

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Recuerdo un día de tormenta que llegué a casa y no había luz, una noche sin ordenador, sin tele, sin teléfono... Pensaréis que vaya noche más aburrida ¿no?, pues no, esa noche fue una de las noches más divertidas. Cenamos mis padres mis hermanos y yo hablando, riéndonos... Después de la cena recogimos la mesa. Luego nos sentamos todos en el sofá a hablar, a contarnos chistes, a jugar con el perro. Esa noche se acabó y nos fuimos todos a la cama con una sonrisa en la cara. Pero al día siguiente ya había luz y todo volvió a ser como antes, una comida en la que nos reíamos, sí, pero no de cosas que nos contábamos nosotros sino de cosas que decía la caja tonta.

Adrián Núñez Martínez, 4º E.S.O.

ESO Y BACHILLERATO

Cuando estamos en la ESO todo nos parece difícil, pero lo que no nos imaginamos es que Bachillerato es bastante más difícil que todo eso. En Bachillerato todo es distinto, los libros son mucho más largos y con más materia y contenido que los profesores tienen que dar sí o sí para que estemos preparados para segundo. Aunque todo esto no parece tan difícil si tienes un hábito de estudio diario, atiendes en clase y sobre todo si preguntas tus dudas, ya que los profesores siguen con el desarrollo de la clase si tú no preguntas, porque ellos creen que ya está entendido. También depende del Bachillerato que elijas porque yo sí que creo que hay bastante diferencia entre el de Ciencias y el de Humanidades, ya que Biología y Química son bastante más difíciles que Latín e Historia. A mí personalmente me parece que hay un gran cambio entre cuarto de la ESO y primero de Bachillerato. Creo que también es cuestión de acostumbrarse a ello y si de verdad quieres sacarlo, podrás. También tienes que renunciar a algunas cosas para estudiar. Supongo que segundo de Bachillerato será mucho más intenso, porque además de sacar el curso, tienes el examen de la PAU. Todo esto es posible sacarlo teniendo fuerza de voluntad y con mucho esfuerzo.

Adriana Ficut, 1º Bach.

EL MALTRATO A LA MUJER

Se hace común en los medios de comunicación, leer títulos de prensa: “muere mujer a manos de su marido”, “varón de treinta años apuñala cuatro veces a su pareja”, “dos niños, edades comprendidas entre seis y tres mueren a manos de su padre”. Pensar que estamos en el siglo XXI y siguen ocurriendo estas barbaries, ¿irónico verdad?

Ya no solo es maltrato carnal. Si no que muchas mujeres en el mundo sufren día a día un maltrato psicológico, que las puede afectar de tal manera que estas pueden llegar a la autolesión o incluso al suicidio.

¿Cómo un hombre es capaz de hacer eso, a lo que se supone, que es lo que más quiere en este mundo? Simples celos. Posesión. Poder. Como si la mujer fuera un objeto, un muñeco al que manipular.

Muchas mujeres consiguieron cortar de raíz esta atrocidad. Otras, ni siquiera lo intentaron. Otras veces los hombres matan por simple obsesión, por venganza después de la separación o el divorcio y denuncia, hieren, acosan, a lo que las pobres mujeres quieren más en este mundo: sus propios hijos.

Ante todo esto, a pesar de que se esta haciendo todo lo posible para parar con esto, se necesitan más medios. Un poquito de todos para erradicar esto.

Alba Hernando Martín, 4º E.S.O.

EL MUNDO DE LA NOCHE

Generalmente, el mundo de la noche lo asociamos a todos aquellos jóvenes que salen de fiesta o, por lo menos, los españoles lo vemos así.

Hoy en día, la mayoría de los adolescentes salen por la noche para disfrutar con los amigos. Cada uno ve esto de manera diferente, ya que algunos, pasárselo bien, lo asocian al alcohol, tabaco y otras drogas que nos afectan a la salud. Además, existen casos en los que las compañías te incitan a que hagas algo que tú no quieres hacer, aunque casi siempre acabes haciéndolo para causar mejor impresión a tus amigos.

Los sábados por la noche es cuando más sale la gente joven a hacer botellón o a tomar unas copas por los bares; en muchos casos ocurren casos inesperados, como un accidente de coche, peleas, borracheras, etc. y quizás a ti no te pase, pero a algún amigo tuyo sí, por lo que tendrás que sufrir las consecuencias.

En fin, el mundo de la noche puede traernos muchas consecuencias negativas y para intentar dar solución a esto, existen talleres de prevención del tabaco, alcohol y otras drogas, para tratar de concienciar a los jóvenes de los perjuicios de ello, ofreciendo información sobre cómo se inicia el consumo y por qué puede llegar a ser una dependencia, con la intención de analizar los resultados e investigar nuevos métodos de actuación.

El mundo de la noche también tiene cosas positivas como el disfrutar, reírte con tus amigos, etc. Pero no hay que confundir el pasarlo bien con el alcohol y las drogas, ya que la mayoría lo asociamos y en realidad no es así, porque puedes disfrutar de igual manera sin consumir drogas.

Por lo tanto hay que tener responsabilidad, saber decir no y ser uno mismo, sabiéndote controlar en distintas situaciones.



Rubén Cabañes Martín, 1º Bach.

LA CONFIANZA EN UNO MISMO

Cuando planteé a mi madre la idea de hacer el artículo de este trimestre en relación con el tema de “la confianza en uno mismo”, su primera reacción fue morirse de risa. Esto se debe a que soy de las personas con menos confianza en sí misma.

Para cualquier cosa que nos propongamos en la vida este ámbito será uno de los más necesarios, ya que probablemente si nos falta la confianza en nosotros mismos no podremos alcanzar ninguna meta de las que nos propongamos. Por ejemplo al salir a un escenario y decir unas palabras para agradecer la entrega de un premio, en esta situación la mayoría de las personas sufren pánico escénico. Si la persona que sale a hablar en público tiene confianza en sí misma esto no debería suponer un problema, el problema surge cuando esa confianza tan necesaria no existe. Esta es una de las miles de situaciones que van a requerir creer en uno mismo, como enfrentarse a las asignaturas y sus exámenes. En este sentido influirían varias cosas; una, que si no estudias, no apruebas, pues en cada examen la confianza en uno mismo es un factor fundamental para llevar a cabo esta tarea. No se puede entrar en el salón de actos diciendo que vas a suspender porque si has estudiado entonces no tiene por qué pasar, y si entras con esa mala energía llamas al suspenso.

Por eso, a través de este artículo, invito a todo el mundo a desarrollar como se pueda esa confianza en uno mismo. En exámenes, entrevistas de trabajo, conferencias, realizar cualquier pregunta en un lugar público... para todo esto y mucho más, aunque suene raro, ¡os animo a creer que sois capaces!.

Celia Valderrama Álvarez, 1º Bach.

FALSOS DEEJAYS

Recientemente, el concursante de Mujeres Hombres Y Viceversa, Rafa Mora, ha anunciado que se dedicará a ser deejay.

Esta noticia no ha caído bien entre los verdaderos dj's, que de verdad disfrutan ejerciendo su trabajo y son unos auténticos profesionales.

Rafa Mora se suma a una larga lista de deejays en la que podemos encontrar a Kiko Rivera, Fonsi Nieto, Jaime Alguersuari, Paris Hilton... Estos "deejays" se meten para conseguir más fama, chicas, dinero etc.

Últimamente esta profesión está muy solicitada, y si encima cogen a estos personajes y les ponen a pinchar, cada vez va a ver menos sitio para las futuras generaciones que llegan, que lo hacen bien y que de verdad sienten lo que es esta profesión y sueñan con llegar a ser como sus ídolos.

La culpa no es de esta gente, sino de las discotecas que los contratan y más aún del público que los va a ver. Este público van más que nada

para salir de fiesta, emborracharse, etc. y no van para escuchar una auténtica sesión que proporciona un verdadero dj.

Hace tiempo se creó una asociación de dj's en España pero desapareció porque parecía una tontada.

Yo lo que digo es que un dj nace, no se hace.

Ángel Santos Martín, 1º Bach.



EL FUTURO DE LOS JÓVENES ESTUDIANTES ESPAÑOLES

Las nuevas generaciones vienen marcadas por un gran pesimismo y la crisis mundial. Muchos piensan que les espera un futuro muy negro y pocos están mentalizados de que las cosas no vayan a ir a peor. Muchos jóvenes son más que conscientes del poco apoyo de la política en su futuro. Las mayores preocupaciones son el paro, la droga y la vivienda. Un gran porcentaje de jóvenes están pensando en emigrar al extranjero en busca de un futuro mejor debido a la escasez de trabajo del país, uno de cuatro jóvenes entre 16 y 29 años está en desempleo.

Muchos jóvenes con un nivel alto de estudios no han podido encontrar un trabajo adecuado con sus intereses y han tenido que trabajar en trabajos muy por debajo de sus conocimientos y algunos incluso están en el paro.

La crisis económica actual puede que tenga una fuerte influencia negativa en nuestro futuro y pienso que este es un tema que hay que tratar con mucha delicadeza debido a que somos el futuro.

Jorge Aguilera Gómez, 1º Bach.



EL TENER QUE MADRUGAR

Cuando suena el despertador todos habremos pensado alguna vez, cinco minutos más, y es que digan lo que digan nunca será lo mismo las 7:00 que las 7:05. El tenerte que levantar pronto es una de las peores cosas de implica ir al instituto. Los padres nos dicen “Si te acostaras más pronto no te costaría tanto levantarte”. Eso es mentira, ya me puedo acostar a las ocho de la tarde que al día siguiente cuando suene el despertador me va a costar lo mismo levantarme. Bueno, pues eso, que el tener que madrugar es una ...

Adrián Núñez Martínez, 4º E.S.O.



ESTRÉS ANTES DE LOS EXÁMENES

Al comienzo del periodo de exámenes te haces la promesa de estudiar mucho y aprobar todo, pero no la cumples, pues empiezas a no hacer las tareas y a posponer el estudiar: hasta el próximo día, hasta la próxima semana... Te empiezas a interesar sólo en el día a día, dejas de preocuparte de lo que podría pasar en un futuro cercano, vives tu vida tranquilamente sin preocupaciones. Vas como cada semana al instituto, te sientas allí tranquilamente, sin hacer caso a lo que el profesor dice. Hasta que de repente, la palabra “examen” aparece y empiezas a prestar atención. Mientras que se está hablando del examen tú abres la agenda y te das cuenta que tienes semanas llenas de exámenes. Comienzas a estresarte, y es entonces cuando te das cuenta de todo el tiempo que has perdido realizando otras actividades, que no te van a ayudar a aprobar los exámenes.

Un pequeño truco para no estresarte con el examen es tratar de evitar las conversaciones tensas antes del examen, organizar el tiempo en el examen decidiendo qué preguntas contestar antes y leer el examen entero antes de empezar a hacerlo. Esta sensación de estructura te calmará.

Beatriz Cárzo Hernán, 1º Bach.

