



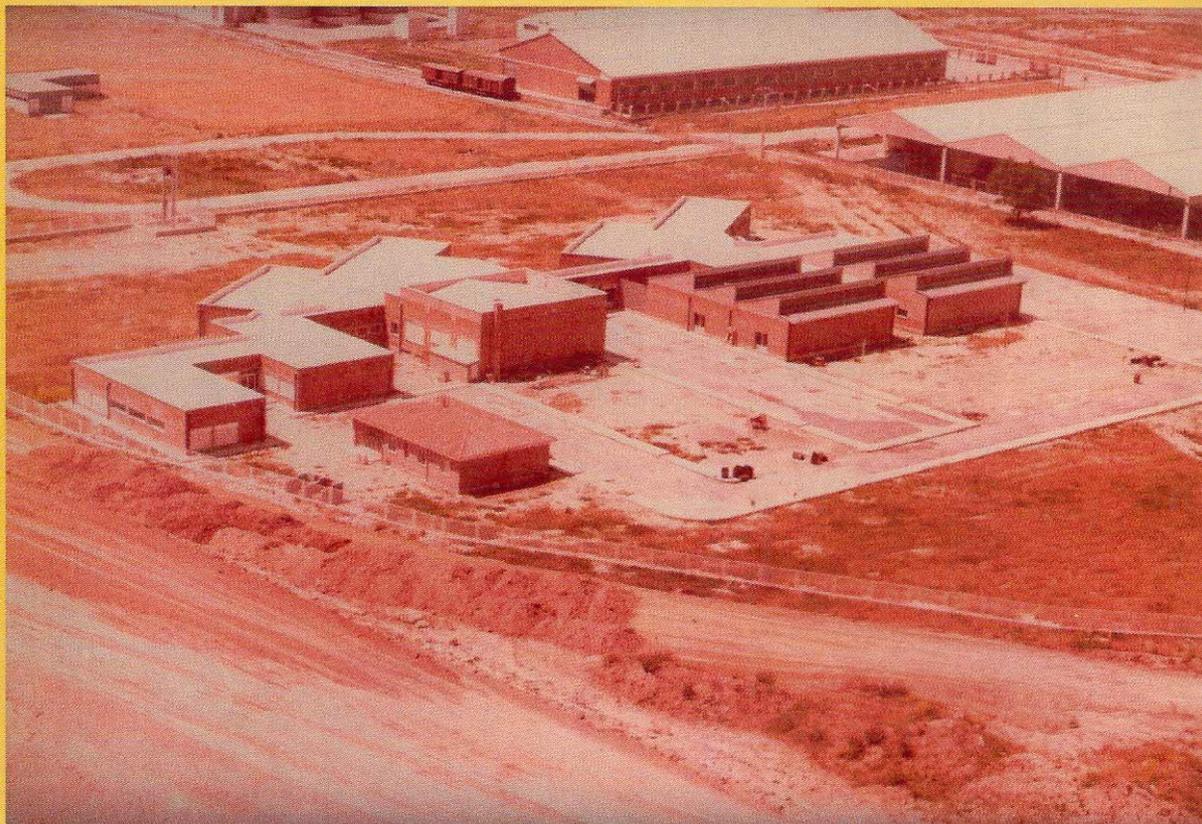
Nuestra VOZ

(que también cuenta)

aniversario

I. E. S. Juan Martín, "El Empecinado"
Aranda de Duero (Burgos)

Número 19



CURSO 1979 - 1980

ALUMNOS:

	Primer Grado		Segundo Grado	
	1º curso	2º curso	1º curso	2º curso
Profesiones				
Automoción	69	30		
Electricidad	20			
Electrónica	43	13		
Peluquería	36			
Totales	168	43		
TOTAL		211		

PROFESORES:

Nº de profesores		Nº de titulaciones	
Área Formativa Común	2	Ingenieros o Arquitectos	1
Áreas Ciencias Aplicadas	2	Licenciados	2
Área Tecnológica	6	Peritos Ingenieros Técnicos	4
Área Org. de Empresa	0	Maestros Industriales	3
TOTAL	10	TOTAL	10

CURSO 2004 - 2005

ALUMNOS:

	1º	2º	3º	4º	Total
Educación Secundaria Obligatoria	82	68	83	68	301
Bach. CCNN	44	41			85
Bach. CCSS	20	22			42
Carrocería	12	12			24
Peluquería	16	14			30
Confección		2			2
Mantenimiento G.M.	23	20			43
Mantenimiento G.S.	12	14			26
Garantía Social Automoción	10				10
Garantía Social Aluminio	7				7
TOTAL					570

PROFESORES:

Maestros	Ed. Secundaria	Prof. Téc. F.P.	Otros	TOTAL
9	46	14	2	71

Los artículos que se publican corresponden a la opinión de los alumnos que los suscriben sin que ello suponga que sea la opinión del Instituto. Son artículos individuales que ponen de relieve los distintos puntos de vista de nuestros jóvenes sobre la celebración del XX Aniversario del Instituto. Los artículos que se publican en este número han sido escritos durante los meses de enero y febrero de 2005.

EL INSTITUTO JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO

Acostumbrado a una clase pequeña, en Milagros, en la que éramos sólo once alumnos entre los cursos de sexto, séptimo y octavo de Primaria, la idea de ir a Aranda, todos los días, al instituto, confieso que me daba miedo, pero luego resultó ser una gran experiencia.

El profesor del pueblo hizo de nosotros gente con iniciativa, capaz de pensar por nosotros mismos y de decidir qué era lo mejor para cada uno. Todo el pueblo en general y nosotros en particular le estamos muy agradecidos por la labor de educación además de la de enseñanza que dio siempre.

Recuerdo el tiempo que pasé en el instituto como una temporada que transcurrió muy deprisa, en la que estaba descubriendo el mundo además de formarme como persona. No ha pasado tanto tiempo pero lo que más recuerdo de entonces es el fútbol y el instituto. Todas las mañanas madrugón para ir a clase y por las tardes, a entrenar.

El principio fue un poco extraño, porque cambiaron el sistema educativo y mi generación fue la primera que estudio ESO

(Educación Secundaria Obligatoria), a partir del tercer curso, que correspondía con 1º de BUP. Para poder llevar a todos los alumnos al instituto de forma organizada se decidió que los niños de todos los pueblos fuéramos al I.E.S. Juan Martín, El Empecinado.

Por lo tanto en el instituto cada día nos juntábamos los chavales de todos los pueblos de la Ribera para ir a clase. Muchos nos conocíamos por el deporte escolar, así que fue todo rodado a pesar de ser un cambio enorme.

Fueron cuatro años en los que decidí mi futuro, porque he tenido la suerte de tener unos padres que me han dejado elegir si quería seguir estudiando o no, lo que yo quisiera, y allí decidí estudiar Ingeniero Agrónomo en Madrid, y cinco años después creo que fue un acierto.

Pasaban los días, las semanas, los meses, el tiempo se iba volando, los cuatro años en el instituto se hicieron muy cortos. Tuvimos que tomar muchas decisiones, seguir estudiando o comenzar a trabajar, ciencias o letras, universidad o formación profesional, para empezar a forjar el futuro de unos hombrecillos con toda la vida por delante.

Dos alumnos de El Empecinado ganan la Olimpiada de la Universidad Antonio de Nebrija

□ ARANDA/AL.- Dos alumnos del instituto El Empecinado de Aranda de Duero, Pedro José Moral y Manuel Llorente, de 18 y 17 años, respectivamente y estudiantes de segundo de Bachillerato, han resultado ganadores del Concurso de Mejores Estudiantes Preuniversitarios organizado por la Universidad Antonio de Nebrija, de Madrid.

Ambos jóvenes participaron junto a otros 611 concursantes de todo el país en una Olimpiada Académica que constaba de diversas pruebas en las cuales los alumnos debían responder temas de cultura general (un centenar de preguntas), de materias como Filosofía, Inglés, Lengua, Historia (otras 100), y ya de forma opcional elegir entre Matemáticas, Física, Química Biología, Historia del Arte o Literatura.

ayudados por una enciclopedia multimedia.

Los que superaran esta fase pasaban a otra competitiva denominada Naturaleza y Aventura en la cual se les sometía a pruebas de orientación, formación física y destreza, y una prueba náutica que consistía en la construcción de una balsa.

Fue en esta parte donde mejor puntuaron los estudiantes del Empecinado, que acudieron a este concurso motivados principalmente por pasar dos fines de semana en Madrid conociendo gente nueva y participando en unas pruebas.

«No fuimos pensando en ganar el concurso, sino en relacionarnos con otra gente, pero si lo ganábamos, como ha ocurrido, pues mejor», admitieron, asegurando que tampoco han llevado a cabo una preparación especial.



PACO SANTAMARÍA

Pedro José Moral y Manuel Llorente han ganado una beca, 100.000 pesetas y un viaje a Londres.

lidades de Milagros y Quemada, ha consistido en una beca para cada uno por si desean estudiar

100.000 pesetas. Manuel Llorente y Pedro José Moral, que en principio tienen previsto estu-

disfrutar sobre todo del dinero y del viaje a Londres, y que aún no tienen decidido en qué Uni-

Recuerdo el día en el que nos dieron la charla sobre la Universidad Antonio de Nebrija y nos dijeron que se celebraba el concurso; al leer las bases y ver que pasaríamos dos fines de semana pagados en Madrid, Manuel Llorente y yo decidimos apuntarnos sin saber ni siquiera el tipo de pruebas. Fueron dos fines de semana intensos y divertidos en los que pensábamos disfrutar al máximo más que competir, pero nos fue bien y ganamos, sorprendentemente.

Qué más se puede decir de aquellos cuatro años. Hubo momentos inolvidables por buenos y por malos, pero siempre predominan los buenos: La excursión a San Sebastián con el profesor de filosofía, todos los recreos jugando al fútbol-sala con los amigos, las clases con bastantes profesores, etc. Las charlas de orientación, pero sobre todo los compañeros de clase de Villalvilla, Valdeande, Quemada, Vadocondes, Fuentespina, Moradillo...

Ahora cumple 25 años el instituto y sólo tengo palabras de agradecimiento por todo lo que aprendí allí y por el trato personal, que fue inmejorable. Mi hermano pequeño, Enrique, está ahora allí y me cuenta que han cambiado muchos profesores, pero el ambiente es similar, y que siga así.

Muchas gracias y hasta siempre.

Pedro José Moral Moral. Exalumno.

LA HUELLA DE LA EDUCACIÓN

Quizás sea el brillo de los ojos, llora si quieres, porque el cuerpo se llena de lágrimas ante todo aquello que es más grande que él, pues cuando la lengua no es capaz de expresar una emoción ya sólo pueden hablar los ojos.

Llegué a casa con ese mismo brillo; el placer del reencuentro me hizo sentir como el que ve pasar una estrella fugaz. Nos volvi-

mos a ver, claro que después de todo no había transcurrido tanto tiempo, creo recordar que la última vez fue entre 1983 y 1984, cuando por aquel entonces éramos chicos de "insuficiente", y teníamos por delante un mundo entero por descubrir. Nuestra juventud e inexperiencia "materia prima" se ponía en manos de escultores de cuya categoría dependería el resultado de la obra.

Una veintena de alumnos, estudiantes de 2FP1, rama electricidad, repetidores, rebeldes y con pocas ganas de estudiar, nos dábamos cita en aquel Instituto de Formación Profesional. La materia prima estaba preparada para ser esculpida, aunque no todos los escultores poseían la capacidad suficiente para poder moldearla con éxito.

Aquellos veinte jóvenes aspiraban entre otras cosas a ser algún día buenos profesionales en el campo de la electricidad, hoy en día son ya veinte hombres con profesiones muy diferentes. Muy lejos quedaron aquellas lecciones de matemáticas, lengua, física y química... ¿Quién de nosotros recuerda la resolución de una derivada, el análisis de una oración subordinada o el teorema de Thales? ¿Quiere decir esto que todo el esfuerzo realizado por aquel grupo de profesionales caía en saco roto?

La respuesta está en el interior de cada uno de nosotros. La verdadera huella de la educación no se encuentra en los conocimientos sino en los valores adquiridos que nos forman como personas y que son los que permanecen a lo largo de los años.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía". J. Ruskin

Ahora al mirar hacia atrás quisiera volver a ver otra estrella fugaz. Cierro los ojos y al abrirlos de nuevo, su brillo ilumina la imagen de mi hijo acostado, ajeno a todo lo que le rodea. Un sentimiento de amor y ternura invade mi cuerpo y pienso... Cuánto

mundo por vivir. Tan sólo deseo que el niño al que ahora observo, cuando eche la vista atrás, pueda contemplar una lluvia de estrellas.

Juan Manuel Olalla. Exalumno.

NUESTRA FUNCIÓN (A.M.P.A.)

A diario se amontonan los problemas afectivos, problemas de situación material, problemas con los hijos... Existen máquinas para calcular, para traducir y diagnosticar, pero no para aconsejar respecto a su educación y al sistema educativo que padres y madres queremos.

Nuestro centro, Juan Martín "EL EMPECINADO", cumple 25 años. Enumerar los cambios tan rápidos que se dan en la sociedad en la que vivimos es tarea de sociólogos y analistas, pero el paso de Primaria a Secundaria debe cuidarse especialmente ya que la E.S.O. es obligatoria por ley. Para los padres este trabajo nos obliga a conocernos y conocer a nuestros hijos, para obtener un mejor rendimiento de las facultades o habilidades en sus metas. El instituto es una buena oportunidad y un buen pretexto para compartir con ellos, en un ámbito relajado, esos momentos.

El A.M.P.A. del centro apoya e impulsa un modelo de escuela pública democrática y laica donde fomentar la participación de la comunidad educativa, fortalecer los consejos escolares y nos parece importante que entre padres y educadores haya una necesaria coordinación. Es un proyecto difícil, pero posible y viable si es compartido por todos.

Más allá del tiempo lectivo se desarrollan las actividades extraescolares y son los A.M.P.A.S quienes se preocupan de su organización y de costearlas con un carácter abierto, diverso y no discriminatorio donde se transmiten valores, hábitos, normas de convivencia a través del teatro, del deporte, de la música, etc., se incrementan los conocimientos del entorno, se promueven juegos cooperativos o se desarrollan hábitos saludables.

Hemos elegido para nuestros hijos la escuela pública, tenemos el derecho y el deber de participar e intervenir en actividades asequibles a nuestros bolsillos, que estrechen los lazos entre familia-escuela ya que la educación escolar complementa la familiar, por lo que la aportación de los padres es insustituible para compartir, integrarse y participar con éxito en su futuro.

Margarita Izquierdo. Presidenta de la A.M.P.A.



JUAN MARTÍN, EL EMPECINADO: BIOGRAFÍA INSÓLITA.

El Empecinado es sin lugar a dudas un héroe de los que ya no se hacen, producto posiblemente de una época difícil y exaltada, símbolo de esperanza de un pueblo oprimido por la fuerza de las armas. ¿Cuántos Empecinados desconocidos hay en el mundo? Por desgracia nunca lo podremos saber, porque en muchas ocasiones, el héroe de un bando es el villano del otro.

El verdadero nombre de El Empecinado era Juan Martín, natural de un pueblo de Valladolid. Hijo de una familia de campesinos, muy pronto comenzó su vida militar en las guerras contra la Francia revolucionaria.

Una vez terminadas, el invadido se convierte en invasor, y bajo el mando de Napoleón, las tropas francesas invaden la península. Juan, de naturaleza rebelde e independiente, no consiente las injusticias a las que se ve sometido y se decide a luchar contra ellas, por lo que acompañado por sus hermanos y varios amigos, se refugió en el campo y se dedicó a hostigar a las tropas francesas. Tras varios enfrentamientos con saldo negativo para las tropas españolas, El Empecinado pensó en no presentar batalla frontal, sino hostigar al enemigo con ataques rápidos y precisos a puntos estratégicos.

Interceptaba el correo, el envío de munición, avituallamiento, dinero, etc. Gracias a su conocimiento del terreno y a su gran movilidad, siempre escapaba indemne, provocando un importante caos entre las tropas francesas. Su captura se hacía imposible, pues contaba con el apoyo de la población; sólo mediante la traición pudieron apresarle y encarcelarlo en Burgo de Osma, lugar de donde consiguió escapar para volver a la lucha de guerrillas.

En vista de sus éxitos, fue nombrado

general por el mando del ejército realista, sin embargo paradójicamente, su buena estrella terminó con la victoria sobre los franceses. Sus fuertes convicciones liberales, le enfrentaron rápidamente con el rey Fernando VII, llamado curiosamente "el deseado", el cual anuló la Constitución de Cádiz y restauró el absolutismo real.

El innoble monarca le desterró a Valladolid, pero al triunfar el pronunciamiento liberal de Riego en 1820, El Empecinado volvió a tomar las armas, esta vez contra las fuerzas realistas, siendo nombrado durante el trienio liberal, gobernador de Zamora.

La ayuda europea termina con este episodio liberal en Castilla, en 1823, teniendo Juan Martín que exiliarse a Portugal, de donde regresó tras una petición de indulto, que fue aceptada.

Sin embargo, al llegar a Roa fue detenido por un antiguo y rencoroso enemigo personal, quien durante dos años le hizo exhibir en jaula de barrotes de hierro en los días de mercado ante las insolencias de la gente, siendo finalmente condenado a morir en la horca por rebeldía al rey.

Camino del lugar de la ejecución, El Empecinado, enfurecido, rompió las cadenas que le ataban, y acometió a la desesperada a sus guardianes, quienes lo mataron con sus fusiles. Ya muerto fue llevado al cadalso y ahorcado, destino trágico y cruel, para uno de los más nobles soldados españoles. Esto sucedió en el año 1825.

EL EMPECINADO

El Empecinado (Juan Martín Díaz), (1775-1825), guerrillero español, destacó durante la guerra de la Independencia y después como militar liberal. Nacido en

Castrillo de Duero (Valladolid), era labrador cuando en mayo de 1808 organizó una partida contra el ejército francés, la cual en 1811 contaba con unos 6.000 hombres. Fue adquiriendo graduación militar concedida por las juntas, y avalada luego por el gobierno, hasta llegar a mariscal de campo en 1814. Secundó, en 1820, el levantamiento de Rafael del Riego y fue nombrado gobernador militar de Zamora. Fue destituido al leer a la tropa un escrito del liberal exaltado y masón Romero Alpuente. Hecho prisionero por las tropas realistas en 1823, fue ajusticiado por orden del corregidor de Roa (Burgos), Domingo Fuentenebro, pese a los intentos del capitán general de Castilla la Vieja, Carlos O'Donnell, de llevar su causa por los tribunales de justicia.

El Empecinado estuvo en la Guerra de guerrillas, que eran operaciones militares o paramilitares desarrolladas en territorio ocupado por el enemigo, por fuerzas irregulares que, por lo general, están integradas por naturales de ese mismo territorio. El término 'guerrilla' surgió a comienzos del siglo XIX durante la guerra de la Independencia española cuando, junto a las fuerzas regulares de la Corona, las fuerzas irregulares y los civiles se alzaron en armas contra los ejércitos franceses de ocupación. Entre los más famosos guerrilleros españoles de la época destacaron Francisco Xavier Mina, el cura Merino y El Empecinado, entre otros.

En el siglo XIX, en el contexto de la guerra de la Independencia española, Jerónimo



Merino (el mítico cura Merino), logró una importante victoria frente a los franceses en Roa. Y años después, en 1825, otro héroe en la guerra contra los invasores napoleónicos, Juan Martín Díaz, El Empecinado, fue ahorcado en Roa por sublevarse contra el gobierno absolutista de Fernando VII.

Marcos Ortega Antón. 1º E.S.O.

LA VIDA EN VERSO DE EL EMPECINADO

De nombre Juan Martín,
Díaz de apellido,
y Empecinado era el mote,
con el que era conocido.

1775, Castrillo de Duero,
un chico nacía,
nadie lo intuía,
más tarde,
una persona importante sería.

De labrador a guerrillero,
y de guerrillero a militar,
después a la guerra iría,
y mariscal de campo sería.

Años posteriores malparado saldría,
con un corregidor chocó
y dijo que lo mataría,
y éste con sangre fría,
le ajustició.

Dejándolo sin vida,
En aquel 1825,
El Empecinado murió,
feneció y ya no volvió.

Como el pueblo no lo olvidó,
un instituto se hizo en su honor,
y ya van 25 años,
desde que por aquel entonces se fundó.

Ana Herrero Benito. 2º E.S.O.

VEINTICINCO AÑOS DE ENSEÑANZA

Nuestro instituto comenzó a funcionar el 25 de septiembre de 1979. Desde entonces hemos pasado por él más de 4.200 alumnos y unos 250 profesores ayudando así a que hoy podamos decir que nuestro instituto cumple 25 años, o lo que es lo mismo, que cumple las Bodas de Plata.

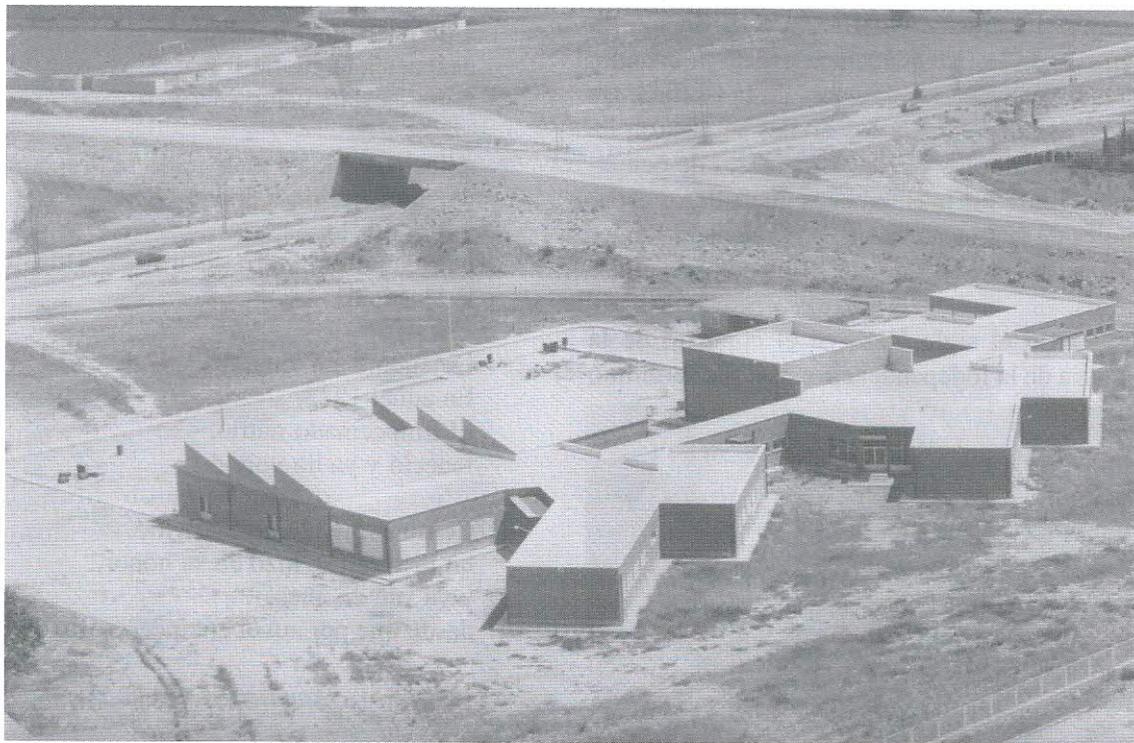
El primer curso que se realizó fue el 79/80. Entonces sólo estudiaban en él unos pocos más de 200 alumnos y tan sólo diez profesores. Se impartieron en ese curso estudios de Agricultura, Automoción, Moda y Confección, Metal y Peluquería, ya que era un Centro de Formación Profesional (F.P.).

Los estudios de Educación Secundaria empezaron a impartirse en 1992 y así se convirtió en el primer centro educativo de la comarca en impartir los estudios de E.S.O. y Bachillerato.

Hoy en día estudiamos en él 570 alumnos y hay más de 70 profesores. El 80% de los alumnos somos de los distintos pueblos de la comarca. Se imparten estudios de E.S.O., Bachillerato, Garantía Social, Mantenimiento de Grado Medio y Superior, Carrocería y Peluquería.

Hace más de siete años fue cuando se fundó ésta revista, "Nuestra Voz" (que también cuenta). Es una revista trimestral y en ella los alumnos escribimos sobre el tema que queremos y expresamos nuestras opiniones libremente.

A lo largo de su historia, el instituto ha experimentado varias ampliaciones; la primera que se llevó a cabo fue en el curso 83/84, en la que se construyeron el gimnasio, las pistas deportivas y los aparcamientos. Ahora se está programando una nueva ampliación y para el curso 2006/07 se quieren impartir los ciclos formativos de Elaboración de vinos y otras bebidas y el de



Prevención de Riesgos Profesionales.

Esperemos que ya que ha podido cumplir las Bodas de Plata, pueda también cumplir las de Oro, las de Diamante, etc. Eso sí, con todo nuestro apoyo y colaboración.

Por eso quiero felicitar al instituto: ¡¡¡Felicidades!!!

Mirian Cabañas. 2º E.S.O.

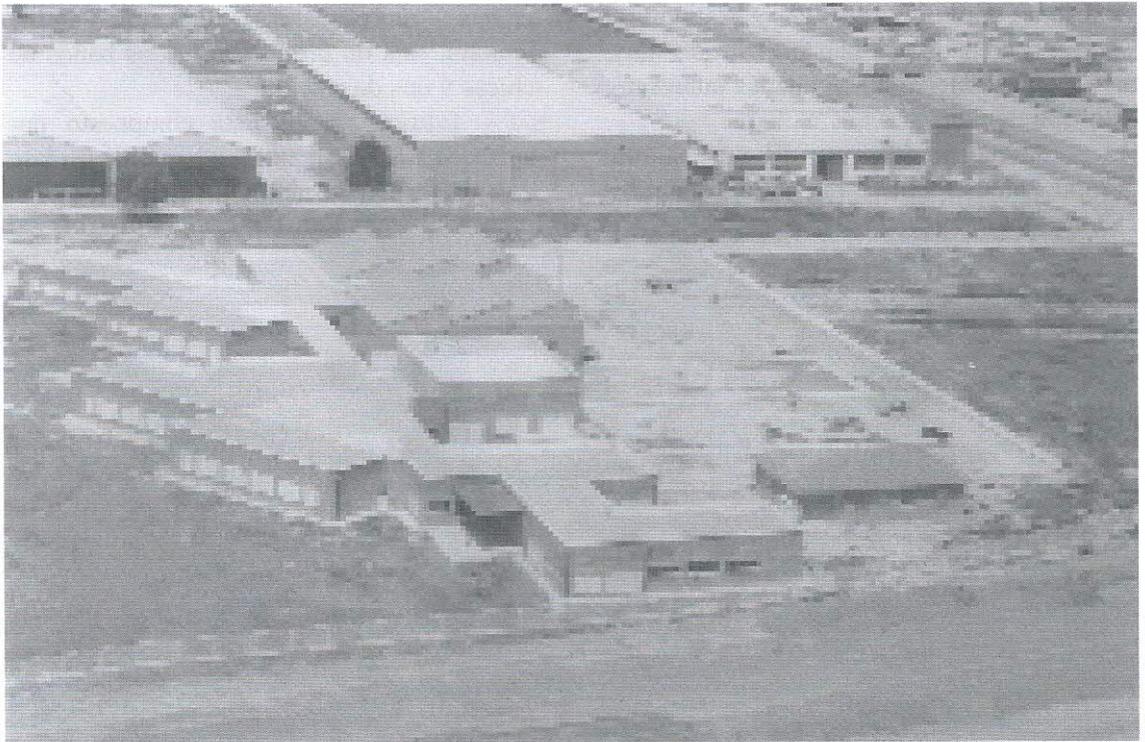
Y YA VAN 25...

