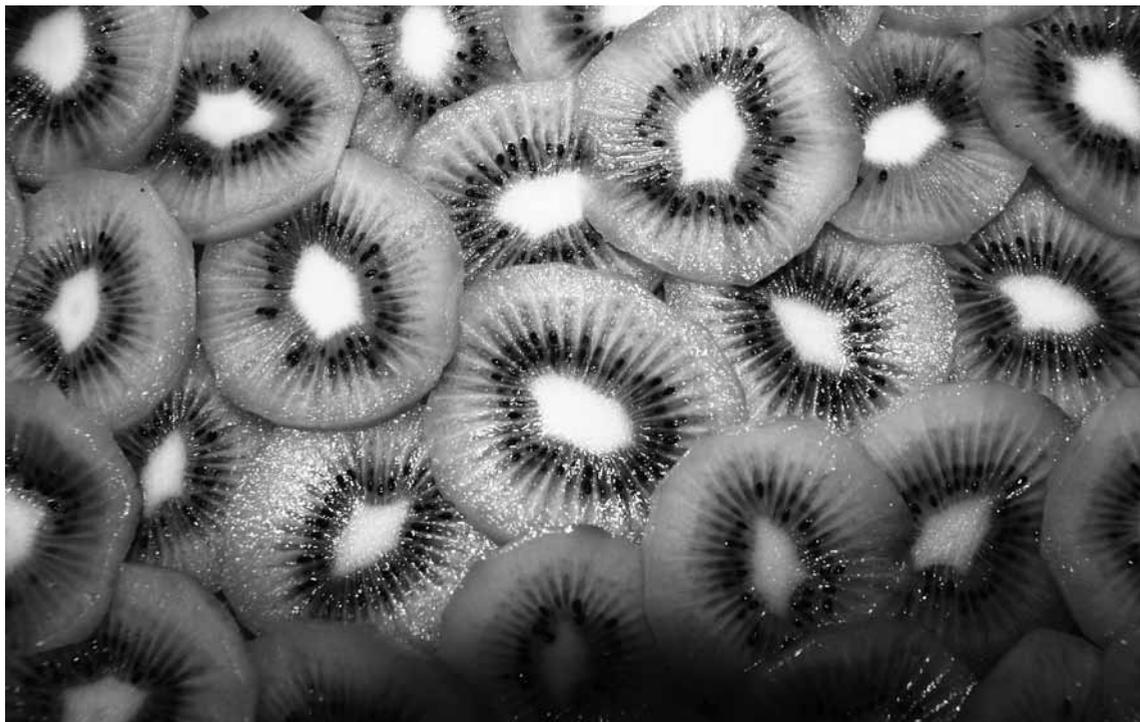
Esto ocurre con los desahucios, una persona no puede pagar su hipoteca, se retrasa con los pagos y acto seguido el banco le quita su vivienda, dejándola en la calle, pero encima -y esto es lo mejor de todo- sigue pagando la casa, aun sin tener nada. Después el juez da la orden y la policía procede a hacer el desahucio. ¿Os imagináis siendo el juez? O peor aún, ¿la policía? Tenéis trabajo, sí, podéis comer, pagar vuestra vivienda, ¿pero a costa de qué, o de quién?

Ese policía llega a casa habiendo acabado su jornada laboral y habiendo desahuciado a varias personas; él está cómodo, puede que sentado en el sofá, mientras esa pobre gente a la que ha tenido que echar a la calle está pensando cómo va a sobrevivir y, sobre todo, dónde lo va a hacer.

Y mi pregunta es (y aquí es donde entra lo de “profesiones que no te dejan dormir”): ¿No se sentirá mal aquel policía? ¿no sentirá y dirá : “tenía que hacerlo, eran o ellos o yo”?, y estoy de acuerdo con él, pero mi reflexión es : ¿Se puede ser feliz o tener estabilidad a costa del sufrimiento de otras personas? No digo que el policía tenga la culpa, ni mucho menos, sin embargo, tiene que ser duro ser él, que cobra por hacer su trabajo, quien provoque el sufrimiento ajeno.

Aurora Liceth Zambrano Franco, 1º Bach.





TATUAJES: EL ARTE DEL SIGLO XXI

Los artistas suelen soñar con que sus obras estén expuestas cada día ante millones de espectadores y que lleguen más allá de las paredes. El objetivo de todo tipo de pintor es influir a través de sus diseños de manera decisiva en la vida de las personas, provocando sensaciones y sentimientos. Eso es el tatuaje hoy, un arte en el que las agujas son los pinceles y la piel es el lienzo. Muchas personas piensan que decorar la piel es un hecho reciente, pero tatuar es un proceso que se realiza desde las primeras civilizaciones. En diferentes sociedades el tatuaje tenía distintos significados.