NUESTROS MAYORES

Todo el mundo tiene o ha tenido en su vida a una persona mayor o anciana a la que cuidar y contarle sus problemas. Hay gente que piensa que en esta sociedad los mayores no tienen sitio y que no sirven para nada; yo no pienso eso porque los mayores fueron en su día los que sacaron el país adelante, sufrieron guerras, penurias, años de crisis económica y aún así siguen aquí después de haber luchado todos esos años por salir adelante, cuando nada era tan fácil como ahora y tenían que buscarse la vida porque nadie ayudaba a nadie.

Cuando mis abuelos me cuentan esas historias de su juventud no puedo evitar asombrarme y pensar qué pasaría si a todos los jóvenes de ahora nos tocase sufrir todo eso, y está claro que no podríamos pasar por ello. Por eso digo que hay que dar un papel más importante a nuestros mayores, porque se lo merecen; además a todos nos han cuidado nuestros abuelos de pequeños, se han hecho cargo de nosotros y nos han dado todo el tiempo que tenían para cuidarnos. Por todo esto no permitamos que nuestros mayores queden en el olvido de la sociedad.

Gadea Nebreda Izcará, 4º E.S.O.

¿VIVIR SIN MÓVIL AHORA MISMO?

Hace unos años, todo el mundo empezó a tener móvil. Antes el móvil se usaba más para llamar que ahora, ahora ya ni llamamos, ya que tenemos vías más baratas que usamos a través de Internet como el whatsapp, viber... programas que la mayoría de la gente tiene en sus teléfonos. Además los móviles han evolucionado mucho, empezamos con unos móviles en blanco y negro y muy pequeños y ahora son táctiles, muy grandes, y con muchas cosas con Wifi, bluetooth, GPS, etc.

En estos momentos ves a cualquier persona que está todo el tiempo con el móvil y que por nada del mundo lo deja ni un momento. Los móviles se han hecho muy importantes en nuestras vidas porque ya hasta nuestros abuelos tienen uno y lo que yo me pregunto: ¿si ahora nos quitasen todos los móviles seríamos capaces de vivir?

Yo debo reconocer que lo pasaría muy mal ya que paso mucho tiempo con él.

Gema Lázaro Casado, 1º Bach.



EXPERIENCIA PARA RECORDAR

Los días 16 y 17 de noviembre tres alumnas de 1º de Bachillerato y unas cuantas de 3º E.S.O. asistimos a un curso de convivencia en Burgos. Las chicas de 3º asistieron de oyentes para empezar a formarse en la resolución de conflictos, que desde hace ya se realiza en este centro. Nosotras fuimos a dar una “charla” a otros alumnos de diversos centros de Burgos. El tema de la pequeña “charla”, y con el que después realizaríamos unos talleres prácticos, fue el plan de acogida que se lleva durante el año en nuestro centro y las tutorías individualizadas de igual a igual, es decir, con alumnos como tutores individuales y no con profesores.

La verdad es que fue una buena experiencia, aunque al principio estábamos bastante nerviosas, pero los profesores que nos acompañaron nos sirvieron de gran ayuda. Para terminar tengo que decir que a los oyentes les gustó bastante nuestro centro.

Gema Lázaro Casado, 1º Bach.

OBSOLESCENCIA PROGRAMADA

Para aquel que no lo sepa, la obsolescencia programada es la planificación o programación del fin de la vida útil de un producto, de manera que dicho producto se vuelva inservible tras un periodo calculado de antemano por el fabricante. Esto ocurre por ejemplo en ordenadores, impresoras, videoconsolas, móviles, bombillas, etc. Tarde o temprano un ordenador empieza a ir mal después de llevar más de tres años (a pesar de haberlo cuidado bien), las impresoras llevan un chip que cuenta el número de hojas que han imprimido y al llegar a un número determinado (el que haya puesto el fabricante) deja de funcionar sin más, y las bombillas no duran más de 1000 horas (las primeras bombillas de Thomas Edison duraban alrededor de 1500) y todo esto pensado para que el fabricante gane más dinero. A pesar de que produzca más basura, más contaminación y consume más energía, se sigue haciendo porque al parecer lo único que importa es el dinero.

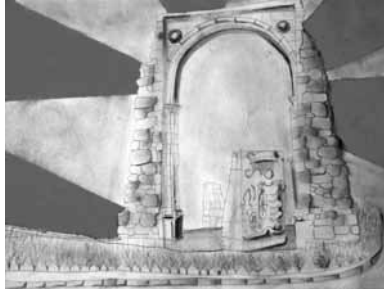
Gema Lázaro Casado, 1º Bach.

LA PENA DE MUERTE

La pena de muerte o pena capital consiste en matar a una persona por parte del Estado, como castigo por haber cometido un delito capital.

La muerte de criminales es aplicada en algunas sociedades para castigar el crimen cometido por tales personas. La pena de muerte ha sido quitado en casi la mayoría de países europeos, excepto Bielorrusia. Pero en algunos países, tales como Estados Unidos o Guatemala, la mayoría de Estados del Caribe, la mayoría de países de Oceanía, etc. sigue estando vigente la pena de muerte.

La pena de muerte es la mayor condena que a una persona se le puede aplicar, aunque la pena de muerte haya utilizado con la finalidad de castigar, desde la antigüedad en aquellos momentos en los que la sociedad era gobernada por una persona que se creía que tenía todos los derechos sobre los demás, hasta nuestros días, momentos en el cual todas las personas tienen una



serie de derechos y que nadie tiene poder sobre ellos. A esta sanción, que es la pena de muerte, hay que darle fin y dejarla en el pasado, debido a que nadie tiene derecho sobre una persona, así que nadie puede castigar con sanciones que lleven a la muerte a otra persona. Y si esta persona es castigada por el Estado, nosotros no debemos dejar que esto pase, no quedarnos de brazos cruzados, ya que el Estado lo conformamos todos y si el Estado lo conformamos nosotros, el Estado castiga a una persona con este tipo de sanción, nosotros no debemos dejar que esto suceda, ya que nadie debe

poner fin a la existencia de una vida, debido a que a nadie le gustaría que esto le sucediera porque nadie puede juzgar a otra persona y someterla a este tipo de castigo. Por este motivo debemos abolir este tipo de sanción en aquellos países en que sigue vigente la pena de muerte.

Darleen Marcelo Jiménez Cahuatijo, 1º Bach.

JUGUETES DE ANTES

Vivimos en una sociedad egoísta y caprichosa. Siempre pedimos más y más de lo que no utilizaremos casi nunca o nunca y, luego, nos quejamos de tenerlo o no poderlo tener. Nuestros padres, desde pequeños nos han acostumbrado a darnos demasiadas cosas. Es decir, los niños piden algo y al momento ya lo tienen en sus manos, para después de un día (o menos) se aburren con el juguete y después quieren otro más nuevo. Ahora los juguetes no hacen "fabricar" la imaginación. Si a un niño de 5 o 7 años, le das entre elegir una consola o un muñeco, prefería la consola.

En la época de nuestros padres no tenían tantos juguetes como nosotros, entonces les regalaban una muñeca o un coche de juguete y lo agradecían más que nosotros, sabían jugar con ellos y disfrutaban de ellos.

Sabían compartir los juguetes con otros amigos

y jugaban en grupo. Eran juguetes bien aprovechados y cuidados.

Menos afortunados eran nuestros abuelos, que les regalaban unas naranjas o unas nueces en Navidad porque no había para más. Ellos eran muy imaginativos, fabricaban sus propios juguetes, por ejemplo con una caja, podían hacer un coche y con unos trapos y algodón hacían una muñeca de trapo. Usaban latas u otros objetos reciclados. Eran juguetes valorados y muy queridos, ya que, no tenían otros y los habían hecho con sus manos. Antes los niños sabían jugar, con cualquier objeto hacían un juguete o un juego, y jugaban en la calle a miles de cosas divertidas.

Hoy los niños tienen muchas cosas pero no siempre saben jugar con imaginación.

Carolina Sualdea Arranz, 3º E.S.O.

LOS QUE MOLAN Y LOS QUE NO MOLAN

Los adolescentes del S.XXI estamos viviendo en una época en la cual la sociedad y el qué dirán repercute mucho sobre nuestras vidas. Por ejemplo, en una clase de 4º de Secundaria de un colegio normal y corriente siempre hay un grupo al que pertenecen las personas que molan, o mejor dicho los guays. Estos suelen ser los pasotas o los que se creen superiores a los demás, creen que porque son guays tienen el derecho de meterse con sus otros compañeros de clase que son diferentes a ellos, los llamados frikis los que no molan, los marginados. Suelen ser gente tímida, reservada, ya que a poco que digan algo, aunque sea una tontería de nada, los guays se burlan de ellos, los insultan, critican, etc. Pero en mi opinión, esto es uno de los grandes errores de la educación y de la sociedad, ya que porque a unos les guste más estudiar y construir un futuro del que estar orgullosos, y a otros les guste más salir con los novios/as y fumar y beber, unos van a molar más o ser mejores que otros.

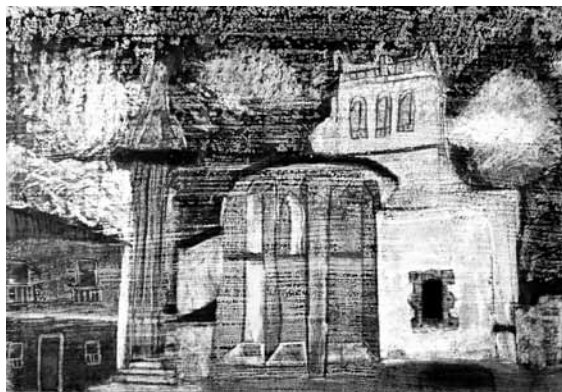
En mi opinión todos somos iguales, pero cada uno con diferentes gustos, y también creo que lo de ser guay es solo una máscara que algunos se ponen porque, al igual que todo el mundo, tienen miedo de no encajar en la sociedad que los rodea.

Nikolina Deyanova Atanasova, 1º Bach.



¿ESTA ES LA IMAGEN QUE DAMOS?

Hace pocos días el periódico "New York Times" publicó un artículo sobre España en el que se muestran fotos en blanco y negro que describen la imagen más catastrófica de España. Hay fotos que muestran las manifestaciones, los comedores sociales, incluso un señor cogiendo comida de la basura.



A los pocos días, el candidato a la Casa Blanca, Mitt Romney, en un debate en la televisión americana acusó al actual presidente de querer convertir a Estados Unidos en un país como España. Esto ha levantado una polémica, ¿solo damos esta imagen en el resto del mundo? Los internautas han comenzado a enviar fotos a la redacción de dicho periódico donde se ve otra imagen totalmente distinta. Se ve a familias, amigos, tradiciones, paisajes... que muestran un país feliz que mantiene la esperanza.

Es verdad que no estamos pasando por nuestro mejor momento, y esto seguramente nos dará una lección, pero estas mismas fotos muestran a un país solidario y comprometido. Con esto solo digo, que tenemos un país con gente maravillosa y que está dispuesta a ayudar, aunque, por desgracia, se les ha olvidado publicar estas fotos.

Marina Martínez Miguel, 4º E.S.O.

