

DESPEDIDA

LAS DESPEDIDAS

Nadie dijo que las despedidas sean agradables; son todo lo contrario. Las despedidas suelen producir síntomas tales como pena, angustia, desilusión. Todos estos síntomas tienen algo en común, y es que hacen que te sientas fatal.

El sentimiento de malestar aumenta según el tipo de despedida, es decir, si se trata de una despedida temporal o para siempre. Por ejemplo, aquí en el instituto nos despedimos todos los días con un simple “adiós”, “mañana nos vemos”; y no te da lástima ni pena puesto que los vas a ver al día siguiente. Cuando llega el viernes ya solemos decir otras cosas como “que te vaya bien el fin de semana”, “pásatelo bien”.

Al final de cada trimestre ya es una despedida más emotiva, aparecen los besos y los abrazos, porque vamos a pasar una temporada sin vernos. Pero sin duda la despedida más dolorosa llega cuando estás en la etapa final de un periodo, como por ejemplo al terminar la E.S.O, o al terminar Bachillerato. Es cuando los caminos de todos los compañeros se separan, y quizás no vuelvan a coincidir.

Susana Ruiz Pinto. 1º Bach.

¿Y AHORA QUÉ?

Esta es la pregunta que, llegados al tercer trimestre, nos formulamos la mayoría de alumnos de 2º de Bachillerato. Cuando acabe este curso debemos tomar la que quizá sea la decisión más importante de nuestra vida: qué camino seguir. Desde pequeños comenzamos a pensar en este momento, principalmente al iniciar la Educación Secundaria, pero siempre lo vemos como algo remoto que nunca va a llegar. Sin embargo el tiempo pasa demasiado deprisa y ya estamos terminando otra etapa de nuestra vida.

Siempre recordaré aquel primer día de instituto, que parece tan lejano, pero tan cercano al mismo tiempo. Los nervios en el autobús y, cómo no, la desorientación total al llegar aquí y ver que éramos los pequeños, que no conocíamos a casi nadie, únicamente a los del C.R.A. del que veníamos, y que tampoco sabíamos dónde se encontraba cada aula, pues por aquel entonces, cambiá-



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

bamos de clase a cada hora. El tiempo fue pasando, cada uno fuimos creándonos nuestro círculo de amigos, nuestro ambiente, y fuimos encontrándonos “como en nuestra propia casa”.

Ahora que finalizan los días de estancia en este centro, te llegan multitud de recuerdos a la memoria, imposibles de borrar. Pensar que este periodo va a acabar te llena de tristeza. Comienzas a plantearte todo aquello que vas a dejar a atrás: los profesores, que han luchado (a pesar de que muchas veces no se lo hemos puesto fácil) por formarnos tanto a nivel educativo como moral; los buenos y los malos momentos, de todos los cuales has aprendido algo; las anécdotas y experiencias con tus compañeros; y, lo más difícil, a estos últimos, con los cuales has convivido durante seis años, la mayor parte de ellos convertidos en buenos amigos, en una parte de tu vida.

A todo esto hay que añadir la incertidumbre por el qué vendrá, dónde estaremos, con quién... Tomemos el camino que tomemos, nuestra vida va a cambiar de forma radical. Para empezar, tendremos que dejar nuestra casa, a nuestros padres, que nos han apoyado día a día, nos han protegido y defendido, y debemos comenzar a “volar solos”, a ser autónomos y a adquirir responsabilidades propias. Cambiaremos nuestro pueblo por una ciudad y compartiremos piso o residencia con gente de nuestra edad. Y, por supuesto, el cambio en la formación. Los que elijamos carrera iremos a la universidad, donde seremos un número, y deberemos estudiar por nuestra propia iniciativa, no porque alguien nos persuada a hacerlo, además de la mayor complejidad de los conocimientos impartidos.

Cada vez que tienes que enfrentarte a una nueva etapa de la vida te invade ese miedo a lo desconocido. En mi opinión es algo normal, y venga lo que venga, terminaremos adaptándonos a ello. La vida es ir andando un camino, ir escribiendo un libro, lo que supone ir pasando páginas. Lo mejor es enfrentarte a lo nuevo con decisión, coraje y determinación, y así se conseguirá todo aquello que te propongas. Hasta siempre.

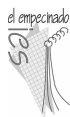
Miriam Cabañas Martín. 2º Bach.

LOS 18

¿Qué representa para los jóvenes de hoy en día cumplir los dieciocho años? Desde pequeño deseas cumplir la mayoría de edad. Siempre pensando en sacarte el carnet de conducir, poder comprar alcohol, irte de casa o entrar en grandes discotecas.

Pero seguro que también se les ha pasado alguna vez por la cabeza la idea de selectividad o la universidad. Pues sí. En el año en el que eres quinto en tu pueblo, es en el cual tienes que tomar una serie de decisiones que pueden dar un giro brusco en tu vida dejándola patas arriba. Cuando piensas en esto, poder comprar alcohol o ir más de fiesta pasan a un segundo plano sistemáticamente y ves que no es tan importante.

Ahora llega una última recta de una carrera que comenzaste a los tres años, cuando querías ser astronauta, princesa o futbolista de primera división. En este momento cuando te preguntan qué quieres estudiar, te das cuenta de que no tienes esa ingenuidad que hace quince años te hacía soñar y que ahora



es a ti a quien te toca elegir. Te das cuenta de que la meta que veías tan cercana, acabado Bachillerato, se convierte en un largo rally lleno de duras curvas y posibilidades.

Clara Martín. 2º Bach.

HASTA AQUÍ PUEDO CONTAR

Probablemente éste sea el último artículo que escriba antes de terminar el instituto. Es increíble lo rápido que pasa el tiempo. Llevo aquí siete años y aún me acuerdo de la primera vez que llegué. El temido, y a la vez, esperado día por muchos alumnos. El momento en el que abandonas definitivamente la Primaria y pasas a la E.S.O. Ese día todo es diferente. Cambias de centro, de profesores, de compañeros y al principio es un poco difícil. Te encuentras con estudiantes más mayores que tú, y claro, acostumbrados al colegio es algo que nos parece raro. Pero va pasando el tiempo y nos vamos encontrando cada vez más a gusto donde estamos.

Sin darnos cuenta ya ha pasado un año. Volvemos a empezar las clases, nos reencontramos con los compañeros y observamos las caras de susto de los niños de primero, pensando que hace un año nosotros estábamos igual.

Y así un año y otro hasta llegar a Bachillerato. Ahí es cuando las cosas empiezan a complicarse un poco más. Hemos terminado la E.S.O., lo que significa que la educación obligatoria se acabó. Ya nadie nos obliga a estar aquí. Empezamos a estudiar Bachillerato porque queremos, así que se acabó eso de venir a clase para "calentar la silla". En

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

1º de Bachillerato debemos ir haciéndonos una idea de qué camino tomaremos al terminar el instituto. Empiezan a hablarnos de 2º de Bachillerato y de Selectividad, pero a grandes rasgos, así que nos lo tomamos con calma pensando que para ese momento aún queda muchísimo tiempo.

Pero el curso vuelve a terminarse y empezamos segundo. Ahora sí. El agobio se ve reflejado en nuestras caras. Muchísimo temario para estudiar y sin apenas tiempo. Pero eso no es problema ya que, en teoría, con todos los años que llevamos estudiando, deberíamos saber distribuirnos el tiempo de estudio; aunque al final, como siempre, nos pilla el toro. Empezamos a darnos cuenta de que mayo está a la vuelta de la esquina y el estrés se hace mucho más grande.

Pero, en fin, la vida del estudiante es así desde el comienzo hasta que uno termina o decide dejar de estudiar. Aquí se termina la vida en el instituto. Ahora habrá que volver a empezar de nuevo en otro lugar.

Sandra Gil Morán. 2º Bach.



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉGINADO



SON 18

Como todos sabemos, una cadena de televisión emite una serie sobre la mayoría de edad. Esta serie trata de qué es lo que supone tener 18 años; a mí personalmente me parece un poco irreal para lo que realmente significa tener esta edad. Durante el 2009 voy a cumplir los famosos 18.

Por una parte, pienso, esto ¿qué significa?; ¿puedo hacer lo que quiera?; ¿a quién debo dar explicaciones?; ¿qué responsabilidades voy a tener? Sé que mi primer deber es terminar mis estudios y que en septiembre voy a estar lejos de mi casa. ¡Me voy a la universidad! Esto significa que voy a compartir parte de mi vida con compañeras de piso o de habitación. Es decir, no voy a estar con mis padres para que me digan las famosas palabras cómo, cuándo y por qué tengo que hacer las cosas, significa que esas responsabilidades van a ser mías.

Por otra parte, creo que voy a recibir un grado de responsabilidad muy importante que me va a llegar y voy a tener de golpe. Por esto, ¿qué es lo que debo sentir? Miedo, entusiasmo... Son sentimientos mezclados. Entusiasmo:

voy a vivir en una ciudad, a conocer gente de diversos lugares, podré salir de fiesta y no voy a tener reparos a entrar en locales de ambiente por la edad. Miedo: ¿qué es lo que me voy a encontrar?, ¿cómo voy a actuar? Y la duda de si lo voy a hacer bien o mal.

Todas estas preguntas de las que por el momento no hay respuesta y muchas dudas, pienso que son importantes para ir reflexionando sobre el futuro. En conclusión, cumplir 18 años no quiere decir que sabemos todo en la vida, cometeré un montón de errores de los que aprenderé bastante, pero será genial vivir con esos famosos y maravillosos años.

Lirio Callejo Ayuso. 2º Bach.

DESPEDIDA

Se acerca el fin del curso y también para muchos alumnos la despedida del instituto, ya que el próximo curso lo comenzaremos en otro sitio; incluso habrá alumnos que lo harán en otra ciudad. Esto no significa el fin de una etapa sino el comienzo de otra en la que tenemos puesta mucha ilusión. Del instituto quedarán en nuestra memoria momentos vividos, unos buenos y otros no tanto.

Desde este artículo quiero agradecer a los profesores su dedicación constante durante estos años, a pesar de las dificultades; a mis compañeros les deseo suerte para alcanzar sus metas y a todos un feliz verano. Hasta siempre.