El 28 de enero se celebró el XXV aniversario del instituto. Allí se realizaron diferentes actividades lúdicas. Fue un día diferente a los demás.

Primero llegaron los autobuses como un día normal. Entonces, todos nos reunimos en la pista más alejada para jugar un partido de fútbol. Hacía mucho frío y, para colmo, empezó a nevar. Muchos chicos se fueron al otro campo porque eran demasiados para jugar todos juntos. Los partidos duraron bastante.

Mientras los partidos se estaban jugando, en los dos edificios se hacían actividades. Días antes se pusieron carteles por el instituto anunciando las películas que se iban a poner, la hora y el lugar. Hubo películas como "Mi vida sin mí", "Los Simpson", "Shrek 2" y otras. Hubo bastante gente a verlas. Algunas eran para Bachillerato, otras eran para 1º y 2º, otras para 3º... Se hicieron varias charlas y la mayoría estaban orientadas a los alumnos más mayores. Por ejemplo, hubo una charla que bajo el título "Y después del instituto, ¿qué?" estaba dirigida a los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato.

Después de las películas y las charlas la A.P.A. colocó una larga fila de mesas en el pasillo de los talleres, que abarcaron todo él. Encima de las mesas se colocó embutido (chorizo, salchichón...), pastas, pinchos de tortilla de patata, pan y bebida (cocacola y fanta). Se juntaron muchas personas y no sobró mucho.



Un rato después de que esta comida empezara, comenzó en el aula 30 la preparación de los crepes y la fondue (fruta untada con queso fundido o nocilla; y la fruta elegida fue el plátano).

Aparte de todo esto, en el instituto se pusieron tres grandes carteles con fotos de todos los chicos que pasaron por este instituto. Había muchas. Enfrente del edificio nuevo se colgaron un 2 y un 5, grandes.

Para finalizar este acto conmemorativo, se hizo un recital de poesía con dos poetas, porque uno no pudo venir, por la climatología. Al principio, unos alumnos/as del instituto leyeron unos poemas escritos por los mismos poetas que estaban allí. El recital duró bastante. Una periodista hizo una pequeña grabación de lo que acontecía. Cuando terminó todos aplaudimos y nos fuimos para los autobuses; unos más pronto y otros más tarde.

Por la tarde, en el gimnasio, se celebró una cena (un poco más "elegante") para los profesores, antiguos profesores y exalumnos.

Yo creo que lo han organizado muy bien y que se hicieron actividades interesantes y entretenidas.

Aunque no fuera un día de instituto normal, pienso que también aprendimos

algo. Opino que lo mejor de todo fueron las películas y la comida. En general, todo estuvo bastante bien. Fue un día diferente para todos. Algo que ya no tendremos hasta dentro de cinco años, o más... Todos nos lo pasamos estupendamente y espero que lo volvámos a repetir.

Elena Calvo. 3º E.S.O.

MI INSTITUTO

Voy hablar de cómo es, de qué se compone, de qué reglas tiene... el I.E.S. Juan Martín, El Empecinado, es decir, mi instituto.

El Empecinado está formado, por el llamado edificio nuevo, por el llamado edificio viejo, por el gimnasio y por el recinto exterior con campos de deporte, patio, jardín y arboleda.

Edificio nuevo: Contiene las aulas desde la 21 hasta la 33; también el aula de vídeo y la de los ordenadores y también están la secretaría, conserjería, dirección, sala de jefatura, sala de profesores, y dos baños de chicas y dos de chicos.

Edificio viejo: Está compuesto por aulas, de la 01 hasta la 13, además de la clase de música, la de tecnología, la biblioteca, los

Partido de fútbol profesores - alumnos hace algunos años



laboratorios, otra sala de vídeo, salón de actos... En él están todos los talleres; también hay baños, 3 de chicas y 3 de chicos y taquillas. Este edificio tiene una sola planta, al contrario del nuevo que tiene dos.

Gimnasio: Hay cuatro puertas de entrada, dos que dan directamente al gimnasio, una por cada lado, y otras que van a dar a los servicios y percheros de los chicos y de las chicas, respectivamente. Este edificio también es sólo de una planta. Además, fuera de él, hay cancha de baloncesto y campos de fútbol.

No se puede fumar en el interior, pero el que quiere fuma en el exterior de los edificios; tampoco se puede traer el móvil, aunque muchos lo traemos, pero evitamos que suene en horas de clase; y una cosa que sí se suele respetar es que no puede entrar nadie al recinto, si no está vinculado al instituto; tampoco se puede pelear en los pasillos, ni en el instituto en general; no te puedes marchar sin permiso de tus padres o del director en horas que no son aptas para irse; estas son algunas de las reglas entre otras.

La hora de entrada por la mañana es a las 8:15, cada clase dura 55 minutos y entre clase y clase te dejan 5 minutos para que puedas cambiarte de aula y vayas al aula que tengas que ir, porque no siempre es la misma.

Si te portas mal, te ponen un negativo o una "C" de (comportamiento); si sigues portando mal te mandan a la biblioteca, con una "B" (biblioteca) y luego ese parte le llega a jefatura; si llegas tarde te suelen poner una "P" (puntualidad); si no rindes en clase, te ponen una "R" (rendimiento).

A mí me gusta el instituto, porque es bastante grande, porque tiene cafetería en el "edificio nuevo", porque las reglas no son muy severas y porque tiene muchos módulos donde escoger, entre otras muchas razones.

Miriam del Pozo Navas. 2º E.S.O.

XXV AÑOS DE HISTORIA

En estos casi dos años que llevo en el IES El Empecinado, mi experiencia ha resultado más positiva de lo que yo me esperaba. He tenido la suerte de encontrarme con muchos profesores exigentes en su justa medida.

Yo decidí cursar mis estudios de Secundaria aquí, porque es un instituto que ofrece muchas posibilidades de cara al futuro, yo creo que el que más de Aranda. En El Empecinado se puede salir preparado ya para trabajar (módulos de chapa y pintura, peluquería...) o seguir estudiando en una Universidad aunque para ello se debe aprobar el Bachillerato, posibilidad que este instituto también ofrece.

Otra peculiaridad de este centro es que a él llegan diariamente en autobuses los



estudiantes de los pueblos de alrededor. Esto particularmente me ha servido para poderme relacionar con chicos/as de otros lugares.

Desde que abrió sus puertas hasta ahora, con esfuerzo se ha ido haciendo cada vez más importante y ofreciendo más ventajas. Estoy seguro de que El Empecinado como siga el mismo camino irá a más.

David Sanz. 2º E.S.O.

UN PUNTO DE VISTA

Es difícil saber cómo va a ser el instituto cuando estás en la escuela. Ahí estabas jugando, pasándotelo bien y sin preocupación alguna, bueno, al menos yo; igual me daba tener deberes para mañana, que no o un examen; me daba igual; por la tarde iba a jugar, no sabía hacer otra cosa; bueno, sí, pero prefería estar de otra manera. Nada más hacía deberes cuando llovía o hacía mal tiempo, pero no por gusto, sino por aburrimiento; sobre todo me gustaba hacer deberes de matemáticas; no lo consideraba deberes, más bien era un pasatiempo. Y a pesar de hacer poco sacaba buenas notas; creía que estudiar era absurdo. Pero llegó sexto y ya pensaba en el instituto y que tendría que dejar el deporte y estudiar; pensaba que iba a pasarlo mal.

Entré en el instituto y al principio ya empecé a ver que o estudiaba o repetía. Pero lo único que hacía era los deberes del día y típicos y seguía sin estudiar; no lo daba importancia. Llegó el momento en el que al ver las notas vi mi primer suspenso. Y este me hizo reflexionar sobre que el instituto no se parece a la escuela y dejé el deporte y me puse a estudiar. Al ver las notas te ilusionabas, pero pensaba y decía: "Buenas notas, pero sin casi tiempo libre". En verdad tenía todavía bastante tiempo libre, lo que pasa es que no lo sabía distribuir. A medida que

transcurrían los meses me gustaba más, porque veía más tiempo libre y mejores notas. Ahora ya en tercero me parece que en el instituto tienes más o menos la misma libertad que en la escuela, pero hay una diferencia: que antes, para el tiempo libre escogía yo el momento y ahora es donde sale, o si incluso te organizas bien donde corresponde. Cada vez que pasas un nivel puede ser más difícil, pero a la vez has cogido experiencia para saber cómo pasarlo. Y ahora que estoy en tercero me está resultando más fácil que primero o segundo; de hecho he vuelto al deporte porque veo tiempo de sobra en mi vida.

También es verdad que estudiar a veces se nos da mal, pero se nos da mal porque tenemos el cerebro concentrado en que se nos da mal y no hay que verlo así, ni tampoco como que es una obligación, sino una necesidad en la vida y que hay que afrontarlo, porque una vida sin problemas sería una vida aburrida, y ya que la tenemos, vamos a aprovecharla y no fastidiarla.

Adrián Alonso Carrillo. 3º E.S.O.

GRANDES CAMBIOS

En los pocos años que llevo estudiando en este instituto, me han sucedido varios cambios, que hoy quisiera poner en común, porque creo que a algunos de vosotros os ha ocurrido alguna vez.

En primero, el primer día, llegas con cuatro amigos, con miedo de hacer el ridículo y con la pregunta, ¿qué dirán de mí? Durante este curso, conoces a gente, que en un futuro será tu amigo, o simplemente un compañero más. Estás en una fase experimental, porque no sabes lo que te conviene y si estás seguro de hacer lo correcto.

En segundo, la cosa ya se hace más amena, ahora estás tú en la otra cara de la moneda y ves a niños/as que se encontrarán

dentro de poco tiempo en la misma situación que tú. Además, ya empiezas a entablar una amistad más sólida con ciertas personas y el mundo se va haciendo más pequeño.

Tercero es el curso más inquieto, porque para mí es el curso más difícil y es donde sueltas toda tu rebeldía y reivindicas tus derechos y aborreces tus obligaciones. Sin pasar por alto alguna que otra llamadita del tutor/a a tu casa.

Mi último curso, cuarto y para mí el más tranquilo, es uno de los más novedosos, porque tienes que tomar grandes decisiones que en un futuro influirán en tu trabajo, vida social, forma de ser...

En este punto tomas la decisión de seguir con tu formación académica o lanzarte a probar suerte en el mundo laboral, sin especialidad alguna.

Todo esto sin pasar por alto un tema importante para nosotros/as: el amor.

Tengo que decir que este instituto tiene grandes profesionales, pero tengo que añadir que las instalaciones son pésimas y los profesores no tienen en cuenta a los alumnos a la hora de reclamar sobre las quejas hacia los profesores.

Alicia Cristina Niño. 4º E.S.O.

UNA ETAPA MÁS, PERO SIN DUDA LA MEJOR

Cuando hace cuatro años pisé por primera vez el suelo de este instituto, para quedarme, casi no podía sostenerme. Un cosquilleo, mezcla de emoción y nervios, se había apoderado de mí. Me habían contado muchas cosas sobre él, sobre sus profesores, sobre el resto de alumnos... pero aun así lo veía como un mundo extraño, dentro del cual yo no estaba, ni iba a estar jamás.

Aún recuerdo el día de la presentación, cuando me vi sola, entre tanta gente

extraña, sin percatarme de que todos se sentían así, inquietos y muertos de vergüenza. Poco a poco, fui conociendo gente, habituándome a los horarios, aprendiéndome las clases... en definitiva, fui adaptándome a la nueva fase de mi vida que había empezado y dejando atrás el colegio y todo lo que ello conllevaba.

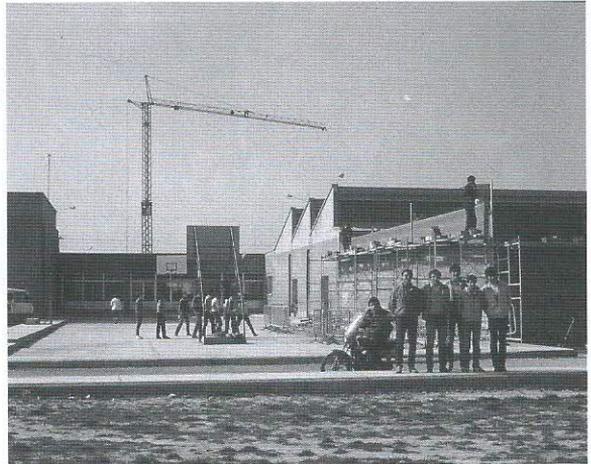
Aquella parte de mi vida, que siempre creí tan cercana, había dejado sitio a otra mayor, convirtiéndose en un simple recuerdo, lleno de cosas buenas y malas, y anécdotas que siempre recordaría y conservaría en mi mente con mucho cariño.

Ahora pienso y me doy cuenta de lo rápido que ha pasado el tiempo: dos cursos más y me iré. El tiempo ha pasado sin apenas percatarnos, y va más y más deprisa cada vez, hasta que cuando queramos darnos cuenta, se haya consumido sin remedio.

En mi opinión será difícil decir adiós a todo esto, pues siempre es duro cerrar una puerta cuando sabes que nunca la volverás a abrir. Acabar el instituto supondrá separarme de mis amigos y compañeros, con los que tantas cosas he pasado, buenas y malas.

Yo creo que la etapa del instituto es la mejor de toda nuestra vida y hay que aprovecharla al máximo, pues será algo que recordemos durante el resto de nuestras vidas.

Sheila Bombín Molinero. 4º E.S.O.



MIS ESTUDIOS Y EL EMPECINADO

Yo llegué el año pasado para cursar 1º de Bachillerato en El Empecinado. Venía de cursar 4º de E.S.O. en un colegio en el que no había demasiado nivel. En instalaciones, profesionalidad, etc. El Empecinado, es muy superior. Imponen un nivel mucho mayor.

Me costó adaptarme bastante porque para aprobar me tocó estudiar mucho algunas asignaturas, que anteriormente no había dado o las había suspendido.

En la E.S.O. no había sido precisamente un alumno ejemplar, ni tampoco en Primaria, ya que desde muy pequeño empecé a pasar de estudiar. Estaba en mi mundo, no hacía caso ni a los profesores ni a mis padres, no hacía los deberes y así me iba, no sé ni cómo he llegado hasta aquí. De esta manera, me quedaban asignaturas y repetía cursos. Ahora, me arrepiento de todas estas tonterías que hacía. Pero qué voy a hacer, si cuando se es niño no se sabe lo que se hace.

Ahora los "palazos" de los estudios son más grandes, porque las cosas se van complicando y cada vez cuesta más aprobar las asignaturas. A mí me cuestan bastante algunas asignaturas porque no tengo un hábito de estudio debido a que como no he estudiado en años anteriores, ahora casi ni sé y encima tengo que aprender muchas cosas que no he aprendido, que debería saber.

Este año he pasado a 2º de Bachillerato, pero con dos asignaturas pendientes de 1º de Bachillerato. Si el curso pasado me costó, este más, porque casi ninguna asignatura es de lo que a mí me gusta. Menos mal que en El Empecinado hay profesores que se preocupan de que los alumnos aprueben y además, como hay recursos para enseñar, gracias a las instalaciones del centro, todo parece más sencillo.

Ahora sólo pienso en si conseguiré sacar este año el Bachillerato, cosa que veo especialmente difícil, porque como ya he dicho, no sólo tengo 2º de Bachillerato, sino también dos asignaturas de 1º.

Frutos Rodrigo Cuesta. 2º Bach.



VIVIR SOÑANDO EN EL MUNDO REAL

Realmente hay infinidad de cosas y sucesos que se realizan en el instituto. Tal vez no nos damos cuenta, pero están, y a partir de aquellos momentos nuestras vidas empiezan a experimentar cambios; de personalidad, de amistad, envidias, mentiras, engaños, incluso amor. Probablemente nunca nos hemos parado a pensar estas cosas. Para el que sabe mirar se ven y se sienten.

En el instituto, cada día conoces a nuevos chicos y chicas. Hay personas que dicen encontrar su amor en el instituto, y puede ser cierto. Empiezas a interesarte por las matemáticas, la historia, la lengua... (sobre todo la lengua entre los compañeros), y sobre todo las chicas. Cada uno tiene una forma distinta de pensar; si consigues llegar al punto en el que una chica te gusta y ella te entrega su corazón, empiezas a ver el instituto como si se tratase de algo nuevo. Derrochas alegría y simpatía por donde pasas, y eso se nota y te

lo notan. Pero por desgracia todo lo bonito dura poco, por eso hay que disfrutarlo mientras se vive. Al cabo de un tiempo te quedas solo (te cansas de ella o ella de ti) y empiezas a cambiar tu forma de pensar, empiezas a madurar y a experimentar cosas nuevas. Provoca angustia volver a mirarla, te sientes mal, culpable, y simplemente lo dejas pasar. Difícilmente así las cosas continúan por el mismo camino, y, como si de extraños se tratase, no vuelven a intercambiar palabras entre esas dos personas.

También influye la gente de tu alrededor, que a veces, parece que deciden por ti mismo, sin tú pedirlo, y juzgan lo que puede ser bueno o malo para ti, sin conocer, sin escuchar, ni valorar los sentimientos de los demás.

Los profesores no tienen demasiada influencia en nuestro mundo particular, ya que no se enteran (no los dejamos). Ellos sólo tratan de que las cosas funcionen como deben, dejando los sentimientos de lado, preocupándose sólo por sí mismos. Indiscutiblemente esto no es siempre así, hay

Visita de los alumnos de Bachillerato al Senado



profesores que realmente se preocupan por nosotros y procuran que las clases sean un poquito más divertidas. Esto es fundamental para nosotros.

En particular, tuve una serie de profesores que me dieron a entender con su ejemplo, su interés por las personas: se quedaron sin recreo, conmigo, enseñándome su asignatura, lo que me facilitó el aprobar. Indudablemente no era su obligación, pero se prestaron gustosos a sacarme del apuro. Quizás mi propósito con esto que escribo es que todos se comportasen así, y se preocupen un poco más por nosotros, que seremos el futuro. Esta frase no es mía, se la he oído a un profesor: "Sois el futuro, y no sé qué va a ser de vosotros cuando acabéis en el instituto". Trataba de transmitirnos lo mal que está la sociedad, el trabajo, la vivienda, los sueldos.

Llego a casa después del instituto, pongo un CD de Estopa, me da igual si llueve o nieva. Exacto. Dudo, pero quizás no tanto.

Sergio Jurado Izquierdo. 4º E.S.O.

UN PASO MÁS EN LA CARRERA DE LA VIDA

Comienzan a llegarte ecos acerca del salto que supone pasar del colegio al instituto, del fracaso o éxito de algunos alumnos el primer año y de la influencia que tienen en este momento las compañías. Quizá yo no reflexioné demasiado sobre el tema aunque sí sentía hacia el final del verano una mezcla de curiosidad y temor por el nuevo curso.

Finalmente llegó el primer día y el autobús, primer cambio, nos esperaba en la plaza. Con el estómago encogido llegué al centro. Por suerte me había tocado con gente que conocía, así que los primeros días se hicieron más llevaderos. Comenzaron a pasar los días y fui adquiriendo una rutina de trabajo muy distinta a la del colegio. Así pasó el primer año, experimentando un sentimiento, en ciertos momentos. Quizá de cobardía al verte rodeada de gente mucho mayor que tú y siendo incluso objeto de risa y burla del rebelde 2º de ESO, pero también de ilusión; ilusión porque te sientes mayor y anhelas llegar a 2º de Bachillerato como esos chicos tan mayores que, piensas, deben saber muchísimo. El primer curso acabó en un abrir y cerrar de ojos, puede que por la novedad, las nuevas experiencias, las nuevas amistades...

Los años sucesivos no pasaron menos rápido, con alegrías y alguna desilusión con el correspondiente berrinche, que, posteriormente te das cuenta de que no mereció la pena, ya que nuestro sistema educativo en Bachillerato no valora el trabajo realizado durante los cuatro años de la E.S.O.. Llegó 1º de



Visitas a empresas colaboradoras en F.C.T.

Bachillerato y yo creo que nos metieron en el cuerpo aún más miedo que cuando iniciamos el instituto, ya que muchos eran los que decían que en este curso "te dabas el batacazo". Pero llegó segundo que es, a mi parecer, cuando notas el cambio. Además tienes que pensar en qué quieres hacer cuando termines si aún no lo tienes claro, y sobre todo en aprobar la selectividad. Quizá sea esta presión la que hace al curso aún más complicado.

Sin embargo, ahora que estás aquí te das cuenta de que ni eres tan mayor ni sabes tanto como pensabas a los doce años. De esta manera han pasado seis años de nuestras vidas en este centro que ahora cumple su veinticinco aniversario. Quizá haya cosas mejorables, pero también tiene cosas buenas que no sabemos valorar precisamente porque lo son. Además, con el nuevo edificio en proyecto seguro que el instituto va a resultar más desahogado y cómodo para todos.

Eva Alcalde. 2º Bach.

UNA VUELTA ATRÁS

17 años, 17 años de los que cada día, cada hora, han constituido mi vida, sí, una más dentro de este planeta, otro mundo en el mundo, semejante y diferente a otros.

Me resulta extraño que en 17 años, de todas las reflexiones que he hecho en mi vida, sea esta la primera que hago sentada con papel y bolígrafo; y desde esta posición hecho la vista atrás y veo impresiones, recuerdos, imágenes, que proyectan el largometraje de mi vida, en el que la rutina con la que convivo y sobre la que trato de dibujar retazos de originalidad constituye la diferencia con las demás vidas porque, atada al igual que todas al insostenible tiempo, este me sella y

seguirá sellando las diversas etapas de mi vida.

Curiosa reflexión ésta que con otras muchas sensaciones me devuelve al sentir de mi primer día en el instituto, impreso en el inicio de una etapa, que sin lugar a dudas es y ha sido la más bonita de mi corta biografía. Casi seis años ligados a él, al abuelo, que hoy puedo ver en plata, seis años en los que sin darme cuenta he empezado a encauzar mi vida, de la que no puedo obviar las pinceladas esbozadas por él. Fuera aparte de la silueta de mi personalidad, sé que muchas de las ilusiones, proyectos, decisiones, sentimientos, experiencias, etc. van con un poquito de él y el abuelo seguirá ahí marcando etapas, dando recuerdos, enriqueciendo vidas que pasarán, seguirán, que se iniciarán y que se harán diferentes y singulares en el mundo y en el tiempo, siendo éste como dijo Quevedo:

Ayer se fue, mañana no ha llegado;
hoy se está yendo sin parar un punto:
soy un fue, y un será, y un es cansado.

En el hoy y mañana y ayer, junto
pañales y mortaja, y he quedado
presentes sucesiones de difunto.

Débora Villarrubia Perosanz. 2º Bach.



**Viaje a
Salamanca**

EL QUE NO TRABAJA DE POLLINEJO, TRABAJA DE BURRO VIEJO.

Esto me decía mi padre, cuando, a los trece años, empecé a hacer el tonto en los estudios.

A los catorce entré en un taller de reparación de camiones, lógicamente de aprendiz, y sin haber acabado los estudios primarios.

Pasado el tiempo mi hermano me informó de que podría presentarme a unos exámenes en Burgos para conseguir el título de Técnico Auxiliar en Automoción, el primer grado de Formación Profesional. Tuve que prepararme en matemáticas y cultura general y demostrar mis conocimientos en el oficio. Esto lo conseguí cuando ya tenía 33 años.

En 1994, en este Instituto se dio un módulo de "Mantenimiento en Línea" en la modalidad de educación a distancia, en la que una parte de las horas eran presenciales

con profesores del centro. Este curso, que hice en dos años, constaba de siete asignaturas: Sistemas mecánicos y neumohidráulicos, Sistemas eléctricos y electrónicos, Mantenimiento, Instalación y máquinas automáticas de producción, Dibujo técnico, Inglés técnico y FOL.

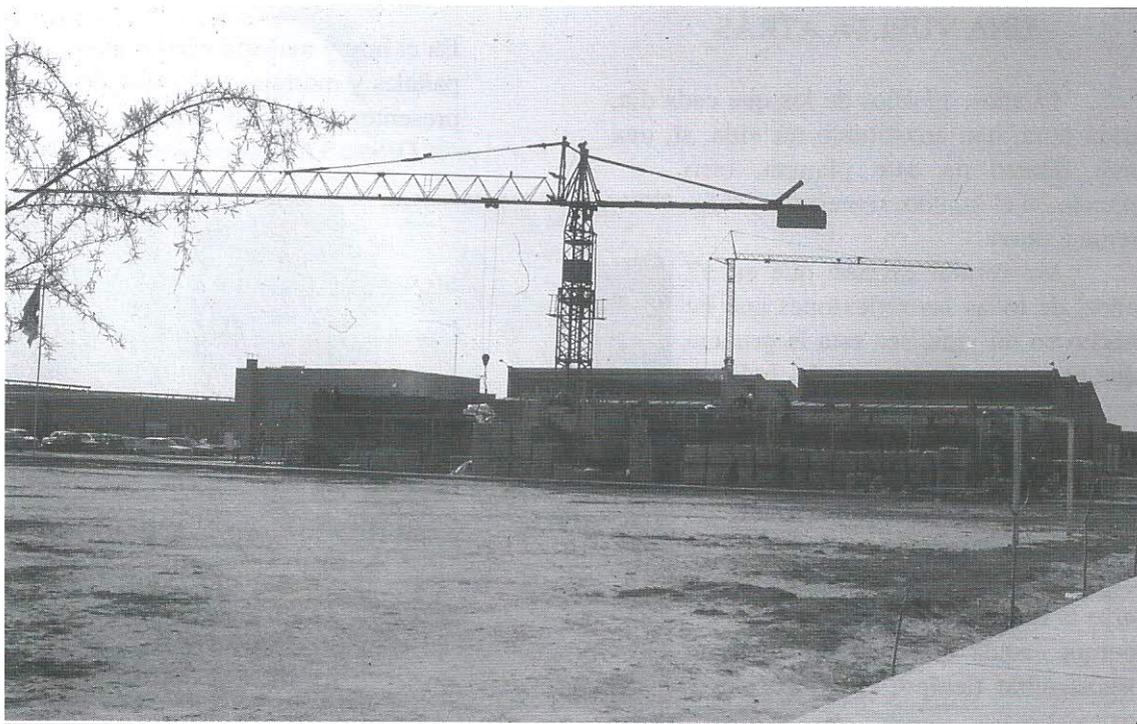
Me costó, es difícil estudiar y acudir a clase después de 8 ó 9 horas de trabajo, cuando no tienes hábito, ni apenas tiempo que dedicarle.

Es más fácil de pollinejo.

Además de quedar plenamente satisfecho con los conocimientos adquiridos y del trato recibido por parte de profesores y compañeros, gracias a este curso me acostumbré a tener un libro cerca, sobre todo relacionado con la técnica o las ciencias.

Mi felicitación a este centro, que por cierto se llama como yo, y a las personas que lo integran en este su 25 aniversario.

Juan Martín. Exalumno.



EL INSTITUTO Y SU 25 ANIVERSARIO

PRIMERO DE E.S.O.

Cuando el delegado de mi clase nos enseñó en la clase de Matemáticas las fotos de cómo era el instituto antes y cómo es ahora nos impresionó mucho. Estaba muy diferente, era más pequeño y más antiguo. Yo no sabía que este instituto llevaba tanto tiempo hecho. En El Empecinado ha estado mucha gente de mi pueblo. Ellos dicen que antes no había gimnasio, ni el edificio nuevo ni muchas cosas más.

Cuando gente que estuvo en el instituto El Empecinado pasa al lado de él tiene que pensar: ¡Qué cambio!

Ahora está mejor y seguro que cuando yo me vaya del Instituto todo esto habrá cambiado y estará mucho mejor que este año. Ahora hay bastantes cosas pero dentro de un año habrá una cosa más y dentro de otro año otra cosa más hasta que este instituto se haga gigantesco.

Virginia Marín. 1º E.S.O.

En mi primer año de instituto he coincidido con la celebración de su 25 aniversario. Para celebrarlo el día 28 de enero los profesores han organizado una fiesta. Nada más llegar los de 1º y 2º de E.S.O. estuvimos viendo la película *Shrek 2* mientras los demás cursos estaban jugando a fútbol o viendo cómo jugaban. Cuando acabó la película estuvieron jugando a fútbol los de 1º y 2º E.S.O. y 3º E.S.O. estuvo viendo la película de los Simpsons en inglés. Después a las 11 los profesores y el A.M.P.A. hicieron un almuerzo en el pasillo del edificio, donde están los talleres, y las profesoras de francés hicieron crepes para los alumnos de francés.

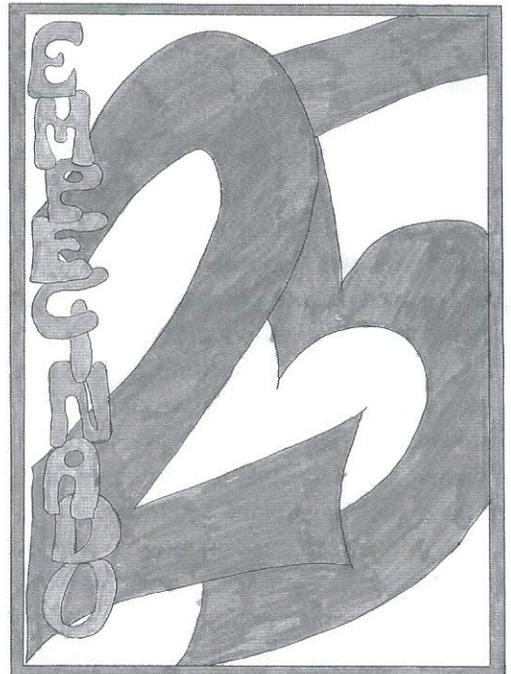
Luego vinieron 2 poetas: Heliodoro Esteban y César Augusto Ayuso y, en lo que llamamos el edificio nuevo, estuvieron contándonos poemas, y uno alumnos se ofrecieron voluntarios para leer algunos de ellos en alto.

Hubo una exposición de animales y plantas en la biblioteca durante todo el día, también hubo un taller de matemáticas.

Nos lo pasamos muy bien y nos divertimos mucho.

Itziar Moya. 1º E.S.O.

El Empecinado se fundó hace 25 años. Antes no había gimnasio, solo había un edificio, en donde se situaban talleres de corte y confección de peluquería y talleres de metal. También había una cafetería, pero más pequeña que la de ahora. Tenemos lo



mismo de antes más un gimnasio, donde estamos resguardados del frío, ya que antes hacían la gimnasia en el patio. También tenían muchos menos alumnos que ahora, y menos profesores.

David Díez. 1º E.S.O.

Bueno yo no sé mucho de este instituto, ya que empecé a cursar 1º de la E.S.O. en septiembre.

Por mí solo sé que es muy grande, con muchas aulas, con muchos alumnos y profesores, con tres edificios y pocas cosas más. Pero he oído en la televisión de TeleAranda que hace 25 años, cuando empezó a funcionar el instituto de formación profesional, que antes se llamaba así, sólo había un edificio, "el viejo", en el que había pocos alumnos y pocos profesores. Al venir la reforma, se llamó I.E.S. Juan Martín "El Empecinado", se cambió por completo, teniendo ahora tres edificios.

Estela de Domingo. 1º E.S.O.

A mí el instituto J.M. "El Empecinado", cuando entré, me pareció muy grande y que me iba a perder muchas veces, pero no fue así.

También tenía un poco de miedo, porque no conocía a nadie, sólo a mi vecino y a un chico que iba al mismo colegio que yo, pero no nos tocó en la misma clase. Luego a medida que pasaban los días y las semanas fui conociendo a más gente.

Me gusta este instituto porque tiene 5 minutos entre clase y clase, hay buenos profesores y gente muy maja. A este instituto vienen estudiantes de distintos pueblos, y eso hace que vengan tantos autobuses.

Me parece muy importante este instituto por las clases, por la formación profesional, pero también porque este año cumple su 25 aniversario. Antes no tenía el edificio "nuevo" que es donde están ahora las clases,

el gimnasio tampoco estaba y tampoco estaban parte de los talleres.

Por este instituto han pasado por lo menos 4.000 alumnos. Uno de los profesores más antiguos es José Miguel Álamo Matesanz.

El conserje es muy grande y tiene dos perros. Hay 2 conserjerías situadas en el edificio nuevo.

En mi clase hay 21 alumnos casi todos de Castrillo (5 ó 6).

Y este es el instituto J.M. "El Empecinado".

Juan Carlos Santos. 1º E.S.O.

El primer día estaba muy nervioso por que al llegar era enorme y muy fácil perderse.

La primera semana fue la más dura porque no sabía dónde ir, pero después de tres semanas ya conocía casi todo el instituto, profesores y al director.

El director se llama Ausencio, el instituto ha tenido profesores famosos y residentes como por ejemplo Fermín, que es un poeta.

Brayan Sarango. 1º E.S.O.

Yo he repetido y el año pasado fue igual que éste porque me va igual o casi igual.

Mi tutora no sabe si voy a ir a las Aulas de la Naturaleza en Pineda. Hace años, antes de hacer el edificio nuevo, me he enterado que no había excursiones a Pineda.

El año pasado empezaron a poner fotos de los pueblos por los pasillos del edificio nuevo.

En el edificio viejo en los talleres hace mucho frío y tiene que hacer más calor y tienen que hacer reformas de pintura y paredes.

Jorge Juez. 1º E.S.O.

El Instituto J. M. El Empecinado tiene veinticinco años que casualmente los ha cumplido estos días. Supongo que desde sus comienzos hasta ahora habrá cambiado mucho. Actualmente es un instituto grande que consta de dos edificios uno que se hizo en sus comienzos y se ha quedado pequeño y otro más moderno, muy bonito, con un amplio hall y unas escaleras laterales que suben hasta las clases de arriba.

En la primera planta (abajo) se encuentran conserjería, secretaría, el despacho del director y algunas clases. En el otro edificio hay muchas aulas y hay un salón de actos donde nos reunimos y vemos proyecciones de cine, reuniones de padres, etc. También consta de un gimnasio donde hacemos Educación Física, y una cafetería que nos permite comer algo. Al lado del gimnasio hay unas instalaciones deportivas muy amplias con campo de fútbol y mucho patio por delante, donde hay un invernadero y una vivienda para el conserje.

En nuestras instalaciones, como hay mucho sitio, los alumnos han hecho unas mesas para sentarse en ellas. Y por último cabe señalar que aunque estoy muy contenta con este instituto, el acceso a la entrada principal por la N-122 creo que es muy peligroso.

Mónica Criado. 1º E.S.O.

Este año empiezo 1º de E.S.O. en este instituto de Secundaria, el I.E.S. Juan Martín El Empecinado, el cual celebra su 25 aniversario. Esto es importante, y quiero decir que el centro funciona bien, tanto a nivel de alumnos como de profesores.

El ir cumpliendo años a todos nos halaga y nos hace más adultos. Al instituto también y tanto es así, que el día 28 de Enero de 2005 se reunieron

todos los antiguos/as alumnos/as y profesores/as que pudieron y estuvimos todos juntos en un almuerzo y alguno de ellos nos contó sus historias y anécdotas vividas en el centro. También tuvimos charlas, recital poético, futbito, exposición de plantas y animales, matemáticas recreativas; estoy segura de que lo pasamos bien.

Se han ido ampliando las aulas y las enseñanzas en este instituto pero hoy en día necesitamos otra ampliación. "NUESTRA VOZ", que así se llama nuestra revista, debe y tiene que llegar a los políticos urgentemente: "NECESITAMOS AULAS Y MEJORES ACCESOS PARA LLEGAR AL INSTITUTO".

Tamara de Domingo. 1º E.S.O.



SEGUNDO DE E.S.O.

Yo creo que si todos colaboramos en la limpieza de nuestro instituto estaremos todos más contentos con nuestro entorno y con nosotros mismos. Cuando estamos en los pasillos, en el recreo, a veces tiramos el papel del bocadillo al suelo y, casi siempre, es por no levantarnos a tirarlo a la papelera. ¡Con lo poco que cuesta!

Y otro punto que me gustaría resaltar es la limpieza de las mesas y sillas, porque cuando te vas a sentar ves en alguna que o faltan trozos o está llena de tinta. Yo digo que no nos cuesta nada contribuir para mejorar el medio ambiente y cuidar más los materiales de clase y así las próximas generaciones verán que nosotros lo cuidábamos o al menos lo intentábamos cuidar.

Clara Martín Otero. 2º E.S.O.

Este centro lleva 25 años sirviendo a este municipio y enseñando a los arandinos y a los alumnos de los alrededores de Aranda. A mí me parece un buen instituto en el que me siento cómodo y espero que celebre otros 25 años más. Por este instituto ha pasado



gran cantidad de alumnos y profesores, de los cuales alguno puede ser miembro de vuestra familia que ahora añora los buenos momentos que han transcurrido en este instituto y la cantidad de amigos que tuvo.

Rubén Ortega. 2º E.S.O.

Puedes salir preparado para ir a trabajar a una empresa sin necesidad de pasar por la universidad. Otra cosa que hay que destacar de este instituto es que también pueden ir inválidos ya que en el edificio de dos plantas tienen un ascensor para ellos. Los lunes por la mañana la clase está muy fría y muchos no se quitan el abrigo para nada. Casi todos los profesores son majos y se esfuerzan con cada alumno, para que este apruebe su asignatura, o por lo menos lo intentan.

Mario Gutiérrez. 2º E.S.O.

El instituto Juan Martín El Empecinado, también en sus inicios llamado Nacional, se encuentra situado al empezar el polígono industrial en la avenida Luis Mateos, la nacional 122 carretera de Valladolid, en la capital de la Ribera (Aranda de Duero). El nombre de este instituto se debe a un guerrillero de nuestra Guerra de la Independencia, que nació en Castrillo de Duero (Valladolid) y que fue ejecutado en la plaza de Roa (Burgos). Vamos todos los de los pueblos de alrededor y estudiamos desde 1º de E.S.O. Si no se te da bien estudiar y repites dos veces pasas a la E.S.O de diversificación; ahí te ayudan de otra forma, porque hay más profesores y menos alumnos, y la materia es más llevadera. Hay transporte escolar que nos permite llegar al instituto todos los días; todo esto subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Silvia Hernando. 2º E.S.O.

Tiene biblioteca, a la que puedes ir en los recreos a estudiar y a trabajar, aunque también sirve para recoger a los alumnos que han echado de clase con un parte de expulsión.

Mario Velázquez. 2º E.S.O.

Ofrece un camino en Secundaria llamado diversificación, que es para los que han repetido, si tienen buen comportamiento y ponen un poco de su parte; así, la gente a la que le cueste estudiar tiene otra opción. Todos los años nos dan agendas para que las llevemos todo el día y apuntemos en ellas.

Aarón Villarrubia. 2º E.S.O.

¿Cuántos de vosotros habéis entrado en una clase y os habéis encontrado con la mesa o silla pintada? Cuando somos nosotros los que lo escribimos decimos: "Va, al próximo que le toque aquí, que baje a por material para limpiarlo". Pero cuando somos nosotros los que tenemos que bajar y luego limpiar las pintadas de los demás, nos fastidia. Para que esto no pase, lo mejor es que no escribamos nadie en las mesas y en las sillas, y menos insultando a la gente, como he visto en algunas. Pensad que si los nuevos alumnos que estudiarán aquí dentro de algunos años se encontraran con todo pintado, ¿qué dirían del instituto?

Sandra González. 2º E.S.O.

En el instituto lo mejor son las excursiones realizadas a las aulas activas y de la naturaleza. También es un centro acogedor y muy amplio, al que me gusta ir, porque hay que esforzarse para llegar a ser alguien en esta vida. En el instituto la educación no es muy difícil, ya que te ayudan en todo, además de formarte. En estos últimos meses se ha estado organizando un campeonato de fútbol en los recreos.

Con respecto al profesorado, todos los profesores son agradables e intentan hacerlo mejor para todos nosotros. Unos cuantos días antes del XXV aniversario vimos un vídeo de Juan Martín, El Empecinado; ese vídeo nos sirvió para conocer al fundador de nuestro instituto y por qué se llama así.

El día de la celebración las profesoras de francés organizaron unos aperitivos. También vimos una película muy graciosa. Hubo más actividades. Más tarde fueron unos poetas que nos hablaron de sus libros y de lo mucho que les gustaba hacer poesías. Unos alumnos salieron a leer unos poemas. Después de eso último nos fuimos a casa esperando que llegasen las vacaciones de carnaval. Bueno, al final, yo creo que lo mejor que podemos hacer es seguir estudiando.

Iván Garzón Quinteros. 2º E.S.O.

TERCERO DE E.S.O.

Yo creo que los cambios y reformas que ha habido en el instituto, desde su fundación, han sido beneficiosos para el centro y con ellos se va a aumentar el nivel de educación. Porque es necesario aprender, para cualquier futuro que una persona quiera tener, aunque como adolescente me resulta un "rollo" tener que ir a clase, levantarme pronto, escuchar a algunos profesores, hacer deberes y trabajos, etc.

Los profesores deben ayudar y facilitar el hecho de realizar trabajos y no acumular los exámenes. Ya que pienso que los estudiantes rinden menos y se obtienen peores resultados que si se reparten a lo largo del trimestre; de la misma manera los alumnos deben interesarse lo máximo que puedan y poner de su parte para realizar el curso lo mejor posible.

Sara Sanz Villa. 3º E.S.O.

El colegio de Primaria donde yo estudiaba era muy pequeño, todos los cursos estaban juntos, sólo había dos aulas. Al venir al instituto todo era distinto: cada curso iba por su lado, era muy grande, había muchas aulas... Yo al principio no quería ir al instituto, ya que allí no conocía a nadie, pero ahora me lo paso muy bien. Hay gente que dice que El Empecinado es muy "flojo", que aquí aprueba cualquiera, pero yo no lo creo, ya que en este instituto hay que esforzarse igual que en los demás. Para mí, digan lo que digan, El Empecinado es el mejor instituto.

Sandra Hontoria. 3º E.S.O.

La principal característica es que tiene muchos ciclos de Formación Profesional y también se puede hacer Bachillerato de Naturales y de Sociales. Es un instituto público que en mi opinión es mejor que si fuera privado por una serie de ventajas: no hay que llevar uniforme, no hay que pagar dinero porque te den las clases y las clases las dan como en los privados o mejor.

Van alumnos de distintos los países y no reciben ningún tipo de discriminación, que yo sepa. Tiene los servicios de higiene necesarios y también hay para los minusválidos. Cuenta con un ascensor y con salidas de emergencia. Tenemos una cafetería donde podemos comprar bocadillos, golosinas, etc. Hay amplia zona de aparcamiento, un gran patio exterior con dos campos de fútbol sala, canchas de baloncesto, zonas verdes, etc. y un enorme gimnasio. Por su situación podemos practicar un deporte que, quitando alguna excepción, no se puede hacer en otros institutos debido a que están en plena ciudad, y es la orientación.

Miguel Calvo Ortega. 3º E.S.O.

Va aumentando el número de gente que viene de otros lugares, otras culturas,

que tiene otra forma de vivir. Todo esto supone un gran enriquecimiento cultural para todos y para que aprendamos a ser tolerantes con la gente de fuera. Además es un instituto en el que se practican diversas actividades fuera del horario escolar como: fútbol-sala, teatro, informática... Animo a que se apunte la gente a estas actividades para que no se pierdan y puedan mantenerse mucho tiempo. Entre los medios e infraestructuras innovadores que se han instalado en el instituto están los de las aulas de informática, con muchos ordenadores de última generación, que son veloces y de buena calidad.

Yo pienso que este instituto está muy bien, porque se respira y se convive de forma normal, sin grandes problemas. Creo que todos los que integramos este instituto debemos ayudar y participar para que cada vez funcione mejor y para que demos ejemplo a otros colegios. Espero que se progrese en esta línea.

Álvaro Baños Gil. 3º E.S.O.

Sólo he vivido dos de estos años, pero las pocas personas con estudios de ESO que hay en mi pueblo y en algunos de los cercanos, han venido al Empecinado; se hayan graduado, o no, siempre han quedado con algún recuerdo interesante. Si preguntamos a las personas de nuestro pueblo nos daremos cuenta de que hay más de las que imaginamos que han pasado por El Empecinado y han tenido sus ratos interesantes en el instituto con sus amigos o con los profesores.

Seguro que en la memoria de todos los alumnos y exalumnos hay muchas anécdotas tuyas o de sus amigos, buenas o malas, divertidas o no, y que tal vez no se borren nunca y marquen el carácter de la persona en cuestión y su futuro, para bien o para mal. En fin, en mi opinión, en el corazón de muchos exalumnos de este I.E.S. yace un recuerdo que nunca desaparecerá de ese lugar.

Andrés Juez. 3º E.S.O.

Este es mi tercer año en este instituto y por lo que he podido observar durante todo este tiempo es que es un buen instituto. Considero que los recreos es lo mejor de todo, aunque la mayoría de las clases pueden llegar a ser amenas. Creo que hay una relación abierta entre profesores y alumnos. Todos podemos expresar nuestras opiniones, que casi siempre se tienen en cuenta.

Disponemos de muchos recursos para conseguir la ayuda necesaria para realizar nuestros trabajos. Las instalaciones son amplias, pero algunas aulas son frías y nos helamos en ellas. Al ser amplias no nos amontonamos por los pasillos, aunque a la salida, por las puertas, siempre hay alguien que se lleva algún empujón de más. Considero que se podrían poner más televisiones y vídeos en más aulas para no tener que moverse para ver un vídeo. Algunos de los autocares dejan mucho que desear, no tienen las comodidades mínimas y hay algunas quejas sobre ello, pero en general están bien.

Verónica Carazo. 3º E.S.O.

No disponemos de un aula específica por grupo y tenemos que cambiarnos de aula en cada asignatura; nos dan cinco minutos para llegar puntuales a la otra clase. En este instituto los profesores y los alumnos nos conocemos todos bien y casi nunca hay problemas entre las dos partes y cuando los tenemos podemos solucionarlos hablando con el orientador o con el tutor, que nos aconsejan para ayudarnos. Como en casi todos los institutos hay extranjeros que van a estudiar y a los que no saben hablar español les enseñan y después los ponen en las mismas clases que los demás, para estudiar todos lo mismo.

Bessy Carolina Hernández. 3º E.S.O.

Las hazañas y valentía de Juan Martín,

El Empecinado, fueron suficientes para dar nombre a este instituto. Yo he venido nueva este año al instituto y había oído opiniones en contra de él; ahora que estoy aquí, sé que todo es mentira. Me he sentido muy acogida por mis compañeros. Son gente muy agradable y abierta. Desde el primer día me han aceptado muy bien y estoy muy contenta con el cambio respecto a mi colegio anterior.

Lidia González. 3º E.S.O.

Un gran cambio en mi vida. Yo estudiaba en un pequeño colegio de tan sólo once alumnos. A los doce años cambió mi vida de repente. Estaba muy nerviosa y asustada; tenía pánico. Empezaba una nueva etapa, en un instituto. I.E.S. Juan Martín, El Empecinado. Todo fue muy diferente, porque en mi pueblo éramos una pequeña familia y aquí no conocías a nadie. Hay bastante diferencia: De tener tres o cuatro profesores a tener once; de haber cuatro alumnos contados en clase a haber veinte; y para el buen funcionamiento del instituto tenía muchas normas que cumplir.

Aquí, en el instituto, hay cantidad de salidas para nuestro futuro, pues puedes hacer Bachillerato o diferentes Ciclos Formativos. Los viernes, después de comer, hay diversas actividades que organizan para los alumnos: teatro, informática, etc.

Mireia Maté Lázaro. 3º E.S.O.

Tiene un acceso bastante malo, ya que no hay señalizaciones, rotondas o pasos de cebr. Para los alumnos que son de Aranda y van andando puede ser peligroso. Los alumnos se quejan porque en el edificio nuevo, en invierno hace mucho frío y en verano mucho calor; además se escucha mucho el ruido de la carretera.

Dicen que este instituto es diferente a los demás. Esto es porque al Empecinado va gente de todos los pueblos de la comarca de

Aranda. A muchos les parece una ventaja y a otros no. Así, conoces gente nueva y lugares nuevos, que aunque estén cerca de tu pueblo nunca se te ha ocurrido visitar. Puedes aprender costumbres de otros pueblos, historias, y puedes acabar teniendo muchos amigos. En mi opinión este instituto tiene cosas buenas y cosas malas como todos. Pero este instituto te da muchas facilidades y oportunidades para poder llegar a ser algo en la vida.

Sandra Rica. 3º E.S.O.

Está el profesorado. Os diréis que eso es igual, que como en otros institutos. Pues no. Porque muchos de estos se molestan por el alumno que quiere pero no puede; por lo cual le ayudan con un seguimiento especial, con cuadernillos o clases en las que se da lo mismo, pero más despacio para no perderse.

Carlos Ciruelos. 3º E.S.O.

CUARTO DE E.S.O.

El instituto: "Lugar donde vamos a estudiar y aprender cosas para podernos desenvolver de una buena manera en la vida". Podría ser una definición que harían algunas personas sobre nuestro instituto. Otros, por el contrario, lo describirían como un lugar donde nos pasamos la mitad del día, perdemos el tiempo y no sacamos nada beneficioso de ello. (Las dos opiniones pueden ser respetables).

Todos nos quejamos, muchas veces para bien y otras para mal, de que para qué ir, que es muy aburrido, que perdemos el tiempo, pero todos en el fondo sabemos que muchos de nuestros mejores momentos, y algunos de nuestros mejores amigos, los hemos encontrado en ese lugar, en el instituto. Es verdad que es muy costoso madrugar, tener que estudiar todos los días para aprobar, etc., pero nos tenemos que dar cuenta de

que es la única manera de poder tener un buen futuro, y si además puede ser pasándolo bien y divirtiéndose, mucho mejor.

Desde mi opinión personal, yo llevo cuatro años en este instituto, y parándome a pensar, me doy cuenta de la cantidad de gente que ha podido estar allí, y de la que queda por llegar. Cuando termine mi etapa en el instituto, me va a dar mucha pena irme, porque en él voy a dejar a muchos de mis mejores amigos. Invito a todos a que realicen esta misma reflexión, y nos demos cuenta de la gran oportunidad que tenemos al poder asistir al instituto.

Laura Asensio Frías. 4º E.S.O.

Llevo cuatro años viniendo a este instituto, sí, a Juan Martín, El Empecinado. La verdad es que es muy duro tener que levantarse a las casi siete de la mañana, y tener que coger el autobús, sobre todo en invierno cuando hace frío, o está nevando o lloviendo. La verdad es que no me acostumbro a levantarme tan pronto.

En el fondo merece la pena, aunque a nadie le guste estudiar; lo tenemos que hacer porque es nuestra obligación y porque en un futuro podamos y lleguemos a ser algo. Merece la pena ya que en el instituto estás con tus compañeras y con tus amigas, además para la gente a la que le gusta hacer deporte hay partidos de fútbol en el recreo o los sábados, y para la gente a la que le gusta el teatro hay clases los viernes por la tarde.

Yo, la verdad, no puedo quejarme del instituto porque en estos casi cuatro años que llevo, me lo he pasado muy bien y sobre todo he aprendido muchas cosas. El día a día en el instituto te hace aprender mucho: estar seis horas en él diarias te enseña mucho.

Este instituto tiene buenos profesionales, de los cuales todos aprendemos mucho y gracias a ellos nosotros seguimos una formación; en un futuro esperemos que todos

podamos ser unos profesionales como ellos.

Algún día seguramente todos demos gracias al instituto, que durante unos años tanto nos enseñó.

Nuria Hernando. 4º ESO.

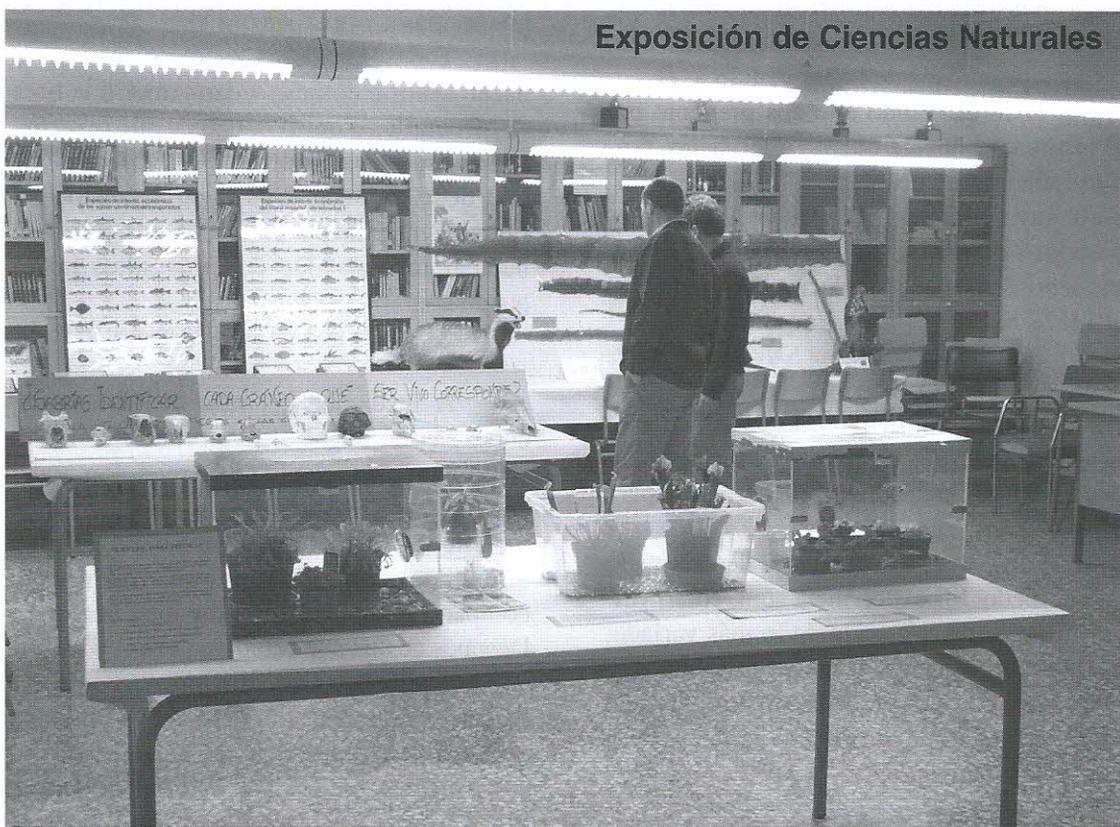
PRIMERO DE BACHILLERATO

Me alegró mucho, al celebrar este XXV aniversario, haber oído la noticia de que van a ampliar y remodelar este instituto; mi instituto. Cuando vine aquí en 1º de la E.S.O. no me gustaba nada eso de no tener una clase fija y tener que trasladarme con mi mochila de un lado para otro. Parecíamos caracoles, siempre cargados. Y es que, al final, la espalda se resiente. Esto se podrá solucionar con la ampliación del nuevo edificio que van a construir. La construcción de

este edificio lleva consigo nuevos módulos para Aranda de Duero que harán que menos jóvenes tengan que irse fuera de la comarca para poder estudiar. Pero cuando se pongan a construirlo espero que lo hagan con mejores materiales y aislamientos y que dejen a un lado los diseños "invernadero", que hacen que en invierno te hieles y en verano te asfixies.

Puestos a pedir, como yo soy de Aranda, me gustaría que al construir este nuevo edificio se preocuparan un poco y observaran los accesos al instituto: tenemos que atravesar un camino en bastante mal estado, transitado por camiones que circulan a gran velocidad. La ampliación del instituto no es sólo hacer un edificio sino también la manera de llegar a él. Pero no todo es malo: este instituto tiene gran cantidad de zonas verdes y espero que todo esto lo respeten y no lo estropeen; sería una pena.

Seila de Pablos Alcalde. 1º Bach.



SEGUNDO DE BACHILLERATO

A mí me ha parecido bien la celebración con diversas actividades del XXV aniversario de nuestro instituto, pero no del todo, ya que el festejo tendría que haber durado por lo menos tres jornadas. ¡Que 25 años no se cumplen todos los días!

Nuestro instituto está en plena juventud, gracias al trabajo que realizan los profesores, para enseñarnos lo que no sabemos y debe ser aprendido. Esperamos de todo corazón que nuestro fabulosos instituto cumpla muchos más.

Roberto Miguel Gil. 2º Bach.

Llevo seis años en el instituto y, además de enseñarme los conocimientos, me han enseñado a ser mejor persona. Dentro de unos años nos daremos cuenta de todo lo que el instituto ha hecho por nosotros y nos sentiremos orgullosos de haber venido a él.

Todo el mundo que nos pregunte por el instituto se llevará buenas referencias, porque cada uno de nosotros, al irse, dejará una parte suya en cada aula, pasillo... Los ratos pasados siempre irán con nosotros y creo que me sentiré orgulloso de decir: "Yo estudié en el I.E.S. Juan Martín, El Empecinado".

Javier de Pedro-Juan Salvador. 2º Bach.

Cuando digo "mi corta estancia en El Empecinado", no me refiero exactamente a poco tiempo, sino al que ha supuesto para mí: seis años, un suspiro.

Fue ayer el día que entré desorientado y con miedo. Mi experiencia aquí, como vulgarmente se dice, ha sido de lo más variada; es decir, con buenos y malos momentos; y más en mi caso, al proceder de un lugar que últimamente no tiene muy buena fama. Pero uno se va adaptando.

Una de las cosas que más llama la atención es el gran número de profesores; a todos los veías por el pasillo y te decías: "Que mala leche parece tener ese". Pero "ese", al cabo de un tiempo te acabaría dando clase y al final no tenía tan "mala leche".

Algo similar ocurre con los alumnos: ¿quién te diría que acabarías en clase con ese chaval grandote y "raro" que siempre está en la biblioteca? Pero al final, un chico majísimo.

Ilias El Fassi Sebai. 2º Bach.

Pensando en profundidad nos damos cuenta de qué significa la cultura y de qué son los centros educativos y si realmente depende de ellos que un alumno se encuentre a gusto en él. Cada uno se identifica con el centro donde ha estudiado o está estudiando y, aunque no nos guste madrugar y tampoco los exámenes, hablando de nuestro instituto nos sentimos orgullosos.

Todas las cosas o sitios nuevos te hacen sentirte extraño y dan temor a la hora de afrontarlos o quizá miedo de que te rechacen por ser extranjero; son pensamientos que uno tiene al llegar a un lugar desconocido. En el Empecinado se puede encontrar el buen trato, algo que en otros sitios no se puede contar con eso.

Galia Nicolaeva Nancova. 2º Bach.

A mediados del mes de febrero del curso pasado llegué al Empecinado, como el chico nuevo que venía de Burgos. Por aquel entonces no podía adivinar lo bien que me ha ido este año de estancia aquí. No me fue muy difícil adaptarme, debido a que mis nuevos compañeros se portaron muy bien conmigo. Después de una año estudiando aquí y la cantidad de anécdotas que me han sucedido, he llegado a la conclusión de que fue una idea acertada venir a estudiar al Empecinado.

Guillermo Martínez Fernández. 2º Bach.

Hemos podido ver cómo por aquí han pasado nuestros hermanos/as mayores, nuestros primos/as, amigos/as, mucha gente. Gente que prácticamente ha crecido y se ha desarrollado aquí, ya que muchos han estado una media de seis años (duración entre E.S.O y Bachillerato). Parecen pocos años, ¿verdad? Pues la verdad es que sí, pero con mucha importancia ya que en esos años todos hemos pasado de niños/as a adultos/as. Bueno, excepto los profesores; a estos los años les han servido para especializarse mejor en su trabajo y para otros, para cansarse o aborrecer su profesión.

Este instituto a muchos nos ha enseñado a amar. A amar a ese compañero/a que tanto nos gusta, y que cada vez que le ves le entra un no se qué. Pero, ¿cuál es la relación entre alumnos y profesores en este centro? Desde mi punto de vista yo creo que es muy buena, ya que nos relacionamos sin ningún temor. Yo soy una alumna que ya lleva aquí 6 años y jamás se me ocurriría decirle a alguien que no cursara sus estudios aquí.

Personalmente estoy muy orgullosa con los profesores y con la mayoría de mis

compañeros. Y respecto a la situación del centro, no me puedo quejar, ya que a pesar de sus 25 años en pie, aún sigue en "plena forma". Sin más ánimo a todos aquellos/as que estén decidiendo dónde cursar sus estudios, a que vengan al Empecinado. Aquí os sentiréis como auténticos reyes/reinas!!!
¡¡¡Y que siga en pie muchos años!!!

Elisabeth M^a Rodríguez. 2º Bach.

Es muy probable que sea nuestra cada vez más anticultural sociedad y lo rutinario del sistema, lo que provoca la pasividad con la que los alumnos, en general y en todos los lugares, vamos a estudiar, y que con el paso de los años no ha hecho más que empeorar. Indiferencia que contrasta con la importancia de estos años en los que unos inexpertos alumnos nos jugamos todo nuestro futuro. Por esto y porque sólo se vive una vez, todos, profesores y alumnos, debemos hacer lo posible para reducir el fracaso escolar y no convertir la educación en un sistema selectivo donde seamos etiquetados.

También me gustaría expresar lo que siento hacia el desmoralizante transporte de



autobuses de la empresa de mi ruta, para la que somos algo secundario y que incluso ha llegado a olvidarse de su deber en numerosas ocasiones. Debo agradecer lo que en estos años he aprendido, a los profesores y profesoras, cuyo trabajo e insistencia me han hecho cambiar la forma de ver el mundo.

David Miguel Gil. 2º Bach.

Ha fomentado y fomenta ideales mediante carteles y eslóganes, los cuales todos deberíamos practicar, como por ejemplo leer más, por lo que se han colocado una gran cantidad de revistas sobre diversos temas al alcance de los alumnos, ser más solidarios, más amigables... y también dio a conocer su opinión de lo sucedido el 11-M mediante una enorme pancarta de cara al público. Es un establecimiento muy partidario de mantener los alrededores limpios y de informar abundantemente de temas variados mediante conferencias (las cuales a veces son un poco aburridas).

Como buen instituto que es, debe reconocer y no querer ocultar sus fallos o defectos; como por ejemplo que ahora en invierno se pasa frío si no se está "pegado" al radiador, que a la hora de hacer excursiones no se "mojan" mucho los profesores, que se piden muchas veces opiniones a los alumnos pero muy pocas veces se les hace caso, al menos totalmente, etc.

En cuanto a los profesores, como en todos los institutos, hay algunos que te caen mejor, otros peor, y otros que llevas tantos cursos con ellos, que no te imaginas un curso próximo mejor sin que no te den clase; pero independientemente de esto, es de ellos de quienes debemos aprender, por lo que ellos se esfuerzan, o al menos debería ser así, por hacer de sus clases una forma de aprender amena, sencilla y eficaz. Así, teniendo en cuenta todo esto, creo que no estamos hablando del mejor instituto, porque ¿acaso

existe alguno? No es por tanto mejor ni peor que otro, sino diferente; éste es el instituto Juan Martín, El Empecinado.

Daniel Aguilera Martínez. 2º Bach.

Después de salir de un colegio pequeño, como era el de mi pueblo, la verdad es que daba un poco de apuro la venida al instituto; sentías que te alejabas de tu gente y de tu ambiente; se iniciaba una nueva etapa de la vida, porque parecía que crecías de repente y que te independizabas un poco más. Después haces muy buenos amigos y les vas cogiendo muchísimo cariño. Con el paso del tiempo se gana experiencia, vas conociendo bien a cada profesor y su estrategia.

Para mí, el paso por este instituto, al que ya casi considero como una casa porque he pasado aquí unos cuantos años de mi vida, me ha dejado muy buenos recuerdos y ahora que llega el momento de tener que ir fuera echaré de menos todo: los buenos momentos (aunque también los hay peores) y a los compañeros y amigos, sobre todo, pero también a esos profesores que, aunque parezca que nos quieren hacer la vida imposible, también se les coge cariño. Ha sido una buena experiencia que no cambiaría.

Olga Montero Gómez. 2º Bach.

Me gustaría aconsejar a la gente que acaba de empezar, que cuiden y no destrocen el instituto, porque, aunque la frase típica que te dicen los profesores al iniciar el curso, "El centro es de todos", parece un poco socialista, la realidad es que cuanto más limpio y acogedor lo mantengamos, mayor comodidad y rendimiento podremos sacar. Así dejaremos a nuestras generaciones venideras un lugar adecuado para que puedan realizar una libre elección de centro, con la satisfacción del trabajo bien realizado.

José Juez González. 2º Bach.

Han pasado miles de personas en estos 25 años, entre profesores, alumnos y demás personal. Ninguno de los alumnos que hay ahora inauguró el centro, y sólo unos pocos profesores de los que hay hoy tuvieron ese placer.

Sergio Escudero Castilla. 2º Bach.

A este instituto acudimos alumnos de pueblos; esto hace que la convivencia sea más rica pues conoces a la gente de otras localidades, sus costumbres, fiestas, etc., pero esto tiene también algunas desventajas, pues a la hora de realizar trabajos comunes, fuera del instituto, es un poco difícil ponerse en contacto pues cada uno vivimos en una localidad distinta.

Para nosotros el instituto podemos decir que es nuestra "juventud"; llegamos a él a los 12 años, siendo aún unos niños, pasamos en él toda nuestra adolescencia y en él decidimos nuestro futuro, bien con lo que vamos a hacer en la universidad o haciendo en él un ciclo formativo de grado medio o

superior. Felicito al instituto en su XXV aniversario, esperando celebrar su cincuenta aniversario, ya como exalumna, recordando siempre su estancia en él.

Ángela Sanz. 2º Bach.

Después de seis años, ahora, el instituto está repleto de amigos; los profesores, salvo excepciones, nos son tan estrictos como me dijeron antes de venir. Muchos compañeros se han ido quedando atrás, otros muchos, a base de mucho esfuerzo, aunque los profesores no lo crean, hemos seguido avanzando; también ha habido quien ha abandonado los estudios, para comenzar a trabajar.

Mario Herrero Pérez. 2º Bach.

Al principio, cuando llegué al instituto, me quedé sorprendido; venía de un pequeño colegio en el que apenas había diez personas y, al llegar aquí y ver toda esa cantidad de autobuses "descargando" jóvenes, me quedé "flipao". Luego vi el instituto y me



¿Que trabajadores forma el Instituto y cuáles quiere la empresa?

pareció enorme, con chicos tremendamente mayores. A lo largo de estos años ha habido momentos en los que me lo he pasado en grande con los compañeros y jamás los cambiaría. Ahora todo es bastante diferente pues nosotros somos de los más mayores y a todos los chicos que llegan nuevos los ves muy pequeños.

Pablo Barahona Camarero. 2º Bach.

Tengo que mencionar las tareas que podemos venir a realizar los viernes por la tarde: entrenar, estudiar en grupo en las aulas, usar la sala de ordenadores, etc. También las charlas en el salón de actos para ser informados de diferentes temas, como sexualidad, nuestro futuro, técnicas de relajación. Igualmente el aspecto del instituto, con las plantas y flores en las jardineras.

Algo que destacar en este instituto es la variedad de módulos que se pueden realizar en él. A la hora de organizar excursiones deberían fijarse un poco en lo que nos gusta y a partir de ahí decidir qué lugar puede ser el más adecuado para ir a visitar.

Judith González Castillo. 2º Bach.

El instituto va formando a los niños y niñas asustadizos que le llegan, hasta que los devuelve llenos de conocimientos y hechos unas personas capaces de sobrevivir en esta jungla de asfalto en la que nos ha tocado vivir, o por lo menos en la mayoría de las ocasiones (porque hay veces que por más que se intenta no se puede).

En mi caso, el instituto al que he ido, El Empecinado, me ha servido de mucho, en el sentido de aprender muchas nuevas cosas, independientemente de que los profesores que te han formado hayan sido buenos o malos. Y también en el sentido de conocer nuevos amigos, que poco a poco se van convirtiendo en tu gente y que llegas a apreciar tanto como a los amigos de toda la vida.

Dentro de años, cuando ya estemos trabajando o haciendo cualquier otra cosa, seguro que seguiremos acordándonos de nuestro instituto

Enrique Moral Moral. 2º Bach.

El instituto es una etapa muy importante en la vida de un joven por varios factores: La amistad, ya que conoces a mucha gente y haces muy buenos amigos, cosa muy importante, porque ello te puede influir en tu forma de ser y en tu futuro. El factor académico: Depende del camino que elijas, te prepara la vida laboral o te prepara para seguir estudiando en la universidad. En cualquiera de los dos casos, en el instituto, aunque parezca una tontería, eliges el futuro de toda una vida. Tened cuidado al elegir, porque estás decidiendo tu futuro.

José Pedro Lozano. 2º Bach.

La experiencia que he vivido durante estos seis años es irreplicable; he conocido a multitud de personas, entre profesores y alumnos. Ahora, hemos decidido hacer por nuestra cuenta una excursión de final de Bachillerato, durante varios días. Me gustaría que el instituto nos apoyase.

Pablo Gil. 2º Bach.

Llegando a cierta edad haces una pausa en el tiempo y miras hacia atrás. Te das cuenta de que has madurado y de que tienes que emprender un nuevo y complicado camino: el de la vida. ¿Qué quiero ser en esta vida? ¿Hasta dónde quiero llegar? ¿Llegaré?

Ana María de Andrés Sanz. 2º Bach.

En este instituto, además del temario obligatorio, también te enseñan a enfrentarte a la vida, planteando los diferentes problemas que nos podemos encontrar. Yo no cambiaría por nada los seis años que he pasado aquí. Han sido muchas las experiencias vivi-

das día a día junto a mis compañeros y amigos, y siempre estarán en mi memoria.

Javier García Moral. 2º Bach.

Y llega el día en el que tienes que ir a por tu título de la E.S.O. o de Bachillerato y en ese momento sientes satisfacción y alegría porque te das cuenta de que todos tus esfuerzos han valido la pena. Pero, chicos, esto no acaba aquí, quedan muchas más etapas por superar a lo largo de nuestra corta vida y seguro que con otro poco más de esfuerzo saldremos victoriosos de todas. Muchas cosas son las que puedes recordar cuando tienes una pierna fuera y otra dentro de este centro, cuando ha pasado el tiempo, te has hecho mayor y has madurado y ves que aquellas cosas por las que antes chillabas por los pasillos son ahora chiquilladas y tonterías, pero todas ellas, las de ahora y las de hace

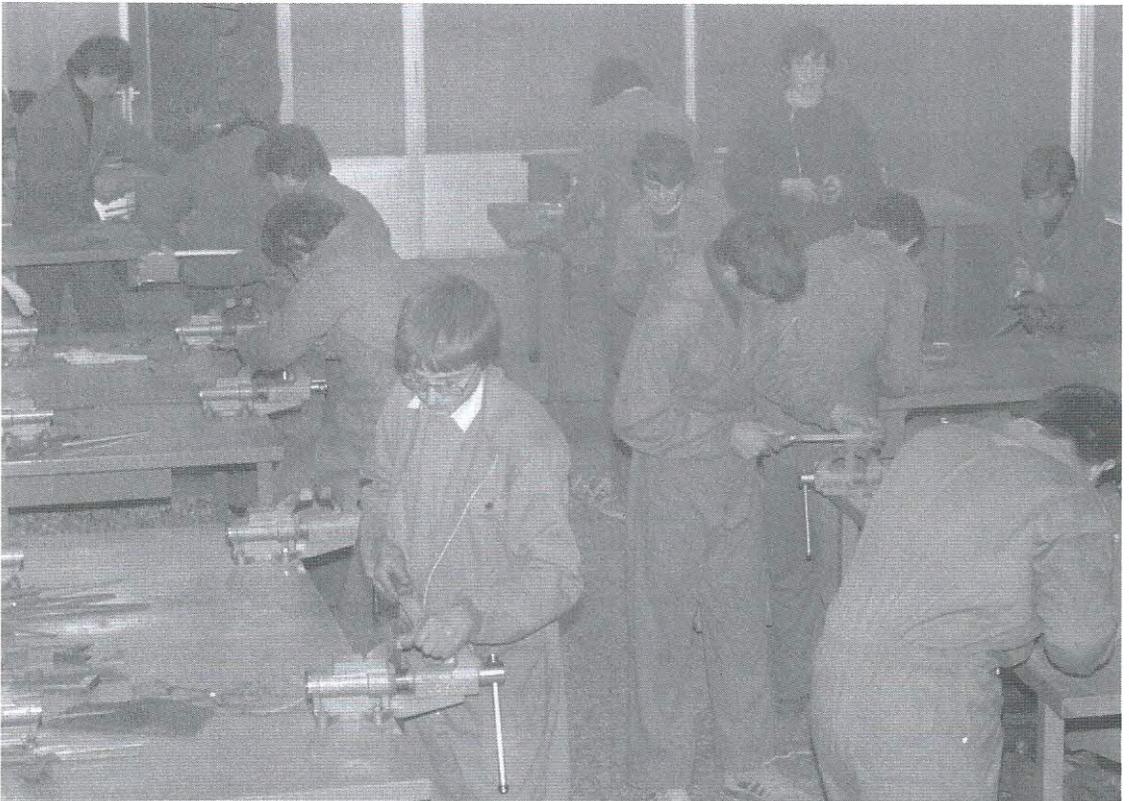
seis años, tienen un escenario común: el instituto.

Cruzarás la puerta del instituto para ya no volver más o, quién sabe, quizás regresarás para acompañar a tu hijo a ocupar ese lugar que dejaste.

Ana Jiménez de Domingo. 2º Bach.

He adquirido nuevos amigos y amistades a lo largo de mi paso por este centro, pero sin duda lo que no se te puede olvidar es todo lo que aprendes, tanto por alumnos como por profesores, para la vida. Afortunadamente a mí me han ido bien estos seis años. Esto requiere un esfuerzo por tu parte, pero gran parte de este esfuerzo se lo debes a tus compañeros, que siempre están ahí para lo que necesites.

Sólo queda despedirme de vosotros, y deciros que si no habéis decidido dónde cur-



sar Secundaria, os animo a que vengáis a El Empecinado, porque os lo vais a pasar muy bien y vais a aprender cosas que no olvidaréis nunca. Un abrazo y hasta pronto.

Eduardo Izquierdo Hontoria. 2º Bach.

La Dirección, en vez de preocuparse tanto por el XXV aniversario, debería preocuparse por mejorar las condiciones de nuestro centro. No hay peor lugar para un centro de estudios que un polígono industrial, donde existen multitud de riesgos. El único factor que se tuvo en cuenta, al construirlo, fue el económico, ya que el suelo donde está situado es mucho más barato que en el centro de Aranda. Además, la climatización, porque en muchas clases no puedes quitarte la cazadora; y en verano el edificio nuevo es un invernadero. También se deberían aumentar las inversiones en los distintos departamentos. Las soluciones pasan por un aumento del presupuesto y su correcta administración.

David Arranz Pérez. 2º Bach.

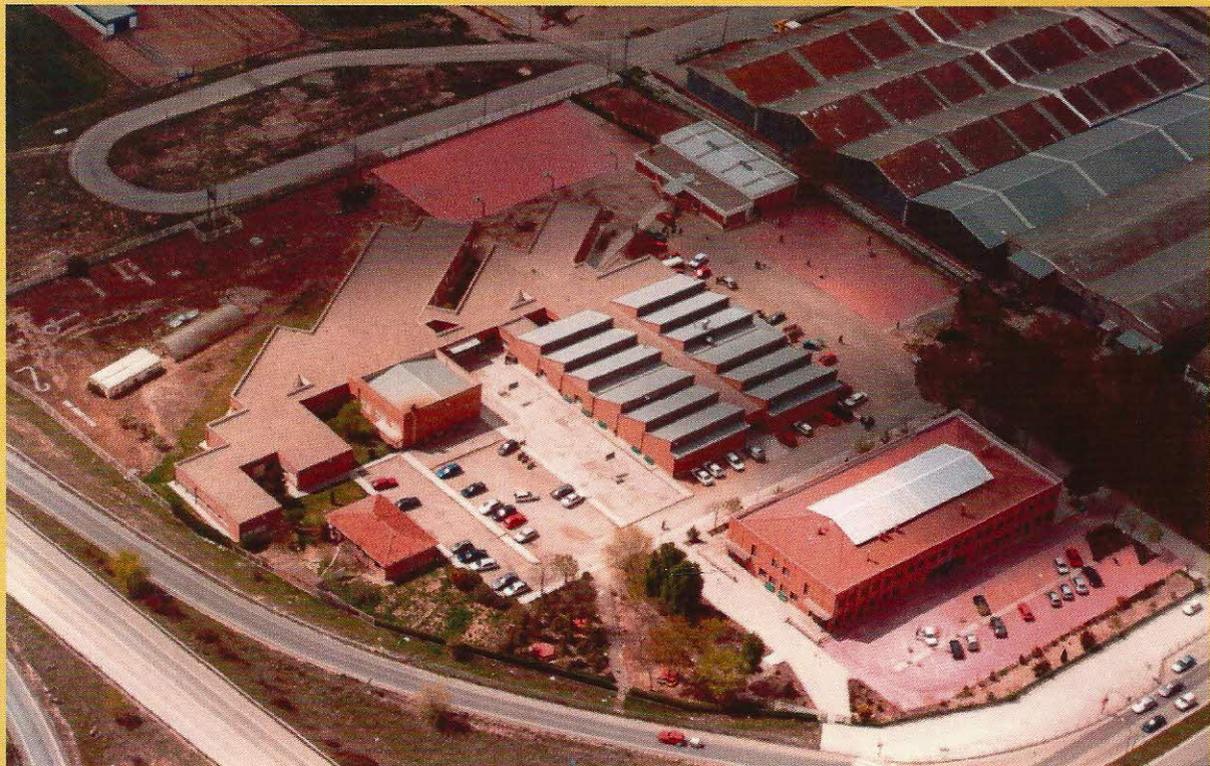
En junio dejaré atrás seis años de muchos y muy buenos recuerdos y de alguno malo; he hecho amigos, y enemigos; he tenido buenos y malos profesores; notas buenas y no tan buenas; fiestas de clase; los cinco minutos entre clase y clase; las excursiones, especialmente la de Jaca... Pero los buenos amigos son sin duda lo mejor.

Lara Sancha. 2º Bach.

Aunque he aprendido muchísimo en este tiempo y me he divertido un montón, también he tenido momentos de sufrimiento y esfuerzo, lo que me ha servido para aprender y convivir mejor con mis amigos durante estos cinco años y medio que llevo aquí. Esperamos que este instituto con el esfuerzo de todos (alumnos, profesores, directivas, secretarías, conserjes, resto de personal) dure todavía muchos años más; y que otras generaciones vivan grandes momentos, al igual que nosotros, y formen parte de la historia del I.E.S. Juan Martín, El Empecinado.

Christian Hernando Bueno. 2º Bach.





Nuestro Instituto ha cumplido 25 años.

El B.O.E. del día 18 de enero de 1979 publicaba una Orden de 30 de octubre de 1978 por la que se creaba la Sección de Formación Profesional de primer grado en la localidad de Aranda de Duero (Burgos) dependiente del Instituto Politécnico Nacional de Burgos. Primer grado en las ramas de Electricidad, profesiones de Electricidad y Electrónica; y Automoción, profesiones de Mecánica del Automóvil y Electricidad del Automóvil. Funcionó en el edificio de Las Francesas.

El B.O.E. del día 25 de septiembre de 1979 publicaba una ORDEN por la que se transforma en Centro Nacional de Formación Profesional la entonces Sección de Formación Profesional de primer grado de Aranda de Duero (Burgos). En ella el Ministerio tenía a bien disponer:

Primero.- Los Centros Nacionales de Formación Profesional de primero y segundo grado que a continuación se relacionan impartirán las enseñanzas de Formación Profesional que para cada uno de ellos se expresan a partir del próximo curso académico 1979-80.

Aranda de Duero. Centro Nacional de Formación Profesional de primero y segundo grados. Funcionará como un Centro de nueva construcción situado en el polígono industrial, sin número.

Primer grado en las ramas de: Metal, profesión Mecánica; Electricidad, profesiones de Electricidad y Electrónica; Automoción, profesiones de Mecánica del Automóvil y Electricidad del Automóvil; Peluquería y Estética, profesión de Peluquería; Moda y Confección, profesión de Moda y Confección; Agraria, profesión de Economía Familiar Rural.

Segundo grado en las ramas de: Metal, especialidad de Fabricación Mecánica; Electricidad y Electrónica, especialidades de Máquinas Eléctricas y Electrónica Industrial.

Curso de enseñanzas complementarias de acceso de primero a segundo grado de Formación Profesional.

Desde entonces: muchos cambios, progresos, obras de ampliación, nuevas enseñanzas, más de 250 profesionales de la enseñanza, 4.221 alumnos, más de 50 trabajadores como personal de administración y servicios, muchas empresas colaboradoras en la formación de alumnos y profesores...

Toda una historia de enseñanza y de aprendizaje.

i.e.s. juan martin el empecinado

25 aniversario

i.e.s. juan martin el empecinado