LA HUELGA

La huelga es el hecho de no ir a trabajar en protesta por algo con lo que no estás de acuerdo.

Esto es un derecho que tiene cada trabajador, es la manera que tiene nuestra sociedad para protestar sobre algo con lo que no estás de acuerdo o te parece injusto. Ahora, en estos tiempos de crisis, esto sucede con más frecuencia. Como en todas las cosas hay gente que está de acuerdo y se manifiesta por sus derechos, ya sea para que no les bajen los sueldos o para que no se suban más los impuestos, pero hay gente que está en contra de las huelgas, esta gente dice que no sirven para nada, pues lo único que se consigue es un descontrol de la gente, que se produzcan actos vandálicos y la pérdida de un día laboral.

Yo no estoy de acuerdo con estos últimos, a mí me parece bien que la gente se manifieste, hay que demostrar que nos importa nuestro país y que queremos salir de esta crisis tan profunda pero de una manera justa.

Lo que no me parece bien es que la gente queme el mobiliario urbano, que se produzcan agresiones. No deberíamos hacer estas cosas, y comportarnos como personas civilizadas, no como animales.

Miguel Ángel Villanueva Arranz, 1º Bach.

NUESTRO FUTURO

Muchos de los adolescentes nos preguntamos cómo será nuestro futuro en el ambiente educativo, las preguntas que más nos hacemos los adolescentes son por ejemplo, ¿sirve de algo todo lo que estamos aprendiendo?, ¿podremos estudiar carreras?, ¿podrán costearlas nuestros padres? (con esto de la crisis...), ¿habrá puestos de trabajo?

Muchos alumnos dejan de estudiar porque no les gusta o porque ven que no les va a servir de nada estudiar, pero en el mundo en que vivimos si no tenemos estudios no se puede trabajar en nada y aunque los tengas, si alguien está mejor prepara-

do que tú le cogerán antes a él en ese trabajo que a ti. ¿Entonces qué hacemos?.

Yo pienso que nunca debes rendirte y que si alguien es mejor que tú es porque no estás lo suficiente preparado, por lo que deberás esforzarte más y superarte a ti mismo y ponerte metas para que cuando las consigas te sientas orgulloso, satisfecho de ti mismo. Y no debes, por el contrario, pensar que no sirves para nada, porque todos tenemos nuestros valores y debemos sacarles provecho.

Verónica Arranz Ursa, 1º Bach.

OPTIMISMO

Este valor nos ayuda y conduce a afrontar toda clase de problemas u obstáculos diarios con una actitud positiva para poder encontrar posibles soluciones ante dicha dificultad. Siendo optimistas podremos mejorar nuestros errores y llegar a lograr o conseguir nuestras propias metas u objetivos marcados.

La actitud positiva consiste en dar sugerencias de posibles soluciones sin recurrir a las quejas y analizar las cosas desde puntos de vista buenos y no malos. Es más optimista aquel que ha sabido superar los errores y vivir las equivocaciones como una experiencia positiva de aprendizaje.

El optimismo convierte a las personas en productivas y emprendedoras, ya que no se consideran las dificultades como una carga.

Los problemas están ahí, tú decides cómo afrontarlos.

Patricia Marín Camarero, 1º Bach.



PESCA EN FRESNILLO DE LAS DUEÑAS

Yo vivo en Fresnillo de las Dueñas, a cinco Km de Aranda. Esta Semana Santa empecé a pescar en el río Duero, en la pasarela de mi pueblo. Yo pescaba a fondo (le pongo plomos al sedal y el anzuelo con la lombriz se va al fondo), pero es un poco difícil porque en esa parte del río hay muchas raíces en el fondo y el anzuelo se te queda enganchado muchas veces. El tercer día de pesca cogí un barbo de medio kilo, fue mi primer pez, estaba con mis amigos Alex y Hugo y nos pusimos todos muy contentos. Al día siguiente pesqué otro, le fui pillando el truquillo. A la siguiente jornada no pesqué nada y a la siguiente cogí dos, uno por la mañana y el otro por la tarde, también de medio kilo. El segundo pez casi se lleva la caña, pero la cogí a tiempo, esa semana fue una gran experiencia para mí. Durante el curso iba algún que otro sábado a pescar, pero no cogía nada. Entonces un amigo me dijo que se había abierto la temporada del cangrejo y también me dijo que se podían coger todos los que quisiéramos, y el año pasado sólo se podían llevar veinticuatro cangrejos por licencia. Pedí permiso a mi padre y me dijo que sí. Fuimos dos veces a coger cangrejos, la primera vez cogimos 160 en el río Arandilla y 180 en el río Riaza. En el Arandilla estuve con unos amigos, en la Calabaza, y en el Riaza con mi padre y con mi abuelo, un poco antes de Hoyales. Mi abuelo cogió menos que nosotros porque solo era él. Cuando acabamos vimos una culebra enorme y casi la atropellamos. Mi madre cocinó los cangrejos y estaban buenísimos. Siempre cogíamos el cangrejo señal, que no es el autóctono y se distinguen porque en las pinzas tienen una mancha blanca.

También cogimos un cangrejo americano, muy raro por esta zona, porque suelen estar más arriba, en el Norte. También pesqué unos pocos carpines, las crías de las carpas, que este año hay muchísimas ya que otros años hay cuatro. Mis amigos y yo pescábamos con masilla y maíz porque a eso pican muy bien.

En la presa, que antes era un molino, los mayores pescaban peces más grandes, luciopercas. En la presa que hay entre Fresnillo y Aranda, detrás de Bodegas García, han sacado luciopercas de seis o siete kilos. Estos peces hay que matarlos porque arrasan con todo. Este verano he descubierto la pesca.

Álvaro García Esgueva, 1º E.S.O.



EL ÚLTIMO AÑO DE LA ESO

4º de la ESO lo podríamos definir como un año de cambios. Es diferente al resto de años anteriores; ya no damos las mismas clases todos, unos las de la opción A y otros de la B. En cierto modo se podría decir que es “el comienzo de la vida como adultos”. ¿Por qué se podría decir eso? La respuesta es sencilla: según la opción que escojamos este año para Bachillerato, nos decantaremos por una carrera u otra en la universidad; otro motivo sería que la ESO ya es obligatoria para muchos empleos. En fin, puede que mucha gente considere 4º de la ESO como otro año más, pero, desde mi punto de vista es el más importante en la Secundaria.

Mileidy Gómez Angulo, 4º E.S.O.

PROFESIONES QUE NO TE DEJAN DORMIR

En estos tiempos que corren tener trabajo es todo un privilegio, qué digo un privilegio, es lo mejor que te puede pasar. Pero claro, como bien indica "privilegio" es para privilegiados, porque solo lo tienen unas pocas personas entre cientos de ellas. El resto tiene que hacer malabarismos para sobrevivir, pero algunos lo llevan haciendo tanto tiempo que en un determinado momento ya no pueden más.

Esto ocurre con los desahucios, una persona no puede pagar su hipoteca, se retrasa con los pagos y acto seguido el banco le quita su vivienda, dejándola en la calle, pero encima -y esto es lo mejor de todo- sigue pagando la casa, aun sin tener nada. Después el juez da la orden y la policía procede a hacer el desahucio. ¿Os imagináis siendo el juez? O peor aún, ¿la policía? Tenéis trabajo, sí, podéis comer, pagar vuestra vivienda, ¿pero a costa de qué, o de quién?

Ese policía llega a casa habiendo acabado su jornada laboral y habiendo desahuciado a varias personas; él está cómodo, puede que sentado en el sofá, mientras esa pobre gente a la que ha tenido que echar a la calle está pensando cómo va a sobrevivir y, sobre todo, dónde lo va a hacer.

Y mi pregunta es (y aquí es donde entra lo de "profesiones que no te dejan dormir": ¿No se sentirá mal aquel policía? ¿no sentirá y dirá: "tenía que hacerlo, eran o ellos o yo"?, y estoy de acuerdo con él, pero mi reflexión es: ¿Se puede ser feliz o tener estabilidad a costa del sufrimiento de otras personas? No digo que el policía tenga la culpa, ni mucho menos, sin embargo, tiene que ser duro ser él, que cobra por hacer su trabajo, quien provoquo el sufrimiento ajeno.

Miguel Ángel Villanueva Arranz, 1º Bach.

UN NUEVO CORAZÓN, UNA NUEVA VIDA

Muchos no sabréis de lo que quiero hablar con este título. Otros, quizás, os hacéis una idea.

¿Te imaginas estar toda tu vida, teniendo una posibilidad más alta para morir que el resto de las personas? Esto ocurre con las personas cuyos órganos y demás, no son compatibles con su cuerpo, o bien se encuentran en un estado pésimo o han tenido un accidente y algunos órganos han resultado dañados y no hacen sus respectivas funciones.

Muchas personas viven con esto día a día, y todas estas personas esperan la llamada que les cambiará la vida. Se podría llamar la llamada del millón. Aunque exista la posibilidad de que ese corazón o ese riñón, no sea compatible con tu cuerpo; también existe la posibilidad de que sí, y de que puedas tener una nueva vida.

La mayoría de los transplantes tienen éxito,

pero también existe el rechazo, que consiste en que después de llevar un tiempo con el nuevo órgano, de pronto, tu cuerpo no lo quiera. Es menos probable, pero puede suceder.

Yo personalmente, me alegro por las personas que ahora tienen una nueva vida, que puedan disfrutar de dar un paseo con sus hijos, que les puedan dar un beso de buenas noches, que puedan mirar a los ojos de su mujer o su marido cuando despiertan, a los que pueden tener una vida normal con sus amigos. A todos ellos gracias, gracias por seguir adelante, por luchar por vuestras vidas y por darles a los que os rodea

una vida a vuestro lado.

¿Queréis saber por qué hablo de un tema como este? Se podría decir que lo he vivido muy de cerca, y debo mucho a una persona.

Alba Hernando Martín, 4º E.S.O.



UNA OPORTUNIDAD PARA MADURAR

Del 19 al 26 de marzo, los alumnos de 4º de E.S.O. que hemos elegido como optativa Francés, nos dispondremos a hacer nuestro primer intercambio con algunos alumnos de la localidad francesa de Salon de Provence. Durante una semana, viviremos en un lugar que, a día de hoy, aún nos es desconocido.

Es una gran oportunidad para conocer gente de nuestra edad, visitar nuevos lugares, mejorar nuestro dominio del francés... Pero, sobre todo, para madurar. Para muchos, puede que ésta vaya a ser la primera vez que pasen “tanto” tiempo fuera de casa y, sobre todo, en un hogar ajeno, separado de su familia y parte de la gente de la que suele rodearse. “¿Me llevaré bien con mi compañero de intercambio? ¿Será amable su familia? ¿Me tratarán bien? ¿Conseguirán que me sienta “como en familia”?” Este tipo de preguntas seguro que nos rondan la cabeza a la gran mayoría pero, en mi caso, me muero de ganas por ir.

Tamara González García, 4º E.S.O.