Máximo Iván González Poza. 4º E.S.O.

NUESTRA EDAD

LA IMPORTANCIA DE LEER

¿Te gusta leer? Puede que a muchos no os guste, pero es muy importante para aprender y descubrir nuevas cosas. Cuando lees un libro y te gusta mucho te enfrascas en la lectura. A veces es mejor que una peli y si el libro es sin dibujos, genial, porque así eres tú el que te imaginas los paisajes y los personajes.

Pones en funcionamiento tu mente e imaginación. Hay empresas que colaboran para que la gente lea más. Como el bibliobús: una línea de autobuses que van de unos pueblos a otros y prestan libros y vídeos. Cada vez las personas leen menos y ven más la TV. Si seguimos así acabaremos por ser personas ignorantes.

“No te olvides de que un libro sin cables, sin pilas, sin batería y sin gasolina puede ser tu mejor amigo”.

María Gil Márquez. 1º E.S.O.

LOS JÓVENES Y LA LECTURA

Es verdad que hoy en día el índice de lectores es mucho más bajo que en otras épocas, sobre todo en adolescentes. Yo creo que esto se debe a la aparición de Internet en nuestras vidas, dedicamos demasiado tiempo a navegar por la red y muchos de nosotros lo único que leemos son los mensajes que se reciben o bien por Messenger o si no por tuenti, fotolog, etc. Esto influye negativamente en nuestro saber, y lo peor de todo es que ni siquiera nos damos cuenta.

Cada día nos estamos volviendo más “analfabetos”; digo esto porque yo misma me doy cuenta de que no sé el significado de muchas palabras que aparecen en algunos libros y tengo que preguntarle a algún mayor o recurrir al diccionario. Es una pena que se esté perdiendo tanto vocabulario; sin embargo, nuestros padres saben miles y miles de palabras debido a que se pasaban tardes leyendo libros o cómics.

Aún así, sé que muchos jóvenes son adictos a la lectura, dedican la mayor parte de su tiempo libre a leer novelas de cualquier género, incluso



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉCNADO

leen esos libros que parecen ser aptos solo para adultos por la cantidad de páginas que tienen y los temas de sus páginas (por ejemplo, libros sobre la guerra, etc.).

También pienso que cuando seamos un poco más mayores maduraremos más y nos daremos cuenta de lo importante que es la lectura, así que acabaremos leyendo mucho más que ahora.

En definitiva, tenemos que dejar un poco de lado el ordenador y ponernos a leer más que ahora; nos beneficiaremos a nosotros mismos.

Mavi Ballesteros Rodríguez. 4º E.S.O.

TUENTI, FACEBOOK

Este año se han puesto de moda unas páginas en las que cualquiera puede hacerse una cuenta y meter fotos, vídeos, escribir comentarios, etc. Estas páginas están hechas principalmente para universitarios y gente mayor de edad, pero actualmente hay mayor cantidad de menores de edad registrados.

La mayoría de padres nos intentan advertir sobre los riesgos que pue-

den entrañar estas páginas: que si te agrega gente que no conoces, personas que pueden ser peligrosas, etc. Nosotros no les hacemos caso, porque no creemos que nadie pueda hacernos daño utilizando la web, pero eso no es del todo verdad.

Yo creo que el verdadero peligro no está en eso, sino en nosotros mismos. En esas páginas puedes poner tus aficiones, música favorita, etc. Pero también casi sin darnos cuenta ponemos horarios, lugares que frecuentamos, etc. Esto, aunque nos parezca una tontería, no lo es, ya que prácticamente cualquier persona puede saber lo que hacemos durante el día o lo que vamos a hacer el día siguiente.

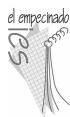
Todos sabemos lo que ha pasado con Marta del Castillo; lo que casi nadie sabe es que la policía al principio estaba casi segura de que la causa de la desaparición estaba relacionada con una cuenta de la página tuenti que Marta tenía, ya que a partir de ella se podía saber todo lo que hacía.

Yo creo que se deben extremar las precauciones con estos temas porque no sabemos cómo va a utilizar la gente la información que nosotros colocamos en nuestras cuentas. En algunas páginas se puede poner una mínima seguridad, para que solo puedan ver tu cuenta personas a las que tú has catalogado como amigos; esto me parece una opción muy importante, ya que permites ver tu cuenta solo a las personas que tú has autorizado y en las que tú confías.

Con todo esto quiero concluir diciendo que la gente que tenga una cuenta de este tipo exteme las precauciones.

Marcos S. Sanz Santo Domingo 4º E.S.O.

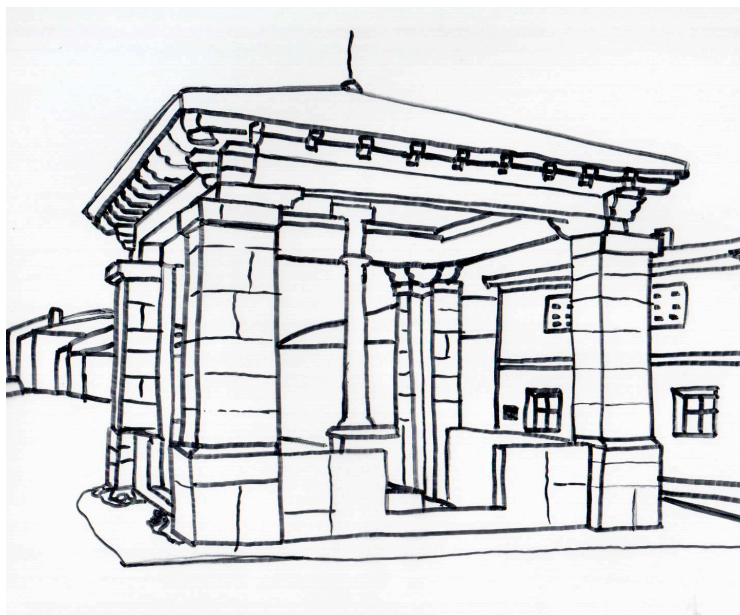




EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Educación para la Ciudadanía es una asignatura nueva. La ha creado el Estado. Es una asignatura que actualmente es necesaria por todas las cosas que están pasando ahora con jóvenes. Es necesaria porque cada vez se educa menos a los niños en casa.

Es una asignatura de la que, aunque no entiendo muy bien la teoría, pienso que nos ayudará a que aprendamos a comportarnos, respetar, mejorar nuestra propia persona. Hacemos deberes en casa y ejercicios en clase, pero



más que ejercicios yo pienso que deberíamos hacer actividades en grupo, hablar para intentar mejorar las actitudes.

El estado lo ha puesto obligatorio pero solo tenemos una hora a la semana, que a mí me parece poco. Y, sin embargo, de religión o actividades de

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

estudio, que son optativas, tenemos dos horas. Eso yo no lo veo normal. Creo que se deberían poner más horas y en todos los cursos, incluso en Primaria. Aunque mi profesor dijo: "Hasta cuarto de Secundaria yo no lo pondría". Será porque con 16 años ya lo entenderemos mejor. Pero yo pienso que con esa edad ya es más difícil cambiar a la gente.

Pablo Ramiro. 2º E.S.O.

LOS MEJORES AÑOS

Posiblemente sean estos los mejores años de nuestra vida, a pesar de dedicar gran parte de nuestro tiempo a estudiar. No tenemos que ir a trabajar como nuestros padres, disponemos del fin de semana para disfrutarlo con los amigos y además, de unas buenas y largas vacaciones.

Cuando estemos estudiando una carrera o un ciclo formativo, no podemos salir tanto porque será más duro y habrá que dedicar más horas a los libros, y cuando encontremos un trabajo, los horarios serán más rígidos y las vacaciones disminuirán.

Disfrutemos, por lo tanto, de los años en los que estamos en el instituto porque, aunque a veces nos pongan muchos deberes, si somos capaces de organizarnos, tendremos tiempo para dedicarlo a otras actividades, amigos... Si ponemos un poco de nuestra parte para compaginar estudio y ocio, estos sin duda serán los mejores años de nuestra vida.

Gema Lázar. 1º E.S.O.

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

LA ELECCIÓN DE TERCERO

Desde ahora hasta fin de curso nos han dicho que tenemos que elegir un tipo de cuarto curso, en el que se imparten un tipo de asignaturas, para encaminarnos a la calificación profesional que queremos recibir en el futuro. Parece que las elecciones de bachillerato o sobre la carrera universitaria son las únicas o las más importantes, pero antes de llegar a ese punto debemos haber elegido primero un tipo de cuarto curso. ¿Pero cuál es la elección correcta? Porque no sabemos qué queremos hacer o si se nos va a dar bien.

Uno es el A o de ciencias para un bachillerato científico, otro el B o de humanidades para un bachillerato de humanidades y por último el C o de tecnología para terminar en formación profesional.

Nos han informado de que existe demanda de puestos que requieren un título de formación profesional, para que nos pensemos muy seriamente esta cuestión, porque encontraríamos trabajo sin ningún problema y con un sueldo mayor que realizando una carrera universitaria. ¿Pero esta situación se va a mantener durante mucho tiempo? Mi opinión es que debemos elegir lo que queremos o podamos realizar.

Diego Hernando. 3º E.S.O.

