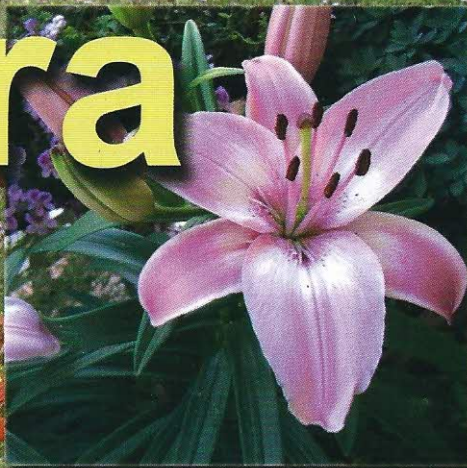
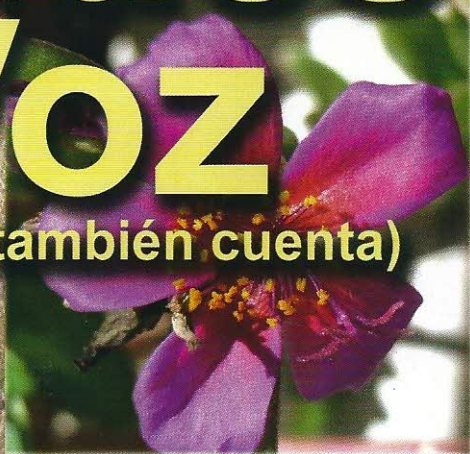


# Nuestra Voz

(que también cuenta)



I.E.S. Juan Martín El Empecinado  
Aranda de Duero (Burgos)

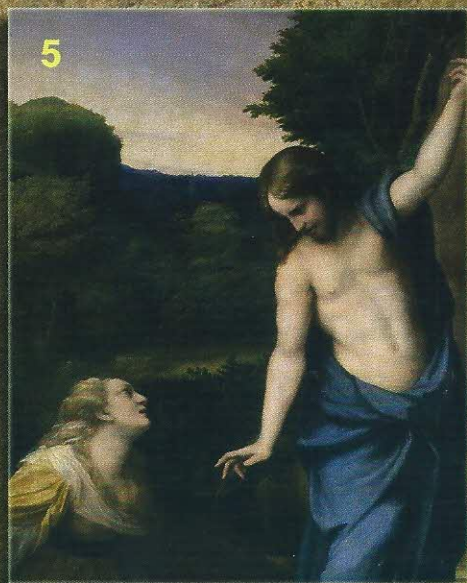
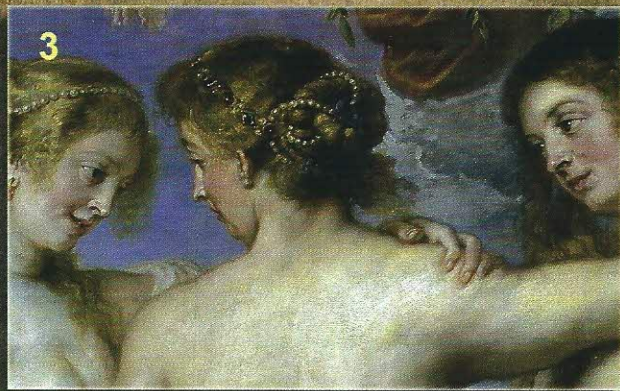
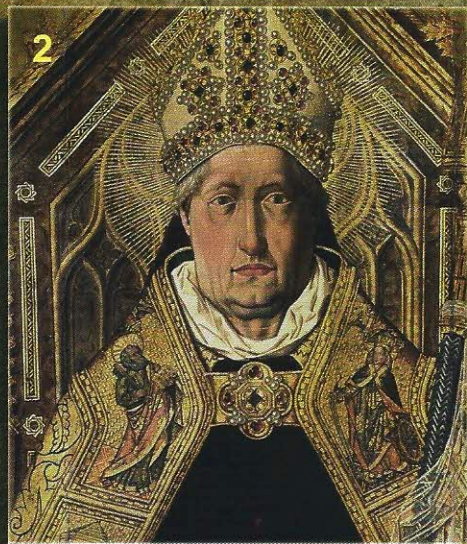


Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

NÚMERO 33  
Marzo 2010







# NUUESTRA EDAD

## LA CONFIANZA

Para mí una de las cosas más importantes en esta vida es la confianza. Casi todos queremos tener confianza en las personas que más nos importan. En estos tiempos lo que más nos importa son los amigos, pero lo más importante al final es la familia. Pienso que si un miembro de una familia deja de confiar en otro, se deja de hablar de "familia". Hasta hace poco me había imaginado que la confianza, para mí, solo era una palabra, nada más. Nunca te fijas en el valor de una cosa hasta que la pierdes.

Eso fue lo que me pasó un día, que tuve la mala suerte de probar lo que se sentía sin confianza, no sin la palabra, sino sin el sentimiento; una sensación horrible. Mentí no una, sino dos veces, a una de las personas más importantes y que más quiero en este mundo. Esa persona siempre ha confiado en mí. La primera vez que la cagué me perdonó, porque le juré que no lo volvería a hacer, pero soy joven (y todos los jóvenes solemos estar "alocados" y nos confundimos mucho, ya que no tenemos tanta experiencia) y volví a caer en lo mismo, volviéndola a cagar.

No sé cómo no pude entenderla antes, con las historias que siempre me ha contado de que odia la mentira y todo lo relacionado con ello, con lo relacionado me refiero al asunto del que iba la mentira. Esto me hizo ver que tampoco a veces la escucho mucho. Si te gusta que te escuchen, también tú tienes que saber escuchar. Cuando me dijo que había

perdido la confianza en mí, se me paró por unos segundos el mundo, sentí algo muy raro, que no había sentido antes, algo inexplicable. Suelo ser de las personas a las que le afecta mucho que le echen una charla, más que el hecho de que me castiguen sin algo que me guste.

Con el paso de los días, lo pasé bastante mal, porque se notaba mucho que las cosas ya no eran como antes; ya no había cariño, aprecio, familiaridad... Es fácil perder la confianza, pero muy difícil recuperarla. Pero yo no me iba a quedar de brazos cruzados. Hice todo lo posible para volverme a ganar su confianza; y la gané.

Ahora, otra vez, vuelvo a tener ese cariño, aunque en el fondo, es diferente. Me lo merezco y me conformo, porque estas situaciones de la vida son las que te hacen madurar más y te enseñan una lección inolvidable para la vida.

*Irene Calvo Escolar. 1º Bach.*

## INFLUENCIAS

Hoy en día todas las "cosas malas" que hacemos los jóvenes, las hacemos por influencia de otras personas. Si tus amigos fuman, beben o hacen cualquier otra cosa que tú no haces, probablemente terminarás haciéndolo por miedo a sentirte rechazado o a que te hagan sentirte inferior.

Lo mismo pasa con la toma de decisiones. Porque no tenemos valor suficiente para tomar nuestras propias decisiones sin haber escuchado antes la opinión de nuestros amigos. Nos importa más lo que ellos piensan de nosotros que lo que pensamos nosotros mismos. En la mayoría de los casos, si tus amigos son mayores que tú, les imitas para no parecer menor; y si eres tú el mayor, haces las cosas para sentirte superior y hacerles pensar que ellos son los inferiores y que tú eres el que mandas.



En definitiva, todos deberíamos pensar cómo somos y qué es lo que queremos, porque si somos lo que nuestros amigos quieren que seamos, y si no nos aceptan tal y como somos, tal vez deberíamos replantearnos su amistad.

*Alberto García Muñoz. 2º E.S.O.*

## MADRES

Madres. Es difícil decir que significado tienen, ya que son las causantes de nuestra existencia. Son las mujeres más hermosas, pacientes, comprensivas, y excelentes que hay sobre la faz de la Tierra. Son nuestras madres las que siempre están ahí, las que verdaderamente están dispuestas a dar su vida por la de nosotros, las que nos aman incondicionalmente, las que de verdad nos hacen un favor sin pedirnos nada a cambio. Son las que sufren si sufrimos, ríen si reímos, pero sobre todo lloran si lloramos. Son las que más sufren a la hora de nuestro nacimiento y para mí ese dolor que les causamos cuando nacemos se lo quedaremos debiendo por toda nuestra vida.

Madre solo hay una y por ello hemos de estar agradecidos con ellas toda la vida, agradecerles por traernos a este mundo, en el cual vivimos tantas alegrías y ya lo sé, que penas también. Pero seguro que un momento de felicidad en la tierra con la persona que más quieres nos borra cualquier pena o conflicto que hayamos tenido.

En definitiva y según mi opinión, madre es seguridad, paz, alegría, amistad, protección, cariño, amor, lealtad, comprensión, paciencia. Podría seguir pero me faltaría otra vida más para terminar de describirlas.

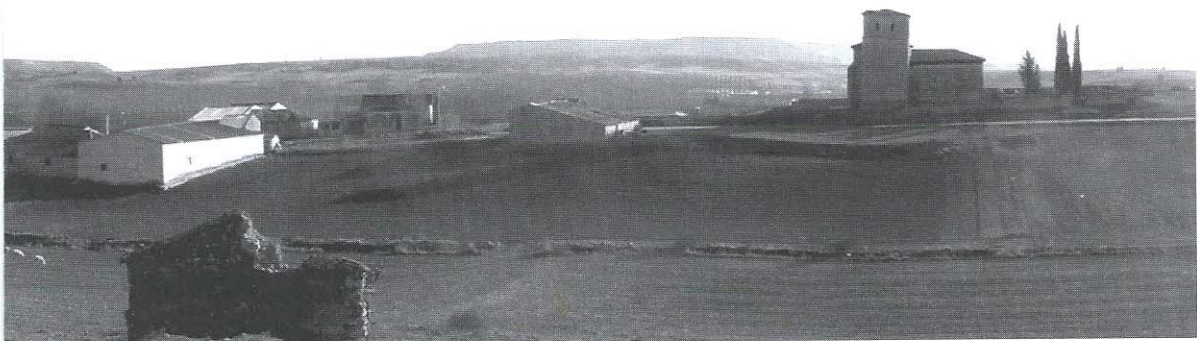
*Santiago Cardona Hernández. 4º E.S.O.*

## MÚSICA

Actualmente la música influye mucho en la vida de los jóvenes de nuestro tiempo. En cuanto salimos de casa y vamos solos, nos ponemos los cascos y gracias a la música el camino se nos hace más ameno. Cada uno escuchamos un tipo de música; por diversas razones nos gusta la letra de esa canción, nos sentimos identificados con ese cantante, nos gusta el ritmo de esa canción, es el cantante de moda, es la canción del verano. Hoy en día hay muchos tipos de música: clásica, flamenco, pop, rock, blue, dance, metálica, techno, reggetón, rap, hip-hop, house, punk, reggae, pop-rock.

Algunos jóvenes tienen mucha capacidad de concentración y son capaces de hacer los deberes y estudiar, teniendo la música de fondo. Yo por ejemplo no puedo estudiar ni concentrarme si tengo música de fondo, ya que me produce el efecto contrario que a otros jóvenes y soy incapaz de concentrarme.





Los inconvenientes que veo son que al ir por la calle escuchando música con los cascos, vamos totalmente distraídos y despistados, por lo tanto no nos enteramos de lo que pasa a nuestro alrededor; en algún caso puede ser peligroso, como por ejemplo al ir a cruzar un paso de peatones. Escuchar la música con el volumen tan alto como lo hacemos los jóvenes de hoy nos va a perjudicar en el futuro y vamos a tener problemas de sordera.

La música nos absorbe, nos influye, nos puede cambiar nuestro estado de ánimo, ya que una simple canción es capaz de hacernos llorar, reír, recordar a personas, recordar momentos. ¡Disfrutemos de la música!

*Marta Ortega. 4º E.S.O.*

## EL FOLIO EN BLANCO

No hay otra razón por la que haya hecho este artículo que por el miedo a la hoja en blanco, al temor que se oculta en torno al papel vacío, hastiado de ser arañado por la cantidad de palabras que recorren nuestra vida. Por lo difícil que resulta hallar un tema que se ajuste a nosotros sin recurrir a los polvorientos tópicos que brotan en los medios de comunicación; la gripe A, la nieve colapsando la península, la crisis... No quiero quitar importancia a estos temas, pero estoy seguro de que, al igual que yo,

estáis cansados de escuchar lo mismo tantas veces, una y otra vez, hurgando en nuestras mentes sin ningún pudor.

Sin duda, podemos cambiar esto. Ha llegado la hora de dejarse llevar y escribir palabras que sí nos interesan de verdad, es la única manera de huir del recelo a las letras que tiñen esta revista, la única forma de disfrutar leyendo. Es así como las palabras surgen solas, la infinita serpiente de letras comienza a deslizarse por los escaques de nuestro cuaderno, plasmando de forma ineludible nuestra idea en unos párrafos destinados a escapar de la realidad. Entonces te das cuenta de que el miedo al folio blanco es solamente una nadería.

*Javier Pacios. 2º Bach.*

## AMOR

¿De verdad el amor es tan bonito y tan dulce? Sí, cuando dos personas se quieren todo vale en el amor; pero, ¿y cuando hay problemas?, ¿cuando todo se acaba? Todo se convierte en un infierno de lágrimas y tristeza. Al principio todo es genial, vives para el amor y no puedes pensar en nada más que en esa persona, olvidándonos de todo. La sensación que tenemos cuando sentimos mariposas en el estómago y el corazón nos late a mil por segundo cuando le/la ves aparecer, todo eso hace que nos sintamos vivos.



Supongo que dependiendo de la situación y las experiencias de cada uno de nosotros, vemos el amor desde diferentes puntos de vista. Los que viven enamorados: el amor es lo mejor que te puede pasar en la vida. Los que quieren y no pueden: el amor, ¿cuándo me tocará a mí? Los que tienen el corazón roto: ¿el amor? No sirve para nada más que sufrir. Los que nunca se han enamorado: no creo que me enamore nunca, yo paso del amor. Los que han sufrido pero lo han superado con el paso del tiempo: no quiero volver a enamorarme hasta dentro de veinte años; aunque eso, nunca es así. Los sentimientos no se pueden controlar y vuelves a hacerlo sin darte cuenta.

El amor puede ser tan dulce y tan amargo, que muchas veces te planteas si de verdad merece la pena enamorarse. Como el primer amor... que como todos sabemos nunca se olvida. Decidme: ¿cuántas noches no habéis podido dormir, sufriendo por no poder tener a esa persona o por estar con ella y convertirse en una obsesión, en la que piensas a cada instante?

*Andreea Burca. 4º E.S.O.*

## EL AMOR

Todos sabemos que hay amor en el mundo, tanto para los niños pequeños como para los mayores. Existen distintos tipos de amor. El amor de una madre hacia sus hijos, el amor entre una chica y un chico. Es una fuerza incalculable, sentimientos fuertes hacia una persona. En realidad no nos damos cuenta de que queremos a una persona hasta que nos separamos de ella un buen tiempo.

El amor nunca acabará porque siempre habrá primavera y alguien que nos quiera más que cualquier cosa del

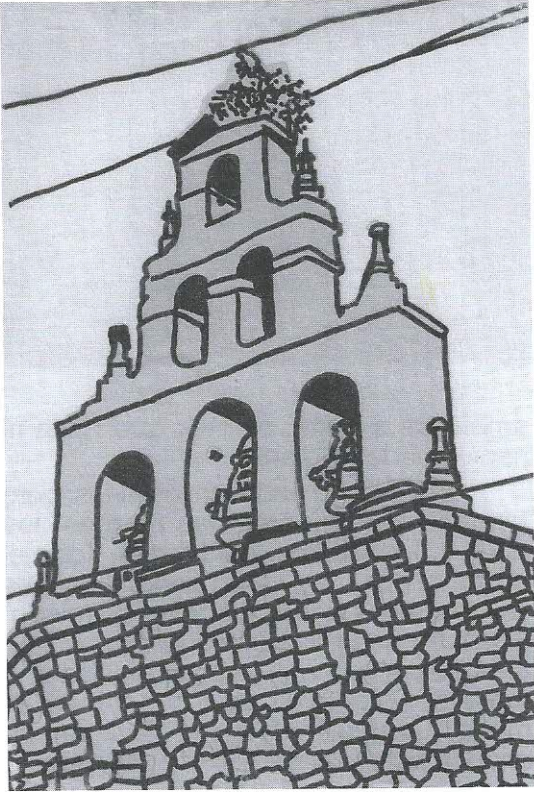
mundo. Cuando estás enamorado de una persona eres capaz de dar todo para estar con ella, le das todos tus sentimientos y la llave de tu corazón. No hay nada mejor que compartir los sentimientos, es decir, contar lo que sientes a la persona adecuada. Si te dejas llevar por el amor, verás el mundo diferente. Todo te parecerá mejor, el tiempo se te pasará más rápido.

Y si sales de paseo a un sitio diferente, un sitio en el que no se oyen los ruidos de los coches y las motos, en el que se oyen los pájaros cantar, un sitio en el que haya aire limpio y fresco y la naturaleza alrededor, un río ancho y profundo, árboles, hierba, mariposas. ¿Qué es esto? ¿Una montaña? ¿Un bosque por el que pasa el río? ¿Es el amor? Estás en tu imaginación.

*Víctor Olegov. PCPI2.*







## ¿AMIGOS PARA SIEMPRE?

Solemos pensar que todos los amigos nos van a durar toda la vida, pensamos que nunca nos vamos a separar, pero la realidad no siempre es esa. Ahora ponemos a pensar en todos los amigos que habéis tenido desde niños hasta ahora. ¿Todavía siguen cerca de vosotros? Hay muchos motivos que llevan a poner fin una amistad, simplemente la distancia causa mucha influencia, considerando que ese sea el motivo menor.

A veces crees conocer a esa persona a la que tú has puesto el nombre de "amigo/a", pero no por mucho tiempo que lleves con esa persona la conoces mejor que nadie. Se supone que los amigos están para lo bueno y lo malo, que puedes contar con ellos siempre que lo necesites, pero es ahí cuando te demues-

tran si merece la pena seguir con una amistad que no te aporta nada o tal vez sí, todo depende de los actos.

Los amigos dan la cara por ti igual que tú por ellos, es un gesto que dice mucho de uno mismo; lo haces sin esperar un "gracias" ni nada a cambio; por esa amistad que os une y que consideras tan valiosa haces todo, pero nunca esperas imaginar que en algún momento esa persona te pueda echar en cara todo lo que ha hecho por ti. Nunca llegas a pensar que el problema que tienes con un/a amigo/a pueda influir en el resto del grupo, perder a todos por uno; parece ironía pero a veces puede resultar verdad.

Los amigos no pueden darte soluciones a tus problemas, pero te ayudan a buscar respuestas contigo. No pueden evitar que tropieces, pero te ofrecen una mano para sujetarte y no caerte. No pueden evitar los sufrimientos cuando alguna pena te parta el corazón, pero lloran contigo y te ayudan a recoger los pedazos para armarlo de nuevo. Los buenos amigos juzgan las decisiones no correctamente tomadas para hacerte ver lo que está mal, se limitan a apoyarte, a estimularte y a ayudarte si lo pides y cuando ven que lo necesitas.

En definitiva: los amigos no son los que te dicen quién eres ni quién deberías ser; son los que te quieren por cómo eres y por quién puedas llegar a ser.

*Sara Martínez-Pardo Salvador. 1º Bach.*

## LA ADOLESCENCIA

La adolescencia puede que sea una de las etapas más difíciles en nuestra vida. Nuestro cuerpo va cambiando, nuestros pensamientos no son los mismos que los de hace dos o tres años. En muchas ocasiones, nos sentimos susceptibles.





Solemos estar discutiendo continuamente con los padres y sólo confiamos en los amigos (algunos). Pensamos que somos más mayores de lo que somos y tenemos ganas de ser mayores de edad para tener más libertad. Debemos empezar a pensar un poco en nuestro futuro, aunque todavía estamos muy confundidos.

Los padres están mucho más pendientes de nosotros, porque cada vez tenemos menos comunicación con ellos y eso les preocupa. Nos va gustando salir por las noches y la hora de llegada no nos convence; eso suele ser una discusión muy peculiar. Otra discusión es por las propinas, porque solemos tener más necesidades y las propinas son bajas. Nos gusta tener nuestro propio estilo y ellos se empeñan en opinar cómo tenemos que vestir.

En fin, supongo que esto nos pasa a todos, incluso a nuestros padres les habrá pasado y a nuestros hijos les pasará. Pero los padres no saben aceptar que nos vamos haciendo mayores y que ya no somos sus "niños" y vamos creciendo.

*Gema Lázaro Casado. 2º E.S.O.*

## EL MIEDO

El miedo es abstracto, algo que no se ve ni se toca, sólo se siente. Cuando te invade sientes mucha inquietud: las manos te sudan, el cuerpo entero te tiembla. Tienes ganas de vomitar. De repente

empiezas a gritar, sientes que nada ni nadie puede calmarte.

El miedo lo padecen los niños, pero también los mayores, las madres, los padres, los débiles, los fuertes. Todo el mundo alguna vez tiene miedo. Y esto es así porque hay distintos tipos de miedo. Existe el miedo a dormir solo en casa, en tu habitación, a que te pase algo raro, a morirte, a que te roben, a ponerte enfermo, a que alguien de tu familia se ponga malo, a perder el trabajo, a suspender, a que te castiguen, a que te peguen.

He aprendido y me he dado cuenta de que los miedos están en nuestra cabeza. Viven con nosotros, vienen y van, aparecen y desaparecen y por más que nos fastidien nunca mueren. Lo que sí podemos hacer es aprender a dominarlos y a luchar contra ellos. Eso se consigue llenando la cabeza de otros pensamientos, pensamientos divertidos.

*María Villagra. 1º E.S.O.*

## LA BELLEZA EXTERIOR, EL ENCANTO DE UN INSTANTE

¿Qué es más importante en nuestra sociedad? ¿Los valores y lo buena persona que eres o lo guapo que eres? Antes de empezar quiero decir que sí, para mí también es importante el físico, pero también veo más allá. Sí, todo entra por los ojos: si una comida no tiene buen aspecto no te la comes.





Pero pienso que hay mucho más allá del físico. ¿Alguna vez te has detenido en algún momento de tu vida, para intentar ver más allá de ese rostro poco agraciado o como dirían algunos insensibles, “feo”? ¿A que no lo has hecho? Pues podría asegurar que son personas muchísimo más hermosas en su interior que aquellas con esa belleza hipnotizadora.

La gran mayoría de esos “guapos” son tan faltos de valores y belleza interior. Bueno, habrá muchos que ahora estén pensando: ¿Y qué más dan la belleza interior y los valores? Si tú estás entre estos es porque estás vacío en valores y como ya he dicho en esa belleza interior, incluso puede que ni siquiera seas tan guapo como te crees, ¡ja! Qué pena me das.

¿Para qué estar con una persona que no te aporta nada? Tal vez por presumir ante los demás de estar con la más o el más “guapo”, sin importarte que sea un ser miserable y poco persona que piensa que es más que los demás. Me dan pena estas personas, pues están vacías, no viven su vida como quieren sino como la sociedad y la moda se lo imponen para poder pertenecer a su círculo, viviendo así solo de apariencias. Algunos incluso sin ser realmente felices por miedo a ser vistos como bichos raros, porque como esta sociedad vive una vida tan artificial, lo natural les parece raro.

Solo digo una última cosa; no te

ocupes tanto de tu belleza exterior, ocúpate mucho más de la interior. Porque la exterior se irá perdiendo con los años, se va estropeando y la interior no, esta permanece toda tu vida y tal vez para quienes quieran creerlo, después de tu muerte también. Pero ¿y el cuerpo? Este es un “paquete” donde está tu alma, tu espíritu; este, cuando mueras, irá a parar a un cajón de madera donde se lo comerán los gusanos. Eso es esa belleza que tanto cuidas, comida para gusanos.

Quien es hermoso en su interior, quien tiene un alma y un corazón hermoso, lo será eternamente. ¡Reflexiona! ¿De qué belleza te ocupas más? Aclaro que también me refiero en este artículo a todos esos que se creen que son guapos sin serlo.

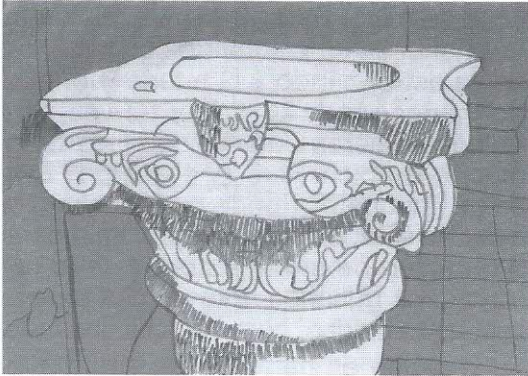
*Valentina Gutiérrez. PCPI2.*

## ¿EN CUERPO EQUIVOCADO?

¿Sabemos los adolescentes realmente quiénes somos? Esta pregunta nos asombra, pero veamos lo que ha sucedido últimamente. Los medios de comunicación, en España, nos han hecho llegar un titular impactante: “Un español de dieciséis años fue sometido a una operación de cambio de sexo; el primer menor del país que padece una extirpación que pocas naciones consienten, en pacientes tan jóvenes”.



Me sorprende la noticia, porque en los tiempos que corren, con los menores se tiene mucho tacto, se les preserva de que su imagen salga en los medios de comunicación, se observa minuciosamente su salud, se protege contra el maltrato. Entonces, ¿por qué se permite que un menor tome una decisión que cambiará radicalmente su vida? Este joven, desde temprana edad decía sentirse mujer y dos años antes de la operación se había sometido a un tratamiento hormonal y psiquiátrico; lógicamente, a ese menor, su operación se la ha autorizado un juez.



No es este un caso aislado; en otros países, por ejemplo Argentina, una chica de diecisiete años fue operada en 2007 siendo la primera menor transexual, después de haber luchado tres años con la justicia; o en Alemania, una joven cantante de dieciséis años es la transexual más joven del planeta; y uno de los casos que más me ha impactado: en Reino Unido un niño de doce años se transformó durante las vacaciones de verano, con el apoyo de sus padres, para empezar la Secundaria, en mujer y la autorización para dicha cirugía aún se discute.

Yo no estoy en contra de un cambio de sexo, pero creo que es una decisión vital. Los menores y los padres deben de pensarlo mucho, porque es un procedimiento irreversible. Creo que lo que preocupa a la gente es que piensan que los adolescentes carecemos de la capacidad para saber quiénes somos; también pien-

so que se están empezando a aceptar y valorar las razones que tienen los menores para tomar sus propias decisiones.

*Ruth Pérez Gómez. 4º E.S.O.*

## EL MUNDO DE LOS JUEGOS

Todos, alguna vez, nos hemos distraído pasando un buen rato; todo esto se lo debemos a los juegos. Desde que nacimos, hemos jugado a muchos tipos de juegos, los hay educativos, de mesa, tradicionales... Los que más se venden en este nuevo siglo son los denominados videojuegos, con los cuales se juega de manera individual o se pasan las horas en familia y con los amigos.

Hay algunos educativos pero la mayoría no lo son, sino que son de violencia, maltrato y no son un buen ejemplo para los niños. Es decir, pasamos horas con un juego del que no aprendemos nada o perdón, aprendemos y tomamos como ejemplo malo, valores como el mal lenguaje, la violencia o carreras de coches a altas velocidades. Y nos parece algo normal.

Otra iniciativa sería salir a la calle y charlar con los amigos, vecinos, abuelos y jugar con ellos a esos juegos más tradicionales, como el pilla-pilla, los bolos, las cartas, a deportes... Sí que es verdad que también hay juegos y consolas, como la Wii, pero no se los hace mucho caso; los primeros días son divertidas pero luego nos terminan aburriendo.

Entonces, si nuestros padres, abuelos, se han divertido sin tener estas consolas, ¿por qué nosotros no nos tendríamos que divertir? Es bueno jugar a los videojuegos, pero solo un rato; mucho puede ser un vicio o perjudicar a la vista. La manera ideal sería alternar las dos, porque no perderíamos aquellas costumbres y al mismo tiempo mantendríamos las actuales.

*Raúl García Marina. 4º E.S.O.*



## MOTO-CROSS, UN DEPORTE PELIGROSO

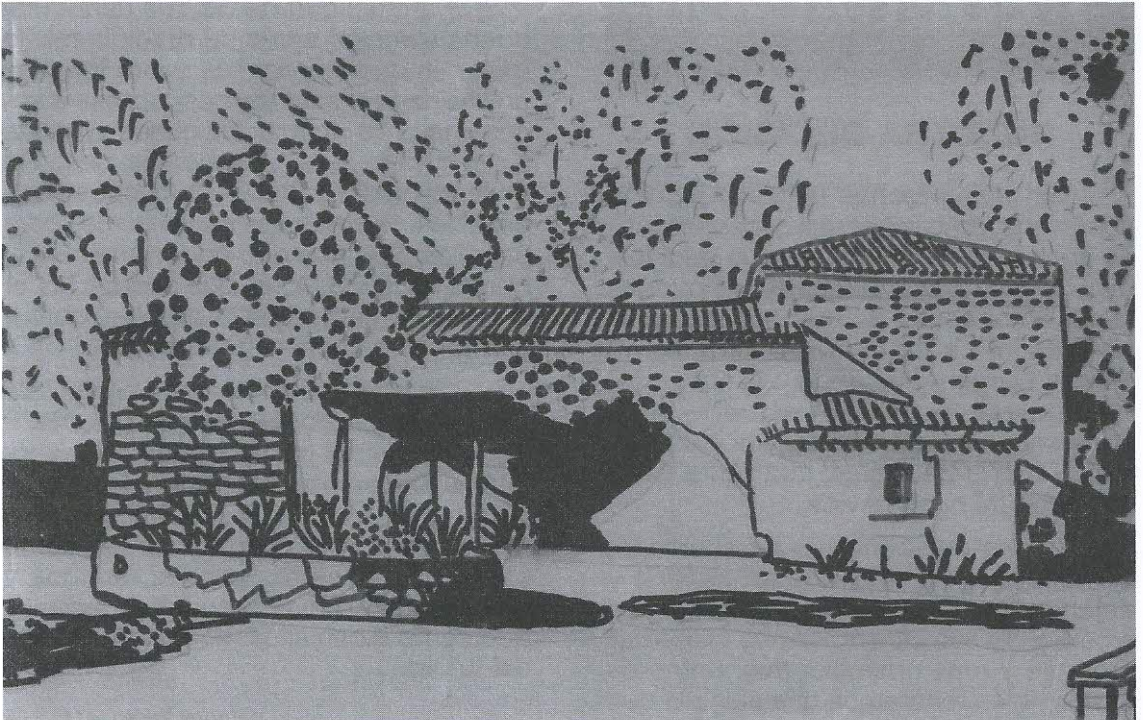
El moto-cross es un deporte extremo. No hay muchos que lo practican porque es muy peligroso. Es fácil ir al hospital y además resulta muy caro: la moto, el equipo, el federarte si participas en las carreras, el cambiar piezas desgastadas a menudo, comprar un carro y disponer de una furgoneta para transportar la moto, etc.

Este deporte, casualmente, lo hago yo. Opino que el que quiera quemar adrenalina que practique este deporte, pero tiene que ser consciente de las conse-

no se te duerman los músculos con el riesgo de caerte. También se siente cansancio. En mi caso las muñecas y los dedos es lo que más se resiente. Lo peligroso y lo que más se teme es que si te caes te puede venir otro sin verte, y atropellarte o aplastarte.

Las sensaciones que yo he experimentado haciendo esto son diversión, algo de locura y algo de miedo. Cuando despegas en un salto, la suerte ya está echada; puedes saltar todo lo que puedas y que te apetezca, pero luego hay que saber aterrizar. Cuanto más alto saltes más brusca será la caída.

En este deporte, en la federación



cuencias, del riesgo que supone. Mi padre me apoya porque él también es aficionado y cuando era joven también a él le gustaba. Él fue unas cuantas veces al hospital; yo una, y no es muy agradable.

Hay que estar muy bien preparado físicamente, es decir, hacer ejercicio a menudo para aguantar los impactos y que

de Castilla y León han muerto no hace tanto "Negrete" y "Barreda", dos de los mejores pilotos del mx, y las causas de sus muertes han sido accidentes espantosos. Por eso a este deporte se le cataloga como "peligroso" y nos deja un claro, pero triste ejemplo de lo que conlleva.

*Rubén Sanz Ribote. 3º E. S.O.*





# INSTITUTO Y EDUCACIÓN

## NUESTRA DECISIÓN

En estas fechas la preocupación nos invade, el no saber qué hacer después de acabar 4º de E.S.O., ya que aquí termina la enseñanza obligatoria y puedes elegir entre seguir estudiando o buscar un trabajo. La toma de decisión es un proceso largo y que debemos hacer durante nuestros años de estudio. En la adolescencia se empieza esa toma de decisiones importantes, que van a influir a lo largo de nuestra vida.

Tomar decisiones es algo humano, en nuestra vida elegimos un camino y dejamos otros de lado y según vamos recorriendo ese camino se nos presentarán más y más posibilidades, entre las que también tendremos que elegir la que más nos guste o nos haga más felices. Para tomar la decisión tienes que empezar por el autoconocimiento, es decir concerte a ti mismo; tu forma de ser: si eres investigador/a, emprendedor/a, si eres un artista, si lo tuyo son las matemáticas, si eres realista, o si eres social; cada uno somos o creemos en cosas diferentes. Seamos como seamos tenemos nuestros

propios gustos y aptitudes y desde ahí tienes que elegir los estudios que más vayan contigo y sobre todo los que más te gusten.

Para asegurarte de que harás una buena elección antes de precipitarte, lo mejor es que te informes sobre todas las posibilidades que tenemos, porque a veces la falta de información puede ayudarte a elegir mal. Como ya sabemos, después de la etapa obligatoria hay muchas posibilidades. También hay posibilidades para aquellos alumnos que no tengan el graduado de la E.S.O., ya que pueden hacer un ciclo formativo y, si lo superan, obtendrán directamente el graduado.

Como veis hay muchas posibilidades. ¿Cómo saber si tomaremos la decisión adecuada? No sabremos con exactitud si tomaremos la decisión adecuada, pero lo que sí sabemos es que siempre hay un sitio para todos, seamos como seamos, y nuestros padres, amigos y profesores nos ayudarán a buscarlo. Ya que como dicen ellos, somos el soporte del futuro...

*Sandra Tejero. 4º E.S.O.*

## DIFÍCIL DECISION

A lo largo de nuestra vida tomamos muchas decisiones, todos los días; unas más simples y otras mucho más complicadas. Desde mi punto de vista, una de las decisiones más complicadas y difíciles





es el bachillerato que escoger, porque con eso ya decides más o menos qué carrera elegir cuando tengas que ir a la universidad.

Creo que todos más o menos de pequeños tenemos una profesión favorita o alguna vez hemos pensado qué queríamos ser de mayores: algunos quieren ser bomberos, enfermeros, médicos, profesores. Desde pequeña me han gustado mucho los animales y quería ser veterinaria, pero hay muchas cosas que te hacen cambiar de opinión: que las asignaturas que necesitas para realizar esa carrera sean difíciles o no se te den bien. Todo eso te hace pensar en diferentes opciones.

Ahora que estoy en primero de bachillerato, he elegido la rama de sociales porque se me dan mejor las asignaturas que tiene este bachillerato. Pero en realidad no tengo nada claro mi futuro profesional y la verdad es que ya es hora de ir pensándolo, porque ya sólo queda un año y no es una decisión cualquiera. Es algo a lo que te vas a dedicar el resto de tu vida y tienes que tener alguna motivación para realizar ese trabajo, pues si te gusta, puede que te sea mucho más ameno.

Con esto quiero decir que siempre piensas que todavía queda mucho para elegir lo que quieres hacer, pero se pasa el tiempo y sin darte cuenta ya estás ahí y puede que tomes decisiones equivocadas que hagan más difícil tu futuro profesional.

*Sara Benito, 1º Bach.*

## LOS “CONEJILLOS DE INDIAS” SE PRESENTAN A SELECTIVIDAD

Un año más la selectividad marca el horizonte de nuestro futuro. Una fecha decisiva para la que tanto nos preparamos. Se celebrará los días 9, 10 y 11 en Castilla y León (fecha sujeta a cambios). A partir de esa fecha una nueva etapa de nuestras vidas se iniciará. Como todos ya sabéis, este año la selectividad ha cambiado y nosotros somos los “conejillos de india” que vamos a experimentarlo. La nueva selectividad consta de dos pruebas: una general, obligatoria, y otra específica, voluntaria. Aunque en un primer momento parece favorable, a la larga no sabemos cómo esto afectará a nuestras calificaciones. Una duda que nos surge es si la nueva selectividad nos permite conseguir un 14 de nota. ¿Esto provocará un aumento en las notas de acceso a carreras universitarias? Y si esto ocurre, ¿cuándo nos vamos a enterar? Para muchos estudiantes la nota es muy importante a la hora de escoger carrera y estos cambios les pueden impedir acceder a la carrera deseada.

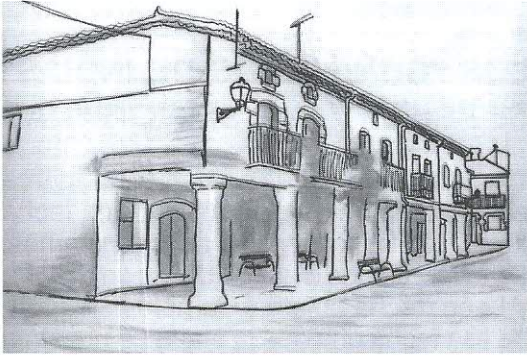
Esta nueva selectividad hecha sobre la marcha, nos provoca incertidumbre e inseguridad, ya que, no conocemos parte de los modelos de exámenes y si a esto le sumamos la rebaja de tiempo de media hora en alguna de las asignaturas, la mezcla que encontramos es un alumno que



se expone a una prueba con los ojos vendados. ¿Quién en verdad piensa en nosotros? O, sólo somos meras cifras de aprobados y suspensos al finalizar esa dichosa prueba que condiciona nuestras vidas.

¿Qué será de estos pobres "conejos" al acabar esta incierta prueba?

*Omar Pecharromán Arranz. 2º Bach.*



## LA "NUEVA" LEY DE EDUCACIÓN

Llevo varios días observando en los periódicos y oyendo en la televisión cómo políticos y profesores discuten sobre un "hipotético" nuevo plan de estudios que va a "salvar" la educación en nuestro país. Yo reconozco de entrada que no sé exactamente de qué están hablando la mayoría de las veces, pero a mi entender pienso que nuevamente será un plan destinado al fracaso.

Mis motivos para explicar esto son varios pero básicamente se resumen en dos: el primero es que tanto cambio no es bueno para nosotros los estudiantes, ya que sea bueno, o sea malo, cuando nos estamos empezando a acostumbrar a un determinado plan de estudios, pues nos lo cambian, y a empezar otra vez; en segundo lugar, y para mí el problema mayor, es que intentan aumentarnos cursos en Bachillerato, quitarlos de la E.S.O., ponernos asignaturas nuevas, quitarnos horas de asignaturas de siempre, ponernos a estudiar la Constitución, etc. ¡Ah!

Se me olvidaba, y después de todo este jaleo, (que a ver quién se lo estudia), van y deciden hacer centros bilingües, y ya está, pues todo en inglés. ¡Cómo no vamos a suspender, si a veces no sabemos lo que hay que estudiar o cómo estudiarlo!

En mi opinión, todo sería más fácil si se decidiera por fin qué asignaturas tendríamos que estudiar definitivamente, para así poder obtener un rendimiento óptimo en nuestros estudios.

Yo no estoy a favor de una o de otra asignatura, lo que sí que tengo claro es que nos ponen cada vez más horas de inglés y menos de lengua española. ¿No somos españoles y siempre se nos dice que cada vez escribimos peor? Pues vaya remedio más bueno, para escribir mejor en castellano, más horas en inglés. En fin, aquí me quedo esperando al nuevo plan de estudios que nos "salvará" a todos. Hasta otra, o hasta la próxima "nueva" ley de educación.

*Diego Sanz Arquero. 1º Bach.*

## EMPLEO Y JUVENTUD

Según el artículo 35 de la Constitución Española de 1978, todos los españoles tienen el deber de trabajar y el derecho al trabajo, a la libre elección de profesión u oficio y a una remuneración suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación por razón de sexo.

La realidad es que el derecho al trabajo no es un derecho sino un calvario, un dramático castigo por el que tiene que pasar cada ser humano para poder llevar una vida, muchas veces indigna. Y esto con carácter general; el problema se agrava cuando el que pretende acceder al mercado laboral es un joven menor de 30 años. España es un claro ejemplo: actualmente el paro juvenil alcanza a más del 30% de su población activa. Muchas pueden ser sus causas, indudablemente.



Desde mi punto de vista, el problema afecta a ambas partes: por un lado, a la sociedad y al mercado laboral español, que no ofrecen una vía adecuada para la incorporación de los jóvenes a este mercado. Hay como una parálisis colectiva, desde los padres hasta los propios empresarios, los poderes públicos, las instituciones. La impresión que un estudiante recibe es que necesitas más de diez años de estudio para poder acceder a un empleo digno. Aparte de la carrera, luego debes hacer un máster, a ser posible prestigioso, aprender perfectamente dos o tres idiomas. Con lo que es casi imposible empezar a trabajar antes de los veintiocho o treinta años.

Pero además, por otro lado, el problema también radica en la propia juventud que vive muy cómodamente con todo hecho; los padres se han convertido en nuestros guardianes y nos arropan como si fuésemos inútiles hasta edad muy avanzada y nosotros nos aprovechamos para vivir sin preocupaciones. En una sociedad como la nuestra en la que damos prioridad al dinero, nuestra mentalidad es la de que si no empezamos ganando al menos 1.500 ó 2.000 euros no merece la pena.

Como conclusión diré que la solución podría estar en una mayor flexibilidad por ambas partes. El proteccionismo al que se nos somete, como si fuésemos una especie en extinción, más que protegernos nos perjudica seriamente.

*Tamara de Domingo. 2º Bach.*

## HAITÍ

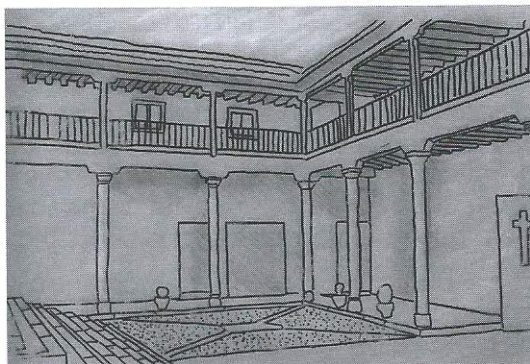
Una ciudad devastada por el horror; por un terremoto que nadie esperaba; ¿pero por qué a los más pobres? Nunca lo sabremos. Toda la ciudad está destrui-

da, casas, colegios, hospitales. Gente muerta se agolpa en las calles y los supervivientes hacen eso, sobrevivir, y lo peor está todavía por llegar, epidemias, pestes por la basura que se acumula en las calles y que intentan quemar como pueden los haitianos.

Pero dentro de esta enorme catástrofe hay pequeñas historias tristes, pero a la vez esperanzadoras, como encontrar con vida entre tanta destrucción a niños que llevan días vivos debajo de los escombros.

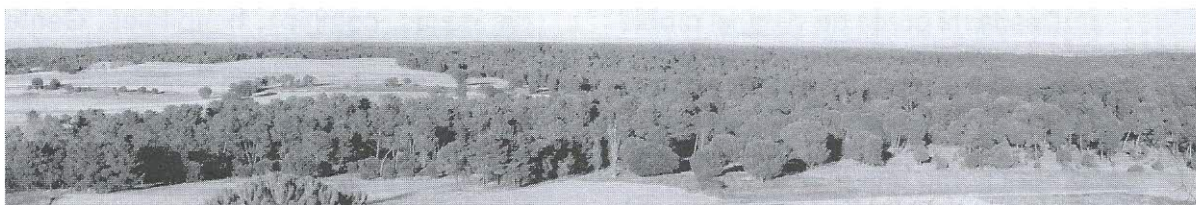
Ahora lo tenemos muy presente; ¿qué pasará dentro de un mes o dos? La catástrofe seguirá ahí, pero muchos de nosotros nos habremos olvidado de todo esto, porque habrá algo que venda más. Todo es negocio, así que pido por favor que no caiga en el olvido.

*María Andaluz. 4º E.S.O.*



La pobreza se entiende como la situación que afecta a las personas que carecen de lo necesario para el mantenimiento de sus vidas, es decir, que no pueden cubrir sus necesidades básicas y fundamentales. Más de 1.000 millones de personas viven actualmente en la pobreza extrema (menos de un dólar al día). El 70% son mujeres. Un tercio de la población mundial, básicamente situada en el hemisferio norte, consume más que los dos tercios restantes.





¿Y qué es lo que hacen los gobiernos de los grandes países para solucionarlo? Aportan la increíble cifra del 0,7% del producto interior bruto dedicado al desarrollo de los países pobres. A mi parecer, una cifra realmente ridícula, ya que son éstos los que realmente pueden actuar para acabar con este gran problema; no hay que olvidar que ese 0,7 proviene de los ingresos de los mismos ciudadanos del país, que en algunos casos de una forma o de otra, mandan ayuda a los países pobres. Por ello si esta cifra se aumentara, no sería tan necesario realizar esta aportación externa y el beneficio sería mucho mayor, ya que todos los contribuyentes realizarían una mayor aportación de forma indirecta. También considero necesario destacar que en estos países desarrollados, diariamente, se están tirando a la basura excedentes de producción, con el único objetivo de mantener baja la oferta y alta la demanda, para que no bajen los precios. Increíble.

Tratemos ahora la gran catástrofe conocida ya por todo el mundo: horrible terremoto, de magnitud 7 grados en la escala de Richter, en Haití. De repente toda la población mundial, y especialmente los países desarrollados del hemisferio norte, se vuelcan en masa con los haitianos.

En mi opinión, esta acción o situación, saca a la luz lo hipócritas que llegamos a ser. Antes del terremoto, prácticamente a nadie le importaba la situación de Haití ni la de su gente, aunque esta zona sea una de las consideradas como "lugares más pobres del planeta". Aunque esto no es nuevo, ya que en muchos otros

lugares como Haití, este esquema de desastre-reacción ha sido muy similar. Y lo peor de todo es que en cuanto pase un tiempo y los medios de comunicación dejen de prestarle importancia, nadie se acordará ya de la situación real en la que se encuentran estas personas.

Para terminar y a modo de conclusión, quiero reiterar que la solución para acabar con esta gran pobreza mundial, está en manos de los dirigentes de estos grandes países y potencias económicas. También considero importante destacar la necesidad de acabar con los dirigentes de los países pobres, a los que básicamente lo único que les importa es llenarse los bolsillos, sin importarles la situación de la población.

*José M. García Esteban. 2º Bach.*

Estaba en mi habitación pensando sobre qué podría hacer el artículo de este segundo trimestre del curso 2009-2010, cuando se me acababan las ideas. Al fin decidí hacerlo sobre la programación de canales de televisión y nuestras series preferidas, cuando oí una desgracia que había ocurrido en Haití. Sucedió el 12 de enero, aunque en España era el 13 de enero a las 11:00 de la noche. Ya contaban con más de 100.000 muertos, lo que me impactó e hizo que escribiera sobre esto.

Hay muchas dificultades para que llegue la ayuda humanitaria; malas comunicaciones (aéreas, telefónicas...), mucha corrupción y la limitación de ser una isla. Aparte de que había pocos hospitales, se derrumbaron bastantes, ahora con los heridos su capacidad es del 100%. En la





televisión salen imágenes de ruinas, tantos escombros que cubren Haití, e imágenes de muertos que llenan las calles. Gente que vaga por las calles sin saber dónde ir, gente que llora a sus familiares muertos y gente que intenta salvar a las pocas personas que puedan permanecer vivas bajo los escombros. El rey de España ha mandado muchas ayudas, al igual que diversas ONG o Cruz Roja. Desde casa podemos ayudar aportando dinero e intentar que, aunque sea costoso, Haití se recupere. Me da hasta vergüenza oír que desde la presidencia de la República Dominicana, al lado de Haití, hablen de poner a su ejército en la frontera para evitar que los haitianos desesperados la crucen.

El año pasado Haití sufrió cuatro huracanes que destrozaron sus calles y de los que aún no se habían recuperado. Esperemos y confiemos en que esta desgracia tenga la capacidad de remover las conciencias de los altos dirigentes de la tierra y que nosotros seamos capaces de valorar el país en el que estamos viviendo.

*Celia Valderrama Álvarez. 2º E.S.O.*

En las navidades de 2006 nos encontramos con el desastre que aconteció en Sri Lanka a consecuencia de un tsunami. Este año empezamos con un terrible terremoto en Haití, un país azotado por todo tipo de desastres, desde huracanes a guerras internas que acaban con una población cada vez más empobrecida.

Nos conmueven las imágenes de niños hambrientos y mayores desesperados por no tener nada que ofrecerles. La

impotencia de los equipos de rescate ante la imposibilidad de rescatar a más gente, porque según pasan los días les obligan a dejar de buscar. Los médicos que no pueden curar las terribles heridas por no tener medios ni medicinas para poder atender a los miles de heridos, y tener que acabar amputando miembros que pueden acabar con su vida.

Todo eso nos conmueve y hace que todo el mundo mande ayuda como mejor pueda, desde lo recogido en conciertos o maratones televisivos por gente famosa o el simple gesto de mandar un donativo económico las personas como yo. Donativos que piensas que son para poder ayudar a gente que en ese momento necesita tu ayuda y no te niegas a dársela.

Pero eso lo aprovechan personas que teniendo mucho parece que quieren más. Me pareció triste y horrible que en un momento así, los bancos cobraran una comisión por los donativos que se mandaban para una causa que creo que es necesaria, que en momentos como estos los bancos se tendrían que humanizar y pensar que ese dinero que mandamos ya sea un euro o mil, lo mandamos para ayudar a personas que lo necesitan y si de ese euro o mil ellos se quedan con un tanto por ciento, es un dinero que a ellos no les hace falta (que ya bastante ganan) y a esa gente sí.

Eso me lleva a la conclusión de que cuando pasan estos desastres no sabes si con tu donativo estás ayudando a personas que lo necesitan o por el contrario ayudando a otros a enriquecerse.

*Silvia Perosanz. 2º E.S.O.*



# MUNDO Y SOCIEDAD

## UNA VIDA MUY DURA

En los países pobres, muchos niños menores de 13 años ya trabajan en la mina o incluso van a la guerra. Cada día se levantan a las seis de la mañana para cargar con el carbón. Nada más entrar en la mina hay un polvillo llamado "carbonilla" que les hace que respiren mal.

Nosotros nos quejamos de que tenemos que estudiar o cosas así. ¿Cuántos de esos niños quisieran tener nuestra vida? Nosotros tenemos para comer, para beber y sin embargo ellos están todo el día trabajando para conseguir un cacho de pan. Y por la noche rezan para llegar al día siguiente con fuerzas.

Un minero, como mucho dura hasta los 45 años por causa de la enfermedad denominada "pulmón negro". La mina es su vida y no se puede hacer mucho para cambiarlo. ¡Qué pena! ¿Verdad?

*Roberto Martínez. 2º E.S.O.*

## INMIGRANTES EN EL MUNDO: TOLERANCIA Y RACISMO

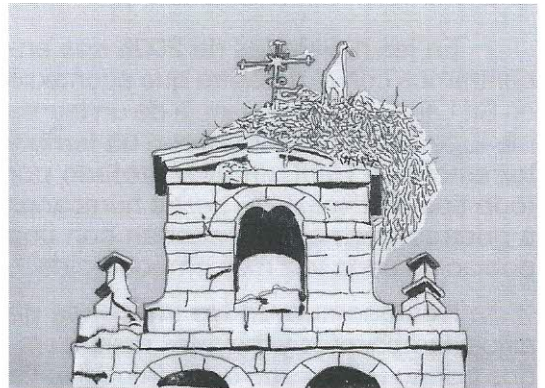
Este es un tema que lleva dando que hablar durante unos años: los inmigrantes, los extranjeros, "los de fuera", en fin, hay miles de calificativos y "descalificativos" que se les da. Siendo sincera, me parece un tema importante que no se toma demasiado en cuenta.

Voy a hablar desde dos puntos de vista, primero desde el de esas personas que aun no encajan que esa gente son

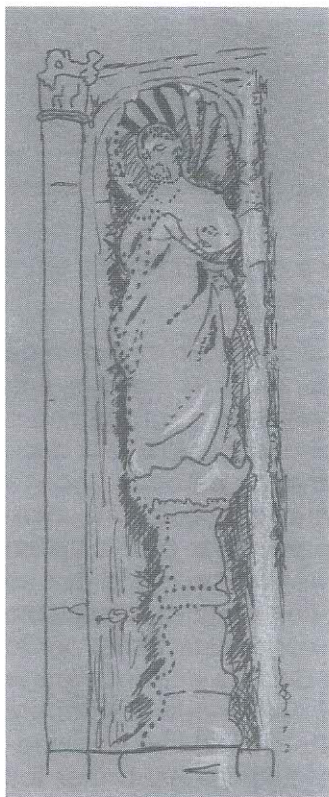
seres humanos, igual que nosotros, y que merecen una vida digna, y desde el punto de vista de esas personas que son tolerantes, y que gracias a su empatía, hacen que la vida de estas personas resulte más fácil y agradable.

Desde hace muchos años, ha habido muchas razones por las que infinidad de personas de diferentes países han tenido que inmigrar en busca de nuevas metas e ilusiones, de algo que les hiciera salir de ese fondo oscuro que no les dejaba vivir. Hacen muchos esfuerzos para poder conseguir el pase, ese pase que les llevará a vivir en el "paraíso", un lugar maravilloso lleno de alegría, en el que podrán trabajar, sacar a sus hijos adelante y olvidar ese infierno de vida, lleno de sufrimiento, el cual ellos no eligieron vivir.

Y cuando por fin, después de tan duro trabajo, llegan con ganas de sembrar sus pequeñas ilusiones, para que crezcan en ese jardín en el que tan maravillosamente les han vendido que iban a vivir, se encuentran con una vida llena de obstáculos, sociales y económicos, de ideologías que después de tantísimo tiempo aún siguen sin enterrar el hacha de guerra, y se hunden en la miseria. No consiguen trabajo, y si lo consiguen no es ni mucho menos un trabajo dignamente remunerado, poco a poco sus esperanzas se agotan... eso sí, nunca dejan de luchar, y eso es un signo de fortaleza que les honra, y que algún día, les será recompensado.







Por otra parte, están esas otras familias que topan con gente tolerante, racional, que saben tratar a las personas, sean de la nacionalidad que sean, como seres humanos, con los mismos derechos y obligaciones. Esas familias salen adelante y pueden tener una vida digna, porque son tratados como personas.

Esto es una crítica al racismo que existe, no sólo en España, sino en el mundo. Creo que hay temas mucho más importantes de los que preocuparse como el hambre, el paro, el maltrato de género, miles de enfermedades sin vacuna que las cure, que no entiendo cómo podemos estar pensando en el desprecio de unos contra otros. La unión nos hace más fuertes y más si es por causas como estas, problemas colectivos que poco a poco podríamos ir resolviendo, si en vez de luchar entre nosotros, luchamos contra ellos.

*Jenifer Rodríguez Pascual. 1º Bach.*

## ¿LEGALIZAR O NO LEGALIZAR?

La legalización de muchas drogas es una cuestión que lleva preocupando a la sociedad desde hace ya muchos años. En especial la legalización de ciertas sus-

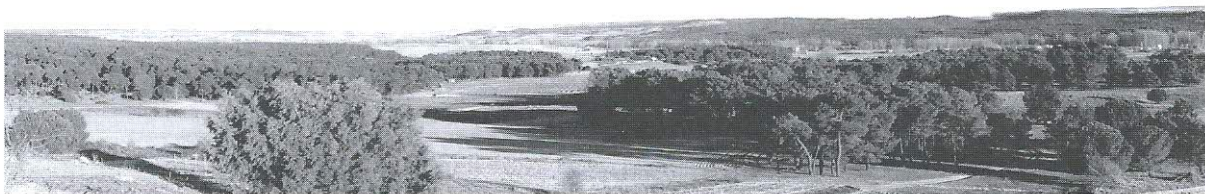
tancias llamadas drogas "blandas". Este adjetivo de blandas viene dado por los escasos efectos perjudiciales que provocan en nuestra salud, si las comparamos con otras drogas como la cocaína y la heroína, también llamadas drogas duras.

La opinión de la gente en este tema es muy variada, hay desde los que se oponen radicalmente a ello hasta los que apoyan su legalización incondicionalmente. Estas opiniones dependen de muchos factores, como por ejemplo la edad; cuanto más mayor es la población mayor es la oposición a la legalización de estas sustancias y, por el contrario, cuanto menor es la población mayor es la aprobación a su legalización.

La opinión del gobierno está en contra de la legalización de estas drogas, aunque en muy pocas ocasiones se ha oído hablar al gobierno de este tema. Nunca ha habido un debate abierto sobre ello en el parlamento. Parece como si los políticos tuviesen miedo a ofender a poderosos sectores de sus electorados o a mostrar aparente debilidad en la lucha contra el crimen. Y si alguna vez algún político ha dicho algo de este tema, como Clare Short (diputada británica de la oposición) que pidió un debate abierto sobre la legalización de cannabis, se le critica por parte del resto de políticos e incluso es reprendida por su propio partido.

También se debería tener en cuenta que los aparatos estatales que deberían luchar contra el narcotráfico se corrompen con facilidad, ya que con excesiva frecuencia nos llegan noticias de policías, guardias civiles, aduaneros, que aceptan sobornos de las mafias o que organizan sus propias redes de narcotráfico. Y uno de los mayores temores del gobierno es el de que al legalizar estas drogas bajase su precio y fuesen mucho más accesibles, por lo que más gente las probase y se enganchara. Esta es una posibilidad que se ha de tener muy en cuenta a la hora de barajar su legalización.





La legalización del cannabis tendría las ventajas que todos podemos imaginar; una mayor calidad del producto, ya que este no estaría adulterado porque debería de pasar por ciertos controles de sanidad, un costo muchísimo más bajo, ya que no habría tantos intermediarios como los hay ahora y también se acabaría con el mercado negro y con las redes de narcotráfico.

En los inconvenientes más claros se encontraría el que ya he nombrado antes, el posible aumento de su consumo al aumentar su accesibilidad, aunque hoy en día ya es muy fácil acceder a estas sustancias, y su consumo seguramente no crecería más de lo que lo está haciendo actualmente, ya que este se ha duplicado en la última década. El consumo de cannabis en la vía pública se considera como "infracción grave contra la seguridad ciudadana" y se aplica el artículo 25 de la L.O. 1/92 "Ley Corcuera".

Artículo 25 (1) : Constituyen infracciones graves a la seguridad ciudadana, el consumo en lugares públicos, así como la tenencia ilícita, aunque no estuviese destinada al tráfico, de drogas ilegales tóxicas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas, siempre que no constituya infracción penal, así como el abandono en los sitios mencionados de útiles o instrumentos utilizados para su consumo.

Artículo 25 (2): Las sanciones impuestas por estas infracciones podrán suspenderse si el infractor se somete a un tratamiento de desintoxicación en un centro o servicio debidamente acreditado. La multa por consumo de cannabis en la

vía pública o por su posesión oscila entre 300 y 30.000 euros.

Podemos llegar a la conclusión de que legalizar el cannabis es algo que aun no se puede considerar como bueno o malo para la sociedad, por lo que la decisión queda en manos de cada uno, ya que hay suficientes ventajas e inconvenientes como para estar a favor o en contra de esta medida. Lo que sí que se debería de tener en cuenta es el creciente interés que hay sobre este tema, por lo que el gobierno debería de tomar parte en este asunto, realizando un debate abierto sobre este tema o incluso un referéndum, consiguiendo así poner los puntos sobre las íes, y si se aceptase su legalización como si no se acabaría con esta polémica de una vez por todas.

*Pablo Briongos. PCPI2.*

## VOLAR

Cuando miras al cielo, ves un inmenso espacio que parece no acabar y que a mí nunca dejará de sorprenderme. El hecho de ver volar a un pájaro, que sin esfuerzo alguno se mantiene en el aire realizando movimientos y acrobacias, que si observas con detenimiento te dan la sensación de la verdadera libertad, te deja impresionado. El ser humano desde siempre ha querido poder volar, parecerse y sentirse como las aves y a lo largo del tiempo ha ido diseñando, construyendo e inventando cantidad de aparatos y artilugios para poder conseguirlo.





Hoy en día empleamos diferentes medios de transporte aéreo que son imprescindibles en nuestra vida cotidiana y en la investigación espacial. Pero además también hay campos relacionados con el vuelo y destinados al ocio. Deportes como el paracaidismo, parapente o ala delta, te abren puertas a un mundo asombroso y te aportan sensaciones que sin duda alguna no te dejan indiferente. Otro mundo es el del aeromodelismo, en el cual me estoy empezando a iniciar; consiste en el control de aviones o helicópteros teledirigidos, que te pueden introducir en concursos y competiciones o en el simple hecho de disfrutar de esas sensaciones que te emocionan, tanto visual como técnicamente.

Situándonos en los orígenes de la aviación hay que considerar importantes todos los logros que se fueron consiguiendo, pero me gustaría destacar a los que fueron sin duda alguna los precursores: Leonardo da Vinci, que en 1490 diseñó varias máquinas voladoras, aunque no consiguiera volar. A los hermanos Montgolfier los cuales en 1783 consiguieron elevar varios globos. Al físico francés Jacques Charles que hizo ascender un globo relleno de hidrógeno con dos hombres como tripulación; pero estas elevaciones y descensos en globos no fueron considerados vuelos.

Y cómo no, al que realmente consiguió por primera vez volar, siguiendo el rumbo por él elegido: Diego Marín Aguilera, nacido en Coruña del Conde (Burgos), que en la noche del 15 de Mayo de 1793 se lanzó desde un alto junto al castillo del pueblo, en una máquina parecida a un ala delta, inventada por él, gracias a su ingenio

y a lo mucho que observó y estudió el vuelo de las aves, y que consiguió volar unos 500 metros, si bien su propósito era llegar al Burgo de Osma y después a Soria; pero un pequeño fallo en la máquina se lo impidió; y ya no le permitieron repararla; se la destruyeron por miedo al peligro que podía correr si lo volvía a intentar.

Estos y otros muchos son casos de todas esas personas que con éxito o sin él, por una razón u otra se lanzaron al aire, al cielo, a ese lugar asombroso, en el cual los que lo hicieron en el pasado, los que lo hacen en nuestros días y los que lo seguirán haciendo en el futuro, lo realizan persiguiendo la misma finalidad: ¡volar!

*Alfredo Picón Palacios. 4º E.S.O.*

## PROHIBIDAS LAS DESCARGAS EN INTERNET

El código penal multa a las personas por descargarse música, películas, etc., de internet. Lo más interesante y se puede decir gracioso es que lo sobreponen a cualquier cosa. Fijaros, os pondré algunos ejemplos.

Cuando una persona se baja un disco o una simple canción de internet, se le sanciona con una pena de 6 meses a 2 años, mientras que el hecho de robar una discografía completa en una tienda, ni siquiera sería un delito. Esto depende del valor que suma la discografía, claro, pero igualmente siempre sería más grave la descarga que cualquier robo, aún siendo por valor de 1.000€. La descarga seguiría siendo más grave, incluso, que el robo de un coche.

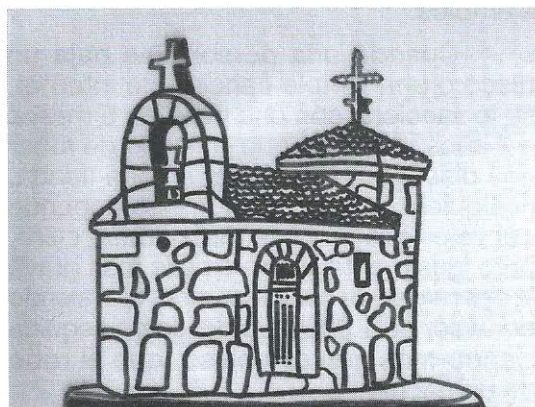


Pero esto no se queda ahí. La participación en un intercambio de copias de CDs por internet, es más grave que participar en una pelea masiva. Ya sabéis, si algún día os veis obligados a elegir entre una de estas dos cosas, escoged la pelea, que es obviamente menos reprochable. Entre la copia de una película y un acoso sexual, ¿cuál creéis que tendría mayor pena? Evidentemente, la copia de la película. Por supuesto el acoso sexual no es un delito comparable.

Que una pareja reparta entre alumnos de preescolar películas pornográficas protagonizadas por la propia pareja, está menos penalizado que el reparto de copias de películas infantiles protegidas por copyright. Pobres niños, tendrán que preferir porno a Dora la exploradora. Como estos ejemplos hay muchos más e incluso más exagerados, pero no tengo espacio en esta revista para contároslos.

Y la pregunta que yo me hago respecto a esto es: ¿realmente anteponen el dinero que se pierde al piratear música o películas, a la vida de las personas? En mi opinión esto debe de ser una broma de mal gusto, y si no lo es, por mi parte el día que bajen los precios de CDs, películas y libros, yo dejaré de bajarlos de internet.

*Virginia Sainz Pérez. 2º Bach.*



## LA IMPORTANCIA DEL ANDAR

¿Nos damos cuenta de la suerte que tenemos al poder andar? Yo no, hasta que tuve un esguince y debí estar algo más de quince días con muletas. Durante este tiempo no podía hacer casi nada por mí misma, tenía que depender de alguien continuamente. Me tuve que quedar varios días sin salir debido a que cada poco que avanzaba ya me cansaba, y me costaba mucho subir y bajar escaleras.

Entonces me di cuenta de lo importante que es tener dos piernas con las que poder moverte libremente; yo sólo pasé quince días sin poder andar y para mí fueron una eternidad, pero hay gente que pasa la mayor parte de su vida así y no sabemos lo difícil que puede ser para ellos el día a día, porque los demás tampoco se lo ponemos fácil. Por ejemplo, en muchos casos todavía no hay rampas en lugares públicos.

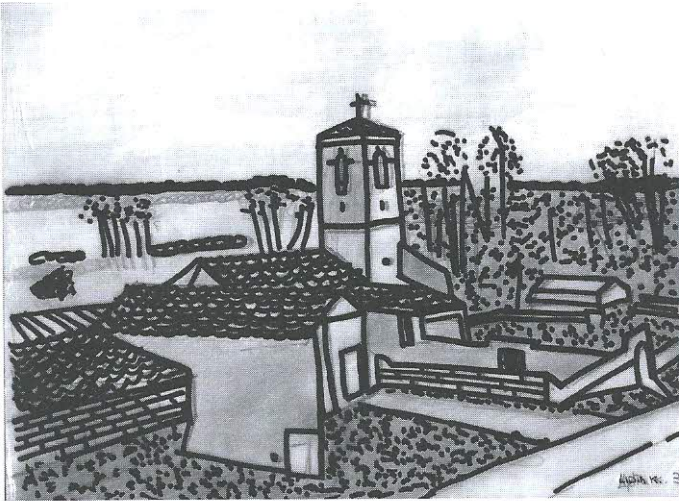
Por todo esto os pido que os pongáis en la piel de quienes no pueden andar, que si necesitan ayuda se la prestéis y valoréis la suerte que vosotros tenéis. Yo, tiempo después, recuerdo que durante el periodo que estuve con muletas me cabreaba conmigo misma por estar así. Ahora me doy cuenta de que he sido egoísta pensando así, porque durante este tiempo me aburrí, sí; pero sólo fueron poco más de quince días y hay gente que permanece así durante muchos años o incluso toda una vida. A ellos desde aquí valoro por su afán de superación y de salir adelante día a día a pesar de las barreras que les ponemos.

*Raquel Pardilla Plaza. 4º E.S.O.*



## LA INFANCIA DE AYER Y DE HOY

Ahora que hemos crecido y miramos al pasado, a nuestra infancia, y la comparamos con la de los niños de ahora, parece imposible que hayan pasado diez años y haya cambiado todo tanto, como la tecnología. A nosotros nos decían que teníamos de todo, y sí que llevan razón, si comparas lo que hemos tenido nosotros con lo que han tenido nuestros padres. Los niños de hoy sí que tienen todo, incluso más de lo que nosotros hemos tenido.



Nosotros somos la última infancia que hemos jugado en la calle a las canicas, a la comba, al escondite. En la infancia de hoy en día no saben jugar a esas cosas, sino que se divierten con la Playstation, el ordenador, el móvil. Lo curioso es que los niños ya no llevan tractores, balones, etc. para jugar en el patio del colegio, sino que llevan el móvil, la PSP... Yo no me explico qué hacen a esa edad con esas cosas. También han cambiado los programas de televisión. Los que veíamos nosotros eran mucho más divertidos que los de ahora; no vamos a comparar a Heidi, Marco, La Abeja Maya, con Los Lunnis.

Hay muchas diferencias entre nuestra infancia y la infancia de los niños de hoy. Yo pienso que es normal que la gente cambie, pero creo que no tendrían que olvidar los juegos de antes porque sería una lástima. Estaría bien que a veces dejarasen un poco las nuevas tecnologías y cogiesen la comba o jugasen al escondite.

*María Juez Aguilera. 2º Bach.*

## ÚLTIMAS TECNOLOGÍAS

Estamos en una época donde cada vez es más cómoda la vida de los humanos, aunque nosotros no nos demos cuenta. Porque hace veinte mil años todo era más difícil y herramientas como la lanza era lo más nuevo, cosa a la que ahora no damos casi ninguna importancia; pero no hay que irse tan lejos para que pase lo mismo: hace unos cuantos años sacaron el teléfono móvil y todos lo querían, pero casi ninguno lo tenía y era enorme y la batería tampoco duraba nada, pero para ellos era lo más y ahora regalan uno de esos y no lo queremos, porque no tiene cámara ni tampoco tiene tarjeta de memoria ni MP4.

Por cosas como estas digo que estamos en la era tecnológica. Además en China están empezando a sacar lo que nos pensábamos que era para el 2100 y ya los tienen a la venta o a punto de sacarlos a la venta; ¿sabes de qué te hablo? De los robots que lavan, que limpian. Pero bueno, vete a saber, a lo mejor dentro de 400 años dicen que cómo podíamos vivir nosotros sin aparatos que tienen ellos. Es que es así, la historia va evolucionando, pero bueno.





Yo creo que ahora mismo no podemos vivir sin tecnología, porque además mira que rápido sale por las noticias cuando un pueblo se queda sin luz; imagínate sin móviles nadie, ni televisiones, nada. Y tú, ¿qué crees? ¿Puedes vivir sin aparatos tecnológicos?

*Rubén Castañeda Soto. 2º E.S.O.*

## RESIDUOS NUCLEARES ¿SÍ O NO?

Hace días un tema ha saltado a las noticias: residuos nucleares. Las centrales están llenas de ellos y alguien tiene que quedárselos. ¿Quién? Bernuy un pueblo segoviano se ofreció a albergar un almacén de residuos nucleares; desde entonces se han estado debatiendo los pros y los contras de tener este emplazamiento en este pueblo cercano.

Empecemos por los pros: está claro que la principal motivación, por no decir la única es la compensación económica. Está claro que para un pueblo humilde esto supone un gran atractivo y en tiempos de crisis aún más. Se crearían empleos y atraería nuevos habitantes. La verdad es que el atractivo de estos almacenes es realmente impresionante, permite a la población que lo tiene una evolución importante.

Hay 100 pueblos nuevos que se han

ofrecido a que el almacén se instale en su territorio.

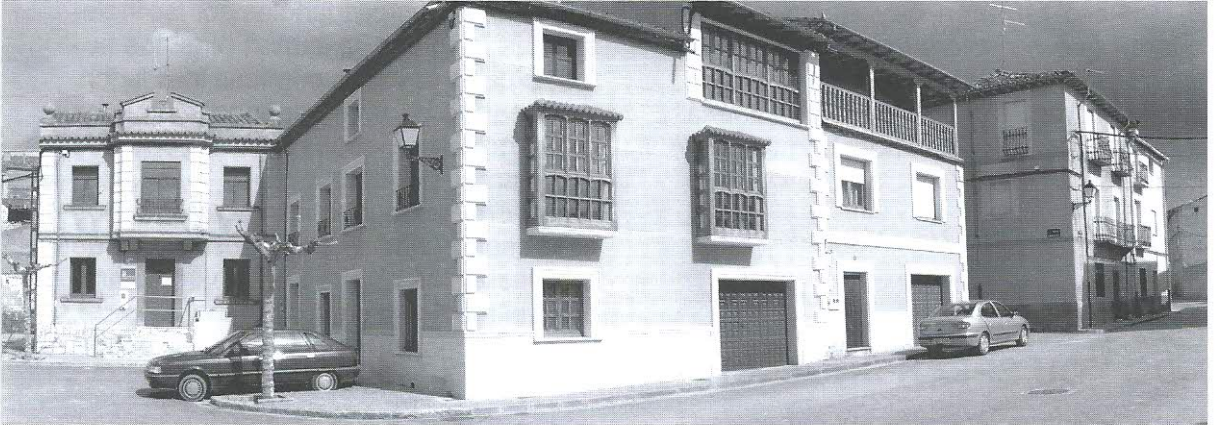
Pero, ¿y las objeciones? Está claro que el desconocimiento sobre la energía nuclear y el miedo popular a las centrales nucleares es un obstáculo muy importante para que alguien quiera tener un cementerio nuclear al lado de su casa. Todos tenemos el recuerdo de Chernobil, el mayor desastre nuclear de la historia, más aún que las bombas nucleares que explotaron en la segunda guerra mundial. La nube radiactiva dio tres veces la vuelta al mundo y las consecuencias indirectas de su explosión como cánceres y malformaciones son tan cuantiosos que es difícil no estremecerse.

Tendrán que pasar 482.000 años para que el plutonio-239, que se encuentra en este tipo de residuos, deje de ser radiactivo; 34.000 años para el radio-226; 112.000 años en el caso del carbono-14, según los datos ofrecidos por ecologistas.

Honrubia, Tarancón, Villarejo de Fuentes o Palomares son los nombres de pueblos que se han opuesto a albergar el cementerio. La decisión que tienen que tomar los candidatos a tener el cementerio es: ¿es preferible el dinero o la salud? Difícil decisión para los tiempos que corren.

*Marcos S. Sanz Santo Domingo. 1º Bach.*





## EL CAMBIO CLIMÁTICO

Como todos sabemos, hace poco se celebró la cumbre en Copenhague sobre el cambio climático. Todos sabemos que nuestro planeta corre un gran peligro, debido al mal que le está haciendo el ser humano. Creo que nuestro planeta, es decir, nuestro hogar, no se merece esto que está pasando. ¿Por qué nos comportamos de esa manera? ¿Por qué no cuidamos lo que la tierra nos da?

Supongo que ahora mismo la gente se está dando cuenta del peligro que corre la Tierra, de los daños que estamos produciendo: el cambio climático, deterioro de la capa de ozono, el deshielo de los polos... Todos sabemos que actuamos mal, porque la Tierra nunca ha estado como ahora. Hemos extinguido especies animales, hemos destruido bosques... y la Tierra nos está avisando con lluvias torrenciales, grandes huracanes y terremotos. Sólo hay que preguntar a nuestros mayores para que nos digan cómo era el tiempo hace unos años.

La Tierra está así porque al hombre solo le preocupa la imparable revolución industrial. Supongo que muchos tienen la esperanza de que gracias a muchas personas, el problema se empiece a resolver; y que parte de los seres humanos podamos arreglar el destrozo que estamos provocando; y que algún día haya un

equilibrio entre lo que nos dé la Tierra y lo que nosotros le quitamos.

*Christian Arranz. 1º E.S.O.*

## MALTRATO

Sorprendentemente el número de mujeres maltratadas ha descendido en el año 2009 un 27.6% respecto a 2008. En años anteriores las cifras han aumentado o se han mantenido constantes, pero esto no quiere decir que sea bueno, ya que siguen siendo muchas las mujeres que mueren, generalmente a manos de su expareja. Según los datos dados por la ministra de igualdad, en 2009 murieron 55 mujeres, de las cuales solo 14 habían denunciado. En España sólo el 5% de los malos tratos familiares son denunciados. Ya sólo en los veinte primeros días de enero de 2010 han muerto 4 mujeres.

Muchas de estas mujeres que sufren malos tratos ni siquiera se atreven a denunciarlos y la mayoría de las que lo hacen retiran la denuncia antes del juicio, casi siempre por miedo y bajo amenazas. Al final, en muchos casos, el agresor acaba con su muerte. Si alguna mujer se encuentra en este caso, debería echarle valor y denunciar esta situación, ya que hay teléfonos como el 016 donde se puede llamar y pedir ayuda para no tener que seguir soportando eso.



Pero también hay que tener en cuenta que no solo sufren malos tratos las mujeres, sino también muchos niños, ancianos, etc. Y de eso también deberíamos concienciarnos y saber cómo actuar contra ello.

*Itziar Moya Hernando. 2º Bach.*

## DO YOU SPEAK ENGLISH?

¿Sabemos inglés los españoles? Muchos dicen que no, pero no se dan cuenta de que al cabo del día, de la semana, del mes, de sus bocas salen miles, millones de palabras en inglés. E n estos últimos años el español ha evolucionado muchísimo, ha incorporado miles de palabras inglesas y por todo esto se ha convertido en una lengua más moderna. Sin darnos cuenta hemos sustituido

muchas palabras españolas por las inglesas: las insignias se llaman pins, los homosexuales gays, las comidas frías lunch, los repartos de cine castings. Antes los niños no leían comics sino tebeos, los estudiantes pegaban posters en sus paredes creyendo que eran carteles, los empresarios hacían negocios en vez de business y los obreros sacaban la fiambrera al mediodía en vez del tupper-ware. En los gimnasios, la gente hacía gimnasia; en cambio ahora se hace aerobic.

Si nos damos cuenta nadie es realmente moderno si no dice centenares de palabras inglesas al día. Las palabras en otro idioma nos suenan mucho mejor. Pongamos más ejemplos: no es lo mismo decir bacon que panceta, aunque tienen la misma grasa, ni vestíbulo que hall, ni inconveniente que handicap. Ya no decimos sentimientos sino feelings. Ahora sacamos tickets, compramos compacts, comemos sandwiches, vamos al pub, en vez de acampar hacemos camping y cuando nos constipamos usamos kleenex en vez de pañuelos.

Estos cambios de lenguaje han influenciado en nuestras costumbres y han mejorado nuestro aspecto; por ejemplo, las mujeres no usan medias sino panties y los hombres no utilizan calzoncillos sino boxers y después de afeitarse se echan after shave en vez del tónico. Los españoles no corremos sino que hacemos footing, no estudiamos pero hacemos masters y dejamos el coche en un parking. Hoy en día el mercado es el marketing, el representante el manager, la niñera la baby-sitter o nanni y los jefes suelen estar en meetings. Muchas mujeres se hacen liftings y son amantes del yogurt light; ya no vemos anuncios sino spots y no cambiamos de canal sino que hacemos zapping.





Puedo seguir poniendo más ejemplos pero creo que estos que he mencionado son más que suficientes para darnos cuenta de que casi hablamos más en inglés que en español al cabo del día. Y para acabar, me gustaría pedirlos a todos los españoles, que por favor conservemos una palabra, solo una y que nos identifica, esa palabra que hemos exportado a todo el mundo: "siesta".

*Estrella Sanz Yagüe. 1º Bach*

## PAGAR POR SER RESCATADO

Ahora hay mucha más gente que se aventura a la naturaleza, solos (con los riesgos que conlleva) o con empresas de turismo activo que llevan a la gente a realizar actividades de montaña sin un conocimiento del entorno adecuado. Por esto han aumentado considerablemente los accidentes en montaña o en entornos naturales peligrosos. Y su consiguiente rescate. Hasta ahora bien, pero ¿qué pasa cuando se pone en marcha un equipo de rescate, con helicópteros y personas que se juegan la vida para salvar la de otro, con un importante gasto económico?

Que lo pagamos todos, pero ¿y si ahora este accidente, rescate y gasto económico para todos está causado por una imprudencia? Una persona que desatendiendo consejos e indicaciones se adentra en un entorno que no conoce, sin el material adecuado, sin un guía y sin los conocimientos adecuados. Entonces la cosa cambia, ya que ahora a este

"aventurero" se le va a hacer pagar su rescate. Seguramente que no se le volverá a ocurrir la misma idea, ¿no? Esta medida adoptada ya en muchas comunidades autónomas españolas y países europeos, tiene como objetivo reducir el número de accidentes en la montaña; ya que la mayoría de estos ocurren debido a imprudencias. Yo estoy de acuerdo con esta medida, ya que para adentrarte en un medio desconocido debes estar preparado y bien acompañado; ¿y tú?

*Héctor Sanmiguel. 1º Bach.*

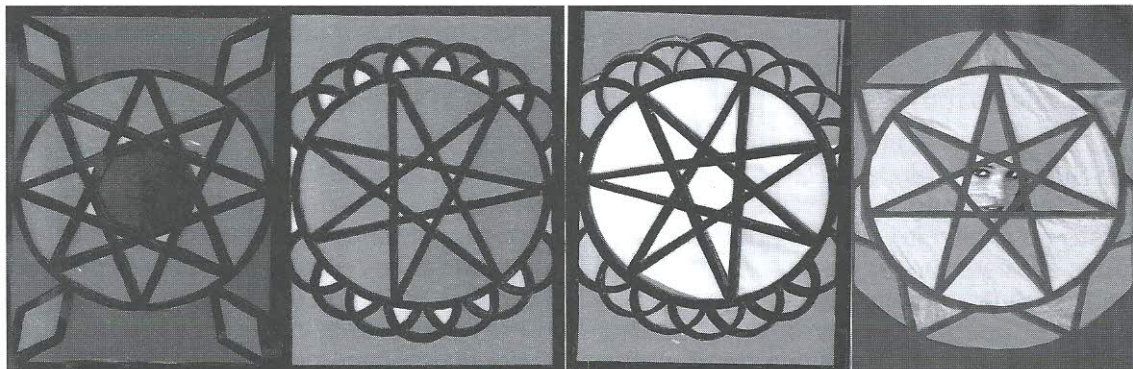
## EL VALOR DE LAS COSAS

Si algún día nos ponemos a pensar sobre el valor que tienen las cosas, seguro que lo valoraríamos mucho más de lo que lo hacemos. Pero sabemos que siempre vamos a tenerlo casi todo y nos da un poco igual.

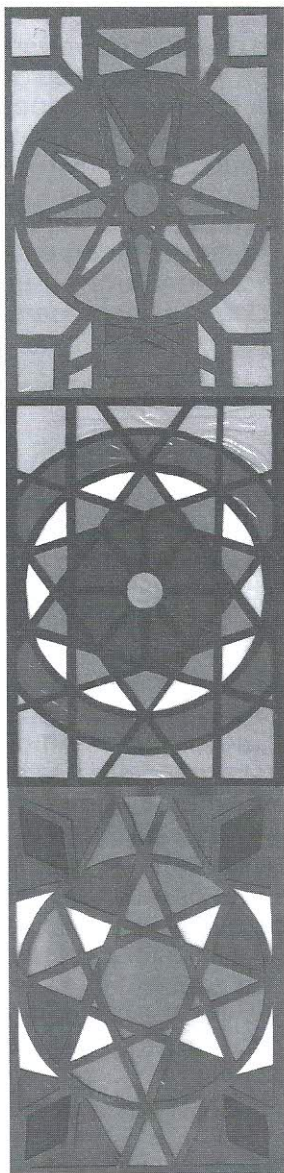
Cuando nos regalan algo hay algunas veces que no nos hace mucha gracia ese pequeño detalle, porque estamos acostumbrados a cosas grandes y costosas; casi nunca pensamos en cómo lo consiguieron esas personas para regalárnoslo con todo el cariño del mundo.

Casi nunca pensamos en los demás niños desamparados que no tienen para un juguete, y ellos sí que valorarían una pequeña cosa por más pequeña que sea. Lo más importante es ver el amor con el que nos lo regalan, y no fijarnos en tamaño ni en precio.

*Susana Robles. PCPI2.*







## OTROS NIÑOS

He estado ojeando un libro de educación para la ciudadanía y he leído dos historias de dos niños que me han impactado. Cuentan que los niños de países del tercer mundo no tienen las mismas rutinas que nosotros.

Una historia es de una niña llamada Ikram que vive en el norte de África y que con su poca edad trabaja como sirvienta en casas ajenas y lejos de su familia. Su padre no dejaba ni a ella ni a sus hermanas ir al colegio, cosa que si hacían los hermanos.

No la pagan y la amenazan de ladrona si se va. Apenas come, no se ducha y duerme en el suelo de

la cocina, quiere que todo se acabe, pero sabe que es muy difícil.

La otra historia es de un niño llamado Sylvain que es de la República Democrática del Congo y con nueve años se alistó en el ejército como soldado, y después de siete meses de instrucción fue a luchar contra en ejército de Uganda. No sabía el riesgo que corría en la guerra porque matar era una rutina habitual. Ya

no está en el ejército y quiere volver con su madre, sufre dolores de cabeza, mareos y dificultad respiratoria, también tiene todo su cuerpo lleno de cicatrices. Quiere estudiar y aprender un oficio.

Comparando con nuestras vidas, estás son penosas y muy tristes. Aquí hacemos pereza de venir al instituto y ellos se mueren de ganas de aprender algo por poco que sea. Según UNICEF más de 115 millones de niños no acuden a la escuela.

Cada año hemos visto que las clases aumentaban con niños procedentes de otros países, y eso supone dejar su casa, su tierra...

Nosotros no nos podemos poner en su lugar, pero si un día intercambiáramos las vidas y nos fuéramos a su país no sobrevivíamos ni un solo minuto.

En los países desarrollados siempre estamos hablando de ayuda para estos países, pero todavía existen historias como la de Ikram y Sylvain.

*Marina Martínez Miguel 1º E.S.O.*

## NO SABEMOS APRECIAR LO QUE TENEMOS

Nosotros tenemos muchas cosas, tenemos comida, ropa, agua, podemos ir al colegio, tenemos casa, etc.; pero no lo apreciamos. Algunos tiramos la comida, gastamos muchísimo agua para ducharnos, tenemos mucha ropa y muchos pares de zapatos pero, aunque tengamos mil, cada vez queremos más y más.

Algunos en los colegios no estudian, no leen aunque tienen muchísimos libros, no están atentos cuando el profesor explica y algunos, incluso, los insultan. Sin embargo hay algunos niños en este mundo que no tienen comida, no tienen agua, no tienen ropa, no tienen juguetes, no tienen la oportunidad de estudiar...



Ellos para conseguir agua andan muchísimo, algunos para conseguir comida o ropa trabajan con mucha dificultad, otros no tienen dónde dormir y están enfermos y no tienen medicinas, si tienen un juguete se alegran un montón y juegan muchísimo con él sin romperlo y lo comparten.

Tendremos que cambiar y ayudarlos de alguna manera y pensar en ellos.

*Raluca Vulcan. 1º E.S.O.*

## LAS MATANZAS

La matanza del cerdo en nuestros pueblos era una fiesta popular. En la actualidad solamente se mantiene en un número muy reducido de familias que continúa con la tradición. Esto ha sido debido al despoblamiento rural y al cambio de las formas de vida y modelo económico de los habitantes de los pueblos. Antes, nuestros abuelos, dedicados en su mayoría a la agricultura y a la ganadería, criaban en su explotación agrícola un número reducido de cerdos de los cuales engordaban dos o tres para dedicarlos a la matanza.

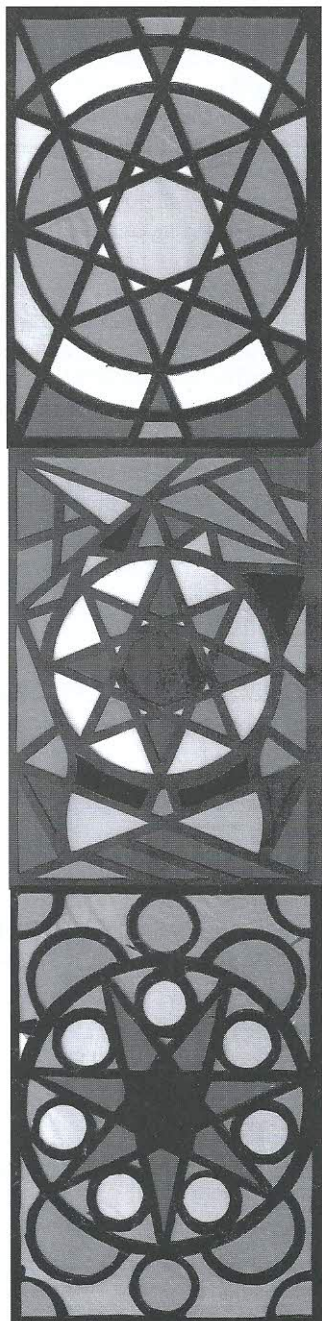
La matanza se convertía en una fiesta familiar: se reunía la familia para ayudarse. Primero entre varios sacan el cerdo del cortijo con un gancho y lo sujetan encima de un banco, le clavan el cuchillo y la sangre se va recogiendo para hacer las morcillas. Una vez muerto lo chamuscan y posteriormente lo estazan y se aprovecha todo, hasta las tripas para hacer morcillas y chorizos. Ese mismo día por la noche se hacen las morcillas en unas calderas grandes. Al día siguiente, una vez que la carne está oreada, se pica, se condimenta y dos días después se hacen los chorizos. Del cerdo se aprovecha todo, por eso se hace indispensable

la ayuda de la familia para la elaboración de los subproductos: morcillas, chorizos, costillas, lomos...

La matanza, en nuestros pueblos, siempre ha sido una fiesta familiar, pues no sólo se reunían para trabajar, sino que por la mañana los hombres se tomaban la copilla de aguardiente, comían todos juntos, se cantaban milongas, se hacían bromas y se jugaba a las cartas hasta altas horas de la madrugada.

En la actualidad, son muy pocas las familias que matan el cerdo; por eso, para no perderse la tradición, algunas asociaciones culturales o incluso restaurantes reviven año tras año esta fiesta tan tradicional.

*Ángela  
García Gómez.  
1º E.S.O.*





# MUSEO DEL PRADO

"Nuestra voz, que también cuenta", es, y ha sido durante varios años, un vehículo de expresión de nuestro alumnado, un entrenamiento eficaz en la capacidad lingüística y literaria de nuestros jóvenes, y un motivo de disfrute para sus familias, profesores y vecinos, siempre bajo el impulso, ánimo y esfuerzo del profesorado del Departamento de Lengua de nuestro Instituto.

Progresivamente hemos añadido imágenes de nuestra comarca y dibujos realizados por los alumnos, que han animado gráficamente esta revista.

La posibilidad del color en las tapas, nos permite incluir reproducciones de detalles de obras de arte con el deseo de añadir un nuevo motivo de disfrute y aprendizaje.

En el pasado número de la revista se presentaron 22 obras maestras de nuestro Museo del Prado. Ha sido una excelente oportunidad para visitar, al menos a través de Internet, la Página Web del Museo del Prado, con el que han disfrutado buena parte de nuestros alumnos y sus familias. El Departamento de Artes Plásticas agradece esta oportunidad para la formación de nuestro alumnado en un mayor conocimiento de las obras de arte, que son, además, patrimonio de todos, e invita a los alumnos a realizar esta educativa investigación.

En esta ocasión se incluyen otros 22 detalles que pertenecen a Grandes Obras del Museo del Prado, en la esperanza de que con su búsqueda descubramos otras muchas, que nos enriquezcan.

Los autores de estas obras son: Alonso Cano, Bartolomé Bermejo, Claudio Coello, Correggio, El Bosco, El Greco, Fortuny, Giambattista Tiepolo, Gisbert, Goya, Jordaens, José de Madrazo, José de Ribera, Maíno, Murillo, Orazio Gentileschi, Robert Campin, Rubens, Sandro Botticelli, Sorolla, Tiziano y Velázquez.

Hemos elegido una obra de cada uno de estos maestros. Sólo dos pintores participan con dos obras.

Todas las imágenes se han obtenido de la Web del Museo Nacional del Prado

<http://www.museodelprado.es/>

## TEXTOS:

Alumnado de ESO y Bachillerato

## CONTROL Y SELECCIÓN DE TEXTOS:

F. Heredero	L. García
C. León	M. Rodríguez
A. Frutos	G. García
S. Jiménez	C. Peña
E. Vicario	

## MAQUETACIÓN Y DISEÑO:

A. Frutos Fco. J. Martín

## PORTADAS:

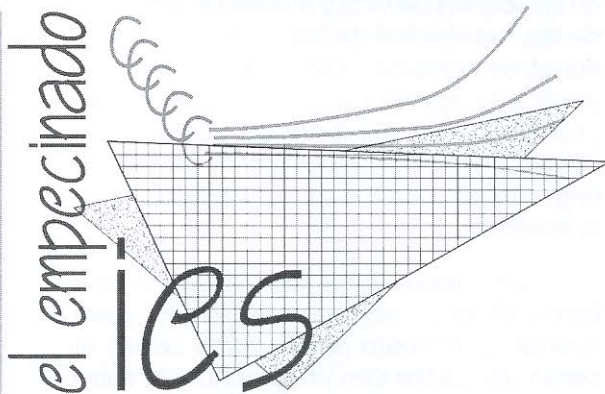
Fco. J. Martín

## EDITA:

I.E.S. Juan Martín El Empecinado

## D.L.

BU-595-2002 IMP. ESTEBAN - ARANDA



Los artículos que se publican corresponden a la opinión individual del alumnado que los suscribe sin que ello suponga la opinión del Instituto.

Los artículos de este número han sido escritos durante los meses de enero y febrero de 2010.

Los dibujos del interior de este número han sido realizados por el alumnado de ESO en el aula de Plástica a partir de fotografías de elementos de nuestro entorno.

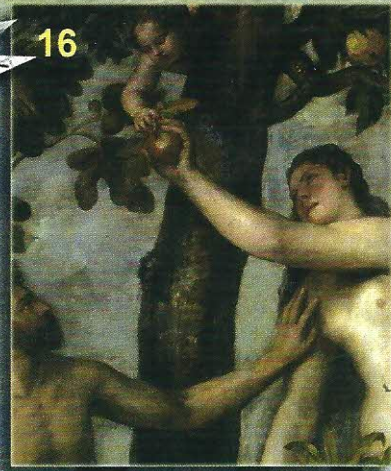
PATROCINA LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL I.E.S. JM. EL EMPECINADO



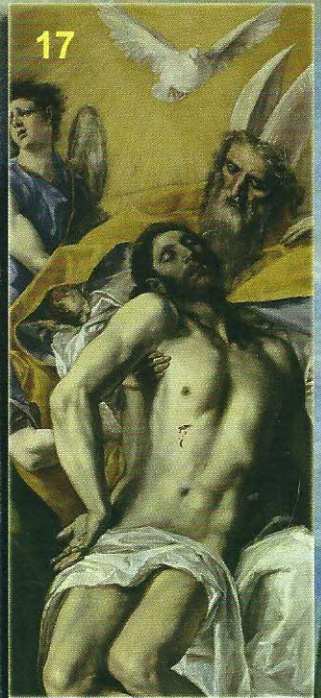




16



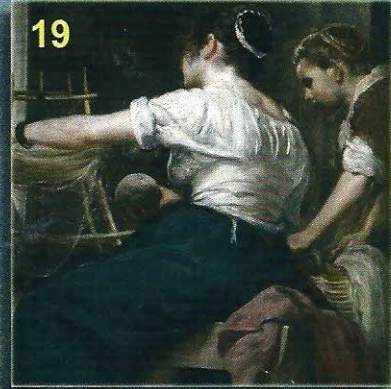
17



18



19



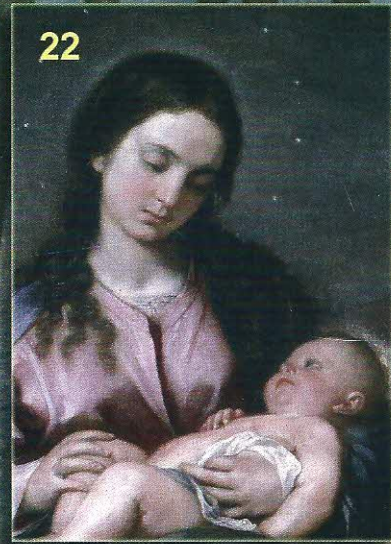
20



21



22



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

**I.E.S. JUAN MARTIN, EL EMPECINADO**  
Avda. Luis Mateos, s/n  
09400 Aranda de Duero (Burgos)  
Tfno.: 947510738 Fax: 947510515  
ies-juan.martin@jcyf.es