LOS DESHAUCIOS

Hoy en día, según está España económicamente, muchas gente es desahuciada, es echada de casa porque no pagan la hipoteca, ya que o no tienen un sueldo o tienen un sueldo pero tienen familia y no les llega el sueldo para pagar la hipoteca.

Algunas de estas personas son echadas de su casa a la fuerza, ya que muchas no tienen un lugar donde vivir, ni ningún familiar al que puedan recurrir. Estas personas son ayudadas por ONGs o centros sociales o comedores sociales.

Pero otras personas no pueden más y antes de ser desahuciadas se quitan la vida; esto es muy

triste, pero en España esto ya ha ocurrido en varias ocasiones.

A algunas personas les han paralizado el desahucio por la ayuda del movimiento social “Stop Desahucios”, quienes se presentan delante del inmueble el día del desahucio e intentan que la policía no desaloje la casa o por lo menos intentan retrasar la medida.

Estas situaciones en España últimamente están siendo muy frecuentes y prácticamente hay un desahucio por día.

Sonia del Río Benito, 4º E.S.O.

LOS TOROS

Pasado un verano donde se han celebrado multitud de fiestas en todas las localidades, cómo no hablar de la problemática que están teniendo las corridas de toros tan famosas en nuestro país. Siempre ha sido algo muy arraigado y con mucha tradición en España, e incluso una fuente económica, ya que muchos extranjeros vienen exclusivamente a verlas.

Pero últimamente se puede oír una variedad de opiniones. Muchos grupos ecologistas opinan que la tauromaquia no es ningún arte, sino un maltrato hacia el animal, e incluso han llegado a prohibir en muchas ciudades esta tradición.

Otros opinan, que es un arte y una gran tradición española, y que gracias a la tauromaquia el famoso toro de lidia sigue existiendo, ejemplar que

solo sirve para eso. Tampoco hay que olvidar que es una fuente de ingresos para muchos ganaderos, ya que si no fuera por la tauromaquia, esta clase de toro no sería rentable.

Como se puede ver, hay una gran diversidad de opiniones. Hay que respetar tanto a unos como a otros, pero si nos paramos a pensar... si no hubiera corridas de toros, ¿nos importaría algo lo que les ocurriese a los toros?

Sinceramente, creo que hay otras muchas cosas más importantes que están ocurriendo en este país, sobre todo en los tiempos que corren, y que deberíamos de dejar a un lado una tradición tan antigua y preocuparnos realmente de las cosas importantes.

Christian Arranz González, 4º E.S.O.

SABER DECIR QUE NO

¿Cuántas veces en la vida hacemos cosas que no queremos hacer, o que simplemente no nos viene bien hacer, porque no nos atrevemos a decir que no? No solo eso, sino que además decimos que no nos importa, que no nos cuenta tanto, si total... Claro, no queremos parecer egoístas, ni que la persona que nos ha preguntado se enfade, así que como eres bueno, y siempre intentas ayudar a los demás, sobre todo gustarles, es mucho más fácil decir que sí, solo por quedar bien (en muchos momentos), aunque eso suponga quitarnos de nuestro tiempo, hacer cosas que no queramos y retrasar planes o cosas que tengamos en mente.

Creo que tener la valentía de decir que NO es fundamental para la vida, además es imposible gustarle a todo el mundo, y no vives para ello; decir que sí a todo no va a ayudarte a caer bien a toda la gente, más bien todo lo contrario, y así poco a poco irás perdiendo tu personalidad y ser respetado por los demás.

Si no sacas tiempo para tus cosas y para estar bien, nunca podrás ocuparte de los demás como se merecen. Eso no es ser egoísta, al contrario.

Además tenemos todo el derecho del mundo a decir que no, y si alguien se enfada, es su problema, dos males tiene; enfadarse y desenfadarse, aparte de que no debemos asumir que la gente se vaya a enfadar, porque a lo mejor no lo hacen. Un



ejemplo claro es cuando vamos a una casa y nos ofrecen algo para comer, y a ti no te apetece o no tienes mucha hambre, y dices que no, con todo el respeto. La mujer de esa casa no se tiene porque enfadar, y si lo hace no es tu culpa, además decir que no, no significa que estés rechazando a la persona, sino que simplemente no te apetece, no es un momento bueno...

Aunque todo esto es fácil decirlo, la verdad es que es muy difícil ponerlo en práctica, para mí en primer lugar, decir que no sin sentirnos mal y con las palabras más oportunas... Así que yo creo que deberíamos de tener la valentía de decir que NO a ciertas cosas sin pensar en el qué dirán.

Lucía Benito Hernando, 4º E.S.O.

LA AMISTAD

A lo largo de la vida, vamos conociendo a diferentes personas, desde que somos pequeños en el colegio hasta nuestra vejez. La amistad puede surgir en cualquier momento de la vida aunque creo que se afianza con el tiempo.

Pienso, que la elección de amigos ha sido de forma inconsciente durante los primeros años de nuestra vida. Nos acercábamos más a aquellos con los que nos sentíamos bien y con los que nos divertíamos.

Considero que con el paso del tiempo nos volvemos más selectivos y elegimos a nuestras amistades. La casualidad puede hacer que conozcamos a un nuevo amigo, pero solo la confianza, la ayuda mutua y el respeto afianzan esas bases.

Creo que lo importante de la verdadera amistad no es la cantidad. Lo esencial es la calidad, lo que nos transmite cada amigo.

La amistad es uno de los más bellos sentimientos, no "entiende" de edades, sexo, religión...

Se puede establecer un vínculo de amistad entre personas de diferentes edades y creo que ahí también está la riqueza. Aunque seamos muy diferentes todos tenemos cosas muy buenas que aportar a los demás.

¡La amistad es la esencia de la vida!

Irene Royuela Ortega, 2º Bach.

TATUAJES: EL ARTE DEL SIGLO XXI

Los artistas suelen soñar con que sus obras estén expuestas cada día ante millones de espectadores y que lleguen más allá de las paredes. El objetivo de todo tipo de pintor es influir a través de sus diseños de manera decisiva en la vida de las personas, provocando sensaciones y sentimientos. Eso es el tatuaje hoy, un arte en el que las agujas son los pinceles y la piel es el lienzo. Muchas personas piensan que decorar la piel es un hecho reciente, pero tatuar es un proceso que se realiza desde las primeras civilizaciones. En diferentes sociedades el tatuaje tenía distintos significados.



demás. El tatuador crea con el objetivo de recordar etapas buenas de la vida, parientes muertos, amores, canciones, ideologías y un montón de significados. Solo que a diferencia de una obra en lienzo, el significado lo lleva una persona para siempre. Antes de tomar la decisión de tatuarse hay que

meditar que es una elección para toda la vida, pero, debido al aumento de personas que se arrepienten, que desean eliminarlos porque ha perdido su esencia o porque no les gustan, existen técnicas de borrado: lijar la piel con sal, supresión por láser... Pero si no quieres recurrir a esos procedimientos,

Actualmente, la mayor parte de la gente los considera como algo incorrecto. Por eso no es extraño observar la preocupación de los padres cuando sus hijos desean marcarse para siempre. Tampoco es raro que los hijos lo vean como una manera de contradecir o de destacar su independencia. La decoración corporal en la sociedad está vista como sinónimo de la rebeldía de quien hace lo que le da la gana y no le importa lo que piensen los

puede optar por el procedimiento cover-up, que consiste en cubrir el antiguo diseño con uno nuevo que lo tape y suele tener buen resultado. Aunque no se sabe qué camino va a tomar este arte, ni qué será lo siguiente que se ponga de moda, se sabe que los tatuajes cada vez son más espectaculares y más frecuentes. Es el arte de este siglo, vive lo que dura su dueño. Tan fuerte es significado que uno muere con él.

Tamara González García, 4º E.S.O.

ADOLESCENCIA

Una etapa comprendida entre los 12-18 años, en la que las personas están terminando la formación de su carácter. Es el momento en el que empiezas a madurar y te das cuenta de que todas las decisiones que tomes tendrán consecuencias, encuentras la dificultad de esta etapa. Tienes que aprender a tomar conciencia y a decidir por ti mismo, sólo cultivarás aquello que siembres, y este repertorio típico de frases del manual de las madres. No tienes oportunidad de olvidarlo, ya que ellas, personalmente, se encargan de repetírtelo una y otra vez. Una etapa dominada por los impulsos, en la que predominan los "problemas sin solución", pero de repente ella vuelve y te enseña lo equivocada que estás, y cambia la manera pesimista de verlo todo y a consecuencia tu estado de ánimo. Te da esa seguridad que tanto necesitas. Sí, hablo del amor incondicional de las madres. Probablemente sea la etapa en la que más las necesitamos, o igual estoy equivocada y esa necesidad perdura para el resto de mi vida...

Ylenia Figuero Castilla, 2º Bach.

APOCALIPSIS

¡¡El Apocalipsis ha llegado!! Decían los seguidores de la profecía Maya hasta que pasó el 21 de Diciembre y nos dimos cuenta que los Mayas no eran tan buenos matemáticos calculando catástrofes como anunciaban. Aún así, si nos ponemos a observar el mundo podemos deducir que los tiempos apocalípticos cada vez están más presentes. Lo podemos observar en los cambios climáticos y catástrofes naturales, pero, sobre todo, lo vemos en la naturaleza del propio ser humano, en los problemas que él crea: guerra, hambre y destrucción, y es que el ser humano es autodestructivo por naturaleza. Si hay algo claro, es que será el propio humano quien se extinga por sí mismo y no por ninguna profecía Maya. ¿Estaremos preparados para ese futuro cercano o lejano de nuestra propia extinción?

Personalmente, creo que no, el ser humano tiende a comportamientos individualistas y egoístas, y por desgracia, cuando todo sea un caos, solo sobrevivirá el más inteligente, o en otros casos, el más fuerte.

Algunos países, ya tienen su propio plan para salvar a la raza humana, como es el caso de Gran Bretaña. Según publicaron en los periódicos, ya tienen su propio plan de salvación en caso de Apocalipsis Zombie.

Lo que parece una locura o una historia de ciencia ficción aunque al parecer, algunos gobiernos no se lo toman en broma.... Y es que a veces la ciencia supera la ciencia ficción.

Quién nos dice que, tras un experimento científico, no se pueda liberar un virus altamente contagioso, que simplemente nos haga perder el razonamiento y volvernos agresivos unos con otros, o simplemente una pandemia sin cura como lo pudo ser la peste Negra... En pocos meses habríamos acabado unos con otros, y solo nosotros seríamos los culpables.