LA VIOLENCIA

Cada vez hay más clases de videojuegos y cada vez

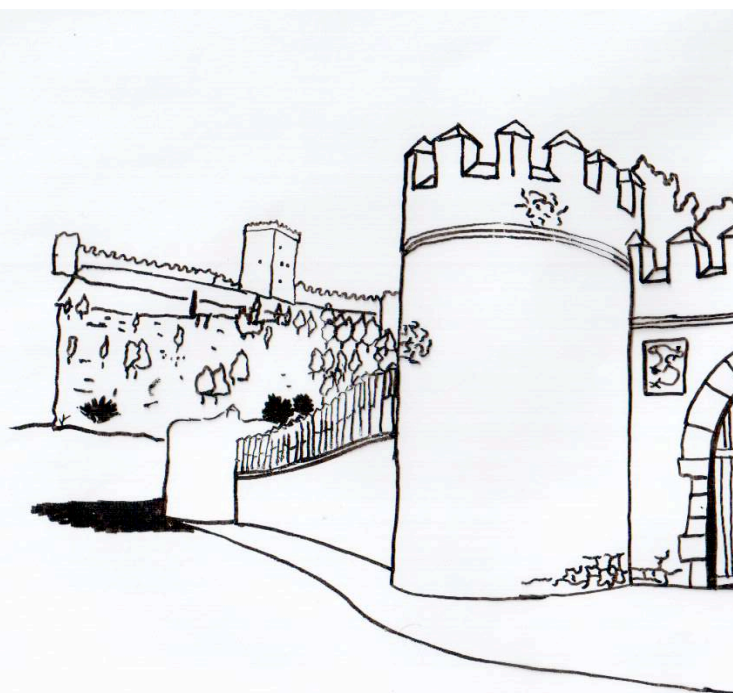
son más violentos. Hay niños de diez años que tienen juegos para gente de dieciocho. En estos, tú vas con un personaje que tiene una metralleta y lo único que tienes que hacer es matar gente y huir de la policía.

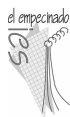
Hay muchos tipos, pero todos son iguales, solo importa la cantidad de sangre que derrames. Veo a los amigos de mi hermano disfrutar de estos juegos y me parece mejor que se diviertan con otras cosas.

Otro tipo de violencia es la que dan por televisión. Hay programas en los que dos o más tipos luchan sin reglas. Probablemente, estos programas estén todos amañados, pero eso no quita que se den golpes. Los chicos más pequeños creen que esto no tiene ningún peligro e intentan imitar a sus ídolos.

Estos programas, lo único que hacen es crear violencia y no me parece bien que los emitan en horario infantil.

Alejandra de la Hoz. 3º E.S.O.



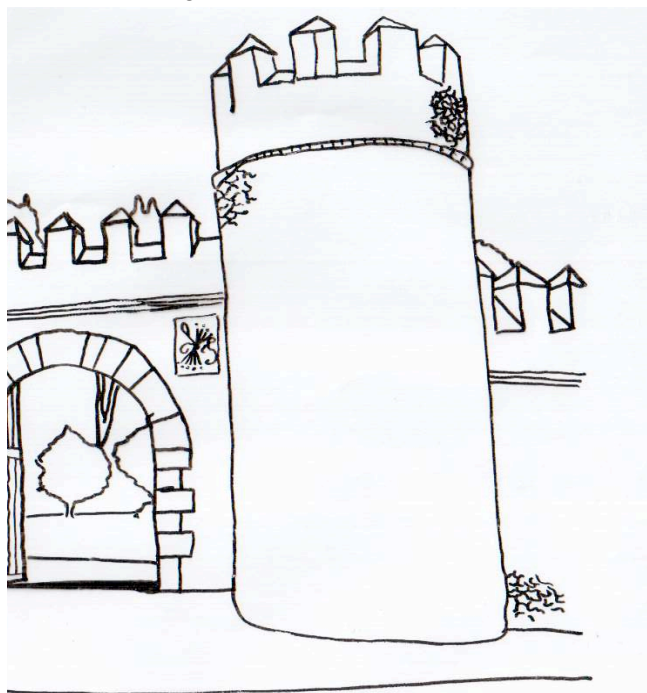


LOS TATUAJES, LOS PINCING Y EL TABACO

En los últimos años los tatuajes se han multiplicado. Ahora todo el mundo lleva tatuajes. Los chicos, cuando tienen ya 17 ó 18 años, se ponen un tatuaje y, si no, se ponen muchos pincing. Pero los pincing se los ponen también los niños. Por la calle se ven chicos con pendientes en las orejas. Era mucho mejor antes, cuando no existían los tatuajes y los pincing. Nadie conocía algo así.

Antes, pocos hombres tenían tatuajes, pero pincing, ninguno. Nuestros abuelos no sabían qué significaban los pincing, pero ahora ves tantos pincing que no te lo puedes creer. Yo tengo 16 años, pero no me gustaría ponerme un pincing; pendiente sí, en las orejas, no en otra parte; y los tatuajes tampoco me gustan.

¿Por qué no podemos tener una



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

vida como antes? Una vida natural, como nos dieron a la luz nuestras madres, sin pincing y sin tatuajes. Así, como vivieron nuestros abuelos, sin pincing. Yo creo que los adultos de esta época son unos locos o les falta un tornillo o están enfermos de la cabeza.

En este mundo, muchos chicos y chicas solo piensan en tabaco, pincing y tatuajes, tener un novio o una novia; no les gusta estudiar. Olvidan que, en el mundo, sin estudios no pueden trabajar cuando sean mayores. Los chicos pequeños, veo por la calle, que intentan fumar para imitar a los chicos grandes. Fuman ya cuando van todavía al colegio; pero eso no está bien; les hace la vida imposible; cuando sean un poco más grandes lo necesitarán todo el día y llegarán a robar o matar para el tabaco o las drogas.

En todos los locales se escribe el anuncio de que no se venden tabaco y alcohol a los menores de 18 años, pero es una mentira. Si yo voy a una tienda o a un bar, todos me venden el tabaco, porque a ellos no les importa nada. ¿Un día se acabará con todo esto?

Nistoroia Dumitrita Ramona. 3º E.S.O.

EL DEPORTE

Hacer deporte es muy importante para la salud y ayuda a estar en forma, a guardar la línea y a pasarlo bien. Además es una buena manera de conocer gente nueva. Hay personas que prefieren estar comiendo en el sofá, viendo la tele o jugando horas frente al ordenador, y así crece el problema de la obesidad y se vuelven seres más insociables.

Practicarlo es sano, divertido, despeja la mente y cuida el cuerpo. Los

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉCNADO

hay tan variados que cada uno puede encontrar el que más le guste. No tienes disculpa para quedarte en casa. ¡Sacude la pereza y muévete! ¿A qué esperas?

Sandra Teruel. 1º E.S.O.

EL DEPORTE ESCOLAR

Desde pequeña he participado siempre en el deporte escolar. Me ha servido para conocer a gente de otros pueblos, de entre los cuales he hecho buenos amigos y amigas. Una de las cosas que recuerdo del deporte escolar del colegio es la gran participación de la gente. Aprendimos a jugar a muchos deportes, como el fútbol, baloncesto, balonmano y algunos otros más. También recuerdo lo bien que nos lo pasábamos en el autobús o allí mientras esperábamos a jugar.

Pero al llegar al instituto, me encontré que en la categoría femenina se apuntó poca gente; de hecho en mi categoría sólo nos apuntamos tres chicas. Como no hacíamos equipo, nos juntaron con las cadetes. La experiencia ha sido muy buena. Además a lo largo del

curso se ha apuntado más gente. Aunque a veces hayamos pasado frío o nos hayamos levantado muy pronto, ha merecido la pena.

Así que os animo a todos, especialmente a las chicas, a que os apuntéis al deporte, ya que os lo pasaréis muy bien. ¡Ánimo!

Sara Pardilla Plaza. 1º E.S.O.

EL VERANO

Pronto empieza el verano: los días son más largos, hace más calor, por la noche se está fresquito. Pronto también nos dan las vacaciones para gozar del verano.

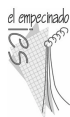
El verano es lo mejor que hay, porque no tienes clases y disfrutas más de los días, si no te queda ninguna asignatura; estás más tiempo con la familia. Yo, por ejemplo, me voy de vacaciones al pueblo de mi padre y luego al de mi madre.

En agosto suele hacer menos calor y la gente prefiere esos días y hay más gente en los pueblos. Luego llega septiembre y esos días hay que disfrutarlos bien, porque se acaba el verano, empiezan las clases, los días son más cortos y anochece antes.

Una vez terminadas las vacaciones se las echa de menos por estar tantos días libre y haberlos disfrutado mucho. En tus pensamientos se quedarán los recuerdos de lo que disfrutaste.

Lirio Guzmán. 3º E.S.O.





2009, AÑO INTERNACIONAL DE LA ASTRONOMÍA

LA QUIMERA DE LA ASTRONOMÍA

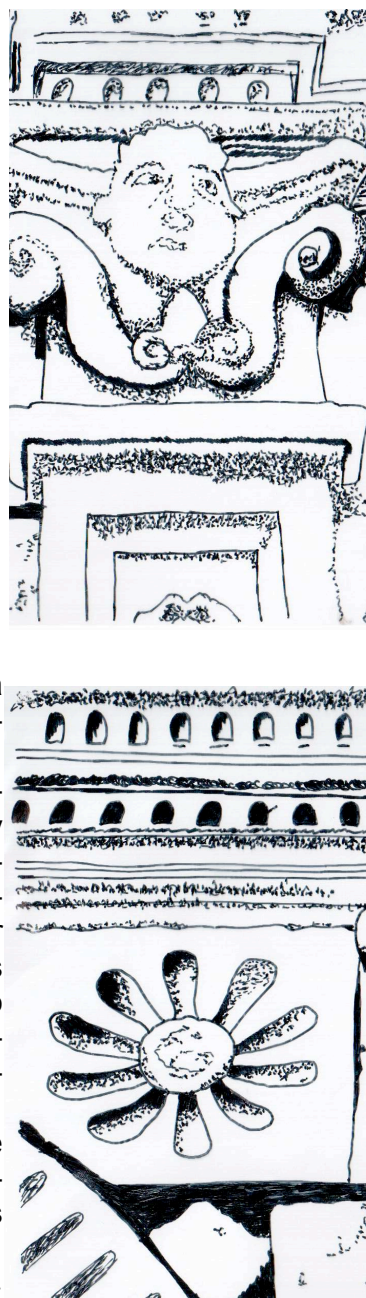
Debo confesar que el fin de este artículo es demostrar la inefable fluctuación de la pseudociencia denominada astrología en la que multitud de personas confían ciegamente pese al hecho de no estar sostenida en ningún apoyo veraz. Gran cantidad de individuos se mantienen en la inopia creyendo firmemente que la astrología es similar a la astronomía; esto no es así.

La astronomía es una ciencia reconocida que trata de estudiar con ahínco los cuerpos celestes que trajinan por el vacío, con el afán de llenar nuestro ocioso universo. Sin embargo, la astrología relaciona los hechos que acontecen en la Tierra con el determinado movimiento de ciertos planetas o satélites; los astrólogos sostienen que la posición de los astros en el momento exacto del nacimiento de una persona y sus movimientos posteriores, reflejan el carácter de esa persona y por tanto su sino. Me atrevo a afirmar de manera incuestionable que esto es una necesidad.

Actualmente, de esta disciplina destacan unas cartas australes denominadas horóscopos y que son muy populares en determinados diarios. Cada día no puedo evitar reparar en un numeroso gentío de este instituto escrutando entre las hojas del periódico con el fin de vislumbrar esta irrefutable mentira que ofusca nuestras mentes. Ellos dicen que esto se apoya en una base fehaciente e, incluso los más conservadores llegan a decir que esto puede derivar de grandes fórmulas físicas tales como la ley de la gravitación universal.

Yo hago una apelación a que despertemos todos de esta quimera onírica y que empecemos a confiar en nuestros propios actos, además de en las cosas demostradas mediante un modo experimental e incontestable.

Javier Pacios. 1º Bach.



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉGINADO

¿ASTRONOMÍA O ASTROLOGÍA?

Hoy en día hay personas que todavía no diferencian estos dos conceptos que se relacionan y se diferencian a la vez. Por esto he decidido dedicar mi artículo a estas dos ciencias, para exponer las diferencias fundamentales y dejar claro el verdadero concepto de ellas, porque, aunque parece tratarse de lo mismo no es así.

Hasta el Renacimiento, ambas ciencias permanecieron unidas, pero a partir de aquí la astrología se separó de la astronomía. Ambas tienen una base común, la observación de los astros, pero en cada una se estudia un centro diferente sobre el que giran otros aspectos: en la astronomía el sol y en la astrología el ser humano.

La astrología sería la observación de los astros con el fin de pretender conocer el destino de los hombres. También se debe saber que la astronomía sigue métodos científicos para su estudio, mientras que los astrólogos siguen creencias no científicas, por eso a la astrología se la considera una pseudociencia, "falsa ciencia".

Espero que con este artículo y estos datos no confundamos más estas dos ciencias, tan diferentes al fin y al cabo.

Virginia Marín Camarero. 1º Bach.

LA ASTRONOMÍA

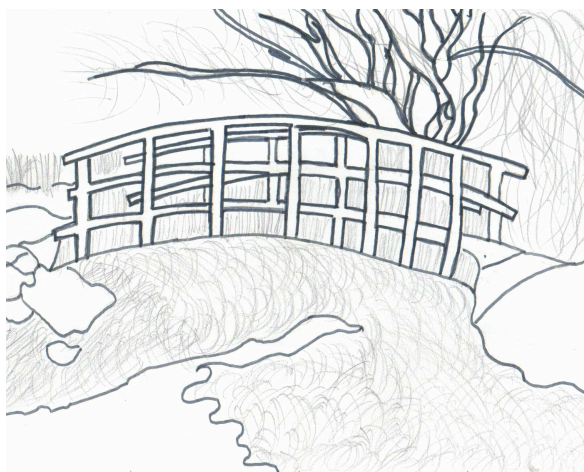
Desde hace mucho tiempo nos hemos preguntado dónde vivimos y qué nos rodea. En la antigüedad observaron que los cuerpos celestes se movían con

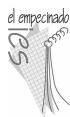
regularidad. Que el Sol, la Luna y cinco planetas brillantes giraban alrededor de estrellas dentro de un estrecho cinturón llamado zodiaco. Los babilonios descubrieron que el Sol y la Luna se movían de Oeste a Este alrededor del zodiaco, pero no iban a velocidad constante. Los griegos en el siglo V a.C. creían que la Tierra, el Sol, la Luna y los planetas giraban en torno a un fuego central oculto.

En el siglo XV Leonardo da Vinci dudó de la inmovilidad de la Tierra. Después Copérnico creó el heliocentrismo y Galileo lo defendió y comprobó con un telescopio. Intentó difundir la noticia pero el Tribunal Eclesiástico le obligó a negarlo. Isaac Newton descubrió la Ley de la Gravitación Universal. Ahora se lanzan satélites para observar la Tierra y los planetas.

Siempre se ha intentado comprender el Universo y más tarde, otras personas han refutado lo que no era cierto. ¿Estaremos creyendo una mentira como en tiempos de Colón, que pensaban que la Tierra era plana? ¿Quién nos dice que no estamos equivocados con la idea que tenemos del Universo?

Julia Carazo Carazo. 3º E.S.O.





I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

EL CIELO

Cuando anochece, en mi pueblo se empiezan a ver las estrellas; es un placer, en verano, tumbarse en una era, en el frontón o en cualquier sitio alejado de la luz para contemplar el cielo estrellado. Te gustaría saber el nombre de las estrellas, de las constelaciones y su significado. Uno se siente diminuto e insignificante al observar la inmensidad del universo, o del cielo como normalmente lo llamamos y te preguntas muchas cosas: ¿significamos algo para el universo?, ¿somos tan importantes como creemos? o ¿qué hay más allá de las estrellas?

En la ciudad ese placer de ver las estrellas, estar relajado y tranquilo no es posible por la gran cantidad de farolas, carteles luminosos o la propia contaminación ambiental que no dejan que uno, al levantar la cabeza, vea las estrellas. Esto es lo que científicamente se llama contaminación lumínica. Se pierden un gran placer.

En la antigüedad el cielo tenía mucho significado para los hombres; las estrellas les servían de guía a la hora de orientarse, tanto en tierra como en mar. Las estrellas también intervenían en la vida cotidiana de los hombres, que se dejaban influir por oráculos y por la posición de las mismas; era parte de su vida y de sus destinos.

Estar un tiempo observando las estrellas y pensando en tus cosas, tranquilo y concentrado, es uno de los mayores placeres de la vida. El cielo es un misterio que, en mi opinión, nunca se llegará a descubrir del todo; ahora no conocemos ni una milésima parte.

El mundo antiguo se dejaba guiar por las estrellas y ahora el mundo moderno encamina su futuro hacia las estrellas.

Xenia Briongos Pérez. 2º Bach.

LA ASTRONOMÍA EN MI LOCALIDAD

Ciertas noches de verano en las que el cielo está despejado, con un gran número de estrellas y bastante gente en el pueblo (para que le compense traer los instrumentos), en Ciruelos de Cervera, mi vecino, desde hace unos años, organiza unas jornadas para contemplar estrellas, satélites y todo lo relativo al cielo. Esas noches, los interesados se reúnen a las 11.30, más o menos, en la era más alejada para que no moleste ni un rayo de luz artificial proveniente de las nuevas farolas instaladas y así poder contemplar todo con mayor esplendor.

Mi vecino saca unos telescopios de gran potencia y nos intenta resumir sus conocimientos a un nivel principiante sobre la Luna, Júpiter, Marte... que son por lo menos interesantes y didácticos. Yo recuerdo haber visto la Luna con sus



I.E.S. JUAN MARTIN, EL EMPECINADO

cráteres, su color característico, y de Júpiter su tamaño considerable y su color naranja, lo cual te hace pensar en el tamaño que tiene la tierra en el universo. Y más aún la especie humana.

Rodrigo A. Martínez García. 2º Bach.

PLUTÓN Y MISTERIOS DEL UNIVERSO

Tras muchos debates han llegado a la conclusión de que Plutón no es un planeta, porque no cumple las características necesarias para serlo; ahora es denominado "planeta enano". Así el Sistema Solar pasa de tener 9 planetas a tener solo 8.

El diámetro de Plutón es de 2.274 km, es incluso más pequeño que la Luna. Para que Plutón fuera considerado planeta, debería cumplir estas características: Tiene que tener una gran masa para generar un campo gravitatorio propio. La órbita tendría que estar alineada con respecto al Sol y está inclinada. Y otra característica es que los

planetas no tienen luz propia.

Yo siempre me he preguntado sobre el universo: ¿Cómo de grande es y dónde acaba? ¿Cómo se hizo, cuando sucedió? ¿Qué hay detrás del universo o si realmente existe el universo o simplemente es una ilusión óptica lo que vemos? O también, ¿cómo es la 4ª dimensión en el espacio?

Y muchas más preguntas que ni siquiera sé como formularlas. El universo tiene muchos misterios y cosas inexplicables; si te pones a pensar en ellas y a hacerte preguntas, cada vez te irán surgiendo más dudas, porque unas llevan a otras y al no encontrar la respuesta, sentirás como un vacío por no tenerla.

Andreea Burca. 3º E.S.O.

¿EL HOMBRE PISÓ ALGUNA VEZ LA LUNA?

Estados Unidos envió una misión espacial que llegó a la Luna. Neil Armstrong fue el primer ser humano que



el empecinado
153553

pisó la superficie de la Luna, el 20 de julio de 1969, mientras decía la famosa frase: "Un pequeño paso para el hombre, un gran salto para la humanidad". Este paseo lunar fue retransmitido a todo el mundo por los medios de comunicación.

Hay mucha gente que piensa que el hombre nunca pisó la Luna; y que todo es un montaje de Estados Unidos, que pretendía demostrar a todo el mundo su poder frente a los demás países. Es comprensible que haya gente que no crea que Neil Armstrong fue el primero en pisar la Luna, pero creo que se equivoca.

Los que creen que todo es un montaje se basan en que en las fotos y vídeos se aprecia que la bandera estadounidense que clavaron en la Luna ondeaba, lo cual es imposible porque en la Luna no hay atmósfera y mucho menos viento, pero están equivocados, ya que la bandera era de nylon, y ¡sí!, no había viento para moverla, pero la bandera se quedaba con la forma que la daban los astronautas y por eso daba la

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

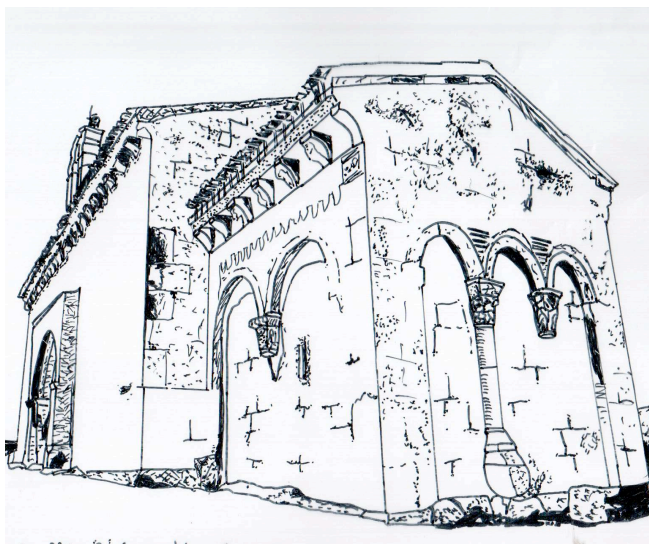
impresión de que ondeaba. Además, si realmente hubiese viento que moviese la bandera, ¿no se debería levantar polvo del suelo? ¡Está claro!

Se basan también en que en el módulo aeronáutico que llegaron, después del alunizaje, en la superficie de la Luna el suelo estaba intacto, a pesar de que el módulo pesaba unas 15 toneladas. Pero esto tiene una explicación para desmentir esta farsa. La gravedad en la superficie lunar es aproximadamente 6 veces menor que en la tierra. Además gran parte de la carga del módulo era combustible que se utilizaba durante el descenso. Es decir, poco antes del alunizaje el peso del módulo era de unos 7.000 kg. Cuando este alcanzó la superficie, su peso en la luna era de unos 1.200 kg.

Se dice también que en la foto en la que sale uno de los astronautas, este no proyecta su propia sombra. Esto es mentira ya que se puede observar en la misma fotografía cogida desde otro punto de vista, que el astronauta está saltando y por eso parece no tener som-



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO



bra, que en realidad sí que la está proyectando. Eso que dicen que no hay piedras lunares en los museos... ¡Que vayan a verlas, que sí están! Incluso las puedes hasta tocar.

En realidad, yo antes de informarme sobre este tema, iba a escribir este artículo defendiendo que el hombre nunca pisó la Luna porque la bandera ondeaba, pero al saber un poco más del tema me he dado cuenta de que lo más probable es que sea verdad y realmente fue un gran paso para la humanidad. Los que creen que fue un montaje de EE.UU. no tienen más que buscar argumentos del porqué es verdad, y cambiarán de opinión.

María González Tobes. 2º Bach.

ESTADOS DE LA LUNA Y AGRICULTURA

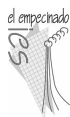
En mi casa se oye mucho el tema de si se siembra en cuarto menguante o en cuarto creciente; y en la casa de mis

abuelos el tema de cuándo es tiempo de poda. En mi pueblo hay una persona que entiende mucho sobre los estados de la luna en relación con la agricultura; cuándo se debe sembrar, plantar, podar; se lo toma muy en serio y por ello tiene un huerto muy frondoso. Para convencerte de la importancia que tiene la astronomía en la agricultura suele poner el ejemplo de los ajos, que si se siembran en creciente se salen, se desentierran, por lo tanto es como si no lo hubiéramos plantado. Este hombre cuando llega la época de sembrar se suele pasar por mi casa y le aconseja a mi padre lo que tiene que sembrar; mi padre le hace

caso, porque piensa que influye mucho el estado de la luna en la agricultura. Hay dos estados: el cuarto menguante que ocupa la mitad del mes y el cuarto creciente que ocupa la otra mitad.

En luna menguante se plantan todos los frutos que van bajo tierra: las zanahorias, las patatas, los ajos, los nabos, los puerros, lo que en mi pueblo se planta en el huerto. En luna creciente se siembran los cereales, los tomates, las alubias, las vainillas, los pepinos; se siembran en creciente porque aguantan más y se espigan menos.

La poda del viñedo se realiza en menguante; la mejor es la del día de san José, el 19 de marzo; la de los árboles y rosales es mejor hacerla en creciente. Suelen decir que es mejor sembrar en los días impares que en los pares, que los martes estés tumbado, que no siembres, y que los buenos días para sembrar son los veintes: 20, 21, 22, etc. Un refrán muy oído en mi casa es el de "Siembra temprano, poda tardío, y cogérás pan y vino" y el dicho de "San Martín,



el ajero", que indica que a partir de san Martín es cuando hay que sembrar los ajos.

Creo que lo que muestro en este artículo, la relación que hay entre la luna y la agricultura, tiene mucha importancia, ya que hay poca gente que sabe sobre esto con certeza.

Silvia Hernando Pérez. 2º Bach.

CONSTELACIONES

Vista desde la Tierra, la posición de las estrellas parece aparentemente fija, formando grupos llamados constelaciones. Estas constelaciones "dibujan" figuras en el cielo que podemos observar. A estas se les han ido dando nombres y han servido de orientación para rutas terrestres y marinas. Según parece, a través de unos grabados muy antiguos, en el período megalítico ya se conocía alguna constelación.

En el I congreso de la Unión Astronómica Internacional (UAI), en 1992, se sistematizaron todos los catálogos de constelaciones que había, en uno solo. En este catálogo aparecen las estrellas repartidas en 88 constelaciones con su denominación latina. Algunas tienen nombre propio pero la denominación científica se realiza mediante una letra griega y el nombre de la constelación; cuando las letras se acaban se coloca un número ordinario.

Seguramente las constelaciones más fáciles de identificar por la gente sean la Osa Mayor y la Osa Menor, que incluye la estrella polar, y se encuentran en el hemisferio norte.

Las constelaciones no mantienen ninguna relación física entre las estrellas que la forman; pueden estar unas más

distantes que otras en la misma constelación; la única semejanza es que desde la Tierra las vemos en la misma dirección.

Itziar Moya Hernando. 1º Bach.

LEYENDA DE LA VÍA LÁCTEA

Ya que este año 2009 es el año de la astronomía, os voy a contar una leyenda que a mí me ha parecido muy interesante sobre la formación de la Vía Láctea. Os cuento:

Dice un mito griego que Zeus se hizo pasar por el marido de una mujer llamada Alcmena y que de su encuentro nació un niño al que llamaron Hércules. La esposa de Zeus, Hera, se enteró de lo ocurrido e intentó matar a la criatura enviando dos serpientes, pero el pequeño las estranguló sin dificultad. Siguiendo instrucciones de Zeus, el dios Hermes esperó a que Hera cayese dormida y depositó a Hércules en su regazo, para que el niño pudiese mamar el alimento que le haría inmortal. Hera se despertó y separó bruscamente al niño de su pecho, dejando escapar un reguero de leche que se derramó por el firmamento formando la Vía Láctea.

De ahí surgió la mancha que los griegos identificaron como "traza o camino de la leche". El nombre de Vía Láctea procede del latín. Fueron los romanos los que la denominaron como el camino de la leche. En España se conoce comúnmente como Camino de Santiago, ya que los peregrinos que marchaban a Santiago de Compostela se servían como referencia de la posición de la Vía Láctea.

Óscar Sanz. 2º E.S.O.

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉCNADO

¿SOMOS EL ÚNICO PLANETA CON VIDA?

El planeta Tierra hace millones de años que existe, y en nuestro planeta hay vida desde hace millones de años. Hasta aquí tú y yo lo sabíamos. Pero ¿somos el único planeta que ahora mismo se encuentra con vida? No sé tú pero mi opinión personal es que no somos el único planeta con vida.

Hace unos cuantos días vi por la televisión un reportaje sobre este tema. Decía que hay vídeos de platillos volantes falsos que cualquiera los podría hacer y no era muy difícil hacerlos. Pero también decía que hay vídeos de platillos volantes verdaderos y manchas en el suelo, de un aterrizaje de un platillo volante. Esto me hizo pensar que sí hay vida en otros planetas.

¿Tú piensas que la NASA oculta pruebas importantes que nos dirían si hay o no vida en otros planetas? Porque ¿tú cómo te quedarías si mañana salen por las noticias vídeos que demuestren que hay vida por ejemplo en Marte? Podría ser un caos o una buena noticia. Por eso creo que quieren dejar las cosas como están; que sólo sean preguntas sin respuestas.

Bueno, aquí acaba mi opinión y mi redacción. ¿Y tú, qué opinas? ¿Hay o no hay vida en los otros planetas?

Rubén Castañeda. 2º E.S.O.

LA VIDA EN MARTE

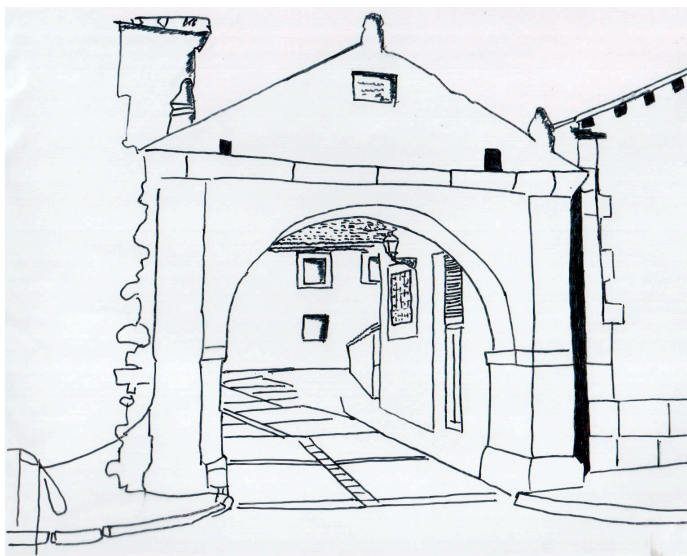
Durante mucho tiempo se ha pensado en la posibilidad de

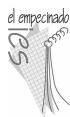
haber vida en el planeta Marte, y se sigue pensando. Hay gente que dice que no hay vida en Marte, pero hay otra gente que piensa lo contrario. La comunidad científica destaca la posibilidad de que la haya.

Para haber vida en Marte hay que encontrar agua, pero solo se ha encontrado en estado sólido; se piensa que puede haber agua en estado líquido bajo la superficie. No hay agua sobre la superficie porque la atmósfera de Marte es muy tenue.

La atmósfera de Marte tiene únicamente un 0,5% de oxígeno molecular, a diferencia de la de la Tierra que tiene un 20,94% de oxígeno. Además la débil atmósfera de Marte produce un efecto que solo consigue aumentar cinco grados la temperatura superficial. Ahora se sabe que Marte tuvo muchos cursos de agua, porque tenía una atmósfera mucho más densa que la actual, la que proporcionaba temperaturas superficiales más altas.

Houssam Majait 4º E.S.O.





MUNDO Y SOCIEDAD

LA CRISIS EN ESPAÑA

¿Qué es esto de la crisis? ¿Qué sabemos los jóvenes de ella? Por las noticias oímos que la tasa de paro está creciendo, que ya hay un montón de familias en las cuales ninguno de sus miembros trabaja, que el sector de la construcción sigue en crisis y parece que todo empieza a ser una catástrofe. Este es un problema complicado, porque no sólo ocurre en España, es global.

Crisis a lo largo de la historia ha habido muchas, y el ser humano siempre se las ha arreglado para ir hacia adelante y superar las dificultades. Así que este es un mensaje de esperanza: puede ser que haya que limitar el consumo y "apretarse el cinturón", pero lo importante es confiar en que de todo se puede salir y mirar hacia adelante.

Luis Bayo. 1º E.S.O.

LOS PUESTOS DE TRABAJO

Como se puede ver, en esta época el temor de muchos a ser despedido se ha incrementado, ya que las empresas despiden a muchos trabajadores por la crisis; el paro crece, en España ya llegan a los tres millones de parados.

Pero a nosotros, los estudiantes, ¿qué nos deparará el futuro, si la crisis sigue? Los que no puedan encontrar tra-

bajo tendrán que buscarlo de cualquier manera. Aunque no nos guste tendremos que aceptarlo, ya sea para no estar sin hacer nada, y otros porque en su casa esté algún familiar en paro y tengan que echar una mano. Y no todos encontrarán trabajo, con lo cual la cifra de parados se incrementará y esto es algo que solo podrá acabar cuando finalice la crisis.

En España los trabajos que ahora más se demandan son los de FP (Formación Profesional): especializarse en una materia e intentar buscar trabajo es un camino que muchos ven bien, otros se preparan yendo a la universidad y allí estudiar una profesión. Un trabajo que también se demanda mucho es el de médico; aquí en España se necesitan muchos médicos, pero como médicos, otras muchas profesiones. Las profesiones que generan el paro son, principalmente, la construcción y otras, por todo eso de la burbuja inmobiliaria.

Ahora mismo nadie sabe lo que va a pasar; yo soy optimista, pero sé que hasta que pase la crisis esto va a seguir igual.

Raúl Serrano Pinto. 4º E.S.O.

¿POR QUÉ NO UNA VIDA MÁS?

Resulta sencillo donar sangre y, sin embargo, lo imprescindible que es y la enorme solidaridad que podemos mostrar con este pequeño gesto. Pero en lo referente a la donación de órganos, el proceso es distinto, pero la finalidad es la misma: ayudar a salvar las vidas de personas con la nuestra. Ya que el verdadero mérito de las vidas que se salvan con las donaciones de órganos no lo tienen

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉCNADO

los cirujanos, sino los donantes. Y puedes ser tú el “héroe” que algún día le salves la vida a tu amigo. Eso sí, serás un “héroe anónimo” porque las personas que reciban tus órganos nunca sabrán cómo te llamabas.

Desde el punto de vista práctico, no se extraen los órganos de ninguna persona; sin el consentimiento de sus familiares directos. Por eso es tan importante que este tipo de cosas se tengan reflexionadas desde hace tiempo y habladas con la familia, para que llegados estos duros momentos, cada familia sepa a qué atenerse cumpliendo los deseos del paciente al que van a ser extraídos los órganos. Se pueden donar órganos como riñones, corazón, hígado, pulmones y también tejidos como hueso, piel y vasos sanguíneos de fallecidos. Las excepciones de los pacientes vivos son las donaciones de médula ósea. En el caso de órganos, solo se pueden donar en vida órganos dobles o parte de un órgano, siempre que no comprometa la vida, y estas donaciones solo son admitidas entre familiares directos (padres, hijos...)

El trasplante de un órgano supone para muchas personas la única solución para seguir viviendo; para otras, mejorar su calidad de vida y recuperar la salud. Así como para ser donante de sangre se necesita una edad, donante de órganos puede ser una persona de cualquier edad que fallece por lesiones que dañan de forma irreversible su cerebro y que impiden que reciba el oxígeno que necesita para funcionar, pero el resto de sus órganos sigue funcionando.

Al igual que la donación de sangre es gratuita, la donación de órganos y tejidos también es un acto solidario por el que no se recibe remuneración algu-

na. Además, en nuestro sistema sanitario, para el que recibe un trasplante también es gratuito. Y si te planteas por qué debes ser donante, la respuesta es sencilla: porque mañana puedes ser tú quien lo necesite, y a menudo la donación de órganos es la única posibilidad de seguir viviendo.

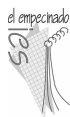
María Miguel del Cura. 1º Bach.

CONCIÉNCIATE ANTES DE QUE SEA DEMASIADO TARDE

Actualmente son muchas las personas que dejan la vida en la carretera todos los días y es que por mucho que nos recuerden “ponte el cinturón, al volante ni una gota de alcohol, no corras”, todavía no nos concienciamos de que podemos ser nosotros mismos los que un día cualquiera, por no haber hecho lo correcto, perdamos la vida.

Hoy en día existen muchas campañas publicitarias que nos informan de los peligros que hay en la carretera; porque quién no ha visto a alguien alguna vez que tras ir a una fiesta y beber grandes cantidades de alcohol o tomar sustancias estupefacientes ha cogido el coche para volver a casa sin tener en cuenta los peligros que eso conlleva; o cuántas





veces montamos en el coche y decimos: “¡Bah!, ¿para qué me voy a poner el cinturón si en dos minutos llegamos?”. Aunque sean dos minutos, debemos ponernos el cinturón, porque también hay peligros en los trayectos cortos.

Yo creo que no nos damos cuenta del peligro que corremos cuando cometemos algunas de estas acciones o de otras que no he nombrado, como correr demasiado, una cosa muy frecuente entre los jóvenes, ya que muchos jóvenes que se acaban de sacar el carnet de conducir tienen euforia por comprobar todo lo que pueden llegar a correr con el coche o hacer competiciones entre los amigos para ver quién es el “mejor”.

Yo pienso que no somos conscientes del peligro que corremos en la carretera, hasta que un día sin pensarlo te ves envuelta en un accidente y cuando quieres darte cuenta de todo esto es demasiado tarde, porque lo más seguro es que estés en la habitación de un hospital, en una silla de ruedas, o que ni siquiera puedas volver a abrir los ojos nunca más.

¡Por favor, no juegues con tu vida ni con la vida de los demás!

María de Perosanz. 4º E.S.O.

LAS RESIDENCIAS

Cuando una persona mayor ya no puede vivir sola y se necesitan para ella atenciones constantes que los hijos ya no

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

pueden darle, la familia empieza a pedir información en residencias. Primero en privadas y luego en públicas. En las privadas las cuotas mensuales son escandalosas; una media de 1.300 €. Teniendo en cuenta que muchos ancianos cobran entre 500 y 600€ y esto no es suficiente, pronto abandonan y comienzan nueva búsqueda para solicitar una pública.

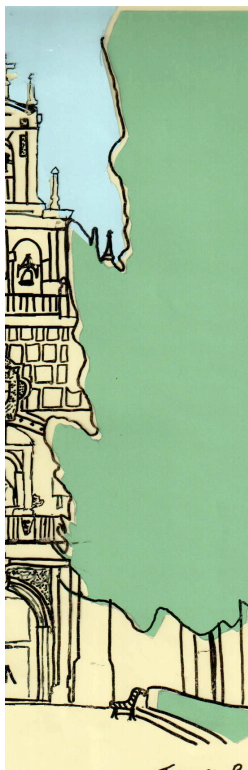
El papeleo que hay que hacer es mucho, los documentos que hay que presentar son tantos, que se quitan las ganas. Cuando consigues la documentación y todo está correcto pasas a lista de espera en la que puedes estar más de un año. Cuando por fin te llaman para decirte que ya tienes plaza, resulta que otra vez te mandan presentar documentos que ya se presentaron, pero que tienen que ser actualizados.

Así que otra vez empieza la familia a dar vueltas para conseguirlos en el menor tiempo posible. Cuando está todo terminado y has conseguido la plaza resulta que en muchos casos ya no la necesitas, porque ha pasado demasiado tiempo desde que se solicitó.

Juan Pablo González Poza. 3º E.S.O.

ACTUAR POR INSTINTO

“¿Por qué has hecho eso?”. “No sé, lo hice así, instintivamente”, es nuestra respuesta cuando no sabemos explicar las razones que nos han movido a una determinada acción. Cuando dos personas discuten y no solo hablan, sino que llegan a insultarse y a pegarse, se dice que han mostrado su instinto más agresivo. Pienso que el instinto no puede ser enseñado por los demás ni es aprendido, sale del interior. Lo que sí se



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉCNADO

aprende, aunque no lo aconsejo, son las conductas agresivas.

Creo que los instintos se pueden controlar, por eso animo a todas las personas a que controlen esos impulsos agresivos. Debemos ser respetuosos con los demás y no actuar por instinto, sino pensar en lo que a nosotros no nos gustaría que nos hicieran.

Adrián Villagra Plaza 1º E.S.O.

LA COMIDA RÁPIDA

La comida rápida es aquella comida en la que hace falta poco tiempo para cocinarla y tener un plato en el menor tiempo posible. Comprende desde hamburguesas, sopas de sobre, patatas congeladas, lasañas y numerosos aperitivos como gusanitos, palomitas, gominolas... es decir lo que se come sin necesidad.

Este tipo de comida es muy mala para la salud, ya que contiene gran cantidad de calorías, que ni haciendo ejercicio se van a poder quemar. Tienen un sabor apetitoso por las sustancias químicas que añaden las fábricas a los alimentos; estas sustancias suelen ser aromas, colorantes, potenciadores del sabor, que nos dejan buen gusto en el paladar pero que nos incitan a volver a comprar otro día el mismo producto, y así los fabricantes se aseguran de que no compres a la competencia.

Normalmente este tipo de productos se compran por capricho y no por necesidad, porque si hay tiempo para cocinar

se puede cocinar una comida mucho más apetitosa y nutritiva. La principal causa de que estos alimentos se coman en las casas es porque el que cocina todos los días no tiene ganas de cocinar o bien porque a los niños pequeños de la casa se les antoja, porque lo han visto en la tele.

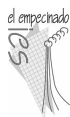
La mayoría de alimentos son precocinados, que ya se les ha dado calor anteriormente; al volverlos a cocinar el número de calorías aumenta de forma considerable. Esto, unido a la gran cantidad de aceite que reciben al freírlos provoca una digestión muy pesada. Por el bien de nuestro peso y salud, lo mejor es no comer estas cosas y convencer a los demás para que sigan el mismo camino.

Lydia Cuevas Albarrán. 3º E.S.O.

MALTRATO DE ANIMALES DOMÉSTICOS

Cada día, cada hora, cada minuto, cada instante se maltrata un animal en el mundo. Un claro ejemplo de este maltrato es el abandono. Yo no sé porque la gente quiere tener animales domésticos si de la mitad de ellos se cansan y al final los abandonan. No me





parece bien que la gente haga eso porque es muy feo ver por la calle animales medio muertos, esqueléticos, con heridas graves sin curar.

Eso yo creo que hay que detenerlo de alguna forma porque casi todos los animales abandonados, al final acaban muertos. La gente que quiera tener un animal de compañía, que se dé cuenta de que es un ser vivo y no un juguete que podemos dejar tirado en cualquier momento, abandonarlo en cualquier parte, y sobre todo, maltratarlo físicamente. Todo el mundo que actúe de esa manera debe concienciarse de que no es así. Lo primero que tiene que pensar es si le gustaría que lo que está haciendo a ese animal se lo hicieran a él.

Yo cada vez veo menos animales sin dueño en la calle, pero con que haya solo uno, ya me duele mucho. Ahora han instalado un "chip" dentro de la piel de los perros para que si encuentran algún animal abandonado o pasa algo con ese animal, sea reconocido el individuo que lo ha dejado tirado en la calle. Este método me parece muy bueno porque así la gente se atreve menos a dejar animales abandonados en la calle, en lugar de llevarlos a su centro adecuado, si se han cansado de ellos.

Javier Criado. 1º E.S.O.

MACHISMO, ¿PARTE DE LA CULTURA?

Hoy en día la mayoría de la sociedad no es machista, pero siempre quedan algunas personas que creen que los hombres tienen más derechos que las mujeres. Por ejemplo, en algunos hogares las mujeres tienen que trabajar todo el día en tareas del hogar (hacer la comi-

da, limpiar, planchar, lavar) mientras que el hombre está sentado en el sofá viendo la televisión sin mostrar ayuda alguna a la mujer, ni siquiera darle las gracias; es más, algunos son tan perfeccionistas que a la mínima cosa que esté mal ya están echando la bronca a la mujer.

Hay algunos casos en los que hombre trabaja casi todo el día y algunos días festivos; si es así es normal que cuando llegue a casa necesite descansar del trabajo, pero hay hombres que no trabajan ni la mitad y llegan a casa como si la mujer fuera su sirvienta.

Pero estos casos de machismo no solo están presentes en las casas, sino que también en la cultura o religión. Un ejemplo claro está en los procesiones, debido a que las insignias generalmente solo las pueden llevar los hombres y no las mujeres. A mí esto me hace mucha gracia porque si eres creyente, lo que Dios dice es que todos somos iguales y que no hay distinciones ni de sexo ni de religión, ni de cultura...

A mí personalmente me parece vergonzoso que a estas alturas del siglo XXI haya personas tan anticuadas y machistas como las hay, que todavía piensan que la mujer solo sirve para limpiar y hacer la comida y que el hombre no puede ni poner la mesa aun estando sin trabajar.

Ana Cecilia García. 2º E.S.O.

¿MANGANTES EN ESPAÑA?

Los españoles nos preguntamos: ¿Existen políticos y gente de poder que se dedican a aprovecharse de su situación, se olvidan de trabajar honradamente por el bien común y sólo se preocupan por el suyo propio?

Es una pregunta que todos nos

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPÉCNADO

planteamos, ya que lo que está sucediendo hoy en día lleva mucho tiempo ocurriendo, pero no se soluciona. Los grandes beneficiados son los que tienen el poder y, ya sea por miedo o por conveniencia, no se habla de ello. Además, la corrupción en España sale barata: unos cuantos añitos en la cárcel, no devuelven el dinero y cuando salen, a vivir la vida con todo lo sacado.

Las personas, cuanto más poder tienen más quieren. Por eso en la actualidad se están destapando tantos casos, porque la gente es demasiado avariciosa y siempre quiere más sin tener respeto hacia nadie. Pero estos hechos no son tan mínimos como quieren hacer creer, porque se extienden muy lejos, y quedan muchos hilos de los que tirar para destapar todo. Yo me planteo: ¿Esta situación tiene solución? A mi juicio y como creo que se ve, no, ya que la gente, como ya he dicho, es demasiado avariciosa y no se conforma con un poco, siempre quiere más.

La única forma de intentar acabar en mayor o menor parte esta situación sería endureciendo las penas de cárcel. Si estas personas no saliesen de la cárcel hasta que devolvieran todo el dinero robado, entonces se podría conseguir que estas personas se lo piensen más



detenidamente y no como en la actualidad, que se ríen de la justicia y de todos los ciudadanos honrados. A ellos sólo les interesa el poder, por eso algunos políticos sólo se preocupan por nosotros cada cuatro años, cuando hay elecciones, donde se tiran

los trastos los unos a los otros, para conseguir el poder, prometiendo, prometiendo, sin cumplir.

David Carazo. 2º Bach.

LOS ÍDOLOS

Hoy día, los ídolos más comunes son personas famosas. Aunque los ídolos tienen mucha más historia: estamos hablando de la época de Elvis Presley hasta Brad Pitt, pasando por los Rolling Stones, que aún siguen en activo.

¿Pero qué o quiénes son los que hacen de un cantante, deportista o actor un verdadero ídolo de masas? Por supuesto, los medios de comunicación. Si durante una temporada ese personaje sale continuamente en televisión, revistas, esa persona es un modelo a imitar para miles de personas, pero en cuanto los medios de comunicación dejan de promocionar a esta persona, su tasa de popularidad cae en picado.

En la antigüedad, los ídolos eran figuras de plata o de oro que representaban el aprecio de una persona. Hoy, los ídolos de la sociedad son el dinero y el placer. Creemos que cuanto más dinero tenemos más felices somos; y volvemos a lo de antes. Vemos en los programas de televisión y en las portadas de revistas, las fabulosas casas de los ricos y sus impresionantes medios de transporte. Sencillamente, les vemos aparentemente más felices que nosotros.

Decir como conclusión que considero que los ídolos no existen. No nos podemos comparar a nadie. Nosotros somos lo que somos. No necesitamos a una persona que salga en los medios de comunicación como modelo de conducta.

Alberto Benito. 3º E.S.O.

el empecinado
es

NUESTROS PUEBLOS

RIQUEZAS DEL LENGUAJE POPULAR

Todos alguna vez hemos estado pendientes del tiempo que va a hacer mañana, porque “me voy a ir a”... y unos señores nos explican lo que va a hacer, que no es seguro.

Pero siempre hay alguna persona mayor del pueblo que cuando hace bueno (o malo) dice refranes como “Cuando marzo mayea, mayo marcea” o “En abril aguas mil” y muchos otros que todos hemos oído alguna vez. Sin embargo, nosotros cuando lo escuchamos pensamos: “Ya está aquí el pesado este con sus refranes”. Y no nos damos cuenta de que puede que tenga razón, porque estos son refranes que se van comprobando año a año y que casi nunca fallan. Si no, ¿cómo creéis que

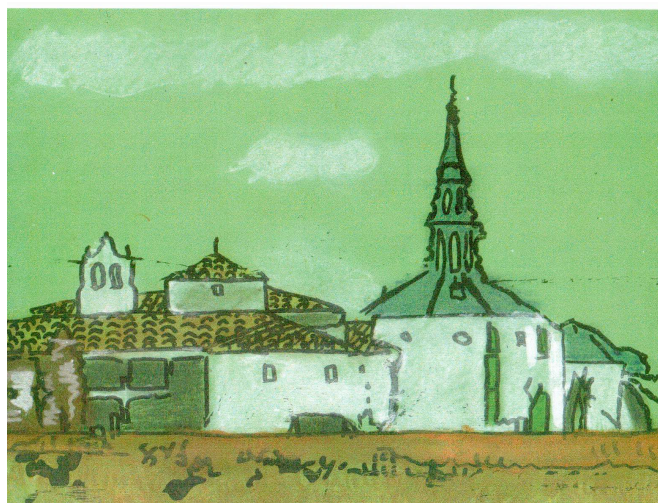
antes sabían el tiempo que iba a hacer? Porque a ellos el tiempo les importaba más de lo que nos puede importar a nosotros ahora, ya que su comida y gran parte de su vida giraba en torno a la agricultura, que a su vez depende del tiempo.

Ellos sabían el tiempo que haría gracias a refranes que poco a poco se han ido perdiendo, y que tienen más valor de lo que nosotros podemos llegar a creer. No sólo porque sean ciertos y comprobados, sino porque con ellos van costumbres que se han ido pasando de forma oral de padres a hijos.

En mi opinión, cuando oigamos estos refranes deberíamos pensarlo, y seguro que después nos damos cuenta de que aquella persona a la que ignoramos y tomamos por una pesada nos ha dicho algo que nos puede servir. Y que igual que ella nos lo ha pasado, nosotros también tenemos que seguir haciéndolo para no permitir que se lleguen a perder estas riquezas de lenguaje popular y coloquial.

Pero yo ya me callo, porque “Mujer refranera, mujer traicionera”.

Raquel Pardilla Plaza. 3º E.S.O



LA VILLA ROMANA

La villa romana de Santa Cruz de Baños de Valdearados se descubrió de forma casual en noviembre de 1972, cuando una máquina excavadora nivelaba una finca agrícola. Las diversas campañas de excavación han puesto diez habitaciones y cuatro pasillos que representan solo una parte de la superficie total de la mansión.

Los inquilinos que vivieron en ella se calentaban con un sistema de

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

calefacción similar a las glorias, basado en la circulación de aire caliente bajo el suelo. Éste sistema se instaló en varias habitaciones de la villa.

En la vida actual se hace una fiesta en honor a Baco (el dios del vino). Todos vamos vestidos de romanos y tenemos que empezar el desfile en la villa romana. Luego hay un pregón que anuncia el dios Baco. Después a dar una vuelta por el mercado y más tarde a comer. En lo alto comen Baco, Ariazna y Ampelos. Enfrente hay bancos para los soldados y romanos. Cuando ya hemos terminado de comer, el mercado se vuelve a abrir. En él puedes encontrar talleres de mosaicos, talleres de herramientas para tocar música, tiendas de almendras, vasijas de barro, libretas, helados, pastas, joyas... También hay tabernas donde sirven el vino y alguna tapa como chorizo o morro.

Por las tardes hay juegos: el tiro con arco, las tabas, tirar de la soga, carrera de sacos, etc. Luchas entre gladiadores, espectáculo de cetrería... Y algunas veces van dos acróbatas por el mercado y van haciendo un espectáculo. Para finalizar la fiesta hay teatro y Baco realiza el discurso final.

Lucía Domingo Toral. 1º E.S.O



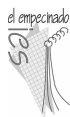
PENSAR ANTES DE ACTUAR

Hace año y medio se comenzó a llevar a cabo un proyecto que llevaba tiempo planeándose: La construcción de una autovía. La gente de mi pueblo, Castrillo de la Vega, se quejaba de las muertes ocurridas en su carretera e hizo una manifestación ocupándola. Yo, por hacer algo nuevo, cuando no me importaba demasiado la construcción de la nueva autovía, me uní al acto. Transcurrido un tiempo me llegaron noticias de que iban a empezar a poner estacas por donde pasaría la carretera.

Hace poco mi padre me pidió que fuera al campo a podar en su viña, de la que me dijo que tomaron una parte para construir los pilares. Tenía curiosidad por ver cómo quedaba el terreno, y cuando fui no lo reconocía: había desaparecido el típico camino que giraba una vez a la izquierda y dos veces a la derecha para llegar a la viña; ahora era una gran mole de tierra amontonada, y en el hueco que había dejado, miles de estacas de colores apiñadas marcando perímetros.

Pero no fue lo peor: Llegando a la tierra por un camino desconocido (tardando casi el doble que antes) vi que la ladera donde jugábamos de niños bajo un árbol haciendo cabañas, matando indios y haciendo cocinillas, había desaparecido; en su lugar volvía a estar la mole de tierra y sus estacas al pie.

¿Para qué iría yo a la reivindicación? Esas eran las consecuencias de "menos muertes". ¡Pues que la gente vaya con más cuidado por la carretera! No quería perder algo que había estado ahí desde siempre y traía tan buenos recuerdos, pero ya es demasiado tarde y me tengo que aguantar. Tal vez, con el



tiempo, aprenda a agradecer el avance que dan las autovías; creo que, viendo las estadísticas, podría hacer el sacrificio.

Mónica Revenga. 3º E.S.O.

LOS TOROS DE MI PUEBLO

En mi pueblo, Arauzo de Miel, hay mucha afición a los toros y, aunque no vienen los mejores toros ni toreros, son capaces de sacar un buen aplauso a todo el pueblo. La plaza no es muy grande y te da el sol en la cara, pero es una de las más antiguas de España y la gente está orgullosa. Se supone que va por números, pero la gente se sienta donde quiere y eso fastidia a las peñas que, al dar la vuelta al ruedo, son las últimas en entrar y les quitan el sitio.

También tenemos encierros a los que yo nunca he ido, pero son divertidos. El problema es que el camión que

I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

los trae tarda mucho. Cuando llega el camión, el alguacil tira varios cohetes para avisar que empiezan. Lo cierto es que es muy corto, sólo van del camión a los toriles, pero se dan buenos golpes.

Los toreros que vienen a torear a la plaza de mi pueblo son normalmente de la escuela taurina de Madrid. Por esta plaza han pasado toreros que ahora son grandes figuras como el Juli, Miguel Abellán, Joselito, Morenito de Aranda. Este último toreó en mi pueblo con diez años.

Conclusión: En mi pueblo estamos muy orgullosos de la plaza de toros y de los festejos taurinos que en ella se realizan.

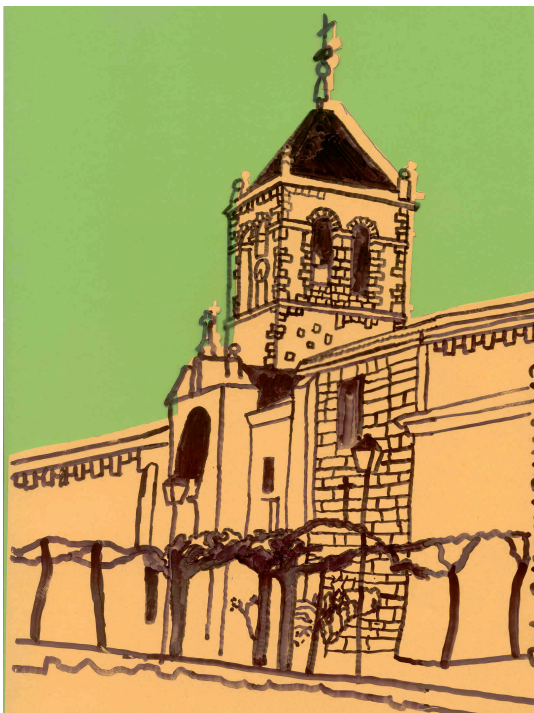
Mauro Martín Benito. 1º E.S.O.

LA FIESTA DE LA MATANZA EN VILLALBA

Los días 28 y 29 de marzo, en Villalba celebramos la fiesta de la matanza del cochino. Esta fiesta se hace porque antiguamente para las familias la matanza del cochino era un sustento muy importante, ya que rompían la rutina de comer siempre patatas, legumbres y otros productos del campo. Ahora su celebración sirve para reunir a los vecinos del pueblo y pasar dos días de convivencia y relación.

Se ocupa de este trabajo la Asociación Cultural de Villalba, pero algunas personas del pueblo ayudan desinteresadamente. Necesitan bastantes personas que ayuden a realizar la fiesta.

Comienzan una semana antes matando un cochino. Al día siguiente lo estazan y lo adoban, dejándolo prepara-



I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

do para la comida del fin de semana siguiente. El sábado de matanzas se comienza matando otro cochino, se hace junto a la iglesia, en un solar. Acuden personas a ver y a ayudar a hacer estas labores.

A mediodía, en el salón del ayuntamiento se organiza la comida de matanzas para todo el pueblo; suele haber unas 180 personas en total. Después de comer, las señoras preparan las morcillas para el día siguiente. El domingo volvemos a tener comida. Se comen partes del cochino y carne con patatas guisadas.

Esta fiesta a mí me gusta mucho, en primer lugar porque la comida está muy sabrosa, y en segundo lugar porque es un punto de reunión de todo el pueblo.

David Casado. 1º E.S.O.

LOS DANZANTES DE MI PUEBLO

Cada año la Virgen de Nava es acompañada por los danzantes de Fuentelcésped. Es un grupo de ocho niños y niñas que desde antes de Semana Santa preparan y se aprenden las danzas, que luego llevarán a cabo a lo largo de todo el camino de la ermita.

Hay dos fases: La Traída y La Llevada. En La Traída ya de camino hacia la ermita, se baila la jota en diferentes tramos. Allí comienzan las danzas; se hace una a la salida, durante el camino y al llegar, dentro de la iglesia del pueblo. Luego en La Llevada, después de que la Virgen ha estado unos días en la iglesia, se realizan danzas de paloteo.

Las fiestas patronales, que duran catorce días, se celebran también con danzas: la fiesta de San Antonio, en la que se realiza una procesión por todas las calles principales del pueblo. Durante estos catorce días, todas las noches, en la iglesia del pueblo se canta el rosario en latín, se hace una procesión en la que los niños llevamos estandartes y faroles encendidos acompañando la imagen de la Virgen.

Las danzas de paloteo se realizan con dos palos. Hay unos pasos básicos que se combinan formando las danzas: lazo dentro, lazo fuera, calle arriba, calle abajo, media calle y palillo. El palillo se realiza muy rápido y es muy divertido. También se realizan las entradas y la jota tradicional. Los nombres de las danzas son: La Marcha, Dios te Salve María, Arriba Quintana, La Palmira, La Secretaria, Niña bonita, La Pabana y Corazón. El traje es muy original, muy colorido y alegre, con un gorro muy grande y chorreras. ¡Se tardan dos horas en vestirse!

Este año pasado ha sido mi primera oportunidad como danzante. Me ha emocionado mucho, pues antes lo fueron mi padre y mi abuelo. Para que lo entendáis mejor, os invito a verlas y a que disfrutéis de ellas. Son el domingo más próximo al trece de Junio. Pero siempre hay un cartel que las anuncia.

Celia Valderrama Álvarez. 1º E.S.O.

Dibujos realizados en el aula de Plástica por el alumnado del Instituto a partir de fotografías de elementos arquitectónicos de la comarca.