Actualmente, la mayor parte de la gente los considera como algo incorrecto. Por eso no es extraño observar la preocupación de los padres cuando sus hijos desean marcarse para siempre. Tampoco es raro que los hijos lo vean como una manera de contradecir o de destacar su independencia. La decoración corporal en la sociedad está vista como sinónimo de la rebeldía de quien hace lo que le da la gana y no le importa lo que piensen los

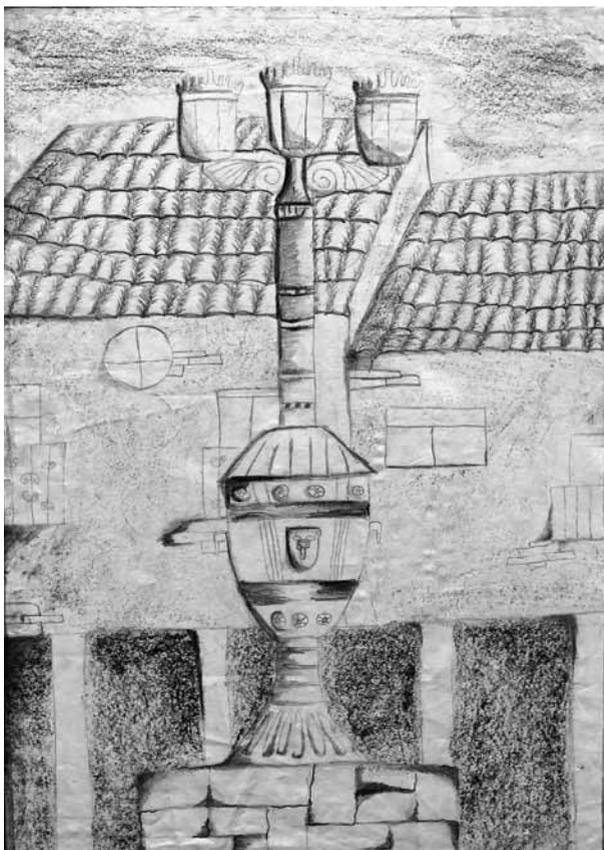
demás. El tatuador crea con el objetivo de recordar etapas buenas de la vida, parientes muertos, amores, canciones, ideologías y un montón de significados. Solo que a diferencia de una obra en lienzo, el significado lo lleva una persona para siempre. Antes de tomar la decisión de tatuarse hay que meditar que es una elección para toda la vida, pero, debido al aumento de personas que se arrepienten, que desean eliminarlos porque ha perdido su esencia o porque no les gustan, existen técnicas de borrado: lijar la piel con sal, supresión por láser... Pero si no quieres recurrir a esos procedimientos, puede optar por el procedimiento cover-up, que consiste en cubrir el antiguo diseño con uno nuevo que lo tape y suele tener buen resultado. Aunque no se sabe qué camino va a tomar este arte, ni qué será lo siguiente que se ponga de moda, se sabe que los tatuajes cada vez son más espectaculares y más frecuentes. Es el arte de este siglo, vive lo que dura su dueño. Tan fuerte es significado que uno muere con él.

Ángela García Gómez, 4º E.S.O.

FE DE ERRATAS

En el anterior número 40 de "Nuestra Voz, que también cuenta" se deslizaron algunos errores que deseamos corregir en este número.

Algunos artículos publicados fueron asignados a otros autores. Por ello se incluyen otra vez, con el nombre de autor corregido. Pedimos disculpas a los autores, al tiempo que esperamos que esta corrección llegue a tiempo para satisfacer el reconocimiento que merecen.



AGRADECIMIENTOS

A la Asociación de Madres y Padres de Alumnos de nuestro centro por su importante colaboración, sin la cual no hubiera sido posible la publicación de este y el anterior número de nuestra revista. Agradecemos a la AMPA, además del importante esfuerzo económico, el compromiso con las manifestaciones culturales apoyando decididamente la creatividad artística de todo el alumnado tanto con la revista como con los Concursos Literarios y de Artes Plásticas.

A la participación del alumnado que se ha implicado en estas actividades creativas.

Al profesorado de los departamentos didácticos de Lengua Castellana y Artes Plásticas por su participación comprometida con estas actividades y por el esfuerzo dedicado a estas actividades.

A los alumnos participantes en el programa "Alumnos Ayudantes" por su trabajo. El Concurso Fotográfico Joven, recogido en esta revista es una más de las importantes actividades que, con su esfuerzo, han llevado a cabo este curso.