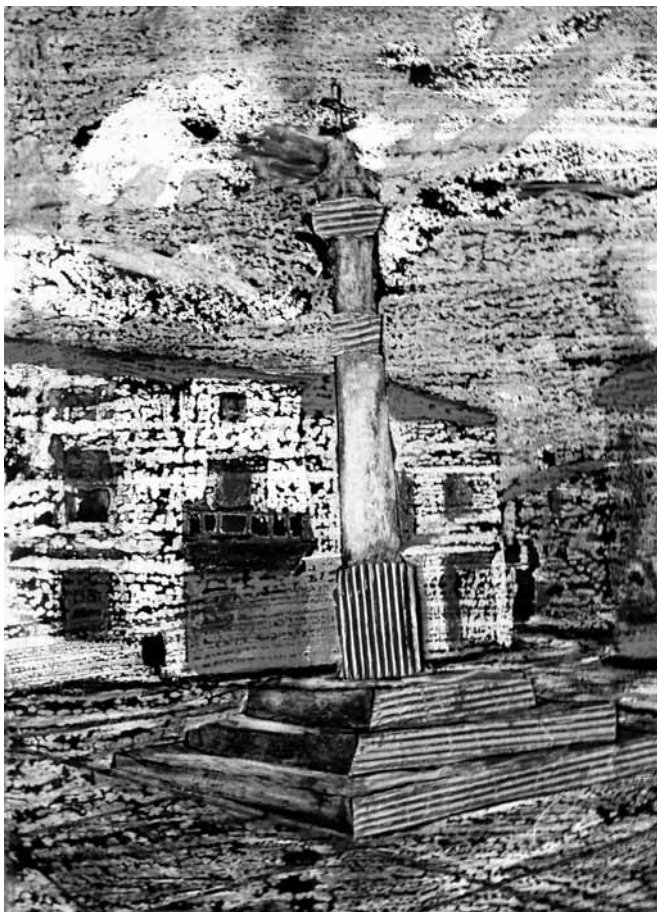
¿Os Veríais capaces de sobrevivir a un mundo así?

¿Capaces de tomar decisiones difíciles de dejar atrás familia y amigos con un único objetivo...?

Sobrevivir al Apocalipsis.

Ya lo dijo Darwin... "adaptarse o morir".

Desde aquí, espero con ansia el día que todo se acabe, y morir junto a las personas que de verdad merecen al pena.



Venan Gárate Gañán, 2º Bach.

TENGO SUEÑO

Suena el despertador, son las siete menos cuarto y tengo que ir al instituto. Tengo sueño y me cuesta levantar, me preparo medio dormida. Ya, en el autobús, me apoyo en el respaldo del asiento y me duermo hasta que vamos llegando.

En la primera hora de clase, no me entero de mucho, la verdad, después, poco a poco, me voy espabilando; pero en las últimas clases ya noto otra vez el cansancio.

En el viaje de vuelta voy entretenida hablando o escuchando música. Llego a casa, como, descanso un poco y empiezo con la tarea. De primeras tengo sueño y medio me duermo, pero consigo abandonar la pereza y me voy concentrando algo más. Y un día por una cosa, otro día por otra, siempre me voy más tarde de lo que tengo previsto a dormir. Esto me suele pasar a menudo, ya sea porque la noche anterior me quedo a ver la televisión, a estudiar o, por cualquier otro motivo.

No lo damos mucha importancia, pero contados son los días que dormimos lo suficiente. La mayoría de nosotros dormimos menos de ocho horas diarias, lo que hace que tengamos sueño, cansancio, peor humor y que nos concentremos menos en los estudios. Para que no ocurra esto, es conveniente dormir lo que recomiendan, ocho o nueve horas.

Hay que procurar organizarse mejor: que se puede ver una película, pues sí, pero de vez en cuando, no día tras día; que para un examen hay que quedarse hasta más tarde, pues vale, pero como hay muchos exámenes es mejor tenerlos bastante preparados antes de la víspera, así no perdemos horas de sueño.

En conclusión que dormir lo recomendado es fundamental, y si dormimos bien nos irá mejor en todos los sentidos.

Mª Elvira Picón Palacios, 3º E.S.O.

LA LEY WERT

Su nombre se debe al ministro de Educación José Ignacio Wert.

Pretende que volvamos a la educación que tuvieron nuestros abuelos. También quiere que se compita por la educación en vez de pensar en tener más conocimientos.

Pretende quitar asignaturas (como educación a la ciudadanía) e imponen otras (como religión, ética).

Hablan de separar según el rendimiento, es decir, sin diversidad (he buscado en el diccionario la palabra diversidad y significa abundancia de cosas distintas), por lo que entiendo, separar a los que tienen más conocimientos con los que tienen menos. También he oído que vamos a tener reválidas que quiere decir que si en cuarto (aunque tengamos todas aprobadas) no pasamos la reválida (el examen) no tenemos la E.S.O. (es decir nos lo jugamos todo a un examen).



He leído y oído en la radio que se reducen las inversiones en educación y, mi opinión es que están jugando con nuestro futuro, porque si no hay inversión en la educación pública, los que tengan dinero podrán ir a la privada pero los que no tengan se quedarán sin educación por falta de inversión.

Están jugando con nuestro futuro y no nos han preguntado a nosotros, qué nos parece, ni a nuestros profesores, ni a nuestros padres.

Sara Hernando Alcalde, 3º E.S.O.

LA CRISIS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

En la actualidad, la desaparición del sentido común es el signo más evidente y alarmante de nuestra crisis. Cuando hablamos de crisis, podríamos tratar aspectos como la crisis en el sistema político, económico, social, etc. Pero voy a centrarme en el sistema educativo, ya que nos afecta directamente a nosotros los alumnos y también a los profesores y padres.

En los centros escolares se está notando la crisis y mucho, por ejemplo: el desempleo ha ido extendiéndose cada vez más, lo cual afecta a las familias y al alumnado, ya que estas no tienen los recursos necesarios para ofrecerles libros y materiales escolares.

Por otra parte, los recortes del profesorado, también ha influido, y no solo recortes en sus sueldos sino que, también, al haber menos profesores y más alumnos en las clases se complica la enseñanza, porque no es lo mismo enseñar a 25 alumnos que a 35.

En mi opinión la calidad de la educación irá cada vez a peor por la saturación de alumnos en las clases y por las horas lectivas de los profesores.

A esto quiero añadir que las ayudas para los estudios cada vez son menos y de menor cuantía, con lo cual llegará un momento que sólo podrán estudiar los que se puedan costear los estudios, independientemente de si son más o menos válidos para los estudios.

Reflexión: "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para entrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

Rebeca Aguado Sanz, 1º Bach.

EL SUEÑO SE HIZO REALIDAD

El Club Balonmano Villa de Aranda conseguía ascender a la máxima categoría del balonmano español por la desaparición del club Amaya Sport San Antonio.

Fue una noticia un tanto inesperada porque, aunque había ilusión por ascender, no había suficiente dinero para pagar jugadores que nos ayudasen a mantenernos en la categoría, para pagar a los árbitros, los desplazamientos... Pero sí, al final subimos y nuestro sueño se va a hacer realidad a lo largo de la temporada, cuando vengan al Príncipe de Asturias, dos de los mejores equipos de Europa, FC Barcelona Intersport y Balonmano Atlético de Madrid. Serán equipos casi imposibles de ganar, pero la ilusión de ver jugadores internacionales con tus propios ojos, no te la quita nadie.

La primera jornada de la temporada, nuestro debut en la Liga Asobal, fue fuera de casa, en Valladolid, contra un equipo que casi siempre está en la EHF, la liga Europea de balonmano. Llegó el día, 8 de Septiembre de 2012 (día del cañonazo de fiestas, vaya un día para debutar), los aficionados vamos en masa a Valladolid en cuanto acaba el cañonazo. Yo me esperaba que íbamos a acudir menos gente por ser fiestas pero no, fuimos bastantes, en torno a 400-500 arandinos.

Llegamos al Huerta del Rey, que así se llama el pabellón de Cuatro Rayas Valladolid, y resulta que nos mandan ponernos en la planta alta del pabellón, desde allí casi no se veían las caras de nuestros jugadores.

Transcurridos 60 minutos, al final, Cuatro Rayas Valladolid 28-30 Villa de Aranda. Nuestro primer partido en Asobal y ganamos a un equipo fuerte! ni en el mejor de nuestros sueños nos habríamos parado a pensar en esto!

Ahora somos el equipo revelación de la Liga y el que menos presupuesto tiene en toda la historia, la 3ª mejor liga del Mundo.

Javier Rico Alcalde, 3º E.S.O.

EL BAILE

El baile es una acción que se realiza por instinto, aunque ¿alguien sabe lo que es en realidad y cómo nos hace sentir? La mayoría de las personas dicen no saber bailar porque les da miedo, o vergüenza o según su opinión, no quieren hacer el ridículo. Pero bailar y mover el esqueleto es una forma de divertirse, es una forma de vida. Hay gente que nace con el talento de bailar, otros sólo tienen que ensayarlo y practicarlo, pero bailar lo hacemos todos.

Cuando escuchamos una canción y movemos los pies, o movemos los brazos, estamos bailando, solo que no es tan vistoso ni espectacular como otros bailes. Una persona que no baila, tiende a ser aburrida y poco espontánea.

Toda la vida se remonta al baile y no nos damos ni cuenta: las hojas bailan con el viento en el otoño, o las aves “bailan” libremente por el cielo, moviéndose por donde quieren y como quieren. El baile nos rodea por todos lados, en distintos momentos, y es único, por eso cada país tiene un estilo de baile o danza propio y diferente.

España y las jotas, China y la danza de las Mil Manos, Brasil y la capoeira, India y el conocido “Bollywood”.

¿Cuál es tu baile?

Mario Santamaría García, 1º Bach.



LA IMPORTANCIA DE LA BELLEZA

Hay gente que piensa que un buen físico abre muchas puertas y facilita mucho la vida. La verdad es que tampoco están totalmente equivocados.

En la sociedad actual en la que vivimos, se le da mucha importancia a la belleza.

Por eso, cuando nos miramos al espejo tendemos a ver errores y exagerarlos, y posteriormente hacer lo que sea para cambiarlos o disimularlos. También ocurre que llega un momento en el que te obsesionas demasiado con esa parte de tu cuerpo, y llegas a agarrarte a lo que sea para cambiarlo. Bien operaciones de cirugía estética, en las que para gastar menos dinero, accedes a hacértelo a manos de un médico que dice ser profesional, pero cuyo título es falso, con el riesgo que esto conlleva; o bien pones en riesgo tu salud con una “dieta milagro”, por ejemplo.

Yo pienso que, lo mejor para estar bien, es sentirse a gusto contigo mismo, y si para ello se necesita cambiar algo no hay nada de malo en hacerlo, siempre que no se ponga en riesgo la salud, que es lo primero, y pensando muy bien lo que se va a hacer.

Alba Rojo Revenga, 2º Bach.

DESPEDIDA

“Las despedidas siempre duelen aun cuando haga tiempo que se ansian.”- Arthur Schnitzler-

Y de nuevo aquí estamos, frente a una hoja en blanco haciendo uno de los trabajos casi obligatorios desde el departamento de Lengua. Para algunos un suplicio, para otros una redacción más, pero todos buscando de entre todas, a “la musa”... Lo que no sé es si alguno de mis compañeros de 2º de Bachillerato se habrán parado a pensar que probablemente y, si Dios quiere, éste será el último que escribamos o al menos para NUESTRA revista y que quizás será el último “suplicio” de ésta índole que volvamos a “sufrir” aquí, porque esto se acaba compañeros, profesores,... la generación del 95, con alguna más, acaba esta nueva etapa para otra nueva aventura y no hay mejor ocasión para recordar.

