

# Nuestra Voz

(que también cuenta)

**I.E.S. Juan Martín El Empecinado**

Aranda de Duero (Burgos)



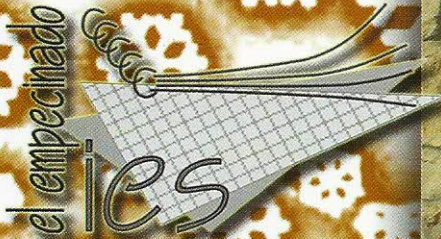
Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

NÚMERO 38

Diciembre 2011

Composiciones con los trabajos  
realizados por el alumnado



#### TEXTOS E ILUSTRACIONES:

Alumnado de ESO y Bachillerato

#### CONTROL Y SELECCIÓN DE TEXTOS:

N. Amoroso	A. M. Crespo
C. Domínguez	A. Frutos
L. García	F. J. Martín
G. Miguel	A. Rivero

#### CONTROL Y S. DE ILUSTRACIONES:

C. Martínez	J. Rodríguez
P. Sánchez	

#### MAQUETACIÓN Y DISEÑO:

A. Frutos	F. J. Martín
-----------	--------------

#### PORTADAS:

J. Rodríguez

#### Edita:

I.E.S. Juan Martín El Empecinado

D.L. BU-595-2002 IMP. ESTEBAN - ARANDA

PATROCINA LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL I.E.S. J.M. EL EMPECINADO



Los artículos que se publican corresponden a la opinión individual del alumnado que los suscribe sin que ello suponga la opinión del Instituto.

Las ilustraciones de este número han sido realizadas por el alumnado de ESO y Bachillerato durante los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre de 2011.

# NUESTRA SOCIEDAD

## UN MUNDO MAL REPARTIDO

Somos una sociedad que ha crecido demasiado deprisa en cuanto a tecnologías y avances científicos, pero ¿y nuestra humanización? Vivimos en un mundo en el que el rico es cada vez más rico, ya que rara vez comparte, y el pobre es cada vez más pobre. Puede que hayamos empezado a avanzar en muchos aspectos que han hecho que la vida sea más fácil, pero hemos retrocedido en aspectos que son mucho más importantes, y es que cada vez somos más egoístas.

El otro día, en clase de psicología el profesor nos preguntó:

“¿Qué hay que hacer en una empresa en caso de incendio?” Yo, como muchos otros, contesté: “salir corriendo”, unos pocos contestaron “llamar a los bomberos”, pero solo uno respondió: “llamar a la gente”.

Me quedé sorprendida, es algo que se me ha quedado marcado: de 19 que somos en clase solo uno se preocupó por los demás, ese es el argumento del artículo: ¿Cómo podemos ser tan egoístas? Miles de niños mueren en los países del Tercer Mundo, miles sufren enfermedades como el cólera,

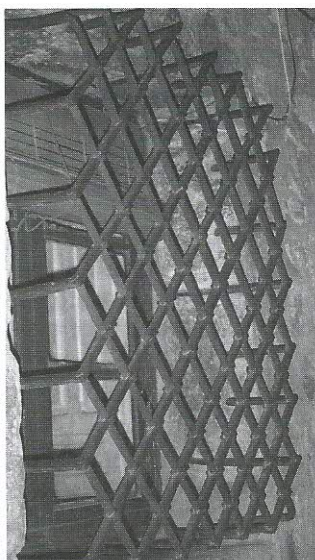
la malaria o el sida mientras que nosotros nos levantamos y si nos ponemos malos tenemos a nuestra disposición un Centro de Salud que no valoramos. Son miles los que andan kilómetros para conseguir un trago de agua y que apenas tienen para comer y, sin embargo, aquí hay una cosa a la que llamamos crisis económica y lo que yo pienso es que no es más que una crisis moral, nos quejamos y sin razón. Ellos tienen crisis, nosotros, falta de escrúpulos.

No hay dinero, o eso dicen los políticos, pero sin embargo cuando vino Benedicto (en agosto) apareció el dinero de repente, supongo que se trataría de un milagro.

Señores, señoras, es muy fácil quejarse de nuestra situación y vivir sin mirar alrededor, pero pensemos en ellos, por favor, necesitan ayuda. Dejemos de quejarnos por todo y miremos cómo está el mundo de mal repartido.

Hay que dar gracias por estar así, como estamos, porque igual tenemos una calidad de vida que no merecemos.

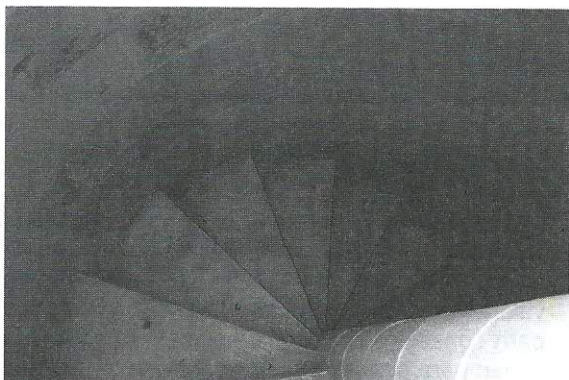
*Elisa Abad Sanz. 1º Bach.*



## ¿HIPOTECA ESTA CRISIS NUESTRO FUTURO?

Leo y leo, cada día más preocupado, los recortes que el Gobierno y las Administraciones competentes hacen de los presupuestos que más directamente nos afectan; los de Educación. ¿No es un error devaluar nuestra educación? ¿Cómo podemos estudiar debidamente sin un sistema de becas que nos de la posibilidad de estudiar a todos por igual? ¿Cómo podremos estudiar en condiciones si nuestros profesores ven rebajados sus sueldos o aumentados sus horarios de trabajo? ¿Cómo podremos estudiar de una forma digna si nuestros centros ven reducidas sus partidas de dinero para mantener o mejorar sus instalaciones? ¿Cómo podremos estudiar si vemos que aunque acabemos dignamente una carrera, el Estado nos deja abandonados en esa lacra llamada INEM? ¿Cómo podremos estudiar si queremos hacer algún estudio complementario y tenemos que pagarlo íntegramente de nuestro bolsillo? Podéis añadir muchas más cosas, pero lo cierto es que en otras cosas no hay tantos recortes, pero en esta país la Educación parece ser algo secundario de lo que se puede prescindir. ¡GRAN ERROR!

*David Sanz Cisnal. 1º Bach.*



## LOS GRAFITIS

¿Los grafitis son arte o vandalismo?. La mayoría de la gente cree que es vandalismo y en parte, a veces, tienen razón, pero por otra parte no la tienen. Hay grafitis que son verdaderas obras de arte y otros que no lo son, todo lo contrario.

Los grafitis empezaron en la era de los romanos cuando se pintaban insultos, consignas, declaraciones de amor... Ahora se sigue estilando eso, pero también eso de firmar una pared y esas cosas: eso sí es vandalismo y se multa. En cambio, hay gente a la que le gusta mucho hacer grafitis

artísticos y algunos hasta estudian para ello, entonces estos hacen grafitis muy bonitos. Estos grafitis a mí me parecen arte, incluso se contrata algunos grafiteros para que pinten: algunos establecimientos les pagan para que pinten algún dibujo original y bonito para que otros no estropeen la imagen de su negocio.

En resumen, aunque la definición de grafiti sea pintada, hay distintos modos de interpretarla. Me parece que algunos grafitis tendrían que ser más reconocidos y no meter en el mismo saco arte y vandalismo.

*Eva Mambrilla García. 1º Bach.*

## LOS VIDEOJUEGOS

Los videojuegos, son esos discos, con los que algunas empresas, como Sony, ganan mucho dinero a costa de las personas que están enganchados a ellos. Estas personas, en vez de pasar tanto tiempo jugando con los juegos, podrían gastar su valioso tiempo realizando otras actividades como por ejemplo jugar al fútbol, dar un paseo en bicicleta, salir con los amigos a tomar algo o, directamente, aprovechar esos ratos perdidos para estudiar.

Dejando aparte lo de perder tu tiempo, muchas de las empresas que venden esos productos se tienen que acoplar a una máquina para poder hacer algo, como pasa por ejemplo con la Play Station o la Wii. Lo más gracioso de eso es que una vez compradas esas máquinas éstas no te valen para

siempre, sino que tienes que ir comprando las nuevas porque si no las máquinas que ya habías comprado se quedan anticuadas y los nuevos juegos que saquen ya no te valen para la que tenías. Aparte de perder dinero y perder tiempo, hay algunos juegos que incitan a las personas a ser violentas o agresivas, aparte de que hay personas que se quedan enganchados a ellos y cada vez necesitan jugar más tiempo para satisfacer sus necesidades.

La opinión personal que yo tengo, es que las personas sí que pueden pasar un rato jugando con el fin de entretenerse, eso sí, siempre y cuando no haya nada mejor que hacer que estar pegado delante de una pantalla.

*Roberto Zayas López. 1º Bach.*

## INFLUENCIA DE LAS TELEVISIONES

Hoy en día, el deporte favorito de los niños es el fútbol. ¿Pero por qué este deporte y no otro? Muy fácil, la respuesta la tienen las televisiones, que nos influyen desde pequeños poniendo un montón de partidos por la tele o dando mucha importancia a cosas que hacen los futbolistas, fuera o dentro del terreno de juego.

Y todo esto es culpa nuestra, pues dejamos que las televisiones y los futbolistas ganen un pastón, y sólo porque les hacemos caso y les seguimos el juego.

Con todo esto solo quiero decir que cuando decimos deporte solo pensamos en el fútbol y eso es un error, ya que hay otros deportes iguales o mejores que no conocemos por el simple hecho de estar siempre con el fútbol.

*Alonso de la Hoz García. 2º E.S.O.*

## LOS JOVENES Y SUS VICIOS

Los jóvenes, cada vez empiezan más pronto con algún "mal vicio" como puede ser el tabaco o el alcohol. Aunque los jóvenes no somos los únicos que consumimos alcohol, ni mucho menos, sí somos uno de los sectores que más preocupa por el consumo de este. Esta preocupación se ve reflejada en leyes como la que prohíbe la venta de alcohol a menores o la que prohíbe el botellón.

Yo creo que estas leyes son completamente inútiles porque la que prohíbe hacer botellón, en la realidad no se aplica casi nunca, y además si no se bebe en la calle se puede beber en un bar o en muchos otros establecimientos. La otra ley sólo se aplica en algunos establecimientos, porque actualmente es fácil sacar la bebida sin tener 18 años, y si no, siempre hay algún amigo, conocido o familiar mayor de edad dispuesto a sacártelo de forma legal.

En mi opinión, no interesa que los adolescentes no beban, porque cada día se dejan mucho dinero en bebida, y eso beneficia a mucha gente: al Estado, a los bares, a los supermercados y a las grandes empresas que se dedican a la fabricación o al transporte de estas bebidas... Si los jóvenes no bebieran alcohol cuando salen, ¿qué sería de todos los bares y discotecas? Ganarían muchísimo menos dinero que ahora y eso es algo que actualmente no interesa.

Creo que la gente no va a dejar de beber por muchas leyes que pongan y tampoco interesa a nadie que lo hagan.



David González Sualdea. 1º Bach.

## LA HISTORIA DEL DEPORTE

Yo soy una persona deportista y en muchas ocasiones me he preguntado cómo surgió este saludable pasatiempo, por eso me he aprovechado de esta ocasión para investigarlo.

La historia del deporte se remonta a miles de años atrás. Ya en el año 4000 a.C. se piensa que podían ser practicados por la sociedad china, ya que han sido encontrados diversos utensilios que llevan a pensar que realizaban diferentes tipos de deporte. También los hombres primitivos practicaban el deporte, no como lo entendemos hoy en día, sino en sus tareas diarias: corrían para escapar de los animales superiores, luchaban contra sus enemigos y nadaban para desplazarse de un lugar a otro a través de los ríos.

También en el antiguo Egipto se practicaban deportes como la natación y la pesca para conseguir sobrevivir sin necesidad de muchas de las comodidades que posteriormente fueron surgiendo. Las artes marciales comenzaron a expandirse en la zona de Persia.

Los primeros Juegos Olímpicos tuvieron lugar en el año 776 a.C., duraban sólo seis días y tenían pocas pruebas deportivas: combates, carreras hípias y carreras atléticas entre los participantes. Aunque no fueran los actuales Juego Olímpicos, a

partir de ellos empezaban a tomar forma los que conocemos actualmente.

Ya en el siglo XIX se utilizaban las competiciones a modo de deporte y guerra entre los pueblos vecinos en deportes como son el tiro con arco o la esgrima. En Inglaterra, en cambio, surgieron deportes en los cuales no luchabas únicamente contra tu adversario, sino que también entraba en juego la lucha contra los medios naturales, como podían ser el agua o el viento, dando lugar a deportes como la vela, además de otros como el rugby.

A lo largo del siglo XX se fueron consolidando los deportes ya existentes hasta el momento, y se fue ampliando el rango de deportes conocidos, como el fútbol, el waterpolo o el tenis de mesa.

Los primeros Juegos Olímpicos, tal y como los conocemos en la actualidad, tuvieron lugar en Grecia en el año 1892, en la pequeña ciudad de Olimpia. Se organizaban, como ahora, cada cuatro años, y en ellos se desarrollaban todas las prácticas deportivas conocidas hasta ese momento. Permitía enfrentar a gran diversidad de deportistas, y empezó a surgir el deporte profesional a medida que se extendían las disciplinas y el deporte iba tomando popularidad en la sociedad.

Lucía Ramiro Pérez. 2º E.S.O

## LOS LOBOS

Pertencen a la familia de los cánidos, y en ella son los más grandes, de ella se originaron los perros domésticos.

Alguna vez fueron los mamíferos con la distribución más amplia, pero ahora sólo ocupan dos tercios de lo que fue su territorio.

Su linaje empezó hace 37 millones de años en América del Norte, y en Europa existen hace 7 millones de años.

Se organizan en manadas siguiendo una estricta jerarquía social. Se cree que esta organización tiene que ver con el éxito en la caza, pero recientemente se sugiere que está más relacionada con un éxito reproductivo.

La manada la lideran el macho y la hembra alfa, que tienen una gran libertad social en comparación con el resto de la manada.

Normalmente sólo la pareja alfa puede tener descendencia, los otros lobos pueden reproducirse, pero carecerán de recursos para criar a sus cachorros. Todos en la manada ayudan con los lobeznos, sin embargo, los lobos heridos o los cachorros epilépticos son matados por el resto de la manada, lo cual asegura la supervivencia del grupo, que no suele sobrepasar los veinte miembros.

*Cristina Wizner Acón. PCPI 2*

### ¿QUIÉN LOS CONOCE?

Messi, Ronaldo, Mourinho, Kaka, Casillas, Xavi, Guardiola, Forlán, Iniesta, Belén Esteban, Terelu Campos, Paquirrín, Rafa Mora, Kilo Hernández...

Estoy segura de que todos habéis oído estos nombres más de una vez y sabéis a que personas se refieren y lo que hace cada una, pero probemos ahora con estos otros: Cristian Huygens, Edward Jenner, James Prescott Joule, Manuel Elkin Patarroyo. Muy poca gente ha oído hablar de ellos y muchos menos saben lo que hicieron.

Cristian Huygens (Hofwijck, 1629-1695 París) trabajó con Leeuwenhoek en los diseños de los primeros microscopios; realizó algunas de las primeras observaciones de las células reproductoras humanas y propugnó la primera tesis sobre el germen como causa de las enfermedades. También logró, donde Galileo había fracasado, la construcción del reloj de péndulo, dotando así a la ciencia de un verdadero cronómetro.

Edward Jenner (Inglaterra, 1749-1823) descubrió la vacuna antivariólica que tuvo trascendencia definitoria para combatir la viruela, enfermedad que se había convertido en una terrible epidemia.

James Prescott Joule (Inglaterra, 1818-1889) participó en el famoso descubrimiento de la conservación de la energía. Es conocido también por haber hecho más que cualquier otra persona para establecer la idea de que el calor es una forma de energía.



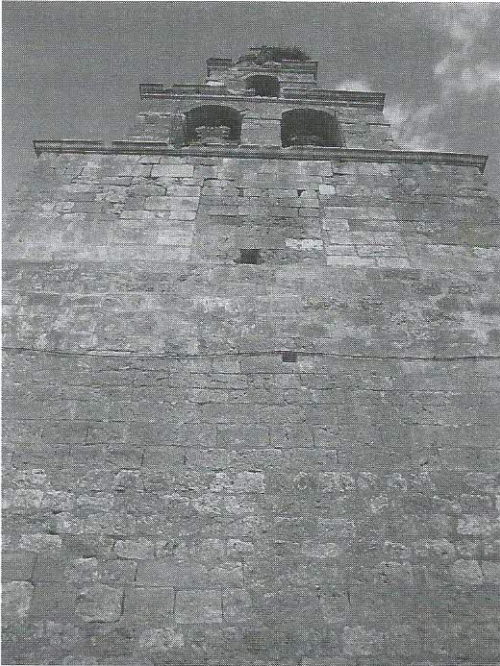
Manuel Elkin Patarroyo desarrolló la vacuna sintética contra la malaria.

Me parece muy triste que la mayoría de personas conozcamos mucho mejor a gente que lo único que hace es ir a un plató de televisión a contar su vida o a futbolistas que por un partido que juegan ganan millones, que a personas que han trabajado y estudiado duro por mejorar el mundo y ayudarnos a comprender ciertas cosas.

Vivimos en una sociedad donde desgraciadamente importa más que un hombre meta el dedo en el ojo a otro, los ex de Belén Esteban o los cortes de manga de cualquier futbolista que el trabajo de muchísimos años de numerosos científicos y gracias al cual, actualmente, tenemos un buen nivel de vida.

*Alejandra de la Hoz García. 2º Bach.*

## “LA CRISIS DE LOS ESTUDIANTES”



Hace unos años, en aquellos tiempos en los que aún no había crisis, hubo un suceso que a mí me gusta llamarle “La crisis de los estudiantes”. Para empezar no había crisis por lo que los estudiantes que fracasaban en la ESO estaban deseando cumplir los 16 años para irse a trabajar. En esos tiempos no tan remotos, un estudiante que se ponía a trabajar le podían llegar a pagar unos 1.500€ y todos tan contentos con sus bien pagados sueldos de trabajo.

Pero como ahora podemos ver, sin estudios poca cosa se puede hacer en el panorama actual, con esto quiero decir que lo único que consiguieron aquellos que dejaron de estudiar es “pan para hoy, hambre para mañana”. Los tiempos cambiaron y la crisis económica llegó. Los pisos no se vendían, los sueldos bajaron, y como siguieron sin venderse, los sueldos no bajaron si no que se eliminaron.

De esta forma aquellos que dejaron de estudiar para ponerse a trabajar, se vieron en la calle sin estudios. Ahora es cuando esas personas se preguntan...

¿Qué hacemos?... La situación es muy sencilla de comprender.

¿Trabajar? Muy difícil actualmente y menos cuando esas personas ni siquiera tienen la ESO. ¿Estudiar? Es la mejor opción y así podemos comprobarlo viendo como las escuelas de adultos cada vez están más llenas. A este fenómeno le he llamado “La crisis de los estudiantes”.... ¿Qué nos deparará el futuro a los estudiantes de hoy en día? ¿Hemos tenido suerte de haber llegado un poco después de esa época y así poder continuar con nuestros estudios?

*Venancio Gárate Gañán. 1º Bach.*

## ¿VIVIMOS EN LA ÉPOCA DE LA TECNOLOGÍA O LA TECNOLOGÍA DOMINA NUESTRA ÉPOCA?

Cada vez es más la dependencia a los teléfonos móviles convirtiéndose en muchos casos en una adicción. Numerosos jóvenes (y no tan jóvenes) consideran el teléfono móvil una extensión de su propio cuerpo y se desesperan si no lo tienen consigo. Si no reciben ningún mensaje se irritan y creen que nadie los necesita. También se suma a esto que los móviles a día de hoy tienen acceso a Internet. Y si no había ya una cierta dependencia a Internet en los ordenadores, se suma a esto que puedes conectarte en cualquier parte con tu teléfono móvil. Esta característica hace posible el acceso directo a las tan famosas redes sociales. Ya tengas Facebook, Tuenti, Twitter ... puedes contar tu vida en ella desde donde estés. Está claro que tanto los

móviles como las redes sociales tienen sus ventajas. Y su uso en circunstancias normales no es malo de por sí, siempre y cuando se emplee de forma razonable. Pero algunos expertos afirman que esta adicción está perjudicando las habilidades naturales que facilitan la comunicación. También preocupa que muchos jóvenes están perdiendo la capacidad de interpretar las expresiones faciales, la conducta y el tono de voz de los demás y el aumento de la agresividad infantil, junto a la indiferencia a los sentimientos ajenos. Para finalizar planteo la pregunta del principio. Que cada uno saque sus propias conclusiones.

*Manuel Calzada Muñoz. 1º Bach.*

## LA VIOLENCIA QUE NO PARA

Para comenzar creo que es importante señalar a qué nos referimos cuando hablamos de violencia de género. La violencia de género se refiere a todo acto de violencia que se ejerce contra la mujer por el simple hecho de serlo y, que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual, emocional o psicológico, ya sea en la vida privada o pública.

Los hombres matan y maltratan a las mujeres porque creen que están en su derecho a hacerlo y lo creen porque el sistema les ha otorgado verdaderamente ese derecho. Ese derecho es aún una realidad tangible en una gran parte del mundo y hasta hace muy pocas décadas ese derecho era real también aquí mismo (recordemos que un hombre que mataba a su mujer infiel no era castigado de ninguna manera, era su derecho) En la mayor parte de

estos casos las vidas de las mujeres no son siempre de ellas.

La violencia ejercida contra las mujeres es la más antigua, la más fuerte y la más extendida del planeta. En el Estado Español es la principal causa de mortalidad prematura de las mujeres antes que el SIDA, los accidentes de tráfico y el cáncer de mama. Pero en los hogares donde sucede este maltrato de género no hay cámaras de seguridad para grabar las agresiones que sufren, la cruda realidad es que en los hogares de todo el mundo se producen golpes y palizas a las mujeres durante cada 18 segundos, lamentable ¿no? Dicho de otra forma, una de cada tres mujeres ha sido golpeada, obligada al sexo o maltratada de alguna forma y el agresor es habitualmente un familiar.

*Lorena Condado López. 1º Bach.*

## EL CAMBIO CLIMÁTICO

El hombre ha hecho lo que ha querido con la naturaleza, pero a partir de la Revolución Industrial, el daño ha ido en aumento. Todos los contaminantes que están viviendo en nuestro planeta, hace que el clima haya cambiado, pero este cambio puede llegar a ser peligroso.

Los expertos nos advierten que la temperatura de la Tierra ha aumentado durante los últimos años, y que ha sido causado por el ser humano.

Hay mucha gente que cree que todavía no pasará nada, y que la Tierra corregirá el daño causado,

pero... ¿qué más tiene que pasar para que nos demos cuenta de lo que está ocurriendo? Extinción de numerosas especies y ecosistemas, huracanes, sequías, inundaciones, etc. Produce hambre y enfermedades en países pobres, como podemos comprobar recientemente en "El cuerno de África".

Esto, a la larga, perjudica a todos los países, no solo a los pobres, sino también a los países desarrollados.

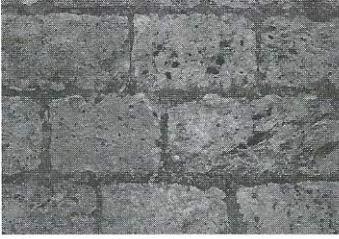
En nuestro país, ya se está notando, sino... ¿Por qué hace tanto calor si estamos ya a últimos de octubre?

Creo que el planeta Tierra nos está avisando, por lo tanto, gobiernos como nosotros, gente normal, deberíamos mirar un poco más por el futuro de nuestro planeta, y nos deberíamos hacer una pregunta? ¿Qué planeta vamos a dejar a los futuros seres humanos?

*Christian Arranz González. 3º E.S.O.*







## EL CANNABIS

El hachís es la droga ilegal que más se consume en España. El hachís y la marihuana tienen una considerable presencia entre la población escolar.

El consumo de las drogas empieza en los adolescentes entre los 14 y 18 años.

Antiguamente, las drogas se consumían por vicio o para curarse, ahora no es así, la gente las consume porque están ahí.

En los últimos años se ha popularizado la marihuana y el autocultivo, las plantaciones caseras.

Los efectos del cannabis son: Relajación, desinhibir e hilaridad. También produce alteraciones sensoriales, dificultades para expresar con claridad, pérdida de la memoria inmediata, etc.

Consumir en espacios públicos o la tenencia de hachís o marihuana para el autoconsumo puede suponer sanciones administrativas que van de 300 euros hasta 30.050 euros.

Tras la implantación del sistema integral de vigilancia del estrecho, los traficantes se han visto obligados a realizar sus desembarcos de hachís en la zona más próxima a Murcia y a la costa levantina.

El precio de esta droga suele rondar en torno a los 600 euros por kilo. El precio de un gramo en la calle suele ser de 3 euros.

Yo pienso que las drogas te estropean la vida a largo plazo y es una pérdida de dinero, porque lo único que haces con las drogas es perjudicarte a ti mismo y es lo peor que puedes hacer, porque no te das cuenta de lo que estás haciendo hasta que un día te aparece algún problema debido a las drogas y por ello puede llegar tu fin.

*Marta del Cura Hervás. 4º E.S.O.*

## EL ALCOHOL EN LOS JÓVENES

Un estudio realizado en el mes de septiembre, ha sacado a la luz "un secreto" a voces. Este estudio dice que más del 60% de los jóvenes de entre 14 y 16 años afirman que han bebido en este último mes y más del 50% que han llegado a emborracharse.

Creo que esta estadística a los jóvenes no nos sorprende, ya que todos con estas edades (yo incluido) queremos salir y beber.

Al principio empiezas a beber, te guste o no, para no parecer un bicho raro, y esto es lo que está haciendo que cada vez se empiece a beber antes. Uno de estos problemas es la llamada

"primera borrachera" de la que más de uno no tendrá un buen recuerdo. Quizás ni siquiera tenga ningún recuerdo, ya que empiezas a beber y a beber, y al no estar acostumbrado, puedes acabar muy mal.

Otro gran problema de empezar a beber tan pronto es coges antes una dependencia del alcohol y eres incapaz de salir de fiesta sin beber alcohol, y eso es lo peor, porque yo, como joven, creo que por beber algún día que otro no pasa nada, pero hay que saber también que uno se puede divertir sin alcohol.

*Mario Sainz Pérez. 3º E.S.O.*

## LA EUTANASIA

La eutanasia es la acción u omisión que, para evitar sufrimientos a los pacientes enfermos o terminales, acelera su muerte con su consentimiento o sin él, tiene como finalidad evitar sufrimientos insostenibles o la prolongación artificial de la vida a un enfermo.

La eutanasia en España es legal, la vida del enfermo está en manos de los familiares de los médicos que son quienes tienen que decidir sobre su futuro.

No me gustaría estar en la muy difícil situación de tener que decidir por un ser querido que haya sufrido un accidente o que por cualquier otra causa esté en estado vegetativo o muerto en vida, en mi opinión esa persona sufriría más viéndose en ese estado sufriendo por ella misma y viendo que la persona que la cuida también está sufriendo a la vez.

Si me pasara a mí prefería morir que estar así, es duro pero si lo piensas fríamente, es así.

*Marcos Riesgo Lumbreras. 1º Bach.*

## LOS JUEGOS TRADICIONALES

Antes, nuestros padres jugaban a muchos juegos que ahora ya no se juegan porque se ha perdido la tradición. Mi madre me ha contado cosas como, por ejemplo, que las chicas jugaban por su lado y los chicos por el suyo.

Las chicas jugaban a la comba, a las tabas, al balón prisionero, a bailar la peonza y los chicos a la tanguilla, a las canicas, etc.

Ahora los chicos y las chicas ya no jugamos a casi ningún juego tradicional. Nos dedicamos a estar mucho tiempo en el ordenador, a jugar a la play y a ver la televisión y no nos damos cuenta de lo peligroso que puede ser estar tantas horas en el ordenador o viendo la televisión. Los juegos tradicionales también pueden ser tan divertidos, o incluso más que los ordenadores, la televisión o la play.

Pero para nosotros los juegos que se han convertido en tradicionales son las tecnologías y no sabemos apreciar lo que nos perdemos al no jugar a esos juegos que nuestros padres jugaban día a día.

*Verónica Arranz Ursa. 4º E.S.O.*

# NUESTRAS EXPERIENCIAS

## UN TEMA DECENTE

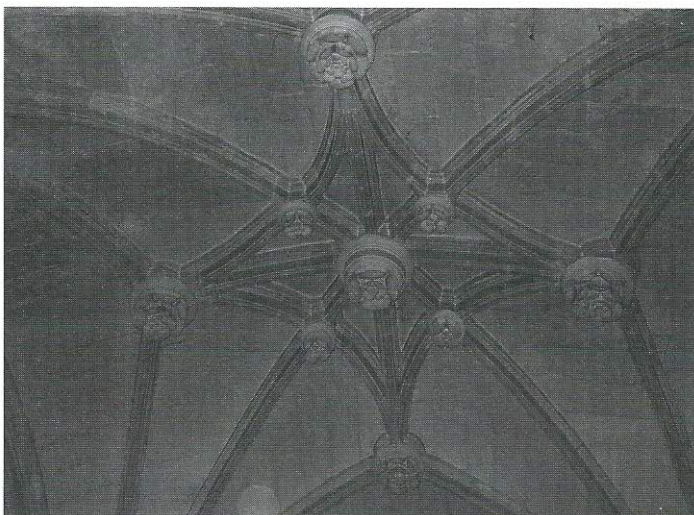
Cada vez que me he puesto a pensar en el tema sobre el que podría escribir este artículo, se me han ocurrido montones de tonterías, o eso me parecía, y siempre me decía a mí mismo "Tengo que encontrar un tema decente". Así que he pensado que lo mejor sería ir directo al grano y titularlo así: "Tema decente", para que no pueda haber ninguna duda.

He mirado en el diccionario el significado de "decente". La primera acepción es "honesto, justo, debido". Cosa que tendré que demostrar de ahora en adelante.

El segundo significado es "correspondiente, conforme al estado o calidad de la persona". ¡Hombre, yo me considero muy decente!

La tercera acepción es. "Adornado, aunque sin lujo, con limpieza y aseo ". No vamos mal, porque este artículo no tiene lujos, aunque, la verdad, adornos tampoco. ¡Y juro que me he lavado las manos antes de empezar!

La cuarta acepción es "digno", "que obra dignamente". Eso es lo que yo espero, que este sea un artículo digno de ser leído.



Quinta acepción "bien portado". Así que lo guardaré bien en la mochila.

Sexto significado "de buena calidad o en cantidad suficiente ". Me he asegurado de utilizar un boli de buena tinta y con el depósito lleno.

Aún así, con todo esto, no estoy seguro de haber escrito un artículo decente sobre un tema decente.

*Miguel Ángel Ortiz Recio. 2º E.S.O.*

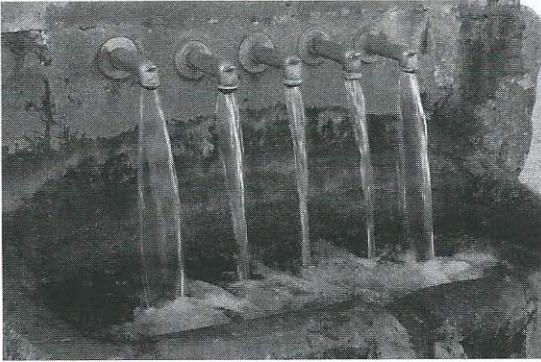
## FIN DE SEMANA

¡Este fin de semana sí! Hago los deberes el viernes y así tengo todo el resto de los días libres. ¡Mentira!, llega el viernes, sales a dar una vuelta con tus amigos -se ha pasado la tarde. Vuelves a casa, cenas, te quedas viendo un buen rato la televisión y aproximadamente te vas a la cama a las 00:00.

Sábado por la mañana: es tarde, pero me quedaré un rato más en la cama. Te levantas tranquilamente, desayunas sin prisa alguna... Hacia el mediodía, un rato en el ordenador, más tarde, comes, un rato en el ordenador y nuevamente, por la tarde, lo mismo que el viernes. Vuelves, cenas... Pero hoy te quedas más tiempo enfrente de la televisión, esta vez entre una cosa y otra te vas a dormir a las 2:00.

Domingo: Esta mañana te levantas más tarde, obviamente, y plácidamente desayunas, otro ratito en el ordenador y por la tarde, a dar con los amigos una vuelta por cualquier lado, llegas a casa, son ya las 8:30. De repente te acuerdas de la tarea: otro fin de semana haciendo los deberes a última hora. ¡Qué novedad!

*Daniel Rojo Revenga. 2º E.S.O.*



## MUNDIAL DE FÚTBOL 2010

El 16 de junio comenzó el camino, llegábamos al mundial de Sudáfrica como grandes favoritos, el mundo se deshacía en elogios hacia nuestro juego. Todos esperaban que el ansiado estreno fuera una victoria pero Suiza nos bajo del cielo. Es verdad que fuimos mejores, que creamos más ocasiones, pero el gol no llegó y España comenzó con derrota, una derrota dolorosa, pero sería la primera y la

última porque a partir de ahí no volvimos a caer. España siempre fue fiel a su estilo, nunca perdió la fe, fue superando los obstáculos y al final alcanzó la gloria.

Cinco partidos después de aquella derrota contra Suiza, España alcanzó por primera vez en su historia una final de un mundial, pero aún quedaba la página de la final: 11 de julio, Soccer City Stadium, en el corazón de Sudáfrica, eran las ocho y media de la tarde noche, era la final soñada por todos pero iba a seguir un guión escrito por un maestro del suspense. Los españoles éramos minoría en medio de la marea naranja que anegaba el Soccer City, pero los que estábamos, estábamos con todo: una final de un mundial, una vez en la vida. Normal que los nervios nos comieran por dentro, afortunadamente, a ellos, no. A Iker le sobraba fe, por eso se desquiciaba con las ocasiones falladas, por eso no mostró el más mínimo resquicio de duda en ninguna salida, por eso aquella noche volvió a ser santificado su nombre, por aquel pie derecho que se interpuso entre España y la tragedia. Porque sí, Holanda podría haber ganado, como había ganado hasta entonces todos sus partidos del mundial, pero no fue así, y no fue así simplemente porque nosotros éramos los buenos de la película, y los buenos siempre ganan, o mejor dicho, siempre deberían ganar.

*Luis Gil Villagra. 1º Bach.*

## EL TIJERETAZO

Llevo varios días escuchando una palabra, tijeretazo.

En todos los telediarios, indistintamente del canal que pongas, en su presentación de temas, lo dicen.

Desde que empezó esta crisis, que para muchas familias está siendo su ruina, continuamente se habla de "recortes", hasta que ahora, directamente, están cortando por lo sano, dando un tijeretazo.

Están "cortando" nuestros derecho fundamentales: educación, sanidad, trabajo, vivienda digna, etc.

Tendremos que pedir estas Navidades a los Reyes Magos de Oriente que desaparezcan estas "tijeras" de nuestro día a día, y así, poder acabar con esta crisis.

¡Ojalá entre todos lo consigamos!

*Cristina Pérez Gómez. 1º E.S.O.*

# NUESTROS PUEBLOS

## LA POLÉMICA DEL CARRIL BICI

Siempre entre nosotros desde que se planteó el carril bici en nuestra ciudad, Aranda de Duero, ha habido personas a favor y personas en contra, pero ¿alguna de esas personas se ha detenido a pensar el significado del carril bici?

También se puede llamar cicloavía, ciclorruta, bicicarril o bisisenda y es parte de la infraestructura pública destinada de forma exclusiva o compartida para la circulación de bicicletas.

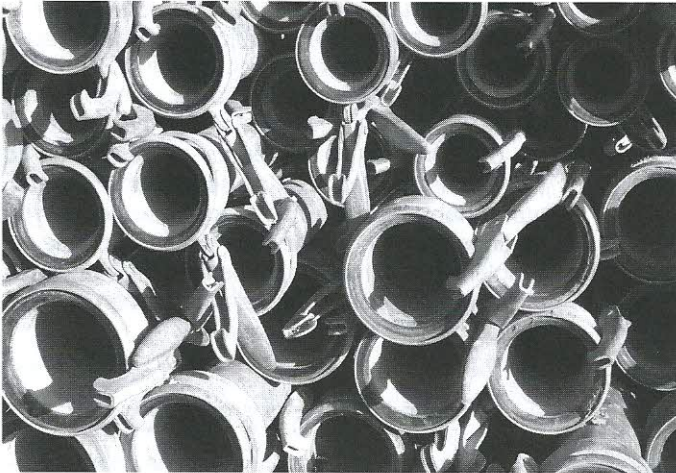
Y eso, ¿está correctamente hecho o distribuido aquí? ¿Han mirado por la seguridad de toda la población? Son preguntas que debemos plantearnos ya que están en juego nuestras vidas.

En Aranda, tras el último accidente que provocó la muerte de una joven, nos hemos dado cuenta de la importancia de que esté bien hecho ya que apenas lleva seis meses activo en nuestra ciudad y no solo ha habido ese accidente, también un bombero el mismo día del accidente mortal del que he hablado

antes, por otro carril bici, sufrió otro accidente. Quizás la culpa no sea de cómo esté hecho, ni de quién lleve la bicicleta, lo que está claro es que se debe tener en cuenta lo que está en juego y mirar por nuestro bien.

Desde el Ayuntamiento se buscarán opciones que mejoren este problema y esperemos que en un futuro esté todo en condiciones para la buena circulación tanto de peatones, como de conductores de vehículos y bicicletas. La tragedia ocurrida hace poco me hizo recapacitar sobre este tema que no parecía tan importante como en realidad es.

*Beatriz Hernando Cercadillo. 1º Bach.*



## EL CARRIL BICI

El pasado uno de octubre falleció una joven colombiana de 18 años en el carril bici de Aranda, que tan solo hace cinco meses había puesto en marcha.

La joven fue atropellada por un camión en la rotonda "del helicóptero". Pero... yo me pregunto ¿esto no se podía haber evitado? Es decir, para mí el carril bici de Aranda es verdaderamente peligroso, ya que, está al lado de la carretera junto a la calzada y esta solamente protegido por una línea blanca pintada. Es evidente que por un mal descuido cualquier coche puede pasar por el carril bici, e incluso algunos llegan a aparcar.

Otros carriles bici, como el de Burgos, están fuera de la calzada, los peatones y ciclistas tienen una mayor seguridad. ¿Y por qué el ayuntamiento de Aranda no hizo lo mismo? Yo pienso que quieren ser una gran ciudad, pero en época de crisis, recortan gastos y hacen proyectos que no son seguros para los ciudadanos. Desafortunadamente ha tenido que haber una víctima para que los políticos de Aranda se den cuenta del enorme peligro que tiene el carril bici.

*Inés Miguel La Blanca. 2º Bach.*

Debido a que este tema ha dado mucho que hablar desde que se hizo esta nueva vía de desplazamiento, he decidido dar mi opinión desde diversos puntos de vista.

Realmente, no estoy en contra del carril bici, pero si hablamos con sinceridad, creo que este nuevo acceso para Aranda se le queda un poco grande, ya sea por un tráfico excesivo, por la escasa amplitud de las calles...

Y, como ya he dicho antes, no estoy en contra del carril bici porque gracias a él se puede disfrutar de un trayecto cómodo y tranquilo sin molestar a peatones ni a vehículos, se evita un mayor tránsito con un vehículo impidiendo la contaminación,... pero eso ya lo sabemos.

Es más, tengo entendido que Aranda de Duero recibió una subvención para realizar este proyecto, lo cual me parece muy bien. Pero, si nos fijamos en los distintos trayectos del carril bici que hay por la ciudad, podremos observar que un alto porcentaje de ellos son peligrosos para la seguridad de aquella persona que lleve una bicicleta.

Con esto quiero sugerir que antes de realizar un bien común para la población arandina, se razone antes un poco con lo que se va a hacer, y más cuando se recibe una ayuda de dinero.

## SKATE EN ARANDA

Todo empezó como una moda pasajera más de verano que los jóvenes cogieron con ganas y no han dejado.

Primero fueron un grupo de unos doce chavales entre 13 y 17 años que dieron sus primeros pasos en plazas como "la señales" o el Sol de las moreras. Poco a poco más jóvenes se contagiaron de esta moda al ver a este grupo haciendo trucos y bajando carreteras y calles a altas velocidades.

Después llegó Navidad y con esto el primer skatepark portátil en Aranda de Duero, que provocó que más jóvenes empezaran a patinar.

Luego el grupo de chavales que habían empezado la moda ya sabían patinar muy bien, hacían gran variedad de trucos y las posibilidades que les otorgaban las plazas donde habían empezado a patinar ya no les motivaba ni les servían para mejorar.

De aquí surgieron las primeras quejas y enfados con las que se pretendía conseguir que pusieran un skatepark fijo. Tras muchos meses, más de un año, se puso un skatepark, pero que no contentó a nadie debido a que estaba a las afueras de Aranda y había que pagar treinta euros al mes para poder utilizarlo, lo cual era visto por los jóvenes como una estafa, porque en todos los lugares del mundo esto está abierto a todos los públicos y además, teniendo en cuenta que durante el curso se utilizaría una media de diez días al mes, no sale rentable.

Debido a esto los chicos han ido dejando de patinar poco a poco hasta ahora, que no llegan a más de cinco jóvenes que patinan.

Desde mi punto de vista, os puedo mencionar un ejemplo, como es el del carril bici que atraviesa la Avenida Castilla, ya que es una de las vías más transitadas por vehículos de todo tipo.

Creo que es incorrecto, ya que, hay otras calles secundarias menos transitadas y de menor riesgo.

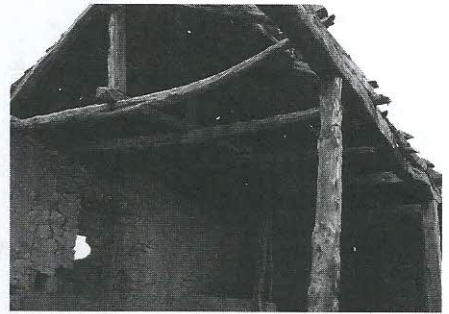
También hay algunas calles donde los vehículos están aparcados a los lados y el carril bici pasa por detrás de ellos, pienso que esto es un riesgo porque si da la casualidad de que al pasar una bicicleta justo sale un coche y sin darse cuenta, colisionan...

Lo peor de todo esto son las posibles consecuencias, porque la muerte de aquella chica no fue culpa ni del conductor ni de ella ni mucho menos, si no del mal estacionamiento del carril bici, pienso yo.

Esto, ahora se ve como un mal trago, y claro que lo es, pero... ¡piénsalo! ... se ha perdido una VIDA por hacer las cosas deprisa y corriendo.

Además, este accidente es el comienzo de muchos que irán sucediendo con el tiempo como este problema no se solucione ya.

*Mario Martínez Herrero. 2º Bach.*



*Óscar Alcalde Moreno. 1º Bach.*

## DISFRUTA DEL CINE

Ayer fui con mis padres y con mi hermana, a los nuevos cines "Victoria" de Aranda de Duero. Era la primera vez que iba y me pareció que las instalaciones estaban muy bien y que la gente que trabajaba allí era muy amable, pero creo que para animar a la gente a asistir deberían, por ejemplo, poner unos precios más asequibles, y al estar tan alejado del centro urbano, poner un autobús para facilitar el transporte a las personas. También es una pena que por culpa de la piratería vaya mucha menos gente a los cines. En mi opinión, es una actividad que entre todos nosotros tendríamos que fomentar.

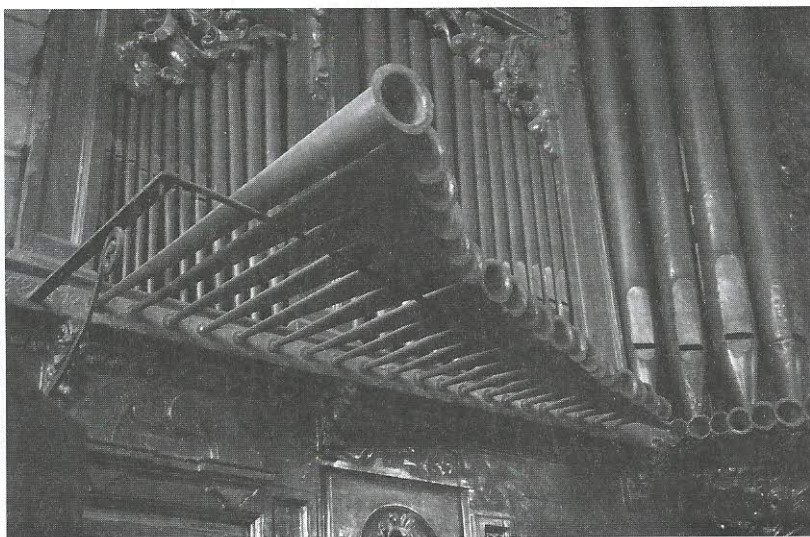
Creo que han hecho muy bien en poner un cine de nuevo en Aranda de Duero.

*Alejandra Carmona Agüera. 2º E.S.O*

## EL HERRERO: UN OFICIO EN DESAPARICIÓN

El herrero es el artesano del hierro. El hierro es un elemento abundante en la naturaleza, que el hombre utilizó hace pocos milenios por las muchas utilidades que presenta. Los lugares de trabajo se llamaban ferrerías en la Edad Media y allí fundían el mineral utilizando hornos muy sencillos. Estos herreros son los artesanos que en cada pueblo de nuestra Tierra elaboraban herramientas y objetos para diferentes trabajos; algunos instrumentos para labrar, clavos, cerraduras, llaves...

Su lugar de trabajo era la fragua, que en muchos lugares era de propiedad del pueblo y que la alquilaba al que mejores condiciones ofreciese. La fragua solía ser un lugar con el suelo de tierra y ennegrecida en la que destacan el fogón con su fuelle, el yunque, el tablero de herramientas, un bloque de piedra vaciado para el agua del temple y algún montón de chatarra donde encontraba algo que le hacía falta.



Entre las herramientas imprescindibles para un herrero están el mazo, los punzones, las tenazas, el martillo de bola, las tarjadoras para marcar, etc.

La economía de los herreros variaba en los pueblos; a veces les pagaban con especie, es decir, con trigo, avena, cebada... Aunque mi abuelo que fue herrero en el pueblo de Quintanarraya me cuenta que iban al mercado a Aranda de Duero, Villalbilla de Gumiel y toda la zona con un carro y que cobraban en dinero cuando vendían hoces, azadas, llaves, cerraduras... Hoy en día, las fábricas han sustituido todas estas labores, que han pasado a realizar los metalistas. En Peñalba de Castro, donde vivo, la fragua ocupaba parte del espacio de lo que hoy en día se llama "Parque de la Fragua del Cid" en honor a este viejo oficio.

*Victor Merino Tapia. 1º E.S.O.*

## HOBBIE

Afición: (también llamado hobby o hobbie, y a veces también pasatiempo) es una actividad cuyo valor reside en el entretenimiento de aquél que lo ejecuta, que algunas veces no busca una finalidad productiva concreta y se realiza de forma habitual.

Porque todos los hobbies tienen algún sentido, por muy absurdo que les parezca a los demás. Porque es lo que te gusta, aunque haya veces que llegue a aburrirte. Porque te ocupa un tiempo, en el que haces amigos y conoces gente nueva.

Hay hobbies de muchos tipos, deportes de todas clases, como el fútbol, el baloncesto... o los deportes de riesgo, que están ahora de moda: puenting, paracaidismo, rafting... También hay gente que se apunta a pintura, cocina, danza, bricolaje, lectura, música, etc.

Yo, por ejemplo voy a jotas, al grupo de danzas El Torrejón, de Adrada de Haza.

Todos los fines de semana, ensayamos en el pueblo, y en verano, hacemos actuaciones que es lo realmente satisfactorio de estar ensayando casi dos horas cada sábado. Vamos a diferentes pueblos, de la Ribera del Duero, del norte de Burgos o incluso de Segovia. También hemos ido ya a bailar a Lugo y a Logroño, con otro grupo de Burgos. El día 12 de octubre vamos a ir a bailar a Zaragoza, en el día del Pilar.

Pero a lo que vamos, después de estar toda la tarde ensayando, nos juntamos todas las amigas, que no nos vemos en toda la semana y pasamos toda la tarde juntas divirtiéndonos. Sí, primero hay que "sufrir", pero lo realmente satisfactorio es que pasas el tiempo en algo que te gusta.

*Marina Martínez Miguel. 3º E.S.O.*

## CIELLA

Mi pueblo es Valdeande, se localiza a unos 25 kms. de Aranda de Duero.

A unos 3 kms. al noroeste de la localidad se han encontrado varios restos de época romana, donde han descubierto tumbas y piedras antiguas del S. I d.C. Todos estos restos se exponen en el aula arqueológica del Yacimiento de Ciella, situada en el parque.

Dentro de este aula hay dos zonas; la primera que es donde te explican la información general,

tanto del yacimiento como el entorno geográfico e histórico; la segunda zona presenta una recreación a escala real de alguna de las habitaciones principales de esta aula.

Dentro podemos ver una cocina con su fogón y su horno; un lalario que es una habitación dedicada al culto de las divinidades domésticas, donde se exponen reproducciones de diferentes elementos epigráficos con el mosaico del hipocampo. La siguiente sala reproduce al ambiente de un comedor con la cama empleada para comer, una mesa con diversos objetos y una lámpara. Desde el comedor se accede al peristilo, un patio, columnado y porticado con una apertura en el techo sobre un estanque con fuente central.

Las excavaciones arqueológicas en 1989 permitieron documentar la secuencia de Ciella y realizar alguna excavación importante donde podrían descubrir cosas interesantes.

*Silvia Sancha Llano. 1º Bach.*



## HISTORIA DEL VINO EN LA RIBERA DEL DUERO

Los fenicios, a través de sus comerciantes, introdujeron en la península ibérica las técnicas más avanzadas de cultivo y producción, e incluso las cepas más adecuadas hace unos 3.000 años.

Varios siglos después, los romanos descubrieron la calidad de los caldos de Hispania.

En el siglo X se propagó la cultura del vino y en el siglo XII, los monjes de Cluny elaboraron sus propios vinos en Valbuena de Duero.

Desde el siglo XV se controla la producción y calidad del vino y en 1.925 se empieza a regular la vendimia.

El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación otorgó a la Ribera del Duero la Denominación de Origen el 21.07.1982, el consejo regulador quedó establecido en Roa (Burgos).

Actualmente, en la D.O. Ribera del Duero hay 249 bodegas, con una extensión de 20.700 hectáreas de viñedos distribuidos en 4 provincias: Segovia, Burgos, Soria y Valladolid, las cuales fabrican unas 600 marcas de vino.

Las variedades de uva con las que se hace el vino son las siguientes:

Tempranillo; también conocida como Tinta del País.

Cabernet – Sauvignon, Merlot, Malbec y Garnacha Tinta.

La única variedad de uva blanca autorizada es la Albillo o Blanca del País.

Los diferentes tipos de vino que se elaboran son:

Tinto joven: sin crianza en barrica o crianza inferior a 12 meses.

Tinto crianza: ha permanecido un mínimo de 12 meses en barrica de roble.

Tinto reserva: envejecimiento de 36 meses entre barrica y botella, cumpliendo un mínimo de 12 meses en barrica.

Tinto gran reserva: envejecimiento de 60 meses con un mínimo de 24 meses en barrica de roble.



Marcos Rincón Castro. 2º E.S.O.

## NUESTRAS COSAS

### MI ABUELA NICE

A la memoria de mi abuela Nice.

Una mujer luchadora, entrañable y dulce, esta es mi bisabuela, pero yo siempre la decía abuela Nice. Aprendí muchas cosas con ella. Estar a su lado era colmarte de paz, alegría, sabiduría y anécdotas con muchas risas.

Siempre era una mujer humilde que me daba lo que podía pero sobre todo cariño. Yo nunca la vi enfadada por nada.

Sus ojos grisáceos destacaban en su pelo también gris. Siempre dándome besos, diciéndome qué guapa eres hija.

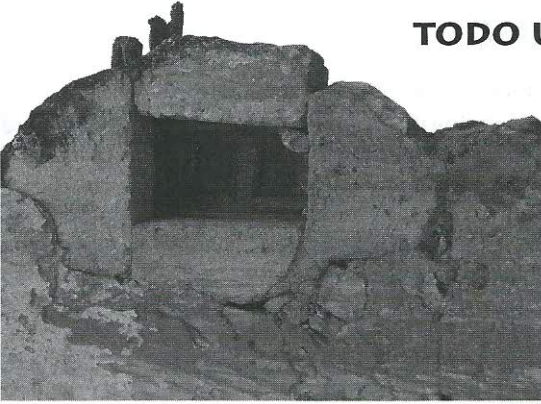
El día 9 de enero murió sin esperarlo, su corazón de 93 años dejó de latir. Yo grité, lloré, no podía ser que mi abuela Nice nos dejara con todo lo que nos quería, la viveza que mostraba, no podía ser verdad.

El día 10 a las 17:00 horas fue enterrada en su pueblo, junto a mi bisabuelo, Bernabé, un día gris como sus ojos. Siempre le decía: abuela tenía que haber sacado el color de tus ojos, a lo que me contestaba quizás los tengan tus hijos. A fecha de hoy mi abuela Nice sigue viva y siempre lo estará en mi corazón, con cariño, tu nieta Lirio.

Lirio Guzmán Andrino. 2º Bach.



## TODO UN EJEMPLO DE GANAS DE VIVIR



Me gustaría hablar sobre una persona a la cual yo admiro y valoro por su tesón y afán de superación para afrontar todos y cada uno de los retos y baches que la vida le va poniendo.

Esta persona es mi abuela. Ella sufrió su primer cáncer hace casi veinte años, cuando yo ni siquiera había nacido. Fue cáncer de pecho. Una vez pasado este duro trance, cuatro años después la diagnosticaron cáncer en el otro pecho.

Pasar dos cánceres es algo muy duro que no mucha gente puede contar. Pero por si era poco, tres años más tarde se le detectó un nuevo cáncer, esta vez en el pulmón y del que no es posible operar, por lo que tuvo que combatirlo con fuertes dosis de quimioterapia.

### SUEÑO DE VERANO

Te despiertas, abres los ojos, y un rayo de sol que ha conseguido colarse por los agujeritos de la persiana te ciega durante un instante; el que tardas en incorporarte y tantear hasta llegar a la ventana, donde bajas, con furia, del todo la persiana. Vuelves a la cama y buscas el móvil: "uff... ya son las doce, pero es que estoy tan cansado. Me quedaré cinco minutos más en la cama, mientras me espabilo y luego me levanto".

¡A comer! Te levantas, sobresaltado, y vuelves a mirar la hora. No puede ser, pero si eran las doce... Bajas a comer y se repite la rutina de siempre: que si te tiras todo el día en la cama, que si a qué hora volviste anoche,

que qué estuvisteis haciendo hasta esas horas... Y cuando aún no has terminado de comer llaman al timbre, ¡y tú todavía en pijama!

Después de vestirte a toda prisa, sales a la calle y como todas las tardes varias opciones: ir a la piscina, tarde en el frontón, ir a dar un paseo o cualquier otra cosa para pasar la tarde. Pero hoy toca preparar el "cine bajo las estrellas" de esta noche; y tras una tarde de idas, vueltas, discusiones, risas y gritos, cenas rápido para poder coger sitio. Cuando acaba la película te das cuenta de que todo ha valido la pena por ver a la gente disfrutar.

Son las doce de la noche de un viernes y una única pregunta

Éste fue muy duro, pero sacó fuerzas cuando parecía que no podía haberlas y tiró hacia adelante, y con mucho dolor, sacrificio y esperanza consiguió superarlo.

Por último, hace aproximadamente seis meses fue operada de un tumor en el pulmón del que se ha recuperado bastante bien gracias a que estaba controlado.

Lo más importante es que tras todo lo que ha sufrido y pasado, ella sigue con optimismo y ganas de vivir el día a día, preocupándose por todos quiénes la rodean, a veces más que de sí misma y tratando siempre de sonreír.

También me sorprende la cantidad de ilusiones y proyectos que siempre tiene y nunca abandona.

Por eso la admiro, no sólo por lo que ha pasado, que ya es mucho, sino por la forma en que lo ha hecho y cómo continúa, disfrutando y haciéndonos disfrutar de la vida, aún con los obstáculos que ésta le va poniendo.

Para mí es un ejemplo, porque me ha hecho ver que la vida no es fácil, y que a lo largo de toda ella nos vamos a encontrar con millones de problemas, pero que el afrontarlos con optimismo y valentía nos ayudará a superarlos.

*Raquel Pardilla Plaza. 2º Bach.*

en el aire: ¿Dónde son fiestas? Qué más da, sabes que sean donde sean acabarás yendo igualmente. Cuando encuentras a alguien que te lleve todo está hecho. Te pasas la noche coreando canciones con la orquesta, bailando en la tómbola hasta el amanecer y comiendo esas patatas que entran tan bien a altas horas de la madrugada, o, más bien, a primera hora del día.

Son las siete de la mañana y está empezando a amanecer. De repente "pi-pi, pi-pi", tu corazón sufre ese odiado mini-infarto. Y aquí está nuestro peor enemigo... el despertador, y con él unas siete de la mañana muy diferentes, las de un lunes de septiembre.

*Karina Ovejero Paredes. 2º Bach.*

## LOS SUEÑOS

Todos alguna vez hemos tenido algún tipo de sueño o pesadilla mientras dormíamos.

Pues bien, en la antigüedad, los sueños fueron considerados una forma de contacto con la divinidad y la mejor forma de predecir eventos futuros.



Los sueños nos traen cada noche personajes misteriosos, visiones mágicas y episodios maravillosos que no podríamos vivir despiertos. Cada persona tiene sueños diferentes, pero quizás haya alguno que se presenta en casi todos los soñantes; la sensación de caída, de ser perseguidos, de elevarnos por los aires o de la pérdida de la movilidad. Todos estos suelen formar parte de sueños compartidos, y aún siendo así, compartidos, tienen significados ligeramente distintos.

Otro sueño también considerado como típico es aquel cuyo contenido extraña la muerte de parientes queridos, que aunque no sea de nuestro agrado, lo soñamos, ya que nosotros no dirigimos en el mundo de

los sueños.

Otros datos de los sueños que quizá no se conozcan son que los niños no sueñan sobre sí mismos, puesto que no aparecen en sus propios sueños hasta la edad de 3 o 4 años. Que las personas que están dejando de fumar tienen sueños más largos e intensos. Que la carencia del sueño puede significar deficiencia de proteínas o desórdenes de personalidad y que las personas ciegas también sueñan, en cuanto a la forma en que las imágenes aparecen en su sueño depende de si ellos fueron ciegos de nacimiento o llegaron a serlo durante su vida.

Hasta ahora, soñar no es perjudicial sino todo lo contrario, podemos despertar felices de un sueño por su contenido.

## MIEDO AL RIDÍCULO

Algo ridículo es algo involuntariamente cómico. Pero hacer el ridículo es mucho más complicado.

Según cualquier diccionario es: una situación graciosa en la que cae una persona.

Muchas personas, entre las que me incluyo, tienen miedo al ridículo. Los que no lo tenéis pensaréis ¡Que tontería!, pero los que los tenemos, lo pasamos mal cuando tenemos que hablar delante de todos, o simplemente, cuando somos el centro de atención.

La verdad es que todos tenemos miedo al ridículo (algunos más y otros menos), y muchos no lo saben.

Los síntomas son:

-Unos escalofríos te recorren el cuerpo.

-Te sudan las manos.

-Piensas que todos van a estar mirándote fijamente para reírse cuando cometes algún error.

-Dibujas mentalmente en tu cabeza un mapa del lugar donde estás y marcas las posibles salidas de huida por si algo te sale mal.

-A la hora de hablar se te traban las palabras...

Sinceramente, yo no sé cómo se puede dejar de tener miedo al ridículo o, lo que es lo mismo miedo escénico, pero sé que se puede, y también sé que es difícil.

Pero os animo a que lo intentéis y deseo que salgáis victoriosos de la lucha contra el ridículo.

*Irene Benito Muñoz. 3º E.S.O.*

## LA AMISTAD

En ocasiones me pregunto si podría vivir sin amistad, y sin ninguna duda la respuesta es NO. Me parece algo muy importante, por no decir, imprescindible, para pasar una vida feliz.

Desde que empezamos a salir con pocos años, ya empezamos a hacer amigos. Primero cuando juegas en el parque. Luego cuando entras al colegio y vas conociendo a más gente. Poco a poco sabes quién es un buen amigo/a y quien no es tan buen amigo/a. Comienzas a saber en quien confiar, y en quién no. Según pasa el tiempo vas conociendo a más gente.

## MÚSICA

Actualmente, la música influye mucho en la vida de los jóvenes de nuestro tiempo. En cuanto salimos de casa y vamos solos, nos ponemos los cascos, y gracias a la música, el camino se nos hace más ameno.

Cada uno escuchamos un tipo de música. Por diversas razones nos gusta la letra de esa canción, nos sentimos identificados, nos gusta el ritmo de esa canción, es el cantante de moda, es la canción del verano. Hoy en día, hay muchos tipos de música: clásica, flamenco, pop, rock, blue, dance, metálica, techno, reggetón, rap, hip-hop, house, punk, reggae,



pop-rock, minimal, hause. Algunos jóvenes tienen mucha capacidad de concentración y son capaces de hacer los deberes y estudiar, teniendo la música de fondo.

Yo, por ejemplo, no puedo estudiar con música de fondo.

Los inconvenientes que veo son que al ir por la calle escuchando música con los cascos, vamos

Yo, personalmente, no cambiaría a mis amigos por nada del mundo.

Por un momento, pensad qué harías sin amigos con los que divertirte, a los que poder acudir en un mal momento, a los que poder consultar una duda y también a los que ayudar o consolar cuando lo necesiten.

Espero que cuando nos vayamos a estudiar a la universidad o nos pongamos a trabajar no nos separemos y nos sigamos viendo porque siempre serán mis amigos de toda la vida y con los que más cosas he compartido.

*Álvaro Megías de la Rubia. 3º E.S.O.*

totalmente distraídos y despistados, por lo tanto, no nos enteramos de la que pasa a nuestro alrededor. En algún caso puede ser peligroso, como por ejemplo, al ir a cruzar un paso de peatones. Escuchar la música con el volumen tan alto como lo hacemos los jóvenes de hoy nos va a perjudicar en el futuro y vamos a tener problemas con los oídos.

La música nos absorbe, nos influye, puede cambiar nuestro estado de ánimo, ya que una simple canción es capaz de hacernos llorar, reír, recordar a personas, recordar momentos.

¡Disfrutemos de la música!

*Ionut Miclaus. 4º E.S.O.*

## LOS JUEGOS DE LA WII Y EL VICIO A LA TELEVISIÓN

Antiguamente los niños y niñas como no tenían tele pasaban el rato jugando en la calle a la comba, al pilla-pilla o a cualquier otra cosa, se divertían y se lo pasaban bien jugando con sus amigos. Ahora como ya existe la televisión los chicos y chicas no salen de casa para divertirse con sus amigos si no que se quedan en casa tirados en el sofá viendo la televisión sin hacer nada y a veces dejan de estudiar para poder verla. Eso está muy mal, mi opinión es que todos esos chicos deberían levantarse del sofá... ¡pero ya! Y salir a jugar con sus amigos, ¡que hace un día muy bueno!

Luego lo de los juegos de la wii, es otro caso perdido, también hay chicos y chicas que tienen wii y se pasan todo el día jugando, yo antes jugaba mucho a la wii pero ahora solo juego un poco el fin de semana, jugar más de una o dos horas al día es muy malo porque te quedas mirando la televisión

mucho rato y es malo para los ojos y encima si estás en mala posición, es también malo para la espalda.

La televisión y la wii, yo creo, que como mucho, solo se deberían de ver dos horas al día y el resto del maravilloso día pasarlo en la calle jugando con tus amigos y amigas, y la pregunta es ¿y si está lloviendo? Pues te coges un libro y te pones a leer, si no tienes libros, que me extraña mucho, coges cualquier cosa que tengas en casa y te entretienes con ella, si tienes hermanos o hermanas te puedes poner a jugar con él o ella o sino con cualquier juego de mesa, deja volar tu imaginación y verás cómo te diviertes. Con imaginación y cualquier cosa que encuentres en tu casa seguro que consigues divertirte. ¡Eso es todo amigos!

*Elena de Pedro-Juan Casado. 3º E.S.O.*

## MIS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS BARBOS

El Barbo Común (*Barbus Barbus*) es un pez de la familia ciprínidos de tamaño medio-grande. Pueden alcanzar el metro de longitud pero no suele exceder los 40cm. Las hembras son mayores que los machos.

Su color es una tonalidad grisácea con algo anaranjado en las aletas. Se alimenta de algas y pequeños invertebrados. Le gustan las aguas tranquilas con fondos de grava, pero también podemos encontrarle en zonas de torrenteras. En Castilla y León se encuentra principalmente en la cuenca del Duero pero también hay ejemplares en las del Tajo y Ebro. Según la normativa de pesca de Castilla y León puede pescarse todo el año menos en aguas trucheras y las piezas deben superar los 18 cm para poder llevárselas. Las únicas amenazas del barbo por el momento son los depredadores que no son una gran amenaza hoy en día. Mi manera de pescar es de dos formas: 1: En aguas remansadas y profundas coloco un gran anzuelo y grandes plomos para lanzar lejos y que se vaya al fondo donde normalmente están los barbos y se sabe que ha picado porque la punta vibra. 2: En aguas con corriente y de poca profundidad pongo una gran veleta y un anzuelo grande y cuando se hunda es que ha picado. De cebo pongo lombrices, colas de cangrejo, maíz...

*Eloy Miguel Navazo. 1º E.S.O.*

## LA MUERTE ES LO ÚNICO QUE NO TIENE SOLUCIÓN

La muerte es lo único que no tiene solución en la vida; es un daño irreparable que no tiene vuelta de hoja.

Todos alguna vez hemos dicho "ojalá te mueras" a alguien en un arranque de ira, pero después nos hemos dado cuenta de que lo que dijimos con anterioridad, está mal y sobretodo que en verdad no lo deseamos.

Pero esto a veces no es así. A veces los seres humanos llegamos a ser personas muy orgullosas, a las que no les gusta dar su brazo a torcer y por ese motivo no perdimos perdón a quién sabemos que lo merece.

En ocasiones, lo de pedir perdón lo vemos como algo insignificante y piensas que no va a tener ninguna repercusión, pero puede ser que jamás vuelvas a ver a esa persona y no tengas otra oportunidad de disculparte.

Tú sabes que no falleció por tus palabras, pero igual sientes que fue muy triste que lo último que le dijiste fue eso, tres simples palabras que pudieron hacerle mucho daño. Por otra parte, el orgullo no es nada bueno porque de una u otra forma te aleja de las personas que te rodean.

Esto lo vemos en películas, series y a veces desgraciadamente en la vida real. Y cuando esto ocurre en nuestra vida deseamos no haber pronunciado nunca esas palabras. Esto no me ha pasado a mí y espero que no me pase nunca, pero desde mi reflexión, me doy cuenta de que debe ser muy duro pasar por esa situación. Por eso, yo os aconsejo que nunca dejéis de disculparos por algo en lo que tuviste la culpa y que os traguéis a veces el orgullo, que le digáis de vez en cuando lo mucho que queréis a esa persona, que tratéis de ser más tolerantes y que demostréis el sentimiento que tenéis hacia esa persona.

Puede ser que jamás os pase, pero debéis saber que nadie se libra y que a todos nos llegará el momento; quizá os parezca un poco pesimista, pero es así. Por eso tenemos que disfrutar de todos los días de nuestra vida haciendo lo que debemos. Porque todos sabemos dónde nacemos, pero ninguno la fecha y el lugar en que moriremos.

*Aurora Zambrano Franco. 4º E.S.O.*



## “COSAS ASÍ”

Todas las personas utilizamos como mínimo tres “cosas así” en una frase.

No sé si es por manía, o porque simplemente las necesitamos para componer nuestras frases.

Estas llamadas “cosas así” es el nombre que yo he puesto a las palabras que utilizamos cuando no sabemos qué decir.

Por ejemplo, un amigo te está contando que habló con Pepito, y te está diciendo lo que Pepito le contó. En esa frase tu amigo utiliza la palabra “cosas así” cuatro veces y la utiliza como tapadera del famoso etcétera, la palabra “sabes” tres y “esas cosas” otras dos.

Con esto me refiero que estas “cosas así” las utilizamos dando por hecho que las otras personas (las que nos escuchan) nos entienden y nos están siguiendo la conversación.

¿No sabemos expresarnos sin ellas? ¿O simplemente las utilizamos para reducir la conversación?

¿Qué pasaría si no pudiésemos utilizar esas “cosas así” en una conversación?

Yo he hecho la prueba con un amigo; me tenía que contar que había hecho un sábado por la noche, y alguna historia o algo que hubiese hablado con alguien. Fue imposible, no pudo contármelo, se cabreaba y cada dos por tres me estaba diciendo “cosas así”.

¿Y vosotros? ¿Podrías mantener una conversación sin “cosas así”?

*Carolina Álvaro Sanz. 4º E.S.O.*



## EL RACISMO

Me parece muy bien que cada uno tenga sus propios ideales. Pero eso no tiene nada que ver con aceptar a una persona extranjera.

Yo me pregunto ¿qué tendrá que ver el color de pelo o de piel si por dentro somos todos iguales? Todos tenemos nuestros derechos y nuestra dignidad y a todos nos gusta que nos respeten, entonces, ¿por qué no respetamos a los extranjeros?

Me gustaría que todos aquellos que no estén a favor de esto se pusieran en la piel del otro y se dieran cuenta de lo poco que les duraría la sonrisa.

Espero que todos reflexionéis y penséis un poco en los demás.

*Rubén Salvador Cuesta. 4º E.S.O.*

## LA HISTORIA NOS LO EXIGE

Las casas eran de adobe, las murallas rodeaban toda la ciudad numantina estamos en el 133 a.c., el imperio romano en su conquista de la península tropezó con los numantinos. Mandaron 60.000 soldados para luchar contra 2.500 hombres, eso son unos 25 soldados por cada numantino, la mayoría de ellos tenían entre 11 y 16 años, niños, chavales, que de la noche a la mañana se vieron rodeados por siete campamentos romanos y se tuvieron que transformar en soldados.

Era imposible que ganaran pero ellos se quedaron para lu-

char y en sus últimos suspiros le prendieron fuego a la ciudad con ellos dentro antes de entregarse a los romanos. Porque los numantinos nunca se rinden. Por eso ahora todos los ciudadanos considerados numantinos se rigen por el lema “la historia nos lo exige”. Ahora nos toca a nosotros, por ellos, por sus antepasados y por la historia debemos de luchar hasta el último aliento.

Estos valores están reflejados en el equipo soriano, Numancia CD. Este humilde equipo ha ascendido en numerosas ocasiones a la primera división de fútbol

española y se ha mantenido siempre en 2ª división desde su ascenso. En su última visita a la primera división era el equipo no solo con el presupuesto más bajo de toda la Primera División sino que también de toda la Segunda. Pese a sus dificultades económicas ha sido un equipo que puntualmente ha pagado a los jugadores y empleados. Esto demuestra el compromiso y respeto por los valores que les han caracterizado siempre.

*Jairo Lázaro Arranz. 1º Bach.*

## ¿ESTUDIAR O TRABAJAR?

Estamos empeñados, en la actualidad, en querer trabajar para poder librarnos del pesado estudio. Pero no pensamos en las consecuencias que eso conlleva, pensamos solo en el dinero que ganaríamos a fin de mes.

En mi opinión todos los jóvenes debemos sacarnos nuestros estudios y luchar por conseguir cada título que tengamos. Con la calidad de vida que hay actualmente, la crisis económica por la que estamos pasando, todas las complicaciones que vendrán

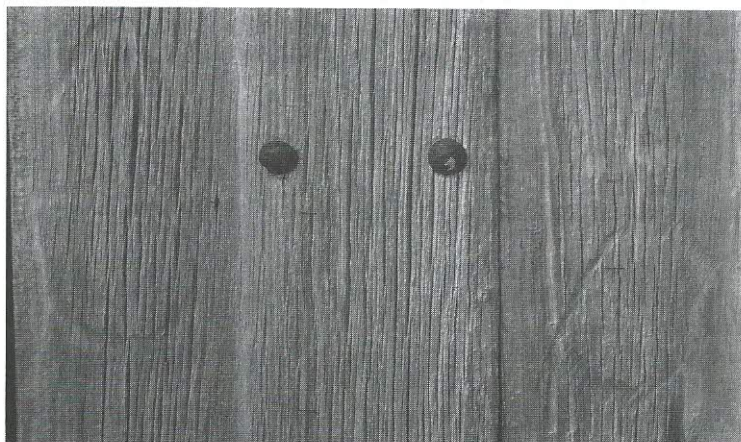
en el próximo futuro...son cosas que pasarán y debemos estar preparados para todas ellas.

Cada día me levanto pensando en la meta que debo lograr, en madrugar para ir al instituto y dar lo mejor de mí, pensando en mi futuro, ¿podré llegar a ser una psicóloga?, ¿ganaré bastante dinero?, ¿podré estudiar otra carrera?, son preguntas por las que lucho cada día. Prefiero estudiar durante 6 ó 7 años más, que estar toda mi vida con 800€ o 1000€ al mes, no debemos pen-

sar en el presente, simplemente hay que disfrutarlo, salir de fiesta, beber alcohol si se desea, disfrutar de nuestra juventud, pero siempre mirando al futuro, pensando en lo que seremos el día de mañana.

Todos debemos tomar conciencia del futuro, que aunque se vea muy lejano, está a la vuelta de la esquina. Hay que luchar todo lo que se pueda, aguantar novatadas en la universidad, suspender exámenes, no dormirte hasta las 5 de la madrugada por estar estudiando Historia, llorar desconsoladamente porque no te entra en la cabeza lo que estás estudiando, etc. Todo eso tendrá su recompensa el día de mañana, cuando mires a tus compañeros de la E.S.O o de Bachillerato y los veas fregando portales o 8 horas de pie sirviendo copas detrás de la barra, mientras tú te tiras 8 horas sentada en una silla delante de un ordenador... Ahí es cuando sentirás la satisfacción de haber estudiado durante años.

*Rebeca Aguado Sanz. 1º Bach.*



## BALONMANO

Yo comencé a ver partidos de balonmano en el Pabellón Príncipe de Asturias cuando tenía tres o cuatro años en la fase de Ascenso a División de Honor B, que ahora llamamos División de Honor Plata.

El recorrido que ha tenido el balonmano en Aranda ha sido muy diverso. Empecé conociendo al Weimar que fue un equipo que lo daba todo en la pista, era muy luchador, de hecho fueron ellos quienes hicieron subir al equipo a la división en la que ahora nos encontramos.

Con el paso de los años, cambiamos el nombre, el nuevo patrocinador fue Artepref, durante estas temporadas, fichamos jugadores de Lituania, Croacia, Macedonia, Rumanía y Chile, que nos ayuda-

ron mucho a subir la calidad del juego.

Y por último, este año, aunque nos hemos quedado sin patrocinador oficial, se ha conseguido hacer un gran equipo, principalmente por dos causas; la primera es que se ha quedado la mayoría de los jugadores del año pasado, y segundo, los que han venido, jugadores jóvenes han sido un refuerzo muy importante que se han adaptado rápidamente al equipo, entrenador y por supuesto, a la ciudad, pues el entrenador también es nuevo.

El juego del Villa de Aranda se basa en el contraataque, pues los jugadores, que son muy competitivos y no dan un partido por perdido hasta que el árbitro pita el final, sea el rival que sea, nunca se dan por vencidos.

En el club Villa de Aranda hay muchas cosas importantes, pero una es especial, LA AFICIÓN. Somos la mejor de División de Honor Plata. Cada 15 días, el Pabellón recibe más o menos 800 personas que llevamos al equipo a la gloria, somos como el octavo jugador, no paramos de animarles con los cánticos, aplausos... y cuando el equipo juega fuera, todos los que podemos, nos desplazamos a verlos, y ellos no se sienten solos y nos lo agradecen un montón. Recuerdo cuando estuvimos en Torrelavega, el pabellón me pareció enorme, pero al empezar el partido, éramos más arandinos que cántabros, se llenó 1/8 del pabellón.

Como en todos los deportes, también el balonmano en Aranda tiene cantera, está compuesta por un equipo juvenil, que alguno de estos jugadores ha disputado la pretemporada con el primer equipo, dos equipos cadetes y uno infantil.

Para finalizar comentaré que el balonmano es un deporte de pelota en el que se enfrentan dos equipos. Cada equipo tiene 7 jugadores: 2 extremos, 2 laterales, 1 central, 1 pivote y 1 portero.

El objetivo es meter el balón en la portería contraria. El partido dura 60 minutos, que se divide en dos partes de 30 minutos cada una con un descanso de 15 minutos.

Mi jugador favorito es: Nikolaj Markussen (01 de agosto 1988) jugador danés que juega actualmente en el BM Atlético Madrid. En Diciembre de 2009 se le concedió el premio al futuro talento por parte del periódico danés Frederiksborg Amts Avis.

*Javier Rico Alcalde. 2º E.S.O.*

## NUESTRO CENTRO

### CONSEJO ESCOLAR

Un día, en el llamado recreo "largo", el director me vio por los pasillos y me preguntó si quería ser una de las representantes del alumnado en el consejo escolar. Le dije que me lo pensaría y que al día siguiente le contestaba. Para mí la decisión suponía una gran responsabilidad porque me tomo muy a pecho las cosas y si algo que quiero que salga bien, sale mal, me hundo rápido. Ese mismo día llegué a casa y se lo comuniqué a mis padres, ellos me dijeron que hiciera lo que quisiera, ya que era yo quien tenía que decidir pero, que me lo pensase bien porque no es algo (como mucha gente piensa) fácil.



Al día siguiente, como bien os estoy contando, le di mi respuesta a Ausencio. Mi respuesta fue un ¡sí!

A los pocos días todo el alumnado del centro votó y salimos como representantes cuatro alumnas; Beatriz Sanz, Irene Valderrama, Lydia Cuevas y yo. A día de hoy hemos hecho unas cuatro reuniones en las cuales, tanto mis compañeras como yo pensamos mucho en vosotros y decimos todo lo que podríamos cambiar para mejorar todo aquello que en ciertas ocasiones nos molesta, nos disgusta o nos enfada. También muchas veces proponemos excursiones, juegos, charlas etc. Siempre miramos por vosotros aunque penséis que no hacemos nada.

En los recreos estamos a vuestra disposición para que nos contéis aquello que queréis que sea oído. ¡Ahora creo que hice bien en aceptar esa propuesta!

*María Cancho Ollás. 2º Bach*

## ¡Y PARECE QUE FUE AYER!

Después de casi tres meses de vacaciones, volvemos a la rutina. Llegas el primer día y mientras te diriges hacia las listas te das cuenta de que ya es el sexto año que llevas en el instituto y, automáticamente, recuerdas cómo fue tu primer día; ese día en el que todo eran preocupaciones, que si dónde voy ahora, con quién me siento en clase si no conozco a nadie, de qué irá esta asignatura... Qué momentos

aquellos, ¿verdad? ¡Y parece que fue ayer!

Y ahora, ¡2º DE BACHILLERATO!, qué rápido ha llegado. Nuestro último año de instituto, ¿cómo será? La verdad es que se presenta difícil, parece que requiere bastante esfuerzo. Y, por supuesto, las preocupaciones siguen ahí; que ¿por qué son esta vez? Porque ahora aumentan las responsabilidades, la toma de decisiones importantes que marcarán nues-

tro futuro, cómo conseguir la nota que necesito para estudiar la carrera que quiero...

Finalmente, sólo he de añadir que ahora que estamos a tiempo nos pongamos las pilas, lo cojamos con fuerza y lo hagamos lo mejor que podamos, porque al fin y al cabo, tenemos nuestro futuro en nuestras manos y, de eso, no cabe duda.

*Tamara Lorenzo Arena. 2º Bach.*

## 2º DE BACHILLERATO

Sin querer darnos cuenta, ya hemos dejado atrás el verano... Ahora nos volvemos a ver sentados un año más en los mismos pupitres, aunque la mayoría de nuestros compañeros del año pasado no nos acompañan por diversas razones: unos han decidido dejar el bachillerato, otros se han ido de Aranda y, a otros, les toca volver a cursar 1º de Bachiller.

Aún así todos nosotros sabemos que fue una clase magnífica. De aquel curso guardamos un montón de momentos buenos dentro del aula, en el patio, fuera del instituto...

Quiero darles las gracias de una manera muy especial a todos ellos.

Algunos de nosotros estamos en 2º de bachiller y, por lo que nos dicen los amigos y compañeros que ya han pasado por este curso, no es que vaya a ser fácil. Todos sabemos que va ser un curso duro, pero también sabemos que luego llega lo bueno. Cada uno elegirá una carrera, un módulo superior... sin embargo, para poder llegar a esas decisiones, tendremos que superar este curso y también la PAU. Sólo decir que mucho ánimo a todos los estudiantes pero, sobre todo a mis compañeros del año pasado y a los alumnos de 2º de bachillerato

¡Ánimo!

*Marta Ortega Pastor. 2º Bach.*

## VUELTA AL INSTITUTO

Todos hemos disfrutado del verano, unos más y otros menos. Durante días recordaremos con nostalgia esas fiestas de los pueblos o de otros sitios; los buenos y los malos momentos pasados con nuestros amigos, ese chico o chica, ese calorcito veraniego, la piscina e innumerables cosas más que han hecho de estas vacaciones inolvidables, únicas e irrepetibles. Ahora toca empezar una nueva época, volver a empezar eso que tanto nos disgusta y odiamos, pero que a la vez es la base de muchas amistades, y en gran parte también lo que nos hará ser alguien el día de mañana. El Instituto.

Tenemos delante un nuevo reto académico, social y personal. Nuestro deber este curso, como en todos, es estudiar. Unos lo harán, otros no. Se harán nuevas amistades, puedes que para toda la vida o solo durante un tiempo; será un reto para nosotros levantarnos día a día, ir a clase y evitar no dormirnos en clase, también serán un reto aquellos problemas personales que tendremos algunos y que pueden que nos marquen. Cada vez nos queda menos para acabar los dichosos estudios y empezar a trabajar, así que aprovechad el tiempo, que nuestra edad no es para siempre y dentro de unos años recordaremos el instituto no como ese lugar tan odioso, sino como el sitio donde maduramos, donde crecimos física y psicológicamente, y también recordaremos esos buenos momentos que pasamos y pasaremos todos nosotros juntos.

Solo me queda una cosa por decir, mucha suerte a todos, el año será largo pero nosotros sabemos como hacerlo ameno. El próximo verano está cerca.

*Daniel Andrés Velasco. 1º Bach.*



## MI PRIMER DÍA EN EL INSTITUTO

El primer día en el Instituto me perdía por todos los pasillos. Al principio, llegaba un poco tarde a las clases porque no sabía por dónde estaba situado.

Algunos profesores son bastante majos, y otros, son muy serios. Las clases están bastante más llenas que las del colegio. Lo bueno del Instituto es que hay dos recreos y se nos hace más corta la mañana. Lo malo es que hay que madrugar más, aunque por otra parte, estás más con tus amigos entre semana.

El profesor que tenemos de Educación Física

es bastante majo. Nos saca a correr afuera unos 4,5 kilómetros. A mí, como me gusta el deporte, no me cuesta hacerlo.

Mis compañeros nuevos de otros cursos nos han acogido bastante bien, por lo menos a mí, y creo que al resto de la clase también.

Me ha gustado bastante la cafetería, porque están buenos los bocadillos de patatas y "me pongo morado" en los recreos.

¡Sí, me gusta el Instituto!

*Oscar Gadea Bayo, 1º E.S.O.*

## ¿HEMOS ELEGIDO LA OPCIÓN CORRECTA?

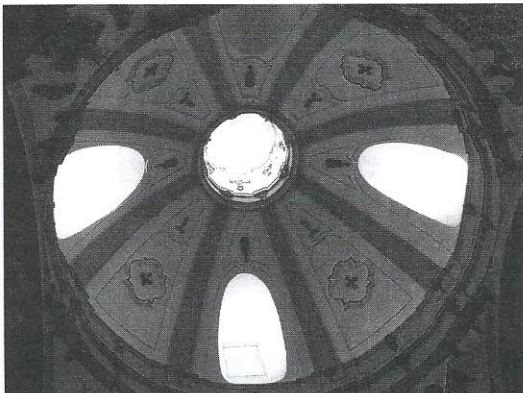
A pocos días de empezar el curso, muchos alumnos de 4º de la ESO como yo nos preguntamos si hemos hecho bien con las optativas que hemos elegido.

El curso pasado fue un año en el que tuvimos que tomar una decisión muy relevante en nuestras vidas, la de qué camino seguir si ciencias o letras. Aunque todos tenemos muchas asignaturas iguales en las que nos juntamos con la que es nuestra clase, también tenemos alguna que hemos elegido y hemos escogido nosotros mismos mirando lo que más nos gusta, en algunos casos lo que mejor se nos da o simplemente lo que nos conviene para la carrera o ciclo formativo que queremos estudiar; en resumen hemos seleccionado las asignaturas que mejor nos preparan para aquello que queremos desempeñar de mayores cuando entremos en el mundo laboral.

A lo largo de esta semana vamos viendo qué asignaturas son más difíciles, cuáles nos cuestan más... Vamos comentando con nuestros compañeros las distintas optativas que ellos han escogido y valorando las opciones que teníamos para decidir si hemos escogido correctamente.

Yo creo que todos estaremos contentos con lo que hemos escogido y habremos hecho una buena elección en torno a lo que profesores, amigos y familiares nos recomendaron en aquel momento de decisión, sabiendo el qué era mejor para nosotros, qué asignaturas iban más acorde con lo que queremos estudiar en un futuro...

Esa no fue una decisión cualquiera ni fue fácil. Fue una decisión muy importante en nuestras vidas teniendo en cuenta que es algo fundamental para escoger el camino correcto.



Por eso, quiero pedir a los que este año estén en esa situación, que decidan basándose en lo que quieren y en lo que buscan realizar. Para que a día como hoy estén contentos con la decisión que han tomado y de acuerdo con las optativas que han elegido.

Igual que rondan muchas preguntas en la adolescencia y muchas incógnitas en nuestra cabeza, también rondan decisiones importantes, que aunque muchos de nosotros no tengamos claro que queremos ser de mayores, tenemos claro que llega un momento en el que todos nos tenemos que decidir.

*Celia Valderrama Álvarez, 4º E.S.O.*



**TEXTOS E ILUSTRACIONES:**

Alumnado de ESO y Bachillerato

**CONTROL Y SELECCIÓN DE TEXTOS:**

N. Amoroso	M. Pullón
C. Domínguez	A. Frutos
L. García	F.J. Martín
P. Muñoz	A. Rivero

**CONTROL Y S. DE ILUSTRACIONES:**

C. Martínez	J. Rodríguez
F.J. Martín	

**MAQUETACIÓN Y DISEÑO:**

A. Frutos	F.J. Martín
-----------	-------------

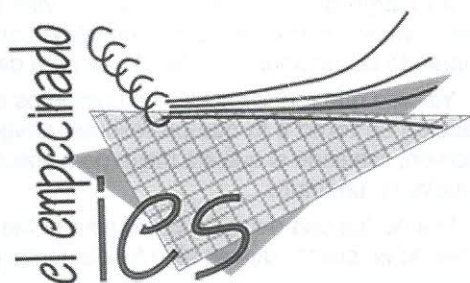
**PORTADAS:**

F.J. Martín

**EDITA:**

I.E.S. Juan Martín El Empecinado

D.L. BU-595-2002 IMP. ESTEBAN - ARANDA



Los artículos que se publican corresponden a la opinión individual del alumnado que los suscribe sin que ello suponga la opinión del Instituto.

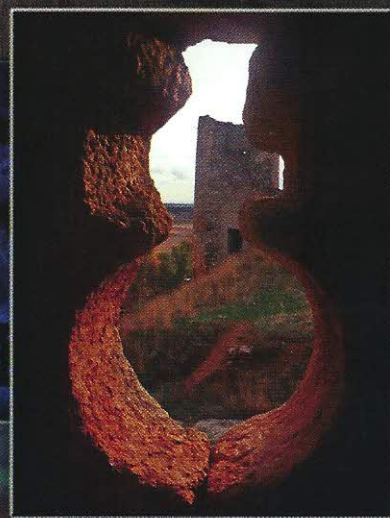
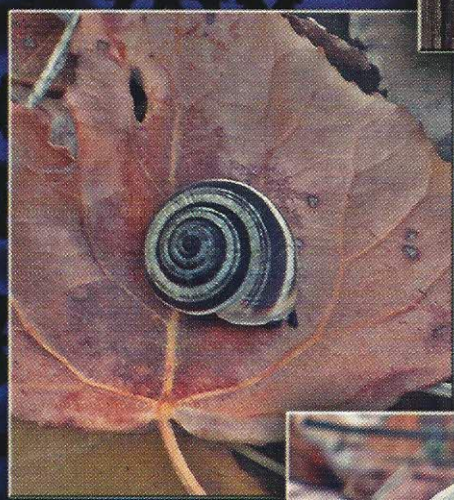
**PATROCINA LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL I.E.S. J.M. EL EMPECINADO**



Composiciones con los trabajos realizados por el alumnado



el empecinado  
Cecilia  
ies



Virginia Carazo 4ºESO



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

**I.E.S. JUAN MARTIN, EL EMPECINADO**

Avda. Luis Mateos, s/n  
09400 Aranda de Duero (Burgos)  
Tfno.: 947510738 Fax: 947510515  
ies-juan.martin@jcyl.es