

Nuestra Voz

(que también cuenta)



I.E.S. Juan Martín El Empecinado
Aranda de Duero (Burgos)



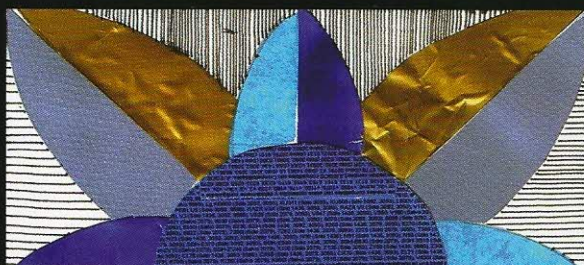
**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

NÚMERO 34
Junio 2010



Diseños y texturas realizados por el alumnado de 1º ESO



Textos e ilustraciones:

Alumnado de ESO y Bachillerato

Control y selección de textos

F. Heredero

L. García

C. León

M. Rodríguez

A. Frutos

G. García

S. Jiménez

C. Peña

E. Vicario

Control y selección de ilustraciones:

C. Martínez

J. Rodríguez

F. J. Martín

Maquetación y diseño:

A. Frutos

F. J. Martín

Edita:

I.E.S. Juan Martín El Empecinado

PATROCINA LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y DE PADRES DE ALUMNOS DEL I.E.S. JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

Los artículos que se publican corresponden a la opinión individual del alumnado que los suscribe sin que ello suponga la opinión del Instituto. Los artículos de este número 34 han sido escritos durante los meses de marzo a mayo de 2010.

Las ilustraciones de este número han sido realizadas por el alumnado de ESO y Bachillerato en las aulas de Plástica e Informática.

MUNDO Y SOCIEDAD

ALZHEÍMER

Tu infancia, las travesuras que has hecho, las tardes con esa amiga a la que tienes que dar mil gracias, tu primer notable, tu primer suspenso... ¿Os imagináis olvidar todas esas experiencias?, ¿o simplemente olvidar a alguien? No me refiero solo a olvidar, me refiero a saber que son alguien, pero no saber qué relación tienen contigo.

Bueno, mejor no os lo imaginéis. Ya lo he hecho yo y lo he pasado muy mal; pero lo he pasado peor cuando me he dado cuenta de que esto sí que puede llegar a suceder realmente si se tiene una enfermedad llamada alzhéimer.

Hay gente que piensa que es una tontería hablar de esto, ya que los que padecen esta enfermedad no sufren, simplemente no se dan cuenta ni de quiénes son. Quizá esta enfermedad afecta mucho más a los familiares, ya que es muy duro ver a alguien al que tienes mucho aprecio, no reconocerse ni a sí mismo y, lo que es más duro todavía, que no te reconozca ni a ti.

Una amiga, María, me contó que tiene una abuela con esta enfermedad y que cada vez que va a verla a la residencia se le saltan las lágrimas. A mí misma, cuando fui a ver a mi tío, se me hizo un nudo en la garganta y sentí una gran rabia al comprobar lo injusta que es la vida en ocasiones.

Y es que como dice mi madre: lo que somos y en lo que nos quedamos. ¿No?

Elisa Abad. 3º C.

LO QUE NECESITAMOS ESCUCHAR

Hay momentos en la vida en que nuestra autoestima está muy baja y tenemos la

necesidad de que alguien se ponga a nuestro lado y nos ayude a subirla con palabras que sirvan para recordarnos nuestras virtudes.

Otras veces nos damos cuenta de que otras personas de nuestro alrededor también necesitan de un pequeño empujón o ayuda para seguir adelante. Esta ayuda, con palabras, sirve para hacer llegar al otro lo que nos gusta de él, lo que pensamos que hace bien, y así devolverle la ilusión.

A todo el mundo, o casi todo, nos cuesta expresar con palabras lo que sentimos o pensamos de las cosas que suceden, y cuando lo hacemos, nos comunicamos con los demás para transmitir sentimientos positivos, aunque a veces preferimos no decir nada; nos resulta más fácil mostrar nuestro afecto con un gesto o con una mirada o sonrisa. Pero yo pienso que la comunicación verbal es importante para transmitir emociones.

En muchas ocasiones optamos por callar nuestros sentimientos hacia otras personas, porque tenemos miedo de no saber cómo hacerlo. Por el qué pensará a quien se lo transmites o si lo interpreta de forma equivocada o porque pienses que no te expresas bien. Este tipo de ideas muchas veces nos frenan a la hora de decirles algo a los demás.

Creo que no debería de ser así, todo el mundo tiene que tener valor para expresar lo que siente y no quedárselo para él ya que puede ser peor. No esperes a que alguien de tu entorno esté triste para darte cuenta de que necesita de tu ayuda; de escucharte y que le escuches. A todos nos gusta que nos recuerden de vez en cuando lo mucho que nos quieren, o lo mucho que nos valoran.

Marta González. 2º Bach.

LA TECNOLOGÍA EN NUESTRA VIDA

La tecnología ha mejorado mucho nuestra vida, haciendo las tareas de nuestro día a día más fáciles y mejorando nuestra comunicación, entre muchas otras cosas. Tanto es así que nuestra supervivencia depende de todos los aparatos electrónicos que siglo tras siglo y año tras año hemos ido inventando.

Piensa en todo lo que hacemos desde que nos levantamos un día normal. Para poder desayunar, calientas la leche en el microondas o te haces unas tostadas en la tostadora. Mientras desayunas ves la tele o enciendes la radio. En el colegio, seguramente, utilizas un ordenador, un proyector o algo por el estilo. Cuando llegas a casa, vuelves a encender la tele mientras comes algo que ha sido calentado en el microondas, en el horno, la vitrocerámica; y así hasta que te vas a dormir y apagas la luz.

Ahora intenta imaginar cómo sería un día sin todo esto a tu alrededor. Difícil ¿verdad? Algunas personas pensarán que si hace años podían vivir sin tecnología ahora también podríamos, pero como he dicho antes, dependemos de ella para cosas tan simples como calentar un vaso de leche y nos resultaría prácticamente imposible subsistir sin todas esas comodidades.

En mi opinión, está bien que se siga trabajando para hacernos la vida más fácil, pero espero que no llegue el día en el que "gracias" a la tecnología no salgamos de casa ni para pasear al perro.

Karina Ovejero. 4º E.S.O.

LA ABLACIÓN

En África desde hace más de 3.000 años las familias creen firmemente que una joven a la que no se le ha hecho la ablación es impura, porque lo que tiene entre las piernas es impuro y debe ser extirpado y cerrado después, como prueba de virginidad y virtud. La noche de bodas el marido coge una cuchilla o una navaja y corta antes de penetrar a su esposa por la fuerza; muchas mujeres vomitan, pierden el conocimiento y posteriormente tienen

infecciones continuas. Si no se hace la ablación a una mujer, no se casa, y después es expulsada de su aldea y se la trata como a una puta.

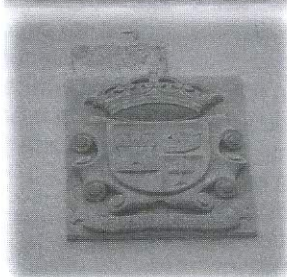
Un estudio dice que las mujeres a las que se les ha practicado la ablación tienen numerosos problemas en el parto como hemorragias, ingresos hospitalarios más largos y sus hijos más posibilidades de morir. El parto puede llegar a durar hasta tres días y cuando hacen la cesárea el bebé ya está muerto.

Esta práctica continúa a pesar de que no figura en el Corán; es bien sabido que a consecuencia de esta mutilación las mujeres enferman física y psicológicamente para el resto de sus vidas. Hay personas que sobreviven, pero muchas de ellas mueren desangradas y por otras causas provocadas por la ablación.

Parece que hoy en día nacer mujer en estos países es signo de sufrimiento. Nos tenemos que sentir afortunadas al no nacer en países como estos, ya que toda su vida es prácticamente un sufrimiento.

Este artículo se me ocurrió cuando vi la película *Flor del desierto*, una película basada en *Waris Dirie*, una mujer que a los 13 años escapa de su aldea cuando la quieren casar, y recorre el desierto hasta llegar a una ciudad donde tenía familiares y la mandan a trabajar de criada a una casa. Sus amos la dejan abandonada, ella se busca la vida y llega a ser una prestigiosa modelo. *Waris Dirie* fue la primera mujer que habló públicamente de la mutilación genital femenina y logró atraer la atención sobre el problema. El secretario general de Naciones Unidas Kofi Annan nombró a *Waris Dirie* embajadora especial de la ONU en la lucha contra esta atrocidad. Desde entonces la mutilación genital femenina ha sido prohibida oficialmente en muchos países. A pesar de ello se sigue practicando hoy en día. Actualmente 6.000 niñas son mutiladas a diario.

Susana Rojo Tolosa. 3º E.S.O.



PREOCUPADOS POR SU IMAGEN

¿Os habéis dado cuenta de que cada vez hay más productos de belleza para los hombres? Si vas a una droguería o a un supermercado, puedes observar que la sección masculina va en aumento.

Antiguamente, cuando nuestros abuelos eran jóvenes, el vello corporal era un signo de masculinidad y por nada en el mundo se depilarían. En cambio, en la actualidad, muchos hombres utilizan cera, maquinillas o cremas para hacer des-

aparecer el pelo, sobre todo, de las piernas y el pecho. Si seguimos hablando del vello corporal, nos podemos detener en el afeitado. Nuestros abuelos se afeitaban con navajas o cuchillas muy rudimentarias. En cambio, hoy en día, nos podemos encontrar con todo tipo de productos para el afeitado: cuchillas que cada vez tienen más hojas, maquinillas, aftershave, espuma, gel, cremas para facilitar el afeitado, lociones para prevenir irritaciones...

En la actualidad, son muchos los hombres que utilizan cremas para parecer más jóvenes, como las antiedad y las antiarrugas. También podemos encontrar lociones masculinas para hacer desaparecer las ojeras y las bolsas de los ojos y hacer la mirada más "viva". Los tintes de pelo también son productos muy demandados por los hombres ya que las canas son un signo de vejez y lo que quieren ellos, a partir de ciertas edades, es aparentar juventud.

Dejemos al lado esto de los productos masculinos y centrémonos ahora en otro recurso que muchos hombres, sobre todo famosos, utilizan con frecuencia. Me refiero a la operación estética, un medio por el cual puedes hacer desaparecer arrugas, retocarte la nariz, los labios, en definitiva "ponerte más guapo". Este recurso suele ser mucho más común en mujeres que en hombres, pero podemos encontrar muchos famosos que han pasado por el quirófano; por ejemplo, hace poco nos enterábamos del cambio de Miguel

Bosé, gracias al cual se dice que parece mucho más joven.

Para acabar os quiero dar un consejo: está muy bien que tanto mujeres como hombres utilicemos este tipo de productos para vernos mejor ante el espejo, pero no hay que depender de ellos, ya que la vida es mucho más que belleza.

Estrella Sanz Yagüe. 1º Bach.



BUENAS NOTICIAS

En estos días en los que España vive tan pendiente de las cifras del paro (por cierto, nefastas) o de la corrupción en la vida política, o de la sentencia al juez Garzón hemos recibido una excelente noticia: la mortalidad en la carretera ha disminuido en más de la mitad. Además es una buena noticia porque somos el primer país de la U.E. en conseguir este complicado reto.

Conviene recordar este dato porque se acercan las vacaciones de verano y todos vamos a coger el coche para ir de viaje, aunque sea para ir al pueblo. Por ello, tenemos que pensar en todo lo que hemos hecho para conseguirlo. En primer lugar, no hay que tomar alcohol al volante, porque todas las facultades físicas y mentales caen en picado, y si no se tienen los cinco sentidos puestos, va a ser un desastre.

En segundo lugar, nuestro mejor amigo en la carretera tiene que ser el cinturón de seguridad, y no debemos, por ejemplo, hablar con el móvil al volante. Y en tercer y último lugar, ¿para qué desmotivarse? Todavía se puede reducir mucho más esta mortalidad, y hasta reducirla a cero; nos queda mucho camino por recorrer.

Rubén Velasco Albarrán. 2º E.S.O.

UN VOLCÁN COLAPSA EUROPA

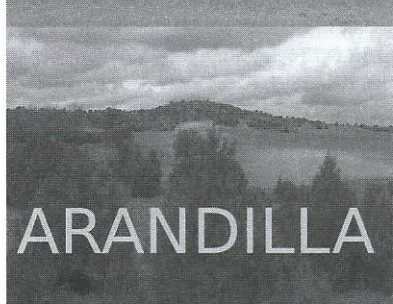
En el mes de abril un volcán llamado Eyjafjalla en el sur de Islandia ha colapsado toda Europa. La ceniza que desprende supone un gran riesgo para los vuelos porque tiene partículas de rocas, cristales y arena que afectan a las turbinas y pueden llegar a parar los motores. El centro de Europa es el que más afectado se ha visto llegando a cancelar miles de vuelos (entre 5000 y 6000 en ese mes).

Pasajeros de todo el mundo no han podido llegar a sus casas, alimentos no han llegado a su destino y se han estropeado y muchas piezas para fábricas tampoco llegaron lo que ha supuesto el cierre temporal de algunas fábricas. Mucha gente ha tenido que coger autobuses y taxis para poder llegar a sus casas cosa que es muy cara porque son viajes de muchas horas. Hasta los equipos de fútbol han tenido que ir en autobús.

Los aeropuertos españoles no se han visto muy afectados por el volcán pero en Cataluña y otras regiones se han cancelado vuelos.

Estamos supuestamente en la era de la tecnología. Todos los países están comunicados mediante ordenadores. Internet es un medio que se ha convertido en una necesidad para todo el mundo. Pensamos que tenemos todo controlado pero a la hora de luchar contra la naturaleza nadie puede.

También nos hemos dado cuenta de que los países son independientes pero no pueden estar comunicados.



Si esta catástrofe u otra similar volviera a ocurrir probablemente ocurriría lo mismo.

Marina Martínez Miguel.
1º E.S.O.

MULTA POR PRACTICAR DEPORTE EN BARCELONA

Ferrán Capo, un joven diseñador gráfico de Barcelona, usaba su skate como medio de transporte habitual para desplazarse por la ciudad. Hasta que un día se encontró con la Guardia Urbana, que le puso una multa de 1.120 euros y le requisó el monopatín; el propio Ferrán argumentaba: "Cuando les dije que me estaba desplazando y que la normativa no lo prohíbe, me contestaron que eso se lo explicara al juez". Después le pusieron una multa y le requisaron el skate.

Otra historia similar le ocurrió a un buen amigo mío, que mientras paseaba tranquilamente con su bici (de Bmx) por una plaza de Burgos, realizó un pequeño caballito y fue multado por la policía local que por allí pasaba, con 300 € de sanción.

Increíble, ¿no es cierto? De nuevo volvemos a caer en la paradoja del mundo al revés en este país. Me explico: en primer lugar, una de las máximas preocupaciones de los concejales de juventud, reside en realizar actividades lúdicas y deportivas para intentar con ellas mantener a los jóvenes alejados del alcohol, las drogas y fomentar el deporte, como se puede ver todas las tardes de viernes en el colegio Castilla.

En segundo lugar, en estos momentos, con toda la historia del cambio climático, los ayuntamientos no dejan de promover el uso de transportes ecológicos, como puede ser el transporte público, las bicicletas, etc. Aunque eso sí, nunca verás llegar a un ministro a su lugar de trabajo en autobús o bicicleta; llegará con su gran coche, aunque consuma cómo dos normales.

Entonces es cuando yo me pregunto: ¿por qué tenemos que aguantar tanta tontería?; ¿qué pasa?, ¿que sólo podemos realizar ese tipo de deportes cuando realiza dicha actividad el ayuntamiento, que lo único que busca es darse publicidad, que la gente crea que parece que hacen algo, aunque sea una auténtica chapuza, en vez de construir un lugar adecuado y permanente?

Y tanto fomentar los transportes no contaminantes, para que los utilices y encima te multen. En fin, vivimos en el mundo al revés, el mundo de la hipocresía y las apariencias. Pero esto, tarde o temprano, tiene que cambiar.

José María García Esteban. 2º Bach.

DESIGUALDAD

Según la Declaración de Derechos Humanos, todos los derechos que ésta contiene, son iguales para todas las personas, sin motivo de distinción por sexo, raza, religión... Pero la práctica no se iguala a la teoría.

La razón de ser del ejército es hacer la guerra contra otros países. Si entre los países no hubiera disputas, no sería necesario el ejército. Los abogados trabajan para que se resuelvan los conflictos entre las personas. Si no existieran los conflictos sociales, los abogados no nos serían útiles.

¿Por qué millones de niños mueren de hambre? ¿Es porque hay pocos recursos en el planeta, o es porque éstos están mal repartidos? Yo creo que es por lo segundo: los países desarrollados poseen tecnología para producir alimentos, mientras que los países subdesarrollados, producen estos alimentos

de forma manual. Esa misma tecnología está presente en la sanidad. Un ejemplo sería la noticia que oí, según la cual a los laboratorios no les interesa, económicamente, producir una vacuna contra la malaria, porque las personas a las que iría bien este medicamento no la pueden comprar.

En el tema de la religión, sigue habiendo personas a las que les parece que la mejor religión es la suya y desprecian a las demás. Creo que si es judío o budista da lo mismo, porque todas persiguen fines parecidos: portarse bien con el prójimo. Hay algunas, además, en las que según sea el comportamiento de las personas, recibes un premio o un castigo después de morir.

Otro asunto: el maltrato. Muchas mujeres son maltratadas. La policía detiene al culpable, tarde o temprano, y lo meten en la cárcel. Los acosadores suelen ser personas conflictivas, que tienen un sentimiento de propiedad sobre su mujer e hijos. Son personas cuyo carácter es difícil de cambiar y, en muchas ocasiones, cuando salen de la cárcel vuelven a reincidir.

Aunque todo parece negativo, esperemos que algún día el ser humano empiece a respetar a sus semejantes y deje de haber injusticias.

*Juan Manuel Cornejo.
4º E.S.O*



VALDEANDE

Alberto Benito
Carlos Sancha

MÚSICA

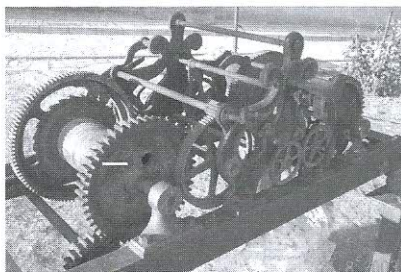
¿Qué es para vosotros la música? La música es la sucesión de sonidos modulados para recrear el oído. Ésta es la definición que viene en el diccionario. ¿Pero, en realidad es eso? ¿Es solo la sucesión de sonidos modulados? Yo creo que no..

Para mí la música es el medio a través del cual podemos sentir mil y una emociones, con el que podemos transportarnos a mil lugares. Porque al escuchar cualquier canción - sea alegre o triste- sentimos lo que ésta nos produce. Cuando escuchamos una canción con un ritmo alegre sentimos cómo nos va cautivando y animando cada vez más.

eso, la música también es una forma de pasar el rato: por ejemplo, cuando vamos y volvemos del instituto. Verdad es que cuando vamos con los cascos, no nos percatamos de lo que sucede a nuestro alrededor, pero no es comparable con el buen rato que pasamos. Hoy en día se han creado muchos programas en los que la música es la protagonista, pero éstos no muestran lo que de verdad es. Porque para ellos lo importante es el dinero que producen los sms.

Escuchar música es una forma sana y fácil de entretenernos, y más ahora que hay diversos aparatos y diferentes clases de música con los que recrearnos. Por esto y por mucho más, la música es una de las mejores artes existentes en la actualidad. Todo el mundo tiene un concepto diferente de lo que es la música. ¿Cuál es el tuyo?

Aurora Zambrano. 2º E.S.O.



Comarca de la Ribera

Realizado en clase de informática de 4º ESO por Tamara Botana y María Andaluz

EL APAGÓN

El 31 de marzo llegó el apagón anunciado, pero aún en muchas casas no estaban preparados, bien por su economía o por la situación del pueblo o ciudad.

La gente se queja de los gastos ocasionados a las familias por la implantación del T.D.T.; televisores en buen uso los han tenido que cambiar por unos nuevos por no llevar la clavija de enganche. A los más mayores les cuesta entender sus televisores con el T.D.T y algunos, por no saber, no ven la tele, porque les cuesta aprender la forma de encenderla y apagarla.

Hay más canales, pero la gente sigue poniendo los mismos. En algunos lugares, por la situación, han tenido que instalar una antena para tomar la señal y según dicen, ¿merece la pena?

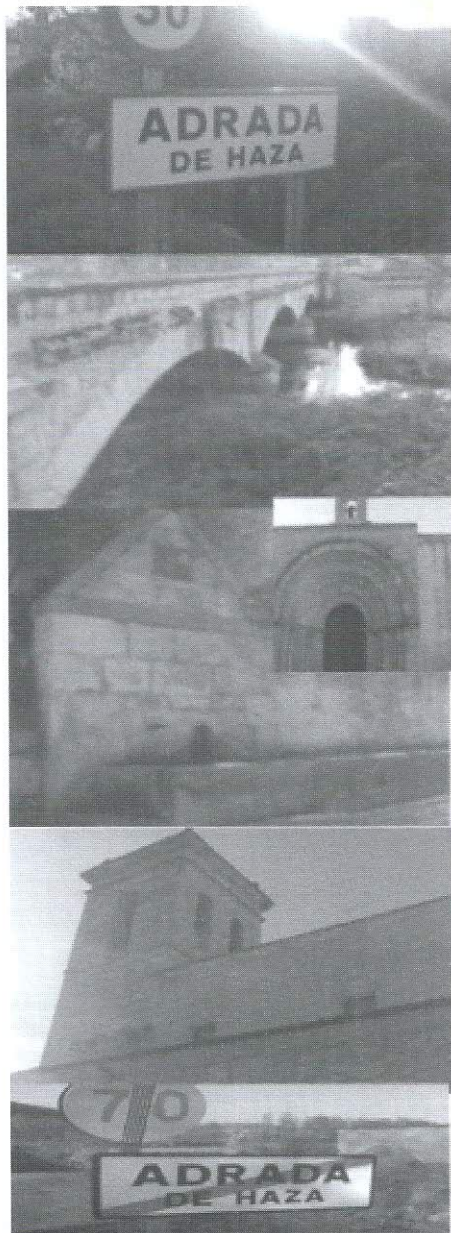
Unos están de acuerdo, otros no, pero todos coinciden en lo mismo: mucho desembolso para ver la tele. ¿Realmente era necesario este cambio? Son preguntas y comentarios que se oyen en cualquier sitio.

Las tiendas de electrodomésticos, en la última semana, vendieron más T.D.T. y televisores que durante todo el año. También es cierto que subieron los precios durante esa semana por la oferta y demanda. Y es lo que hay; o lo coges o te pillas el apagón. El debate está servido.

Lirio Guzmán. 4º E.S.O.

LA IMPORTANCIA DE VER

Nosotros creemos que la capacidad de ver no es tan importante, porque como la tenemos no la apreciamos; pero no es así. La gente que no ve, se aísla en un mundo, sólo de él. Tiene la intriga de ver cómo es el mundo, las personas que le rodean, que están con él, los animales. Ellos encima no pueden leer



como los demás.

Tienen más dificultades para todo. Nosotros a esas personas las deberíamos de ayudar, aunque nada más sea a cruzar un paso de cebra. Además siempre tienen que ir con un palo o acompañados de un perro o una persona para que no se pierdan o se caigan; y en casa tienen que tener las cosas muy ordenadas, porque como las dejen en cualquier lugar, cuando las necesiten no las encontrarán. Yo creo que nosotros no ayudamos a esas personas, porque claro, como no ve no va con nosotros (solemos decir). Por eso yo creo que deberíamos de ayudarles cuando nos los encontremos por la calle o en algún lugar.

Lucía Benito. 1º E. S. O.

LA ANTIGUA FORMA DE HACER TEATRO

Se remonta a los tiempos del hombre de las cavernas. Los griegos hicieron de él una forma de auténtico espectáculo.

Pues bien, seguramente no sabéis de qué estoy hablando; ni más ni menos que de los mimos; el mimo es la forma más antigua de hacer teatro. El actor recita sin hablar, con los movimientos del cuerpo y los gestos de la cara, y lo mismo que el género teatral que practica, también él recibe el nombre de mimo.

Es fácil pensar que este lenguaje expresivo se debe remontar a los inicios de la existencia humana, cuando el hombre todavía no sabía expresarse con palabras, pero sus orígenes teatrales pertenecen a un lugar y a un periodo concretos. El mimo era una representación corta, se trataba de una improvisación chistosa, se hace espontáneamente para ridiculizar a alguien imitando sus gestos. Pero siempre con la única intención de hacer reír a la gente y hacerles pasar un buen rato.

He decidido hablar de este tema porque nunca debería desaparecer la forma más antigua de hacer teatro haciendo pasar a la gente momentos de risa y olvidando los malos ratos.

Irene Arranz. 4º E.S.O.

LA EVOLUCIÓN DEL MACHISMO

No cabe duda de que al escuchar la palabra “machismo” aparecen en nuestra mente malas ideas al respecto; así puede que aparezca un hombre bastante fuerte, grande y orgulloso, que tenga dominada a su esposa o novia. Y es que no podríamos pensar en otra cosa, sobre todo si viéramos o supiésemos de dónde viene la palabra machismo. No se sabe bien cuándo fue que la palabra o idea del machismo apareció en el pasado. Sin embargo, sin importar dónde se dio el origen de la palabra, es bastante cierto que ha causado bastante rencor en las sociedades y sobre todo, maltratos en las mujeres que lo vivieron.

Hoy en día la gran meta final de las mujeres es que se elimine por así decirlo el machismo; es decir, el maltrato de las mujeres. De hecho, la lucha por los derechos de las mujeres ha avanzado muchísimo desde los tiempos de Franco, pero aún encontramos diferencias laborales (sobre todo en lo que respecta a los salarios). Una gran desventaja si contamos con el ya reducido número de trabajadoras; entonces, podríamos preguntarnos: ¿sigue siendo España un país machista?, ¿lo somos nosotros mismos?

Yo no, creo que tanto un hombre como una mujer se merecen y deben tener los mismos derechos. Y yo opina que incluso con las mujeres deberían tener un trato muy especial, porque ellas son seres especiales, nos hacen a nosotros ser especiales y hay hombres que no se dan cuenta. Sólo me gustaría que os lo preguntaseis por una vez.

Cristian Rocha García. 3º E.S.O.

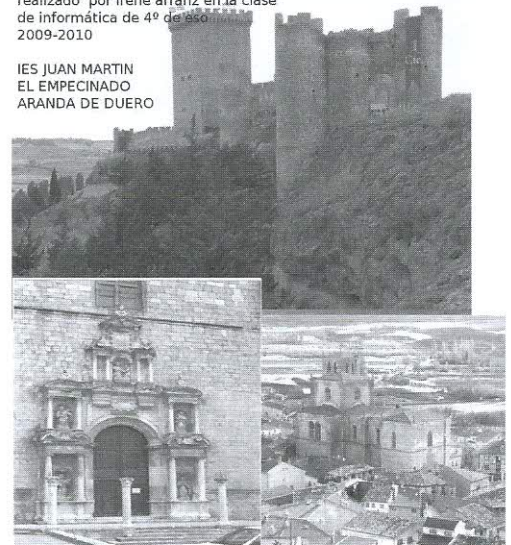
VALOR

No voy hablar del chocolate Valor, no. Quería hablar del valor que les hace falta a algunos y que se aprecia en otros. Voy hablar del valor que hace falta a la hora de tomar una decisión que tú defiendes con todo tu valor.



realizado por irene arranz en la clase de informática de 4º de ESO
2009-2010

IES JUAN MARTIN
EL EMPECINADO
ARANDA DE DUERO



El valor que tienen esos niños de África y en general de todos los países menos desarrollados que a pesar de su desgracia siguen sonriendo. El valor que rechaza la cobardía y te hace ser más valiente. El valor que te hace afrontar la vida tal y como es. El valor ese que te hace llorar al reconocer tus errores.

¿Por qué hablo de valor? Porque veo que en esta sociedad falta mucho valor, a veces no basta con reconocer las cosas, hay que superarse. La vida es una especie de lucha contra el miedo, el odio, las envidias, y el que no lucha deja que dominen su vida, carece de valor.

Veo que hay muchas personas que tiran la piedra y esconden la mano, hay padres e hijos que no se hablan; ¿por qué? Porque no tienen el suficiente valor de pararse a hablar y reconocer los errores.

¿Es que no creéis que ya es hora de tener valor y de decir las cosas como son? La vida es dura, pero es como la selva, siempre sobrevive el más fuerte, ese que ha tenido el valor de decir: "Sí, aquí estoy yo, ¿y qué?"

Elisa Abad. 3º E.S.O.

MIEDO A LA MUERTE

En esta vida hay muchas personas que temen la muerte y se paran a pensar en ella muy a menudo, lo cual no puede ser sano, sino todo lo contrario. Pensar en algo malo siempre hace ponerte triste, y ya que la muerte es algo que nos va a llegar a todos irremediablemente, pienso que no deberíamos pensar en ella.

Desde mi punto de vista no hay nada después de la muerte, y por tanto no sentiremos dolor una vez que nos llegue, es más, el

hecho de pensar en ella como algo malo hace que nos provoque mayor dolor que si pensásemos simplemente que es un hecho inamovible.

Por tanto, creo que en vez de pensar en la muerte, que a nosotros "no nos va a afectar", opino que deberíamos dedicarnos a vivir nuestra vida en el presente, que para algo es donde estamos.

Mónica Arranz. 1º Bach.

¿LIBERTAD?

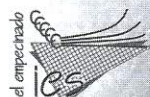
Tengo un sueño, y es acabar definitivamente con el absurdo concepto que tenemos de libertad. La mayoría de personas piensa, cree y afirma que la libertad es hacer lo que queramos, cuando queramos y como queramos. La verdad, yo creo que es una buena definición siempre y cuando seas el último ser vivo en la Tierra.

Pero afortunadamente para ti, no estás solo, por lo cual la definición anterior no es válida, simplemente, porque si ese fuera el verdadero significado de la libertad, el mundo sería un caos.

El correcto significado de libertad es hacer lo que queramos, cuando queramos, como queramos, siempre y cuando nuestra libertad no afecte a la persona que esté a tu lado.

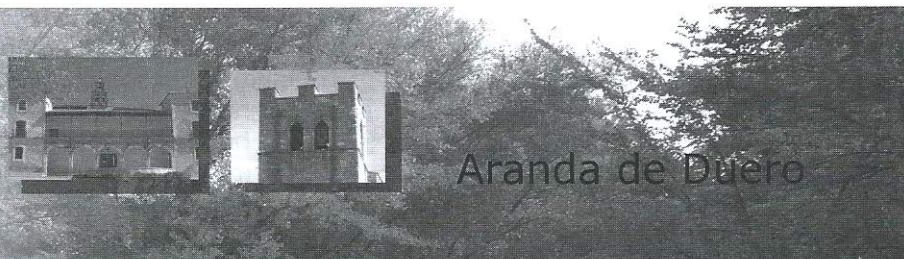
Y sí alguna vez dudas de si tu libertad afectará al que está cerca de ti, ponte en su lugar; es la forma más sencilla y practica de averiguarlo. En la actualidad yo veo un concepto de libertad erróneo y exagerado. ¿Será por eso que el mundo es un caos?

Brayan Sarago. 2º Bach.



Realizado por: David Rojo
1º Bachillerato 2009-2010

IES Juan Martín
EL EMPECINADO
Aranda de Duero



Aranda de Duero

NUUESTRA EDAD

DISCIPLINA O DELINCUENCIA

Hoy en día estamos acostumbrados a la denominada delincuencia juvenil: nuestras calles, parques e institutos están rodeados de aquellos jóvenes que se preocupan más por desobedecer, saltarse clases, fumar, o todos aquellas actos que rozan la ilegalidad, en vez de pensar en las cosas que correspondan a un niño de su edad.

Todos estamos de acuerdo en que fumar siempre ha sido un símbolo de rebeldía contra la sociedad, pero ¿es normal que lo haga un niño de 12 años? Uno de los problemas actuales es la indisciplina en jóvenes, tanto en el domicilio familiar como en los colegios, debido en muchos casos a la falta de atención, provocada por la ausencia de los padres por su condición laboral.

En la actualidad nuestra sociedad está regida por su caciquismo, unos jóvenes sin principios que se sublevan a todas aquellas prohibiciones que les limitan su ritmo de vida sin preocupaciones ni obligaciones con los familiares y en menor medida con los docentes de institutos y escuelas, que se "arrodillan" de tal forma que no pueden poner solución a tanta indisciplina, ya que en algunos casos se recurre por parte de adolescentes a la denuncia, para conseguir una vez más salirse con la suya sin pensar detenidamente que quienes están equivocados son ellos y no sus supuestos adversarios.

Una pregunta que nos hacemos: Si la sociedad continúa de esta forma, ¿cómo acabará esto? ¿Debemos permitir que un hijo grite a su madre, se subleve contra un

profesor o se exprese mediante la violencia? ¿Qué solución debemos poner al respecto? O quizás terminemos como decía el filósofo Darwin: la supervivencia es la ley del más fuerte.

Omar Pecharromán. 2º Bach.

¡APROVECHAD EL TIEMPO!

Siempre nos hemos preguntado por qué pasan las cosas tal y como pasan. Es decir, ¿pasan por algo o ya están predestinadas de por sí? Es algo que nos hemos preguntado siempre. Al igual que nos hemos preguntado por qué nos pasan las cosas malas.

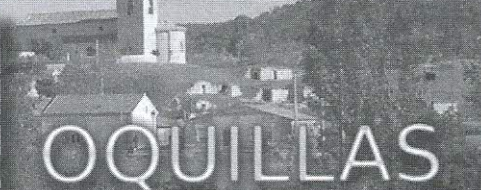
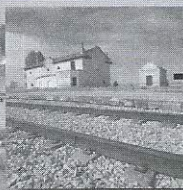
En mi caso, me pregunto por qué les pasa ese tipo de cosas a las personas que queremos y tenemos cerca. Siempre cuando sucede algo, usamos la misma frase: ¡qué asco de vida! Nos aferramos a lo negativo y nos encerramos en nosotros mismos, de tal forma que nos sentimos mal nosotros y se lo hacemos sentir a los demás sin darnos cuenta y sin querer. Lo que conseguimos con esa forma de actuar en estos casos es no prestar atención a las muchas personas a las que les importamos, que nos dan ánimo, cariño, que están ahí para lo que necesitemos.

Yo pienso que, aunque nos cueste ocultar los sentimientos y emociones, hay que intentarlo, por toda esa gente a la que apreciamos, que nos pregunta día a día qué tal estás, cómo lo llevas, infinidad de preguntas que siempre tienen la misma respuesta aunque no sea la acertada.

En mi opinión, por muy mala que sea la situación, hay que aprovechar cada instante, cada segundo, con la gente a la que queremos, aprovechar y hacer lo que siempre has soñado hacer, no encerrarse en uno mismo, olvidarse de todo y desaprovechar el tiempo.

Ariana Bajo. 1º Bach.

Realizado por:
Marina Lázaro
para informática
1ª Bach
2009-2010
IES.El Empecinado



NO OS CONFIÉIS

Nosotros los jóvenes, muchas veces no parecemos estar demasiado concienciados de que correr en las carreteras puede significar el final. Sí. Cualquier fallo, cualquier distracción pone en peligro tu vida, y la de tus amigos o la de cualquier persona cercana al accidente. La mortalidad juvenil en las carreteras está alcanzando unos valores muy altos y sólo en nuestras manos está parar este suceso.

En las dos semanas anteriores a este escrito he visto cuatro accidentes de personas a las que conocía y uno de ellos acabó con la vida de un buen amigo en Peñalba de Castro, con tan solo 22 años. Este accidente es un claro ejemplo de que cualquier fallo o cualquier acelerón en un sitio no acertado puede matarte.

Pero la única y verdadera conclusión es que el coche y la moto no son ningún juguete y si queréis echaros unas risas haciendo el tonto con el coche, iros a un circuito donde no haya límite y no pongáis la vida de nadie en peligro. O mejor, nada, porque como he dicho, ni el coche ni la moto son un juguete.

Juan, siempre te recordaré.

Pablo Briongos. PCPI2

¿QUÉ SERÍA DE NOSOTROS SIN INTERNET?

Es la forma que tenemos la mayoría de nosotros de seguir en contacto con los amigos, encontrar información para hacer los deberes y trabajos escolares, seleccionar lugares que visitar o acceder a las últimas noticias. Pero, además de los millones de sitios que visitar y cosas que hacer, Internet ofrece muchas formas de malgastar el tiempo. Y, como ocurre en el mundo no cibernético, algunas de las

personas que conocerás online podrían intentar aprovecharse de ti (tanto económica como físicamente).

Por lo general, las personas que piden información personal, como la dirección postal, el número de teléfono o la dirección de correo electrónico, utilizan esa información para llenar de anuncios los buzones electrónicos y los contestadores de los teléfonos. Pero en algunos casos los depredadores informáticos pueden utilizar esa información para iniciar una relación ilegal y/o indecente o para molestar a una persona o familia.

Ahora, el tuenti y el facebook está muy "de moda" al poder hablar con tus amigos, subir las fotos de la noche anterior, reírte de la cara que tiene tu mejor amiga. Y ese tipo de cosas están bien, pero lo que no está tan bien es ver que tienes una petición de amistad de quien no conoces de nada, pero como te parece "mono/a", pues lo agregas; sin embargo, cuando empiezas a hablar con él/ella te parece incomodo o insultante. Atentos, por lo tanto, a esos "nuevos amigos".

Puedes utilizar Internet para obtener información para tus trabajos escolares, para saber qué película ponen en los cines que hay cerca de tu casa (y si gusta a los espectadores) o encontrar trabajo o una actividad de voluntariado al que apuntarte. Prácticamente cualquier cosa en que puedas pensar tendrá una página en Internet que hablará sobre ella. E Internet no solo contiene sitios o páginas que visitar, sino también blogs, vídeos y juegos que se pueden descargar para que te puedas conectar con otros jugadores.

Internet tiene algo que nos encanta, no sé qué es, pero es como una droga: no podemos vivir sin él. La más importante es protegerte cuando estés conectado.

Virginia Carazo Hernando. 3º E.S.O.

LEER

A mí me gusta mucho leer, pero hay muchos chicos y chicas que no les gusta nada. Antes a mí tampoco me gustaba y leía libros cortitos y sin ganas de leerlos. Pero después me gustó mucho la portada de un libro de una librería y le dije a mi madre si me lo compra. Me lo compró por mi cumpleaños y estaba muy contenta. Y lo leí con muchas ganas y descubrí que leer era muy divertido, que te podías imaginar como quieras los personajes del cuento o el paisaje y, cuando me di cuenta que leer era muy bonito, me puse a leer libros más gordos y vi que de cada libro aprendes alguna cosa.

También es importante leer porque aprendes palabras nuevas y luego también lees mejor. Y para los extranjeros es todavía más importante leer para que aprendan nuevas palabras y para hablar mejor.

Yo aconsejo a todos los niños a los que no les gusta leer que prueben con más libros, por que si han probado con un libro y no les ha gustado no significa que no les gusta ningún libro o que no les gusten leer.

Raluca-R. Vulcan. 1º E.S.O.

EL DEPORTE

Hoy en día el deporte está muy presente en nuestras vidas porque es muy entretenido y saludable. Es más divertido si lo practicamos en grupo, ya que hacemos más amigos y lo pasamos mejor. Existe una gran variedad de deportes, desde los más conocidos como son el fútbol o el baloncesto hasta otros que no se practican tanto, como son el senderismo, el tiro con arco o la gimnasia, por ejemplo.

Seguro que si ponéis interés acabaréis encontrando el deporte que más os guste y que se adapte a vuestras posibilidades y horarios.

Estaría muy bien que practicáramos el deporte más a menudo, porque aparte de mantenernos en forma, tenemos ocupado todo ese tiempo que nos aburrirnos o no sabemos qué hacer. A los adultos les mantiene más activos y a los jóvenes, como yo, nos evita meternos en cosas que no debemos y que al final van a ser perjudiciales. Yo os animo a todos a que hagáis deporte, sobre todo a los que todavía no lo practicáis, porque así creceremos de manera sana y ocuparemos los momentos aburridos. Y, si no os gusta ninguno, siempre se puede andar, correr, montar en bici e ir a la piscina, entre otros.

Roberto Martínez. 2º E.S.O.

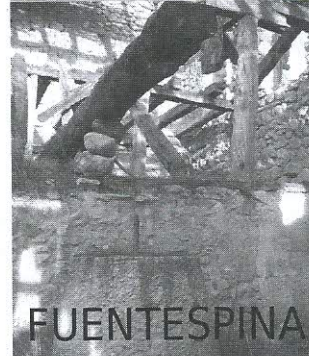
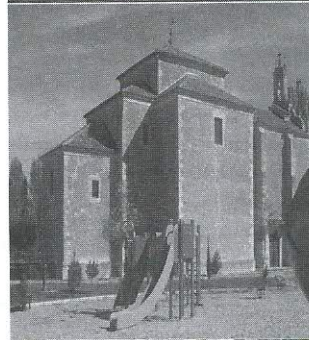
LOS PADRES

Muchos de nosotros hablamos de nuestros padres como nuestros mayores enemigos; algunas veces tenemos razón porque nos castigan sin ningún motivo o gritan como locos. Pero también es cierto que la gran mayoría de las broncas que nos echan es por nuestro bien.

Cuando nos castigan, lo único que hacen es preocuparse por nosotros, aunque no lo entendamos. A mí, sinceramente, me gustaría que mis padres fuesen como mis amigos, como lo son otros con sus hijos. Poder contarte cosas con toda confianza, como cuando estás hablando con una amiga: que me aconsejaran, apoyasen y me ayudaran cuando lo necesito; contarles mis penas y alegrías. Estaría bien.

Pero bueno, no es así, lo mejor es llevarse bien con ellos, porque por ellos tenemos todo, porque son nuestros padres. A veces los odiamos pero también los queremos.

Yoana Cabañas Rubio. 4 E.S.O.



FUENTESPINA

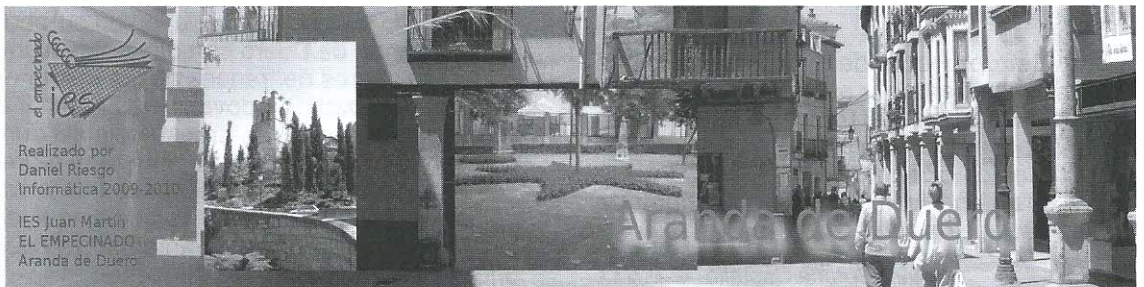
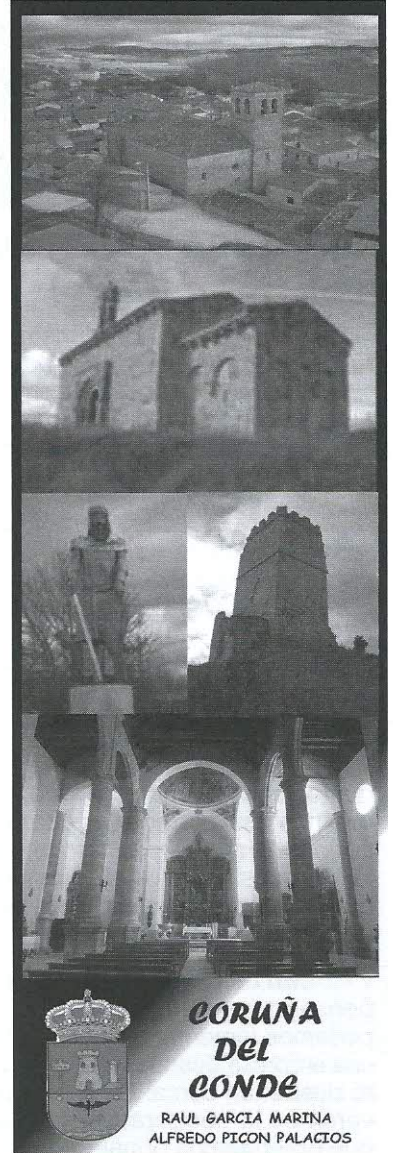
EL VERANO DE LOS ESTUDIANTES

Muchos estaréis conmigo en que la mayoría de los padres dicen que la vida de los estudiantes es la mejor. Yo no estoy del todo de acuerdo con esto. No digo que la vida del estudiante sea mala, de hecho es todo lo contrario, es buena, porque tenemos para descansar los fines de semana, puentes, vacaciones., aunque en la época de los exámenes muchos de nosotros trabajamos como el que más, sobre todo en la época en la que hemos entrado, que es la primavera.

Todos sabemos que con la primavera se va el mal tiempo, pero lo que no se van son los exámenes, ni las clases. Muchos de nosotros nos jugaremos el verano en esta tercera evaluación, o en el peor de los casos, nos lo jugaremos en las recuperaciones de junio.

Ahora respondedme: ¿A quién no le gusta pasarse un verano sabático? En mi opinión, y creo que muchos estaréis conmigo, yo soy de los que piensa que el verano es la época de disfrutar en todos los sentidos y olvidarse por completo de los nueve meses pasados. Pero para conseguir esto, habrá que hincar mucho los codos en esta época para poder aprobar todo en el mes de junio, porque yo creo que aquellos que no aprueben todo en junio, no disfrutarán lo mismo del verano, ya que para ellos el "curso" terminará a finales de agosto, o depende de cómo se mire, el verano para ellos empezará en septiembre. Pero al fin y al cabo el verano es sobre todo julio y agosto, que para nosotros los españoles eso significa ¡fiesta!, pero no son unas fiestas cualesquiera sino que son las fiestas de los pueblos de la Ribera, que en mi opinión son de las mejores fiestas. Así que lo dicho, espero que todos vosotros aprobéis todo en junio para que os podáis pasar un verano muy sabático, porque a fin de cuentas ¡nos lo merecemos!

Diego Sanz Arquero. 1º Bach.



el empecinado
ies

Realizado por
Daniel Riesgo
Informática 2009-2010

IES Juan Martín
EL EMPECINADO
Aranda de Duero

NUUESTRO INSTITUTO

EMPRESA JOVEN EUROPEA (E.J.E.)

Este año hemos comenzado en la asignatura de Iniciativa Emprendedora un proyecto llamado E.J.E., que consiste en que los jóvenes europeos aprendan a formar una empresa. Ha empezado a ponerse en marcha desde hace un par de añitos.

Entre todos los compañeros de clase, seremos unos veinte, hemos creado una cooperativa. A nuestra cooperativa se han asociado otras dos de Asturias (la comunidad pionera en la implantación del proyecto) e intercambiaremos productos con ellos. Este proyecto pretende crear una empresa real con la que podamos obtener dinero real.

El dinero que ganamos vendiendo productos con material reciclado, junto al capital que hemos aportado los componentes de la cooperativa y los préstamos que nos dieron los bancos (Caja de Burgos), será el dinero que utilicemos para comprar los productos e intercambiarlos.

En mi opinión este proyecto está bien pensado, ya que así los jóvenes europeos podemos fomentar nuestro interés por montar una empresa después de ver su funcionamiento desde tan cerca. En el mes de junio disolveremos la cooperativa y de las ganancias que obtengamos donaremos una parte a una asociación de toxicómanos y el resto nos lo repartiremos entre los componentes de la cooperativa.

Este proyecto debería existir durante mucho más tiempo y así podernos acercar más al mundo real del trabajo, ya que es una gran experiencia. Finalmente, si alguien está interesado puede visitar la página: www.Valnaloneduca.com donde encontrará más información sobre Riberas Duero.

Tamara Botana Castrillo. 4º E.S.O.

UNA NUEVA EXPERIENCIA

Cuando me ofrecieron hacer un intercambio, todo ilusionada dije que sí, pero a medida que pasaban los meses me planteé ir, porque empecé a pensar cómo sería aquello, cómo me tratarían allí y si me lo pasaría bien. El día en que partí estaba nerviosa, pero tras algo más de trece horas de viaje, por fin llegué a mi destino; una pequeña ciudad francesa parecida a Aranda, llamada Salon de Provançe.

Durante esos días, la familia me acogió maravillosamente, casi casi se podría decir que me sentí como en mi propia casa; además todos los días hacíamos excursiones con la gente del instituto, con los españoles; era el momento en que cada uno contábamos nuestras pequeñas historietas y batallitas. Además durante estas excursiones conocí a mucha gente de otros institutos de Aranda, con los que también pasé muy buenos momentos.

Ahora, tiempo después me alegro mucho de haber hecho el intercambio, y de haber vencido ese pequeño miedo, porque siempre es bueno conocer cómo son otras culturas y eso nos enriquece cultural y personalmente.

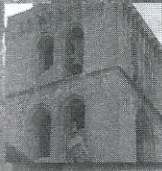
Por todo ello os animo a todos aquellos a los que alguna vez se os brinde la oportunidad de hacer un intercambio, que no lo penséis y que rompáis la barrera del miedo a lo desconocido, porque seguro que al final te alegras de haber ido, y si tristemente no es así, siempre podrás decir que no ha sido porque no lo has intentado, y además habrás conocido una nueva cultura.

Raquel Pardilla Plaza. 4º E.S.O.

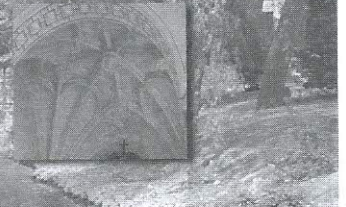
INTERCAMBIO 2010 EN FRANCIA

El día 19 de abril salimos con dirección a Salon de Provançe (Francia) en un autobús desde Aranda de Duero con diferentes alumnos y profesores de francés de los Institutos de esta localidad: Sandoval, Vela Zanetti y J. Martín, El Empecinado. La estancia allí duró una semana, hasta el 26 de abril, que regresamos a casa. Antes, los alumnos franceses ya habían disfrutado de su estancia aquí, en la que pudimos conocer de antemano a cada uno, a nuestro respectivo francés/a.

Realizado por:
 Carlos Maroto
 Diego Domingo
 Curso 1º Bach.
 2009-2010
 IES El Empecinado



Aranda de Duero



Yo es el primer año que realizo el intercambio y el día que llegaron los alumnos de Francia fuimos a esperar cada uno a nuestra "francesa"; la expectación e incertidumbre de quién será y cómo será nos invadía. Nos fuimos a casa y con el paso de los días, dentro de lo que su agenda les permitía nos fuimos conociendo. Se pasó la semana con un apretado programa con muchas salidas y se fueron para Francia, a la espera de nuestra visita.

La expedición española llegó a Salon de Provence con mucha ilusión y yo, en mi caso particular, con ganas de ver y conocer todo lo que esa semana me permitiría. Estuvimos en Salon de Provence y sus alrededores, que recorrimos y conocimos bien, con una excursión cada día: Avignon, una pequeña ciudad a orillas del Ródano, famosa por sus vinos, y rodeada y guardada por murallas; Cannes, bonita ciudad turística de la Costa Azul, con un clima saludable y con renombre internacional gracias al famoso Festival de Cine que lleva su nombre.

La familia que me acogió a mí (aparte del programa de viaje que teníamos estipulado) me llevó a Marsella durante el fin de semana, ciudad moderna y grande, famosa por la fabricación de jabones, que me gustó mucho, sobre todo su gran puerto. Y así se pasó la semana, más rápido de lo esperado, pero muy satisfactoriamente. Yo particularmente me sentí a gusto con la familia con la que estuve.

En definitiva, pienso que es una experiencia bonita que volvería a repetir si tuviera ocasión, ya que conoces gente y lugares nuevos y practicas y aprendes un poquito más el idioma francés.

Mónica Criado Rodríguez. 1º Bach.

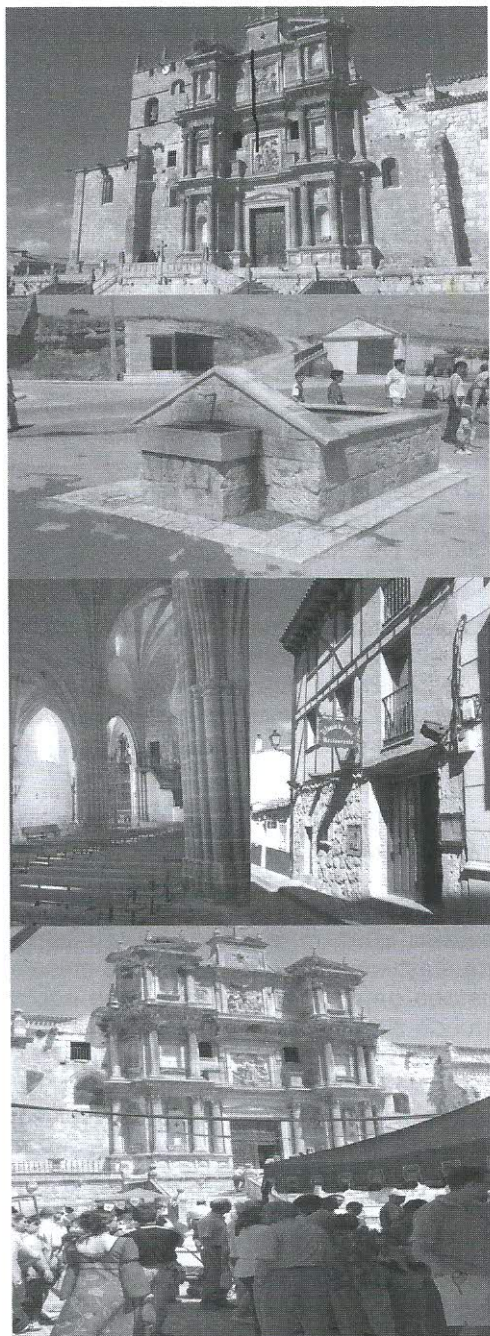
EL MUSEO DEL PRADO

El día 17 de abril salimos del instituto a las 10 de la mañana en autobús alumnos y profesores, dirección a Madrid. A esta excursión se podía ir entregando una lista con el nombre de las obras y autores que pintaron los fragmentos de cuadros que salían en la revista de Nuestra Voz, nº 32.

Fuimos unos cuarenta alumnos. Lo primero que visitamos fue el museo Reina Sofía para hacer algo hasta la hora de entrar al museo del Prado. Allí no estuvimos mucho tiempo, pero sí lo suficiente para ver el Guernica y varios cuadros muy curiosos, algunos del surrealismo de Dalí.

Cuando se nos acabó el tiempo nos fuimos andando al museo del Prado, que está cerca, se encuentra al lado del Jardín Botánico. Nada más que llegamos comimos nuestros bocadillos. El rato de la comida fue entretenido, porque estuvimos viendo cómo una chica se asustaba de unos pajarillos que se habían acercado al haberles lanzado unas migas de pan; ya no te quiero ni contar cuando se acercaron unas palomas. Cuando se tranquilizó, se le ocurrió junto con sus amigas ponerse un trozo de papel de aluminio en la cabeza para que los pájaros no las estropearan el pelo. Los visitantes del museo que entraban y salían, hasta las señalaban con el dedo.

Cuando entramos, íbamos todos juntos y al rato nos separamos en varios grupos. Había cuadros a los que casi había que ir por obligación, como Las Meninas, El 3 de mayo, Las Majas, y el resto de la visita se hacía según los gustos de los componentes del grupo. Yo no me esperaba que el museo del Prado fuera tan grande.



GUMIEL
DE
IZAN

Me gustó mucho ver de cerca cuadros que había visto anteriormente en libros; no me los esperaba de esos tamaños. Aunque acabáramos algo cansados, ¡mereció la pena!

Agradezco por mi parte y creo que también por parte del resto de alumnos que asistimos, al A.M.P.A., que nos organizara esta excursión. Y también a los profesores que nos acompañaron, por guiarnos a ver los cuadros de más interés y por explicarnos todo lo que sabían sobre ellos.

Pablo Ramiro. 3º E.S.O.

SIN NINGÚN OPTIMISMO PARA ESCRIBIR ESTE ARTÍCULO

Comienza el trimestre y como es tradición nos mandan escribir “el artículo para la revista”, ese artículo que hace estrujarte la cabeza, para saber de qué escribirlo. El profesor, creo que lo mandó hace diez días, pero, cómo no, me toca hacerlo el último día. Por suerte hoy hace una tarde de las que da gusto estar fuera, y no escribiendo “el artículo para la revista”.

Son las 18:23 cuando una voz lejana hace que quite los ojos del ordenador; al principio no la hago caso, pero su persistencia consigue que me levante y me dirija hasta su lugar de procedencia; intuía que es mi madre, y... allí está, en el salón, llamándome sin descanso para decirme: “Hoy es el último día que tienes para escribir el artículo, así que haz el favor de ponerte a ello”. ¡Oh no, se ha acordado! Tras una pequeña discusión con ella, pienso que es buena hora para comer algo, ya que me toca estar un buen rato sentada pensando el tema para el artículo. Tras comer un pequeño bocadillo de jamón y un buen trozo de chocolate, subo a la habitación y allí está él, mi amigo y a veces enemigo, el ordenador; son las 18:48, me siento en la silla, cansada, y sin apenas ganas de hacer este artículo.

Tendré que estar sentada un buen rato, así que intento sentarme cómoda. A las 18:52 empiezo a pensar qué puedo hacer; mis neuronas se ponen en funcionamiento, mi intención era escribir un texto original, cuando de repente suena el móvil. ¡Oh, no es posible, no me van a dejar tranquila!

Después de haber puesto en silencio el móvil, me vuelvo a concentrar. Tengo la cabeza llena de ideas, pero no sé ni por dónde empezar. ¡Oh, creo que acabo de encontrar el tema perfecto! Estoy en 2º Bachillerato así que este es el tema perfecto y más típico; pero ahora es hora de que lo escriba yo, pienso.

Empiezo: Después de seis cursos en este instituto, estoy por fin en 2º de Bachillerato. Este año, si todo va bien, será el último año para mí aquí. Parece que fue ayer cuando entramos, éramos unos niños, y ahora unos adultos.

De repente miro lo que estoy escribiendo, lo leo, lo vuelvo a leer y no le veo sentido y pienso: ¿Quiero escribir un artículo sobre este tema, del que todo el mundo escribe cuando está en 2º de Bachillerato?

Así que decido arrugar este folio y coger otro limpio. Vuelvo a pensar desde el principio, busco temas nuevos, y comienzo a escribir. El deporte: El deporte es algo imprescindible, algo que todo el mundo debería conocer, pero por desgracia, hay niños, adolescentes, adultos, que lo desconocen. Hay muchísimos tipos de deporte, desde los que se practican en equipo (baloncesto, fútbol) a los que se practican individualmente (atletismo).

¡Oh no! Una amiga me habla por el Messenger que había olvidado cerrar. Entonces recapacito sobre lo escrito y me doy cuenta de que tampoco me convence. Estoy agotada de estar sentada en esta silla; son las 19:35, llevo más de una hora, me doy por vencida, no encuentro en mi cabeza temas idóneos para esta revista. Pero hojeo los folios que he llenado, los ordeno, y me doy cuenta de que tampoco está tan mal. ¿Por qué no va a salir este artículo en la revista del tercer trimestre?

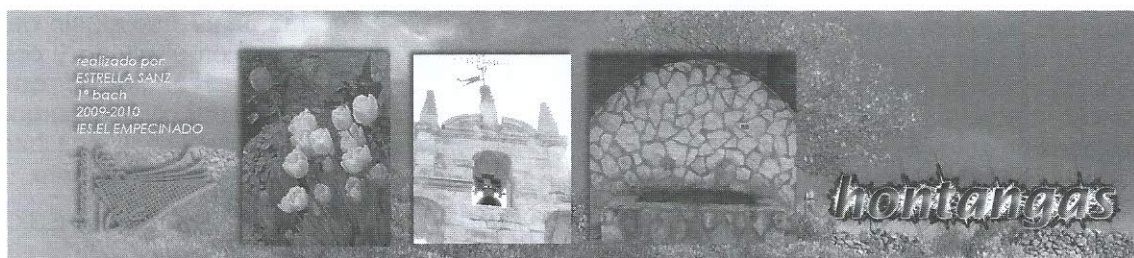
Esther Hernando. 2º Bach.

LA CARRERA DE NUESTRAS VIDAS

Quizá no dentro de mucho los últimos restos del curso se consuman en el fuego de los exámenes, y podremos darnos cuenta de que otro año más se ha ido, otro curso ha quedado atrás, tan solo sostenido por el delirante hilo de nuestro recuerdo.

Pero la gente como yo, que está acabando en el instituto, en un momento ya en el que el peso de las amarillentas páginas de los libros nos aplastan, cuando la infinidad de letras que devoran el curso casi han podido con nosotros, se plantea la incógnita de qué camino tomar. No puedo menos que sentir todos esos caminos que se abren a mi alcance, y ya la indecisión se apropia de mi cuerpo, haciendo ver tan lejos todas esas salidas que se encuentran a un soplo de mi conciencia.

Tan solo puedo dar un par de consejos para superar toda esta situación que nos desborda, ese mar impetuoso que amenaza con tirar toda nuestra carrera por la borda. Lo primero es escoger el futuro que nosotros veamos más adecuado para nosotros, sin hacer caso a la incesante algarabía de consejos de otras personas, que resuena en nuestros oídos hablando sobre cómo debemos orientar el porvenir; nunca hay nadie mejor para manejar las riendas de la situación que nosotros mismos. Me considero obligado a comentar que nunca debemos desechar una opción que nos guste, tirando a la basura todo atisbo de destino que encontremos en esas líneas escritas en nuestra mente. En mi opinión, debemos dejar que esas puertas que se nos abren se cierren por sí solas.



Finalmente, no me queda menos que despedirme y esperar que estas sinceras recomendaciones hayan servido de algo.

Javier Pacios. 2º Bach.

DESPEDIDAS

Como ya hemos dicho en muchos otros artículos, este año a los alumnos de 4º de la E.S.O. nos toca tomar una gran decisión. Y en ello va incluida la pérdida de muchos amigos y personas que poco a poco con todos estos años nos han ido marcando y ayudando a sentirnos bien; nos han ayudado a aprender que la verdadera amistad existe, nos han ayudado a levantarnos en nuestros momentos de debilidad y han celebrado con nosotros nuestros logros como si fuesen de ellos.

Son personas que el año que viene ya no estarán en, a nuestro lado. Que se van unos cerca, otros lejos, pero vayan donde vayan se han ganado un rinconcito en nuestros corazones.

Decir adiós no es fácil. Se nos forma un nudo en la garganta, se siente que las lágrimas están a punto de salir y una sensación indescriptible de no saber qué hacer nos nubla el pensamiento. Si el que se va no vuelve, ¿qué nos queda? ¿Por qué no aprovechamos estos mo-

mentos a su lado? Y esas diferencia de opiniones, que te dicen lo mejor para ti, no lo que quieres escuchar.

De haber sabido que un gran amigo se iría, habrías aprovechado mejor el tiempo. Nunca le habrías dicho: "Debo irme, se hace tarde". Sencillamente te habrías quedado. No habrías mirado tanto el reloj. Y esos momentos que hoy recuerdas con nostalgia los habrías disfrutado al máximo. Si en esos momentos te hubieses dado cuenta de que todo se acaba, que las cosas y el tiempo pasan con mucha facilidad, las cosas hoy serían diferentes.

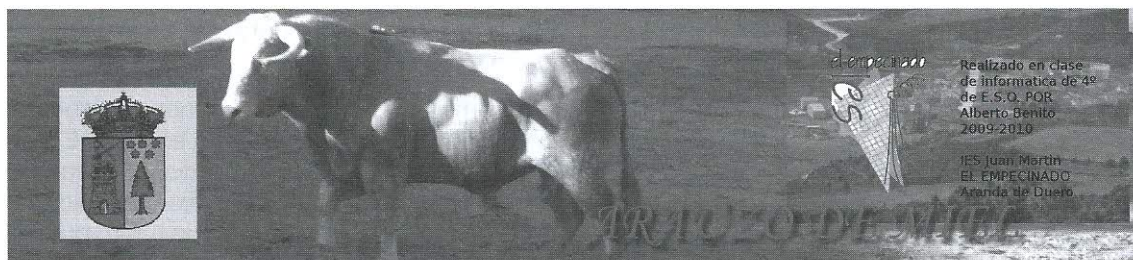
Y los amigos se van cuando menos lo esperamos. Cuando todo marcha bien y sentimos que nada nos hace falta. Y las palabras nos caen como agua fría. Y no habrá tiempo de abrazarle antes de que levante su mano y nos diga "adiós". Y esa sensación de tiempo perdido.

Pensad por un momento. Si tanto nos han enseñado y tanto hemos aprendido a su lado, si sabemos que es por su bien, ¿por qué no dejarlos marchar? Eso sí, sin dejarlos en el olvido y con una advertencia: que nunca nos olviden, porque esas personas nos han marcado para siempre.

Sandra Tejero. 4º E.S.O.



Torregalindo
Juan Pablo González



LA RECTA FINAL

Mientras escribo este artículo comienza la tercera evaluación, y con ella la recta final en la que se perciben los nervios ante el último mes y medio del curso en el que más que nunca estamos jugando con nuestro futuro. Es el final del instituto y ahora cada uno ha de escoger el camino que quiere seguir el resto de su vida. Pero antes de ello llega un sin parar de exámenes, hoy de Historia, mañana de Literatura... y no hay tiempo para nada, además el cansancio es un factor que aparece enseguida en nuestra contra.

Es cierto que segundo de Bachillerato no es camino de rosas y que tal vez sea el curso más duro, pero... si han podido generaciones anteriores, ¿por qué no vamos a poder nosotros? No somos ni más tontos, ni más listos, solo tenemos que aplicarnos y lograr ese reto que se nos impone y que a su vez nos abrirá las puertas hacia nuestro futuro. Esta recta final que nos espera divide nuestra juventud de nuestra madurez; más tarde se nos presentará otro tipo de obstáculos, pero ya nos preocuparemos de ellos cuando se aproximen. Es tiempo de no tirar la toalla porque en un examen nos hayamos

quedado con un cuatro, ya que se te valorarán el esfuerzo y la constancia y, finalmente, tendrás tu recompensa.

El tema selectividad está a la vuelta de la esquina y es cuando piensas: "Si estoy agobiado con cuatro o cinco temas, ¿qué será de mí el día que tenga que estudiarme dieciocho o veinte de cada asignatura?". Los profesores, como consejo, nos dicen que debemos estudiar al día, pero ya no sabemos ni de dónde sacar un poco de tiempo para hacerlo. Pero ahora no es momento de rendirse, porque la preparación para todo esto no la llevamos haciendo sólo este curso, en realidad nos estamos preparando para ello durante toda nuestra vida almacenando y sumando día tras día más conocimientos a los ya existentes.

Todo esto solo hay que llevarlo de la mejor forma posible e ir a por todas y pensar que no hay barreras en este curso que te impidan conseguir tu cometido. Y pensemos que en cosa de dos meses nos estaremos tomando unas buenas vacaciones bien merecidas por el esfuerzo aportado a todo un curso agotador.

Silvia Delgado Cancho. 2º Bach.



MI PASO POR EL EMPECINADO

Hola, voy a contaros mi experiencia en el instituto. Cuando entré al instituto tenía doce años. Como la mayoría de los chavalillos que entran, estaba asustada y cierta incertidumbre se abría ante mí.

Aún recuerdo mis primeros artículos, uno de ellos hablaba de los accesos que tenía El Empecinado, el poco espacio que había para tantos alumnos, los de los módulos debían dar clase en el taller.

Ahora años más tarde la mayoría de esos problemas están solucionados y me alegro.

Supongo que los niños que han entrado este año y los del año siguiente y así durante generaciones venideras, mirarán al futuro y verán un 4º de E.S.O o un 2º de Bachillerato muy lejano, pero yo estoy en 2º de Bachillerato, miro atrás y los años se me han pasado volando.

También me gustaría animar a los chavalillos de los primeros ciclos de la E.S.O. a que disfruten de su paso por el instituto; que nunca se volverá a repetir, que en unos años se plantarán con 18 años y ya nada será lo mismo.

Para concluir, espero que este año sea mi último año en el instituto. También me gustaría decir que, aunque no volvería a repetir mi paso por el instituto, estos seis años me lo he pasado bien y me voy contenta de haber tenido esta experiencia.

Tamara de Domingo. 2º Bach.

EL FINAL

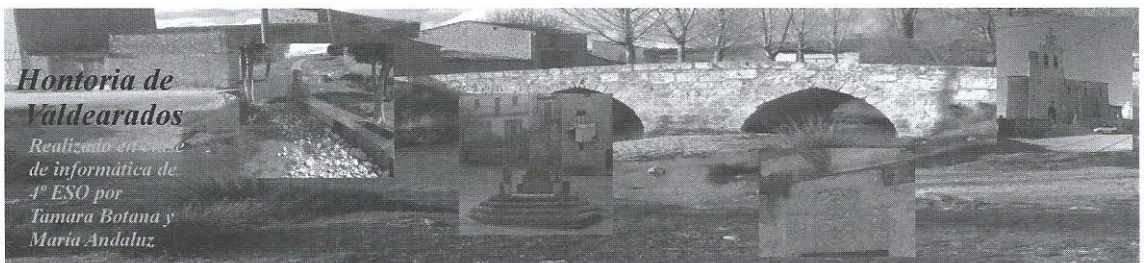
Al mismo tiempo que vamos creciendo, tenemos que empezar a pensar en nuestro futuro, así que los que están en 4º de E.S.O. es muy importante que seleccionen el camino más adecuado. Resulta conveniente acertar con la decisión, para que en un futuro puedas encontrarte a gusto en el trabajo que realices; y ya que no lo tenemos muy claro, debemos reflexionar sobre lo que queremos estudiar, al menos para poder tener un sueldo medio sin que te exploten, como ocurre en muchos trabajos.

En muchos casos no estudiamos por vagancia, o incluso por el miedo de perder a los amigos cuando te distancias por ir a otro centro. Ahora mismo para introducirte en el mundo laboral es necesario tener una base mínima.

En mi opinión, pienso que debemos estudiar para poder tener un buen futuro, dejar a un lado las tonterías de “yo no valgo para estudiar”, “no voy a ser capaz de sacármelo”, y por lo menos intentarlo. Saber que todos esos amigos seguirán estando cuando los necesites y no tener miedo. Y si no tienes claro qué estudiar, buscar a alguien que te dé su opinión, y pueda orientarte.

Así que intenta coger el camino más adecuado, y ¿por qué no te animas a seguir estudiando? ¡Inténtalo!, ya que cuánto más cualificado estés, más posibilidades tienes de poder trabajar. ¡Ánimo!

Tamara Botana Castrillo. 4º E.S.O.



LA LLEGADA DEL VERANO

En escasos días, tras una larga temporada de exámenes llegará la estación más esperada, ¡el verano! El tiempo ya nos va avisando, los días son más largos y hace más calor. Tras un largo y duro invierno llega el buen tiempo. Este tercer trimestre es el más importante y tras el puente del día de Castilla y León todo irá seguido hacia unas largas y merecidas vacaciones.

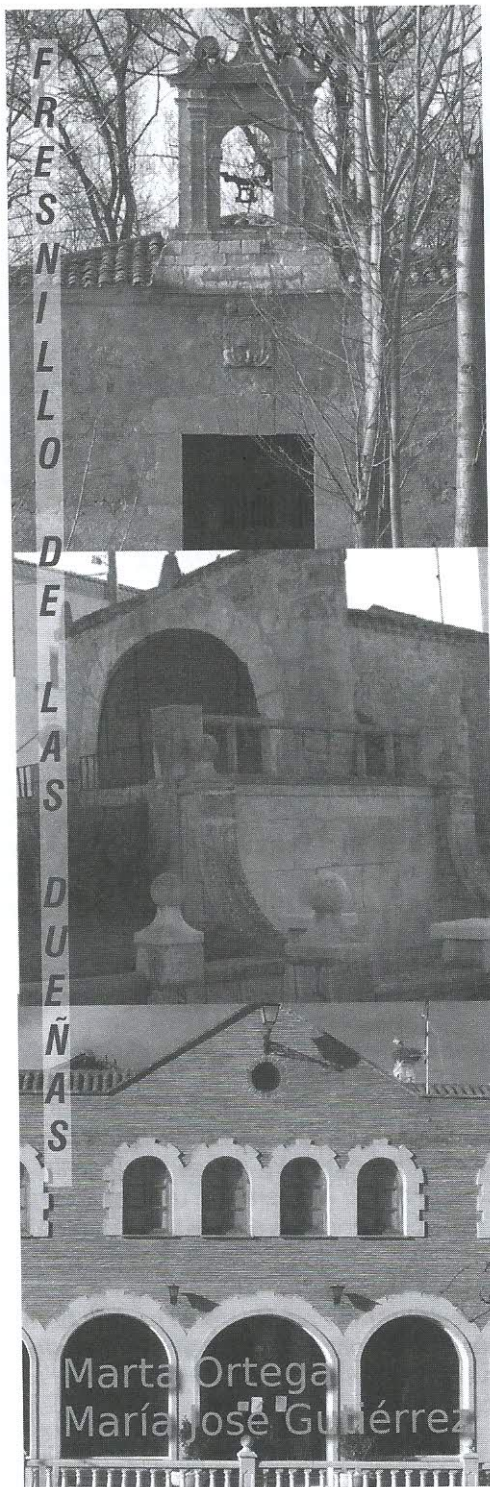
El verano es una época de descanso y de disfrute. Cada uno se irá a su pueblo y estará con sus amigos que tanto echaba de menos. En verano suelen ser las fiestas patronales en los pueblos, en los que más que nunca nos reuniremos todos. Al terminar el verano finaliza el tiempo de estudio para aquellos que han dejado alguna pendiente para septiembre y que quieren recuperar. Algunos no volverán, se irán a la Universidad. Otros tenemos que ir pensando en nuestro futuro intentando escoger lo mejor para nosotros.

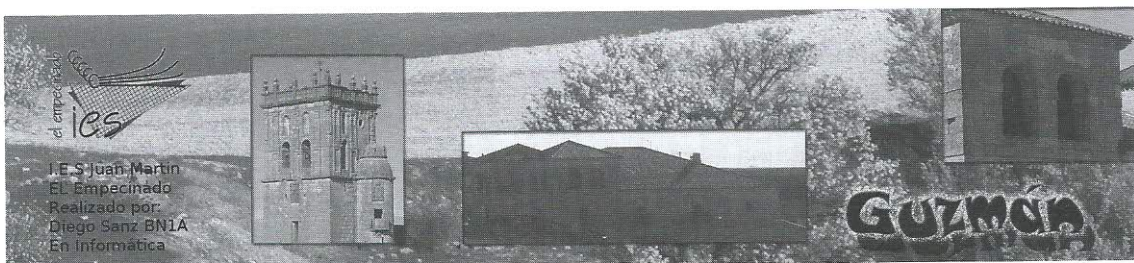
Tras el verano, los que ahora están en 6º pasarán al instituto y todo cambiará para ellos. Cada curso todo cambia para nosotros y nuestro futuro. Ya nos dicen que pensemos en qué optativa vamos a elegir, qué carrera, etc.

Aunque el verano se pase muy rápido debido a lo que disfrutamos, hay que ser optimista y disfrutar cada día de éste. No hay que agobiarse y disfrutar del verano, del buen tiempo y de los amigos. A la vuelta volveremos a ver a aquellos amigos que no hemos visto en tanto tiempo.

Por eso, ahora a ponerse las pilas y estudiar para aprobar todas y no vernos en septiembre. Ilusionados y ansiosos de que llegue ya por fin el 23 de junio. ¡Feliz verano!

Celia Valderrama Álvarez. 2º E.S.O.





NUESTROS PUEBLOS

SER QUINTA, UNA VEZ EN LA VIDA

Este curso cumpla 18 y, como es tradición, soy quinta en mi pueblo. Las quintadas son eso que a muchos padres les recordará la mili, vigente hace algunos años. Entonces, el año en que cumplían los 18 se tomaba a los jóvenes varones y se los tallaba, para determinar si eran aptos o no para realizar el servicio militar obligatorio. Si la medida estaba dentro de los límites y no se tenía ningún defecto físico que lo impidiera, dos años después eran enviados a la mili. Hoy en día eso ya se ha acabado, ya no hay mili, pero sí quintadas.

Antes, cuando eran quintos nuestros padres, las quintadas no se celebraban igual que ahora, porque tenían otras tradiciones. Hoy en día, las quintadas son algo distinto, aunque tengo la suerte de que en mi pueblo aún se conserven. A simple vista parece algo anticuada aunque no lo es. Claro que todo no es igual, pero reunirse con los quintos para alegrar el pueblo, hacer juegos para los más pequeños, los más grandes, los jóvenes, es divertido.

Ser quinta es el conjunto de esos pequeños momentos, descubrir a gente que sólo tiene que ver contigo el año de naci-

miento y que de no haber sido por las quintadas no hubieses coincidido, pasarlo bien de un modo diferente al de todos los años.

Espero que las quintadas duren por mucho tiempo y no se acaben con el paso de los años debido a los pocos jóvenes que hay en los pueblos. Sería una gran pérdida porque es algo divertido y que aporta grandes momentos a nuestra vida.

Espero que estas sean unas grandes fiestas, no solo para mí y mis quintos, sino para todas las personas que vengan a disfrutarlas con nosotros, tanto con sus bailes, como con las dianas, los juegos, etc.

María Juez Aguilera. 2º Bach.

¿UN CONVENTO PARA LAS MONJAS O PARA EL PUEBLO?

A principios del 2009, el convento de La Aguilera estaba habitado por padres franciscanos. En Lerma, el convento de Santa Clara se estaba quedando pequeño para todas las hermanas y decidieron pedir alojamiento permanente a los padres franciscanos de La Aguilera; lo que quería decir que nuestros frailes debían abandonar el convento. Así fue.

A finales de marzo empezaron a instalarse en nuestro convento las hermanas clarisas, hasta llegar ahora a una cifra de 149 hermanas. Ellas hacen pasteles, tartas, pastas. Dan algo más de vida al pueblo, ya que muchos fines de semana vienen a visitarlas los familiares y pasean por los alrededores del convento. Pero yo prefería a los frailes.

Es cierto que con el empadronamiento de todas ellas en el pueblo, podríamos conseguir más cosas, pero no sé, hay varios aspectos con los que no estoy de acuerdo, como, por ejemplo, mantener cerrado el Santuario a las visitas. Están haciendo obras fuera, pero no dentro del Santuario. Solo lo abren con motivo de las fiestas patronales y para sus visitas. Sé que no hay ningún documento que diga que el convento es del pueblo, ni ningún documento que diga que es de ellas, pero se podría llegar a un término medio; ¿no? No dejan que se celebren bodas ni nada allí, pero vuelvo a lo anterior: es el exterior, el jardín, lo que está en obras, no el Santuario.

Ni el convento para ellas ni para el pueblo; ser compartido es lo justo. Yo pienso que es mejor así, pero ¿cuándo será así?

Leticia Burgos. 2º Bach.

LA ORUGA PROCESIONARIA

Hace poco fui a dar una vuelta por unos pinares de mi pueblo, me senté por allí un rato y cuando me levanté me di cuenta de que a mi alrededor, por el suelo había montones de orugas; me sorprendió; al principio no le di importancia ni me preocupé; pero a los cinco minutos empecé a notar picores en la mano y posteriormente se me hinchó, y después se me extendió por la cara y las piernas. Me dijeron que seguramente era alergia producida por las orugas.

Al día siguiente fui al médico y con un corticoide y unas pastillas, en unos días se me fue pasando. En esos días busqué información sobre estas orugas: Se llaman orugas procesionarias, y como su nombre indica se

desplazan en grupo, de forma alineada y a modo de procesión. Producen importantes daños en los pinos, debilitándolos; pero otro daño peligroso que ocasionan son las alergias en personas y animales.

Esta alergia es producida por el veneno que tienen en montones de pelos de los cuales están recubiertas. Y con el simple contacto con alguna oruga o con estar en su ambiente te puede afectar, ya que dichos pelos se desprenden y se encuentran dispersos por allí, y son los que provocan irritaciones en la piel y los ojos.

Estas orugas suelen situarse cerca de los pinos; ya sea por troncos, ramas o suelos; pasan el frío invierno en unas bolsas que construyen y que cuelgan en las ramas, sirviéndoles de refugio.

Cuando llega la primavera, las orugas descienden al suelo en procesión; el daño más importante lo hacen desde el final del invierno a mitad de la primavera, cuando alcanzan su tamaño más grande; después en verano se convierten en mariposas que darán comienzo a un nuevo ciclo. Para estas orugas existen varios métodos de control: insecticidas, acabar con los bolsones donde se meten quemándolos o destruyéndolos y fomentar o proteger las aves, ya que éstas son una gran amenaza para las orugas. Estas orugas se dan en muchos países y son muy típicas en el Mediterráneo; también se localizan por toda España y Baleares.

Para acabar, decir que hay que tener cuidado y precaución con ellas, e intentar acercarse lo menos posible, porque las alergias que producen, a veces pueden ser muy graves.

Alfredo Picón. 4º E.S.O.



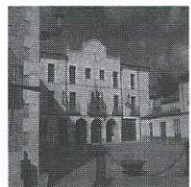
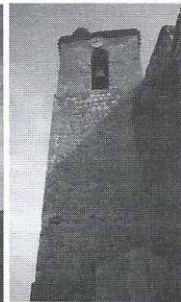
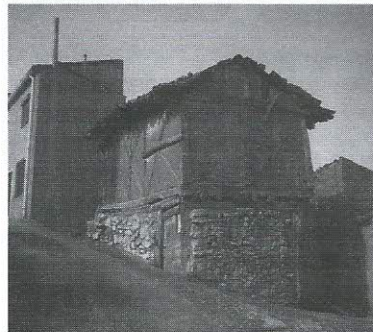
LA CAZA

Hace millones de años los hombres primitivos ya practicaban la caza, no para divertirse o como hobby, sino que la utilizaban para alimentarse y poder sobrevivir. Aquellos hombres solían ser nómadas, ya que tenían que cazar en diferentes lugares, porque se acababan los recursos y también porque los animales que cazaban se desplazaban a otras tierras, bien por el clima o necesidades de pastos. En aquellos tiempos los primitivos cazaban con hachas, cuchillos, lanzas, piedras de punta, etc.

fueron pasando los años hasta que llegamos a nuestros días, que se caza con armas de fuego, cuchillos más evolucionados, etc. Los reyes de la historia utilizaban la caza de hobby. Estos reyes cazaban habitualmente a caballo con sus perros, llevando gente del pueblo a pie para espantar a los animales hacia los tiraderos de los reyes.

Ahora en nuestros días las cosas han cambiado y cualquier persona puede ir a cazar, pagando las licencias de caza, seguros de armas, de perros, etc. Hoy en día se caza por afición, por hobby, por ir a almorzar al campo. Y también se come la caza capturada. Pero siempre hay que respetar las normas y leyes de caza, dejando animales para la repoblación del futuro.

María Villagra Plaza. 1º E.S.O.



ARAUZO DE MIEL

*Alberto Benito
Carlos Sancha*

LA INFANCIA CON EL PASO DE LOS AÑOS

Si nos fijamos un poco en los niños de ahora, en su forma de jugar y de comportarse, enseguida nos daremos cuenta de que es muy distinta a como lo era con nuestros padres o incluso hermanos mayores.

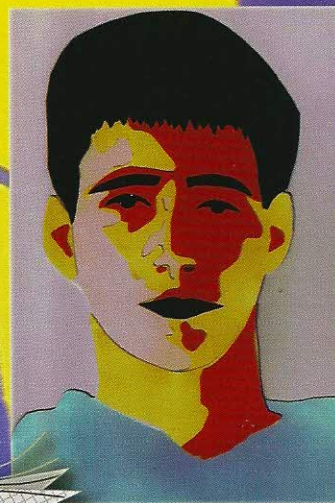
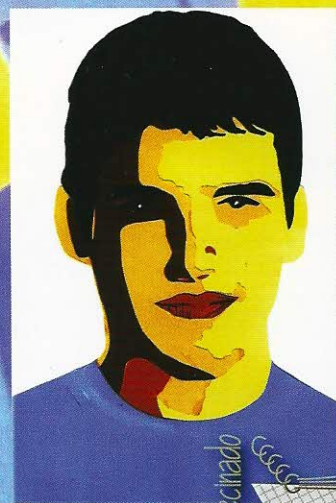
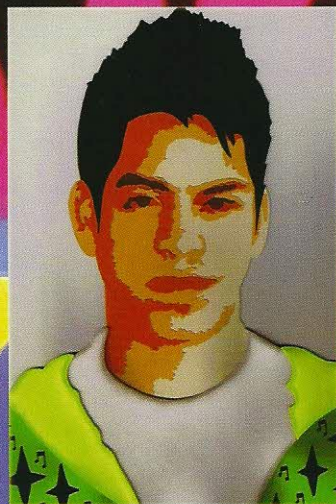
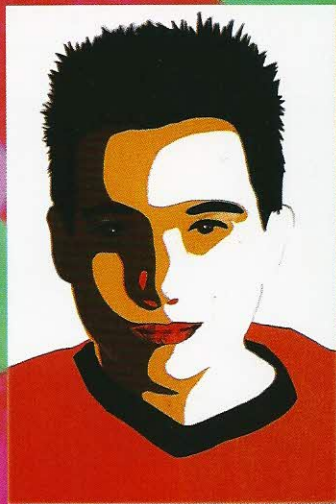
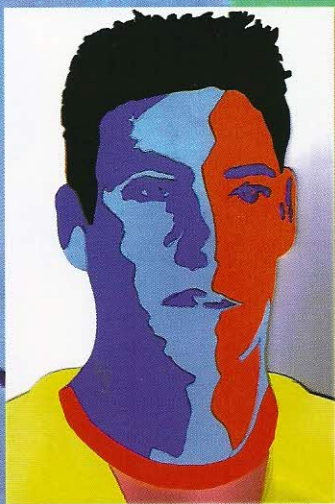
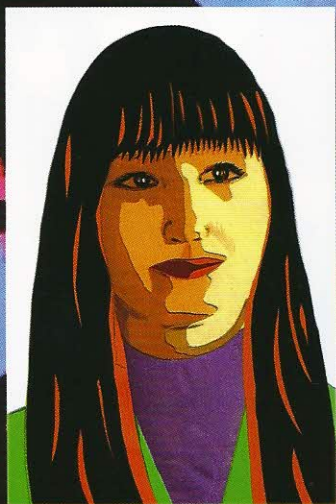
Hace apenas diez o veinte años, los niños corrían y jugaban por las calles de nuestros pueblos a juegos populares, las tabas, chapas. Con una simple tiza o caja de cartón, una pelota, eran felices, no pedían más; ellos estaban seguros jugando con sus amigos en las calles y disfrutaban mucho más que los niños de ahora.

Actualmente los niños pasan la mayoría de su tiempo frente a televisiones, ordenadores, consolas, tienen todo lo que se les pasa por la cabeza y aun así no saben en qué emplear su tiempo ni cómo divertirse; apenas salen a jugar a las calles y si lo hacen, siempre acompañados de los padres.

Muchos niños intentan crecer muy rápido y pierden una bonita etapa de la vida, la infancia. Yo pienso que deberíamos recuperar esos juegos con los que tanto disfrutaban nuestros padres.

Tanto juguete, televisión... solo hace que los niños tengan menos imaginación y disfruten menos de las pequeñas cosas, que son las que en realidad nos hacen felices.

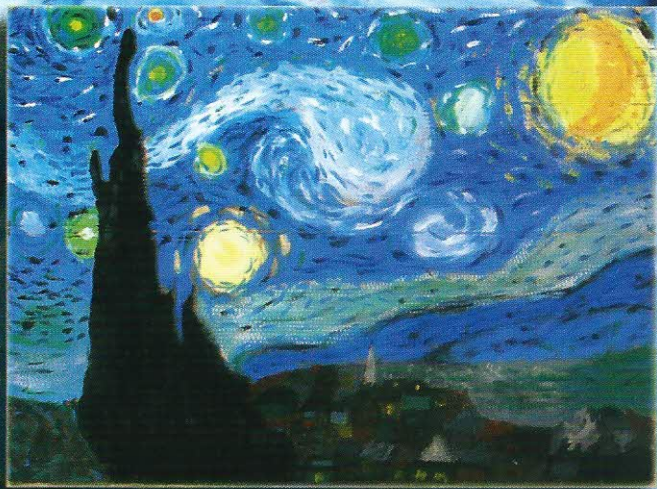
Noelia Agraz Barrios. 2º Bach.



el empujón
CSCC
ICS

Retratos realizados por el alumnado de 4º ESO

empecinado
ies



Reproducciones realizadas por el alumnado de 3º ESO