¡Qué bonito recordar! Y qué doloroso a veces. Pero acordaos del primer curso, de toda la etapa de la ESO, de todos los compañeros que tuvisteis, de los amigos que hicisteis, de quienes se quedaron atrás, acabaron o se marcharon.

Y los profesores: quién os ayudó, quién os atormentó... Hay que decir “adiós” o ¿por qué no? “HASTA LUEGO”.

En mayo esto habrá acabado, pero otros compañeros vendrán y otra vida distinta, y vosotros habréis formado una parte muy importante de éstos seis años que seguiremos recordando sea donde sea que nos lleve la vida.

Amigos, que no nos lo quite nadie, y como dice Marco Valerio Marcial (poeta latino) “Poder disfrutar de los recuerdos de la vida es vivíroslos dos veces”.

Beatriz Sanz Herrero, 2º Bach.



EL DINERO NO LO ES TODO

Es verdad que el dinero es necesario para conseguir las cosas básicas (alimentos, tener una vivienda, calidad de vida...) pero no todas nuestras acciones y pensamientos tienen que moverse en torno a él.

Estoy de acuerdo con el dicho: “No es más rico el que más tiene sino el que menos necesita. Hay gente que tiene mucho dinero pero vive mal; en cambio, otras personas tienen mucho menos y viven mejor porque saben valorar lo que verdaderamente importa: tener buenos amigos, llevarte bien con la familia, disponer de buena salud...”

En mi opinión no hay que estar obsesionados con conseguir mucho dinero, según otro dicho: “Hay que trabajar para vivir, no vivir para trabajar”; ya que aunque se tenga menos dinero tienes más tiempo y disfrutas más.

Mª Elvira Picón Palacios, 3º E.S.O.

VIVIR LA VIDA

En ocasiones, la vida nos presenta imprevistos que nunca pensábamos que nos iban a suceder. Por lo que aconsejo que debemos disfrutar de ella plenamente y valorar las pequeñas cosas. ¿Nunca os habéis parado a pensar en un problema propio al que considerabais muy importante, y luego al hablar con un amigo os habéis dado cuenta que no es tan grande y pensáis que sois egoístas? De esto se puede deducir que las situaciones tienen la importancia que uno las quiera dar.

Creo que hay que afrontar los diferentes momentos con el máximo optimismo posible, evitar preocuparnos demasiado si algo no es verdaderamente importante y enfrentarnos a las dificultades con valentía intentando buscar una solución.

Ante los problemas de otras personas pienso que, en vez de juzgar, hay que ayudar lo máximo posible, mostrando cariño, compañerismo, apoyo y compañía, de esta manera ayudaremos a esa

persona a que no vea tan grande su problema. La empatía es fundamental en todas las situaciones, pero más cuando hay un problema, siempre debemos ponernos en la situación de la otra persona para así poder entenderle mejor y mostrarle nuestro apoyo.

Me gustaría señalar que la vida es muy bonita y, por ello, debemos disfrutar de cada segundo como si fuese único.

No voy a decir que nosotros somos dueños únicos de nuestro destino pero sí creo que cada uno elige la vida que desea llevar.

A veces nos preocupamos por cosas sin importancia y eso no nos permite vivir la vida con intensidad, ya que los problemas grandes, nos vienen solos, no hace falta buscarlos.

Es importante seguir el lema “¡vive, disfruta y sé feliz!”.

Irene Royuela Ortega, 2º Bach.

LA MADUREZ

Pasar de secundaria a bachillerato no solo significa que has aprobado todo en la ESO o que te has graduado, también es que empiezas a madurar, a pensar en ti misma, a ir decidiendo lo que quieres ser o en lo que te quieres convertir, si quieres estudiar o trabajar. A partir de ese momento se comienza a labrar tu futuro, ya sea como estudiante o trabajador ya que, uno tiene derecho de escoger el camino que más desea.

La decisión que tomas puede que sea un error para tu futuro, pero la tomas creyendo que es la mejor decisión. Eso se puede llamar madurez, es decir, la capacidad de pensar y actuar por ti misma sin que nadie te esté diciendo lo que tienes que hacer o cómo lo tienes que hacer, como si fuésemos niños de cinco años.

No tiene nada que ver la edad con la madurez, puedes tener veinte años y ser más inmaduro que

una persona de dieciséis años.

Cuando vas adquiriendo la madurez lo vas notando poco a poco, ya que no es un cambio de la noche a la mañana, comienzas a hacer razonamientos más coherentes; te detienes a pensar antes de dar una respuesta o realizar una acción. Aprendes a escuchar los consejos de la gente que te rodea sin apenas rechistar o protestar, asumes responsabilidades con mayor dificultad. Vas aprendiendo de los errores para no volverlos a cometer después, dejas de ser tan egoísta y empiezas a pensar un poco más en los demás, dejas de ser esa niña caprichosa y rebelde, y lo más importante de todo es que empiezas a valorar a esas personas que se sacrifican por ti día a día (los padres) para que tú tengas un bienestar y una educación porque, gracias a ellos, somos lo que somos.

María Alejandra Riaño Lotero, 1º Bach.

SOMOS ESCRITORES

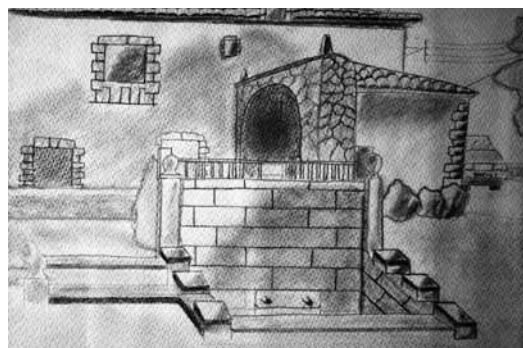
Escribimos durante toda nuestra vida y, muchas veces, sin darnos cuenta de lo que escribimos ya sea una poesía, una novela o simplemente notas con las que la gente se emociona.

Somos escritores cada vez que dibujamos porque reflejamos la pasión de lo que sabemos hacer bien y porque nuestra mente se siente libre por enseñar lo que nos gusta a los demás sin ser juzgados por el mundo. Somos escritores los que escribimos para expresar lo que nuestra oscuridad esconde dejándola fluir. Somos escritores cada vez que hablamos con las personas que nos aprecian porque decimos lo que se esconde bajo la manta que cubre nuestro corazón. Somos escritores cada vez que componemos una melodía en la que manifestamos esa situación que nos está ocurriendo y no podemos quitárnosla de encima.

Escribimos en la intimidad porque buscamos nuestra propia musa con la que poder expresar esos sentimientos que están dentro de nuestro interior.

Pero somos escritores más aún, cuando aprendemos mediante nuestra experiencia o la de los demás y lo plasmamos con palabras. No dejemos de escribir nunca porque dejaremos una huella a la gente que nos importa.

Soraya Ortega Fernández, 2º Bach.



LA CORRUPCIÓN

La corrupción es un método por el cual la gente manipula los medios públicos, y saca beneficios propios. En España, en estos últimos años, se ha dado más de lo habitual, popularizándose entre las clases altas de la sociedad (lo cual no quiere decir que todas las clases altas lo realicen, pero en mi opinión, la mayoría de ellas).

Todo esto es un robo tanto al Estado como a los ciudadanos que lo formamos, ya que ese dinero que ellos obtienen, lo cogen del bolsillo de todos los ciudadanos.

Algunos ejemplos son el caso Garzón, la operación Pitiusa, el caso Deivar ... Estos son los más recientes, pero en toda la historia de nuestro país se han producido miles, por no decir millones, de casos similares a las nombradas.

Ahora con la crisis económica mundial, siguen apareciendo nuevos casos lo que, me parece totalmente indignante, ya que hay gente muriéndose de hambre y otros que cobran en un mes lo que cobran más de siete personas en toda su vida. Además, hay personas pudientes, que siguen robando, y lo más grave es que, no se dan cuenta de que hasta que no dejen las corrupciones a un lado, repartan mejor los salarios de todos los trabajadores y se establezca de verdad el derecho de igualdad para todos, permaneceremos en crisis. Habrá una crisis tras otra, porque los culpables son, en gran parte, los bancos y los políticos. Los demás no tienen la culpa de esta situación, sin embargo, somos los que pagamos las consecuencias de su mala gestión.

Borja Pérez Barona, 1º Bach.

¿VIVIREMOS MÁS QUE EL SOL?

El otro día mientras iba en el coche escuché por la radio una noticia que me hizo pensar sobre la humanidad.

Una persona hablaba del sol, decía que se consumirá todo el hidrógeno que tiene en el núcleo, porque se transforma en helio, entonces habrá un exceso de energía, las capas exteriores se expandirán y el sol se convertirá en una "gigante roja", crecerá y crecerá hasta que llegue más allá de la órbita de la tierra, así engullirá nuestro planeta y la vida se extinguirá.

Después, el locutor le dijo al invitado que no le preocupaba porque para eso quedaban 5000 años y seguro que encontraríamos la forma de solucionarlo.



El invitado le respondió: A mí tampoco me preocupa, porque seguro que antes de que pasen todos esos años, la humanidad se acabará porque nos habremos matado los unos a los otros.

Me quedé pensando sobre lo que acababa de decir y me di cuenta que quizá tal y como va el mundo, con tantas guerras, enfermedades, catástrofes naturales, gente muriendo de hambre, países amenazando con bombas nucleares, es posible que el invitado del programa tenga razón y no nos queden tantos años como le quedan al sol.

Marcos Rincón Castro, 3º E.S.O.

LAS TABAS

Cuando mis abuelos eran pequeños no tenían muchos juguetes con los que jugar, así que jugaban con palos, piedras, etc. Mi abuela también jugaba con muñecas que ella y sus amigas fabricaban con lo que podían, con huesos de animales, etc. Jugaban a juegos que hoy en día se han olvidado como tres navíos en el mar, las canicas o las tabas.

Para jugar a las tabas se necesitan seis tabas de cordero y una canica. Se juega tirando la canica al aire con una mano y cogiéndola con la misma, con la otra tocabas las tabas para ver si salía lo que habías pedido, que podían ser culos, caras, pencas, aguas, y carnes, y si tenías suerte y te tocaba lo que habías dicho ganabas y si no lo acertabas volvías a intentarlo de nuevo. Cada vez jugaba uno e iban por turnos.

Las tabas se pintaban con pintura de diferentes colores: verde, azul, rojo, amarillo, naranja... una de cada color. Después fabricaron tabas de plástico y dejaron de jugar con las originales, las de cordero.

Cuando mi abuela jugaba con sus amigas, solía coger sus tabas y las de una amiga suya ya que las tenían cogido el truco. Por eso sus amigas no querían jugar con esas tabas porque siempre perdían, pero mi abuela tenía mucha suerte y solía ganar siempre y sus amigas se quedaban impresionadas.

Mauro Karim Martín Benito. 1º Bach.



S.O.S. CAMBIO CLIMÁTICO

Ya sé que es un tema poco común entre nosotros, pero os voy a dar unos datos sobre el cambio climático, datos que incluso nosotros podemos cambiar con un mínimo esfuerzo, que sería RECICLAR más. A mí me sorprendió lo siguiente y quiero compartirlo con vosotros.

Todo el mundo se sorprende cuando debería hacer frío y hace calor, y cuando debería hacer calor y hace frío. Tales cambios se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todo los parámetros meteorológicos: temperatura, presión atmosférica, precipitaciones, nubosidad...

Los factores importantes que participan en el cambio climático son la latitud geográfica, la altitud, la distancia al mar, la orientación del relieve terrestre con respecto a la insolación y a la dirección de los vientos, y, por último, las corrientes marinas.

Estos factores y sus variaciones en el tiempo producen cambio en los principales elementos constituyentes del clima, que también son cinco: temperatura atmosférica, presión atmosférica, vientos, humedad y precipitaciones.

Para evitar los peores impactos del cambio climático necesitamos una reducción drástica y rápida de las emisiones de gases de efecto invernadero.

La Tierra se ha calentado durante los últimos cien años 0,74 grados centígrados, y lo seguirá haciendo a un ritmo de 0,2 grados por década.

Los fenómenos meteorológicos que se han abatido sobre diversas regiones de América como el huracán Sandy en Estado Unidos y una tormenta en Argentina son señales del cambio climático en el planeta que serán mucho más graves en el futuro, advirtieron unos expertos reunidos en Perú. "Este huracán Sandy y la tormenta en Argentina son una gran llamada de

alerta y aunque suene un poco catastrófico, la verdad es que los impactos ya están siendo muy graves y sólo pueden ser más serios a futuro", aseguró Adrián Fernández, biólogo mexicano especializado en ecología. Fernández alertó de que: "al paso que vamos, dentro de 50 a 80 años vamos a tener que volver a dibujar la geografía de los países del mundo de manera diferente a la actual".

Entonces, si el problema es tan grave, yo me pregunto: ¿por qué no contribuimos todos para evitar mayores desastres en el futuro? Con tan sólo reciclar un poco más, aportamos nuestro granito de arena.

¡ENTRE TODOS PODEMOS CAMBIARLO!

Raluca Andreea Zamfir, 1º E.S.O.



LA RECOGIDA DE SETAS Y HONGOS



Como cada año llegadas las fechas de recogida de setas y hongos, siempre que las condiciones meteorológicas sean favorables, o sea que llueva en su momento, aproximadamente en agosto y no comience a helar pronto, nos preparamos para salir al campo a recogerlas. Debemos tener respeto por las setas y hongos que no

conocemos y procurar no arrancar las que nosotros no comemos, porque puede haber otras personas o animales que sí lo hagan. Debemos tener cuidado con algunas setas venenosas porque nos pueden parecer comestibles y no serlo. En nuestra zona principalmente recogemos setas de cardo, niscalos, boletus y champiñones silvestres. El lugar de recogida de las setas suelen ser prados verdes y el de los hongos en los montes. Cada vez hay más personas que se interesan por la búsqueda y el consumo de setas. Tenemos que recogerlas en cestas para que caigan las esporas al suelo y así asegurarnos que al año que viene tengamos una buena cosecha. Por esta razón no se pueden meter en bolsas de plástico. Está prohibido destrozar el terreno, pues sólo lograremos que crezcan menos especies en esa zona.

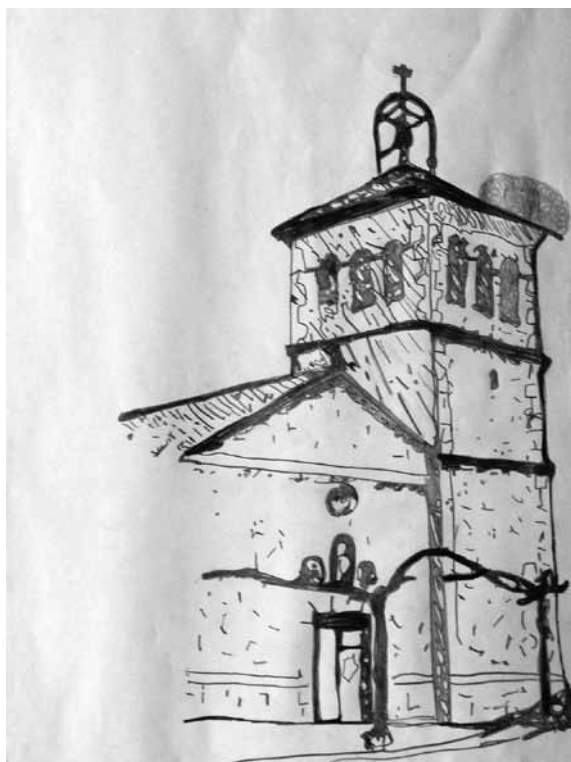
Pablo Teruel Elvira, 2º E.S.O.

LAS CHICAS ADOLESCENTES

En la adolescencia todo nos parece exagerado. No somos las mismas y, a veces, nos resulta difícil entender nuestros propios sentimientos. ¿Cómo entender esos llantos sin motivo aparente, o esas risitas que se nos escapan en los momentos menos adecuados, o la tristeza que sentimos al escuchar una canción que nos recuerda a alguien o algo? Podemos sufrir y pasarlo bien, amar y odiar, querer todo o pasar de ello olímpicamente. Nos enamoramos y odiamos con la misma facilidad. Lloramos y reímos casi al mismo tiempo. Exigimos mucha atención y al siguiente segundo no queremos que nuestra presencia se note. Queremos que nos escuchen, pero no que nos pregunten.

Para muchas de nosotras esto es la adolescencia, y nos puede dejar bonitos y malos recuerdos.

Staniela Tsvetomirova Ivanova, 2º E.S.O.



NUESTRA QUERIDA SEGURIDAD DE LAS DISCOTECAS

Una cosa esta clara, a todos nos encanta la fiesta, y una buena noche de parranda hay que acabarla en la discoteca, ése sitio que nos gusta a todos ir y que aunque tenga límite de edad para entrar no nos echa atrás. Siempre hemos querido y seguimos haciéndolo, entrar en discotecas en las que aún no se nos permite. Es evidente que intentamos ser más mayores de lo que somos. Si en un local delimitado por una edad en el que conseguimos entrar sin tenerla, se nos sube el ánimo y el ego, "Já, no tengo la edad pero estoy dentro". Esto TODOS lo hacemos, claro que no pensamos en las consecuencias. Siempre vamos con la idea de que no va a pasar nada, pero ¿y si pasa? ¿De quién es luego la culpa si a ti, que aún no cumples la edad reglamentaria te pasa algo? Deberíamos pensar antes de actuar. Porque si piden un límite de edad por algo será ¿no? Creo que es una tontería, vale, lo reconozco, yo también lo he hecho, pero... queremos crecer demasiado rápido.

El problema de la poca seguridad que hay en algunas discotecas se debería tratar más. ¿Qué es

eso de que en un local de más de 15.000 personas no cacheen? Bueno, como si son 800. Si no registran y a mí se me ocurre meter una pistola y liarme a tiros con todo el mundo, ¿De quién es la culpa? La obligación de los policías es controlar lo que entra y lo que no.

Si seguimos así con nuestra seguridad, sí, NUESTRA, porque realmente a quienes pasa algo es a nosotros y no al vendedor de entradas. Entre que no piden documentación, no registran a quien entra y encima exceden el aforo permitido, ocurrirá como en Madrid Arena, que no se tuvo nada de esto en cuenta. Y aquí estamos, con cuatro muertes de las cuales había alguna menos. Si no lo ponemos fin, irá a más, habrá más muertes que pueden ser desde desconocidos, a amigos o incluso nosotros mismos.

Desde mi punto de vista, tendríamos que pensar un poco más, tanto nosotros que entramos sin la edad, como los seguratas que no se encargan de su trabajo. De ello dependen vidas, pues actuar sin antes pensar tiene sus consecuencias.

Jennifer Bajo Fernández, 2º Bach.

NIÑOS O INFORMÁTICOS, ESA ETERNA CONFUSIÓN

¿No habéis pensado nunca que vuestros padres os tratan como si fuerais licenciados en informática o tecnología?

Ayer mismo, mi padre tuvo un problema con la impresora y como era de esperar me llamó para que le ayudara con la típica excusa de "niña ven que tu sabes de estos aparatos", fui con mi buena intención a intentar arreglarlo pero no pude. Mi padre enfadado y echando humo por la orejas soltó la frase que a muchos os resultará familiar "¿pero tu no has nacido en la era de la tecnología?", yo respondí educadamente con un "claro papá, pero no soy informática".

Esta pequeña discusión me hizo pensar en que les vendrá a la cabeza a nuestros padres y abuelos cuando hablamos de internet, ipad o smartphones. Para nosotros es relativamente fácil definir lo que es internet; internet es un sistema formado por la conexión de ordenadores que nos permite acceder a cualquier información. ¿Pero para nuestros abuelos será tan sencillo? Cómo se imaginarán el

concepto de internet... Muchos pensarán que es una sala con millones de cables con una persona, por supuesto superdotada y rapidísima, capaz de enviar la información a nuestros ordenadores en cuestión de segundos, otros simplemente ni lo pensarán y recurrirán siempre como última opción a sus nietos ya que como decía mi abuelo "para que voy a utilizar yo esa cosa teniendo libros y mi cabeza".

Es raro pensar cual será nuestra forma de verlo cuando tengamos su edad, puede que este mundo de las tecnologías sea parecido a como lo es ahora, pero hay bastantes posibilidades de que avance tan rápido que nos sintamos más perdidos que un pulpo en un garaje, pero la pregunta es ¿trataremos a nuestros hijos y nietos como ellos a nosotros? Me resulta gracioso pensarlo ya que ahora mismo por mucho que intentemos demostrarles lo contrario a nuestros padres, lo cierto es que para ellos siempre seremos sus pequeños informáticos sabelotodo.

Laura Abad Hernández, 2º Bach.

DROGAS NO

Las drogas son una sustancia que modifican el pensamiento y la conducta de la persona que las toma. Nuestro cerebro es una de las partes más delicadas del cuerpo; de nuestro cerebro dependen los sentimientos, la forma de pensar y como relacionarnos con los demás. Las drogas hacen mucho daño en el mecanismo del funcionamiento del cerebro.

Las drogas están más cerca de los adolescentes de lo que a veces pensamos. El alcohol, el tabaco y el cannabis son muy cercanas a nosotros y se pueden conseguir muy fácilmente.

Tomar drogas es siempre un riesgo, pero para los adolescentes es más peligroso, porque su cerebro y su cuerpo están aún sin formarse del todo y les hace más daño.

Las drogas tienen consecuencias muy perjudiciales para la salud, el desarrollo educativo, la vida familiar y para relacionarnos con nuestros amigos.

Hay que hablar sobre las drogas y tener información por si nos encontramos con ellas, sepamos decir NO.

Yo tengo una persona conocida, a la que quiero mucho y que con 14 años empezó a consumir drogas; era buen estudiante, deportista, buen compañero... y todo eso cambió. Seguía siendo buena persona, pero las drogas hicieron que su personalidad cambiara y él no quería, pero ya era adicto y podían con él.

Después de unos años, de pasarlo muy mal él, sus padres, sus hermanos y todos los que le quieren con su fuerza de voluntad y la ayuda de familiares, profesores, psicólogos,... se ha curado y empezó a ser feliz.

Por eso a mí me gustaría que todos juntos acabáramos con su consumo.

Álvaro del Val Vicente, 3º E.S.O.



LA VIDA

Nos vamos haciendo mayores y tenemos que tomar muchas decisiones. Muchos ya saben que quieren estudiar, política, medicina, ingeniería... pero hay otros como yo que todavía no sabemos qué queremos hacer. Nos cuesta tomar decisiones y más las que te marcan toda tu vida. Pero hay otras veces que aunque sepas todo lo que quieres en tu vida y cómo la quieres vivir no lo consigues, o simplemente no luchas por ello. En mi pueblo hay mucha gente mayor. Hay alguno que con solo mirarles a los ojos ves que han conseguido todo lo que querían y otros que aun no lo tienen. Hay gente que se rinde muy rápido y otra que lucha. Entre esa gente esta mi abuela. Nació en mi pueblo, Quintanarraya, se casó y se fue a vivir a Bilbao con mi abuelo. Tuvo seis hijos y estuvo casi toda su vida trabajando. Mi abuelo enfermó y después de muchos años murió. Al poco tiempo de que mi abuelo muriera mi abuela se jubiló y empezó a viajar. Poco después descubrieron que tenía cáncer, desde ese día mi abuela no ha dejado ni un segundo en luchar contra su enfermedad. Mi abuela es una luchadora, lleva luchando durante toda su vida pasase lo que pasase. No sé que quiero hacer en mi vida, pero una cosa tengo muy clara, quiero ser como mi abuela.

Nerea del Amo Fernández, 3º E.S.O.



LOS PUEBLOS

En los pueblos se pueden hacer cantidad de cosas que en las ciudades no, como por ejemplo, salir a la calle sin riesgo de que te atropelle un coche.

Puedes ir a pasear por el monte, hacer casetas, bañarte en el río, etc.

Hay pueblos pequeños y otros grandes, pueblos con más cosas y otros con menos. En verano se hacen más alegres ya que viene gente de fuera. El inconveniente de los pueblos es que no hay suficiente trabajo y para trabajar la gente se tiene que desplazar.

Por lo demás los pueblos son geniales.

Aroa Cantera Soblechero, 1º E.S.O.



OTOÑO EN VILLANUEVA DE GUMIEL

El otoño es una bonita estación del año para visitar Villanueva de Gumiel.

No te vas a aburrir si además de venir a buscar niscalos, aprovechas para ver los diferentes edificios antiguos y algún monumento.

Villanueva se encuentra situada en la comarca de la Ribera del Duero, a 78 km de Burgos y a 9 Km de Aranda. Cuenta con una población de 308 habitantes. Está ubicada en una ladera cerca del río Bañuelos.



La construcción típica de sus casas es de mampostería en las partes bajas y adobes en las altas. Existen infinidad de bodegas particulares y de tamaño pequeño excavadas en la tierra, para almacenamiento del vino.

El nombre original de este pueblo es Villanueva el Cardoso. Fue repoblado por el Conde Fernán

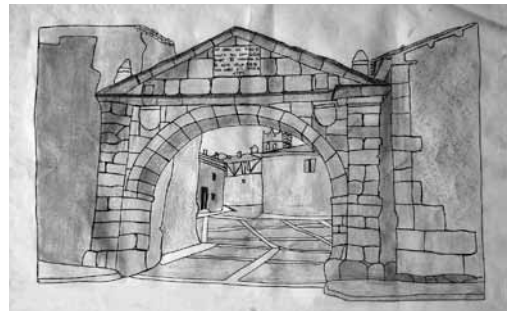
González con gentes de origen germano-visigodo (originarios de lo que hoy es el norte de Alemania, entre los ríos Vístula y Odre) que le ayudaron en sus contiendas. Se tienen noticias escritas de la existencia de este pueblo en documentos del año 1996.

Su iglesia es del siglo XVII. Consta de dos naves con ocho arcos cruzados y una bóveda central con cuatro arcos románicos que descansan en columnas rectangulares.

Villanueva de Gumiel es un pueblo de la Ribera del Duero en el que abundan los pinos. En un claro del bosque hay un menhir, o mojón, con una perforación en el centro. Se conoce desde antiguo, y fue incluido en el catálogo de monumentos megalíticos de José Luis Uribarri del año 1974.

Está rodeada de pinares y es típico en otoño ir a buscar los riquísimos niscalos. Ya no hay excusas para pasar un día divertido visitando a mi pueblo. ¡Es una visita obligada!

Judith Martín Baños, 1º E.S.O.



LA CRISIS EN LA EDUCACIÓN

Desde siempre he escuchado en la escuela y posteriormente en el instituto que nuestra lengua, el castellano, es sin duda una de las más ricas en cuanto a posibilidades de vocabulario e interpretación de situaciones y circunstancias.

Todo esto poco a poco he comprobado que es verdad, pues es cierto que nuestra lengua es capaz de expresar con todo lujo de detalles las situaciones más pintorescas e inimaginables por el ser humano.

Una de ellas, y que tiene una actualidad importante, es la situación de nuestros institutos y de cómo trata nuestra lengua esta situación. Hasta aquí todo parece extraño pero lo ilustraré con un ejemplo que sin duda entenderéis. Educación (no quiero personalizar en nombres, pues creo que tampoco es importante) decide proponer a los centros que mejoren sus instalaciones para que den cabida a las mejores tecnologías actuales y que nuestra enseñanza sea mejor. Por otro parte, Educación (el señor de antes) decide que sobran uno, dos o tres profesores del mismo centro pues se pueden meter montones de gente en una clase. (A veces no caben). ¿En qué quedamos? ¿Mejoramos o no mejoramos? Sigo...Educación crea centros bilingües, para mejorar nuestra educación. Por otra parte, deciden quitar horas de refuerzo, transportes escolares, becas y cualquier otra ayuda del estudiante. ¿En qué quedamos?, ¿mejoramos o no mejoramos?

Podría continuar pero tampoco quiero aburrir así que pensad en la riqueza de nuestro idioma para hacernos creer que todo (lo uno y lo otro) es bueno para nuestra educación.

¡Cuánto se preocupan por nosotros!

Alia Hervás Abad, 1º Bach.



AUTOESTIMA Y ADOLESCENTES

La mayoría de los adolescentes tienen baja autoestima y poca confianza en ellos mismos. Puede ser por su aspecto físico, que no estén conformes con él, porque han sido rechazados por otras personas, porque tienen miedo a saber la opinión de



los demás, a expresar sus pensamientos... Esto puede tener consecuencias como bajar las notas, empezar a consumir drogas para integrarse mejor, tener enfermedades, aislarse... La mayoría no lo exteriorizan pero lo sufren. Esto se debe a que hoy en día la soledad es bastante superficial, lo que hace pensar a la mayoría de adolescentes que si no son guapos, flacos... es decir, si no tienen un aspecto físico que a ellos les guste y a los demás también, no pueden integrarse tener novia, etc...

Yo creo que la mayoría tenemos complejos y aunque nos guste nuestro aspecto, siempre hay algo que nos gustaría cambiar. Lo mejor es conformarse con lo que es cada uno y, antes de ser aceptado por los demás, aceptarse a uno mismo, porque si uno no confía en sí mismo, los demás difícilmente confiarán en él.

Adriana Ficut, 1º Bach.

EL VALOR DEL TIEMPO

Muchas veces me pregunto si estoy aprovechando correctamente el tiempo, puede parecer una tontería pero no lo es, es una pregunta que todos deberíamos hacernos, porque estoy segura que la mayoría de la gente no lo aprovecha como deberían, ya que muchas veces nos proponemos algo, pero en cuanto algo se interpone en nuestro camino, abandonamos o soltamos alguna frase como: bah... mañana lo hago, tengo mucho tiempo, ya lo haré...

Pero no nos damos cuenta que sí, que el tiempo está ahí, pero no para siempre, el tiempo no te espera, sigue su curso e igual cuando quieres darte cuenta ya no tienes tiempo, se te ha acabado y ya no puedes realizar aquellos que te habías propuesto, ya no tienes tiempo para cumplir tus sueños.



El tiempo se ha esfumado y tú te preguntas: ¿Qué he hecho con mi vida?; es entonces cuando te llegan los remordimientos, pero no hay vuelta de hoja, y no puedes volver atrás, solo te queda asumirlo, con lo que hayas hecho o dejado de hacer a lo largo de tu vida.

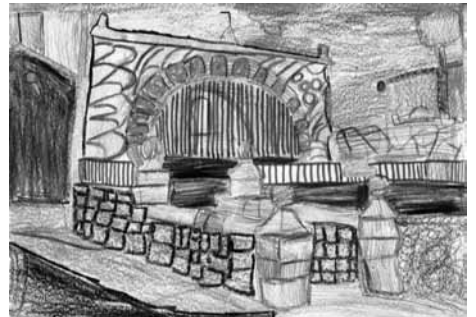
Es por esto que os aconsejo que no perdáis el tiempo en cosas insignificantes y que aprovechéis el tiempo tanto como podáis, que aprovechéis cada segundo de vuestras vidas y cada momento. Y nunca mejor dicho... ¡Todo lo que puedas hacer hoy, no lo dejes para mañana!"

Elena Miguel del Cura, 1º Bach.

VERANO CULTURAL EN FRESNILLO DE LAS DUEÑAS

Cuántas cosas podemos hacer en verano, ¿verdad? Deportes, leer, ir de vacaciones a la montaña, a la playa, ir a pescar, pero también te puedes quedar en tu pueblo y pasártelo genial y disfrutar cada minuto del día como yo lo he hecho este año en el mío. Esperando como cada año al verano cultural que preparan los de A.D.C. Fresnillo, que me parece genial y en el que participa mucha gente. Este verano 2012 hemos tenido unas cuantas cosas, entre ellas la inauguración que hubo en la iglesia con una misa castellana y seguidamente una demostración de danzas en la plaza del pueblo. Luego tomamos todos un aperitivo en los bajos del ayuntamiento con un vino español. También hubo actividades como talleres de iniciación de fieltro, juegos de mesa, talleres de cremas naturales, concurso de dibujo, cine al aire libre y teatro, sardinada, cena popular, chocolatada, campeonatos de tenis, de padel, de frontenis –en el cual yo participé quedando en un buen lugar-; sin olvidarnos de la música y de una exhibición de aves de presa, que fue una pequeña muestra de cómo actúan los halcones y otras aves a la captura de sus presas. ¡Estuvo alucinante! Lo bueno se fue acabando y llegó la clausura, pero esto no importa porque ya queda menos para el verano cultural 2013.

Mario Martín Pérez, 1º E.S.O.



ESTE NÚMERO ESTÁ ÍNTEGRAMENTE PATROCINADO POR LA
ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS