

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

Mayo de 2000 Junio de 2000

Nº 10

Instituto Juan Martín, El Empeccinado, Departamento de Lengua, Aranda de Duero.

- 1 - NUESTRO INSTITUTO, LA RIBERA Y OTRAS CUESTIONES EN ...
- 2 - FRESNILLO, GUMA, LA VID, ZUZONES
- 3 - SANTA CRUZ, MONTEJO, PARDILLA Y HONRUBIA
- 4 - PEÑARANDA DE DUERO
- 5 - ZAZUAR, QUEMADA, SAN JUAN
- 6 - VILLALBA DE DUERO
- 7 - CALERUEGA
- 8 - ADRADA, HONTANGAS, FUENTENEbro, ALDEHORNOS
- 9 - VADOCONDES
- 10 - GUMIEL DE IZÁN, BAHABÓN Y OQUILLAS
- 11 - ARANDILLA, ARAUZO DE MIEL, HINOJAR, ARAUZO DE TORRE, ARAUZO DE SALCE, QUINTANARRAYA, PEÑALBA DE CASTRO, CORUÑA DEL CONDE, BRAZACORTA
- 12 - MILAGROS
- 13 - BAÑOS DE VALDEARADOS
- 14 - CASTRILLO DE LA VEGA
- 15 - QUINTANA DEL PIDIO, VENTOSILLA, GUMIEL DEL MERCADO
- 16 - VALDEANDE, VILLANUEVA DE GUMIEL, TUBILLA DEL LAGO

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

Mayo del 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

SUMARIO

Exposición: Ciclos Formativos.....	1
Violencia en la sociedad.....	2
El mundo de aquí y de allá.....	3
El instituto y los estudios.....	8
El ocio de unos y otros.....	11
Tabaco y drogas.....	13
Naturaleza.....	14
Tauromaquia.....	15

EXPOSICIÓN SOBRE LOS CICLOS FORMATIVOS

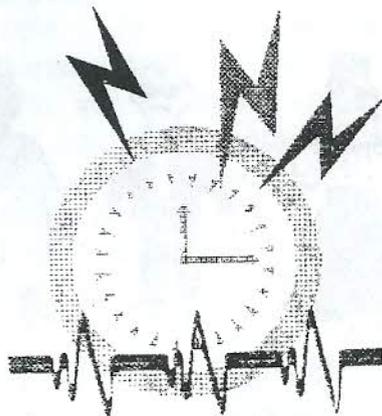
Los pasados días 29, 30 y 31 de Marzo y el 1 de Abril estuvo expuesta una muestra sobre los Ciclos Formativos que se imparten en la ciudad de Aranda, concretamente en los institutos de Santa Catalina y el Empecinado.

Nada más entrar en la sala de exposiciones, había una estantería llena de programas que la gente podía coger, sobre todos los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

El visitante se podía encontrar con todo el automatismo que él mismo imaginase. Desde un automatismo hidráulico, que está compuesto por varios pistones, pasando por dos automatismos eléctricos, uno era de relés y el otro de luces de emergencia,

confeccionado por los alumnos del instituto El Empecinado. También estuvo presente el famoso "buga", construido gracias a la base de un Seat 124.

Pero sin lugar a dudas, lo que más impresionó e impactó fue el portero- videoconferencia: uno llama al portero, y el que le va a contestar, le ve a través de una pequeña pantalla (vídeo). Otra cosa que me agradó, fue ver cómo están formados los electrodomésticos por dentro; esto lo expusieron los chicos del I.E.S Santa Catalina.



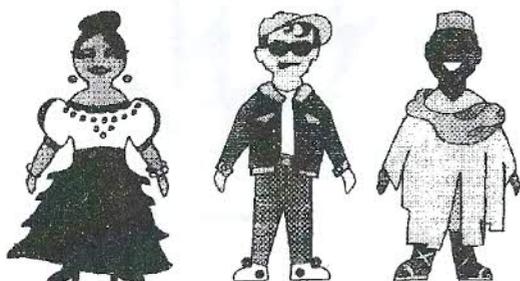
Bajo mi punto de vista, esta exposición me ha parecido divulgativa, con éxito también, porque la gente ha ido a verla en masa, y muy necesaria para aquellos/as que quieran hacer un módulo.

Carlos Manuel Iglesias. 4º ESO

CONSECUENCIAS DEL MIEDO A LO DESCONOCIDO

En el mundo actual las personas pretenden ser tranquilas, estar relajadas, vivir en armonía con todo el mundo; en "una palabra": estar a gusto consigo mismo y con los demás.

Ahora hay más libertad de expresión, la gente puede plantear sus opiniones sabiendo que no les va a pasar nada, ya no hay persecuciones por ser de diferente religión, cultura o región. ¿Pero esto último es verdaderamente cierto? La mentalidad de las personas, en estos tiempos que corren, se está abriendo a las diferentes culturas, consiguiéndose así una mayor riqueza en todos los sentidos (esto se ha podido comprobar a lo largo de toda la historia sacando la siguiente conclusión: a mayor mestizaje cultural, mayor desarrollo en esta).



Sin embargo, hay quienes, incomprensiblemente, se resisten a formar parte de un mundo unido y sin barreras. Este hecho lamentable de discriminación a un grupo de personas por sus características, hace que estas se puedan volver agresivas produciéndose conflictos entre ambos bandos (consecuencia:

la violencia), o que busquen sustancias para intentar solucionar sus problemas en los que nadie les ayuda (la drogadicción). Encuentran menos trabajos, y cuando encuentran son malos y peor pagados, por lo que puede haber gente de este grupo con necesidad de robar (delincuencia).

Hasta que no se deje de pensar que hay razas superiores a otras, los problemas de la sociedad no se terminarán, y en esto tiene mucho que decir la educación.

Javier Velasco Bayo. 1º Bach.

LA VIOLENCIA

La violencia es uno de los factores más comunes y peligrosos en nuestra sociedad hoy en día. Los generadores de la violencia son personas que no están contentas consigo mismas o que tienen problemas personales, bien con su familia o bien con su entorno.

En las grandes ciudades como Madrid, Bilbao, Barcelona... cada vez son más los jóvenes que en una noche de fiesta salen acompañados del pánico que Skins, Cabezas Rapadas y toda esta gente que provoca violencia han sembrado en nuestra sociedad. Pero el resultado que consiguen estos descerebrados no concluye en simples palizas, sino que en muchas ocasiones se apoderan de una manera sangrienta y sin escrúpulos de la vida de personas inocentes, por el simple hecho de llevar pelo largo, por dirigirles una mala mirada o por no gustarles tu forma de vestir y otras estúpidas causas sin importancia alguna.

Muchos han sido los casos dados en los que jóvenes que salían a divertirse en una noche de fin de

semana no han vuelto a casa porque tuvieron la desgracia de que unos "inhumanos" se cruzasen en su camino y les diesen la muerte. Pero lo que más rabia nos ocasiona es que gran parte de estos casos se han quedado sin resolver y esos "asesinos" siguen al acecho de su próxima víctima.



Por eso, tenemos que luchar todos juntos contra la violencia ya que nadie está fuera de peligro y en cualquier momento, cualquiera de nosotros puede ser otra víctima más de la "imparable violencia".

Yo creo que esta gente utiliza la violencia para estimularse, como una diversión, algo sin lo que no sabrían vivir. En mi opinión, todas estas personas que causan tanto daño y han destruido tantas familias deberían ser castigadas sin ningún tipo de piedad, debido a las desgracias que están causando en la sociedad.

M^a Rosa Maroto Martín. 1^o Bach.

EL MUNDO DE AQUÍ Y DE ALLÁ

DEUDA EXTERNA, ¿DEUDA ETERNA?

Estas últimas fechas he estado oyendo en los medios de comunicación la campaña que se

está realizando sobre la deuda externa de los países pobres bajo el eslogan "Deuda externa, ¿deuda eterna?", queriéndonos decir que nunca terminarán de pagar, debido a su pobreza. Actualmente hay 84 países endeudados hasta límites insospechados. La Plataforma por la Deuda Externa lo que pretende es que los gobiernos europeos no cobren la deuda, a cambio de que esos países destinen ese dinero para proyectos de desarrollo y no en armamento o corrupción, y así vayan saliendo con el paso de los años de su precaria situación.

Esta plataforma ha tenido muy buena aceptación ciudadana, con una masiva recogida de firmas, gracias a la gran cantidad de información sobre estos países con documentales en todas las parroquias y asociaciones de vecinos. La plataforma ha actuado en todos los pueblos de España para tratar de convencer a los ciudadanos de que su proyecto consiste en perdonar esa deuda, ya que si no los países que les prestan dinero para pagarla cada vez les pedirán más intereses y ellos, por tanto, se endeudarán eternamente. Además estos países casi siempre tienen otras cruces, soportando muchos de ellos catástrofes naturales, mandatarios corruptos, guerrillas, etc.

Para el que no esté muy concienciado, basta con oír en los medios de comunicación las cifras que casi a diario nos recuerdan: decenas de millones de personas están en peligro de morir de hambre; y mientras, los países europeos les estamos pidiendo la deuda cuando aquí la comida sobra y se tira. La deuda africana (20 de los 25 países más pobres del mundo son africanos) está tasada en cifras tan

astronómicas como 60 billones de pesetas. Al tener que pagar estas cantidades, los países que sufren la deuda quedan privados de los recursos para poder progresar.



Próximamente se va a celebrar en El Cairo una cumbre sobre todo lo relacionado con la deuda y de allí se esperan buenas noticias. Los encargados de la plataforma, muy contentos con la acogida y apoyo dado por los ciudadanos, han comunicado que no pararán sus acciones informativas hasta obtener el resultado deseado. En Aranda, concretamente, se culminó la campaña con una cadena humana que cantó canciones alusivas frente a la Delegación de Hacienda, contando también con dos cantautores sociales que para finalizar dieron un concierto en la Casa de Cultura. Yo, después de esta campaña, doy mi apoyo a este proyecto.

Abel de Pablos Alcalde. 1º Bach.

EUROFESTIVAL 2000

Todos los veranos, un grupo de personas de Aranda y de algunos pueblos de la zona va a representar a España en el llamado

“Festival de las Gentes de Europa”. El festival es una convivencia que se hace cada año en un país de la Comunidad Europea y se realizan diversas actividades de tipo cultural, deportivo y gastronómico. Es una buena forma de conocer gente de otros países, visitar diversas ciudades y saber más de otras culturas que cada vez están más unidas, a pesar de las diferencias.

Este verano la cita es en Escocia, en la ciudad de Dunoon, del condado de Cowal, del 22 al 29 de Julio. La delegación que presenta a España estará formada por representantes del Grupo 93, encargado de formar equipo y de dirigir la expedición, y por gente de los diversos clubes e instituciones de la Ribera:

Las actividades que se desarrollarán son en deportes, fútbol-sala, baloncesto, natación, petanca, tiro con arco, tenis, badminton y pesca; en cultura habrá actuaciones de un grupo folclórico y un stand que promocionará productos e intentará dar a conocer Aranda y su comarca; y en gastronomía habrá un concurso entre todos los países y en el que se premiará el mejor menú.



Al final, el país que consiga mayor puntuación sumando todas las actividades, es el que se alzará con el premio de “campeón europeo”,

además de los posibles trofeos por ganar en cada actividad.

Además de todo esto, es muy importante la colaboración de la gente donde se realiza el festival, ya que hay que organizar demasiadas cosas para más de 1.000 personas, unas 60 por país, como por ejemplo, comida, alojamiento, transporte, instalaciones, etc. y hasta ahora se ha obtenido muy buena respuesta por parte de todos. De esta forma se conoce a mucha gente y se entablan muy buenas relaciones, que al fin y al cabo es lo más importa en estos eventos.

Así pues, esperamos que este año se repita la victoria conseguida en Portugal el año pasado y se gane en Escocia. Desde aquí, desear mucha suerte a la delegación arandina y darles nuestro apoyo: ¡Ánimo y a por todas!

Beatriz Angulo Lázaro. 2º Bach.

ABANDONO DE NUESTROS PUEBLOS

Nuestra comarca se está convirtiendo en una unión de pueblos ancianos. Como todos bien sabemos la población consta en gran parte de gente anciana. De este proceso de envejecimiento de los pueblos sólo se escapan unos pocos, pero aún así su población ha descendido en las últimas décadas. Esto se debe a la masiva emigración de la gente más joven a grandes centros urbanos.

La causa principal de que esté sucediendo este abandono de los pueblos es que las perspectivas que tienen no las pueden saciar en sus respectivos pueblos, como cursar una serie de estudios a los

que sólo podrán acceder en grandes ciudades (es el caso de estudios universitarios). También se van en busca de trabajo, ya que ven con mejores ojos los trabajos de las ciudades que las del campo.

Un ejemplo que conozco muy bien es el de Brazacorta, donde en estos momentos tres niños asisten a centros de Peñaranda de Duero y otros tres al instituto "El Empecinado" y por ahora no hay perspectiva de que se produzcan nacimientos. Todo es muy diferente a cuarenta años atrás cuando había colegio en el pueblo con un número aproximado de sesenta alumnos.

En estos últimos veinticinco años se ha cambiado mucho. Hemos pasado de unos pueblos en los que se oían las risas y lloriqueos de los niños a un auténtico silencio que sólo se ve alterado por los niños que vienen a pasar el verano.



Y me pregunto: ¿Y esto no se puede remediar? Lo que sí está claro es que la decisión de que la gente se quede en los pueblos es de ellos mismos. Pero los ayuntamientos de los pueblos tienen que influir y dotar

de más servicios para que la gente tenga una razón para quedarse.

Por ahora el futuro de nuestros pueblos es muy claro: "Un lugar para que la gente de las ciudades venga a pasar el verano".

Susana Lozano López. 2º Bach.

INTERNET: MÁS TUYO QUE NUNCA

Este es uno de los muchos eslóganes de los cientos de páginas, chats y buscadores españoles en Internet. Esto es porque Internet ha llegado a ser el medio de comunicación más utilizado en todo el mundo. El origen de Internet viene a situarse aproximadamente en 1980, utilizado por una base militar en Estados Unidos.



Internet ha evolucionado tanto que es imprescindible como medio de comunicación para empresas e industrias. En la actualidad existen también cientos de páginas de ocio, como son juegos interactivos, chats o buscar información sobre cualquier cosa. Los principales buscadores son: Wanadoo, Guay, Terra y ahora han sacado otro llamado Licos; también hay páginas de ocio como "eres más" (nueva), ole o Ya.com.

Hemos llegado a tal extremo que cualquier persona puede poner

su propia página en la Web. Pero en Internet no todo es bueno: piratas informáticos llamados "hackers" aprovechan para colar virus en ordenadores de otras personas causándoles daños graves como la desintegración del disco duro. ¡Mucho ojo con esto!

Las ventajas de Internet son muchas, ya que puedes hablar con una persona de la otra parte del mundo pagando lo mismo que si hablas con otra del edificio de enfrente, además de ser todo de muy fácil manejo. Además ya somos más de 4,3 millones de interconectados. Gracias a nosotros el mundo de la comunicación y de Internet será mucho mejor.

Jorge Trascasa Carreño 2º ESO

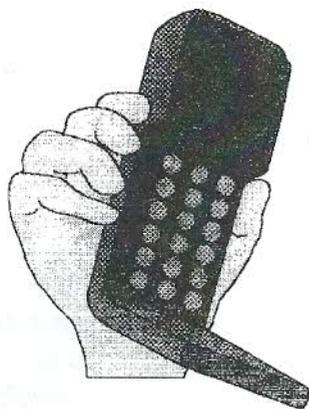
LA MOVILMANÍA

¿Qué está pasando hoy en día con la telefonía móvil? El avance de las comunicaciones y sobre todo de esta nueva tecnología, se ha introducido de forma masiva en todos los hogares, poniéndose de moda sobre todo en adolescentes. Gran parte de los jóvenes, desde edades muy tempranas, ya dispone de un teléfono móvil.

Pero cabe preguntarse: ¿Es realmente necesario? ¿Se le da el uso para el cual está concebido? Seguramente para la mayoría la respuesta es ¡no! Pero como esta de moda y tenemos que estar al día...

No olvidemos que esta modalidad es bastante más cara que la tradicional y no por el teléfono en sí sino por el coste de las llamadas. Pero también se ha pensado en esto: hoy podemos recargar nuestras tarjetas por "sólo 1000 pesetas", de

esta forma ya esta al alcance de cualquier joven.



En definitiva; debemos beneficiarnos de esta nueva tecnología, pero de forma controlada, ya que en caso contrario, utilizándolo por capricho y sin necesidad se verá afectado muy notablemente el poder adquisitivo de los jóvenes, que en la mayoría de los casos no es muy alto.

Patricia Comadira Benito. 1º Bach.

LOS SERES MÁS INTELIGENTES DE LA TIERRA

Durante estos días, uno se llega a dar cuenta de lo absurdos que llegamos a ser los seres humanos, ¡los seres más inteligentes de la faz de la Tierra!; pero no lo demostramos ni por el "forro".

La gente se vuelve histérica por el cambio del 1999 al 2000, y los "zumbados" de turno comienzan a decir sandeces como que llega el fin del mundo, la invasión extraterrestre, y otras barbaridades; pero lo cojonudo (con perdón) es que hay gente que se lo cree. Todo esto es aprovechado por los listos de turno y se inflan a realizar

películas sobre catástrofes mundiales, que luego vamos nosotros y nos tragamos. Para rematarlo, dos días antes del cambio de año, nos plantan una película sobre el efecto 2000 y los desastres que este conllevará, y también nos la tragamos; todo el mundo a ver si pasaba algo, como "gilipollas".

Luego llega la "fiebre" de los aerolitos, todos preocupados, y otra vez los mismos zumbados a decir que se va a caer el cielo. Y es que somos tan absurdos que nos ponemos a tirar bloques de hielo desde la ventana para decir que ha caído uno en nuestra ciudad (comportamiento normal de los seres más inteligentes de la Tierra). Enciendes la televisión y te dicen que han caído otros cinco bloques de hielo y aparece la típica maruja diciendo que le ha dado un aerolito en el hombro o en el pie, pero claro, por televisión se movía perfectamente, recién salida de la peluquería, con las joyas puestas y con el zorro al cuello. Al final resultó que era un fenómeno normal de los aviones: al cambiar de altitud se produce hielo en el casquete y estos los tiran en zonas "no pobladas".

Por desgracia, esto no es lo más absurdo que hacemos; hay otras personas que también quieren llamar la atención, pero no tirando bloques de hielo, sino plantando bombas y enviando regalos con sorpresa (como en uno de los últimos casos), matando a gente inocente, y nosotros miramos a la televisión pensando que mañana podemos ser nosotros.

Esto está al orden del día y no hace falta encender la televisión, cuando nosotros mismos no llevamos pistolas, pero las palabras también hacen daño, y las dirigimos hacia la gente próxima por el simple hecho u

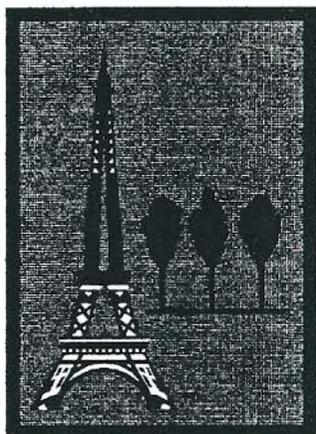
objetivo de "joder" a los demás o con el motivo de no admitir un error e intentar culpar a los demás de él. Eso sí, seguiremos siendo los seres más inteligentes de la Tierra, o los más absurdos. Ya no lo sé.

Santiago J. Mambrilla. 2º Bach.

EL INSTITUTO Y LOS ESTUDIOS

INTERCAMBIOS: UNA FORMA DE DESCUBRIR MUNDO

Del 18 al 25 y del 28 de marzo al 4 de abril, se ha realizado un intercambio con Salon de Provence, una de las ciudades hermanadas con Aranda de Duero. Un grupo de estudiantes de Francés de diferentes institutos y cursos de Aranda, se desplazó en un primer momento a tierras francesas para conocer las costumbres y construcciones típicas de la zona.



Todo se complementaba con una relación bastante estrecha con una familia francesa. Diferentes viajes a pueblos y ciudades franceses mostraron a los españoles la riqueza del país vecino. Algunos días incluso se acudía con el correspondiente

francés a su instituto y se podía ver cómo se imparten clases allí, aunque no creo que fuese esto de gran interés para los "visitantes". Lo que verdaderamente les atraía la atención era lo novedoso de ver que una persona te explica continuamente en un idioma diferente al tuyo.

Posteriormente vinieron a Aranda los franceses y se quedaron a dormir en las casas de los que allí fueron sus huéspedes. Aquí ellos visitaron Burgos, Madrid y la capital de la Ribera. En un principio la gente veía algo nuevo en Aranda y en los institutos. Sabía que mucha de la gente que había no era de aquí. Entonces era cuando empezaban a enterarse de que eran de Francia. Todos los aceptamos sin dificultad. Al hablar con ellos aprendías muchas cosas que en España no se nos ocurrirían. En general es una gran experiencia para todos los que formaron parte del intercambio de forma directa o indirecta.

Desde aquí pido que se siga con esta gran labor, que nos hace conocer muchas partes de Europa y pueblos hermanados con Aranda. Felicito a la Concejalía de Educación y a todos los que hacen posible todo esto.

Laro Marcano Saiz. 4º ESO

LOS JÓVENES Y SUS ASPIRACIONES

La población española se compone de millones de personas, entre los que se encuentran niños, ancianos, adultos y jóvenes. Actualmente son estos últimos los que juegan un importante papel en la sociedad, ya que de ellos dependerá el futuro no muy lejano de dicha sociedad. Por esto, es fundamental

conocer qué opinan, a qué aspiran estos muchachos/as.

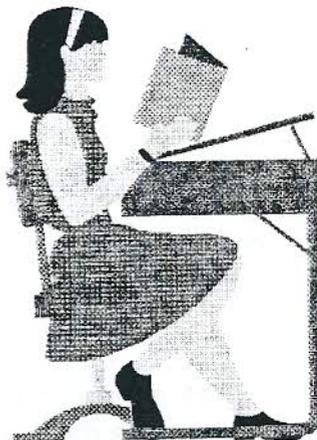
Todo padre y madre desean preparar a sus hijos de tal manera que se valgan por sí solos, que sean personas de provecho y sepan recorrer la carrera de obstáculos que les depara la vida. Por ello, desde que son pequeños les dan una educación y una cultura; comienzan yendo al cole, después al instituto y finalmente, porque no, a la universidad.

Lo que no saben estos padres es lo que sus hijos quieren hacer realmente; es decir, es normal que de los tres a los dieciséis años estudien, pues si no es así, ¿qué hacer?; pero ¿y después qué? Todo padre desea que su hijo estudie una buena carrera, pero ¿qué ocurre cuando este no quiere?

Hoy en día es común oír frases tales como "odio estudiar", "realmente no aprendo nada estudiando", "prefiero trabajar antes que estudiar". ¡¿Por qué?! Sin embargo, es menos frecuente escuchar frases como "yo estudiaré una carrera", "yo estudiaré un ciclo formativo, bien de primero o segundo grado"...

La cuestión es ¿qué es mejor, estudiar o no? No cabe duda de que actualmente sin estudios no se va a ninguna parte, pues bien es cierto que para poder trabajar son necesarios. Pero, ¿qué hacer con aquellos que no quieren estudiar? En primer lugar sería necesario analizar las causas de por qué tales pensamientos y después pensar que si una muchacho/a no desea estudiar y tiene las ideas muy claras, ¿para qué obligarle?; no serviría de nada; lo mejor sería dejarle que se buscara un trabajo y

por lo menos no perdería el tiempo. Eso sí, lo que no hay que permitirle es estar cruzado de brazos, es decir, sin hacer nada, ni estudiar ni trabajar.



Finalmente, creo conveniente exponer mi caso: actualmente estudio 2º de bachillerato y aunque los estudios no son una de mis mejores aficiones los creo convenientes en mi vida, ya que pienso que para trabajar ya tendré tiempo y es esto lo que ahora debo hacer. Decir también que no rechazo las opiniones de aquellos que deciden dejar sus estudios y ponerse a trabajar, pues lo veo correcto si es lo que verdaderamente desean.

Termino diciendo un dicho en el que creo: "El saber no ocupa lugar".

Gema Gimeno Berzal. 2º Bach.

DECISIÓN DIFÍCIL

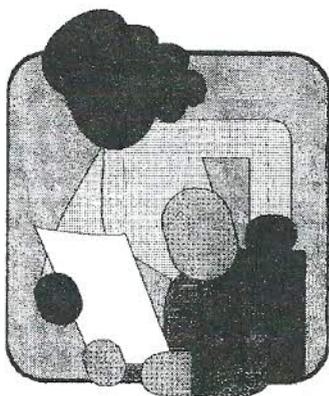
Todos los días hablamos de lo mismo. Mucha gente no sabe qué hará tras finalizar el curso. Vale, nos dan muchas charlas para ver a lo que podemos acceder, pero la última decisión la tenemos que tomar nosotros y es muy difícil tomarla. Cuando reflexionamos sobre qué haremos, después, nos preguntamos:

¿acertaré en lo que voy a estudiar?,
¿podré sacar el curso?, etc.

Nuestros padres también nos ayudan, a la hora de elegir; Nos dicen si nos conviene una cosa u otra, también nos dicen cuál tiene más salida. Hay que darse maña, que ya hay que entregar las reservas de las matrículas. Supongo que habrá gente como yo, que no sepa todavía qué hacer. La verdad es que se haga lo que se haga tiene que gustarle a uno mismo porque si no lo hará con desgana y mal.

Creo que debería de haber más ciclos diferentes porque cada vez hay más gente que se mete en ellos y algunos se tienen que ir fuera para poder hacer el curso. Mucha gente no se quiere ir fuera porque pierde el contacto con los amigos. Si una persona puede sacar perfectamente una carrera, que la haga, si la gusta. Para los que estudien un ciclo, les digo que yo también pienso que un ciclo tiene muchas salidas al mundo laboral.

Montserrat Velasco Mateos. 4º ESO



PREPARÁNDONOS PARA EL FUTURO

Hay veces que querríamos detener el tiempo, porque sabemos que según va pasando tenemos que tomar una serie de decisiones y

afrontar grandes responsabilidades con ellas; eso nos atemoriza, pues... ¿acertaremos?

La mayor responsabilidad de nuestra vida consiste en decidir qué vamos a hacer con ella, o lo que es más difícil, qué queremos hacer. Y aunque nos asuste y no lo tengamos muy claro, esa decisión la tenemos que tomar ya, teniendo muy en cuenta que de lo que hagamos ahora depende toda nuestra vida. Por ello hay que pensarlo muy detenidamente y saber que, hagamos lo que hagamos, siempre nos tiene que gustar, para así poder poner nuestro corazón y todo el esfuerzo para conseguirlo.

Para llevar el paso un poco más firme, muchos profesores nos han explicado todo cuanto pueden sobre los bachilleratos y ciclos formativos, para que conozcamos lo que nos espera, y a la hora de decidirnos estemos bien seguros y no nos arrepintamos, porque a lo mejor cuando lo hagamos será demasiado tarde.

Por eso yo, y pienso que todos los que estén en mi situación, les damos las gracias por su ayuda y esfuerzo para guiarnos por el mejor camino, y a la vez querer formar parte de lo que dará rumbo a nuestro futuro.

Lara Izquierdo Fernández. 4º ESO

LA BOLA

Algunos de vosotros conoceréis a la bola, pero me imagino que otros muchos no. Esta, como su nombre indica, es una bola completamente redonda, formada con papel de aluminio, que mide 15 cm de diámetro; está hecha capa a capa, con los papeles de los bocadillos

pertenecientes a 10 estudiantes del Empecinado. Nos podemos imaginar como saldría una bola hecha por todos los que estudiamos en este instituto.



Pues bien, esta bola pretende demostrar la cantidad de papel de aluminio que tiran 10 estudiantes en 3 meses. A partir de esto nos podrían surgir las siguientes preguntas: ¿Qué cantidad de papel de aluminio puede tirar toda Aranda? ¿Y en Castilla y León? ¿Y en España? ¿Y en el mundo? Lógicamente sería muchísima mayor, esta gran cantidad de aluminio vertida a la Tierra, por supuesto sin contar la de las industrias; ya de por sí supone un gran peligro a ésta y a los seres que la habitamos.

He aquí un serie de datos que pretenden concienciarnos de que el simple hecho de tirar un papel de aluminio a la papelera puede dañar a la Tierra. Ya que el papel de aluminio está clasificado como tóxico; este mismo tardará más de 100 años en descomponerse; el aluminio en el agua ataca las agallas de los peces y estos literalmente se ahogan; cualquier resto de papel de aluminio que tenga un bocado o partícula de

este es fácil que pase al cerebro y altere el funcionamiento normal de este. Y perjudicaría a los niños en el caso de filtración.

Sabiendo todo esto pensemos cómo evitar que se tire tanto papel de aluminio, ya que la Tierra es nuestra casa.

Débora Villarrubia Perosanz. 1º ESO

EL OCIO DE UNOS Y OTROS

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN ARANDA?

Está claro que Aranda no es una de las localidades mejor dotadas de centros de ocio y lugares públicos. Pero, ¿cómo es posible que un núcleo urbano compuesto de unas treinta mil personas y añadiendo otras cuarenta y cinco mil más que habitan en los pueblos de alrededor de la comarca, no cuente con ciertos espacios de interés público? Lo que quiero decir es que como son pocos los recintos de entretenimiento en Aranda, si en vez de ampliarlos o formar otros, los cierran o traspasan, va a llegar un momento en el que nos vamos a encontrar un Aranda vacío, sin lugares para pasar el tiempo libre. Aranda poseía hace varios años dos cines, el cine Principal, situado en la calle Isilla, y el cine Aranda, que está bajando el Puente Viejo. Las películas de actualidad tardaban bastante en llegar, pero tenías dos películas para elegir.

El verano pasado, la Caja de Burgos compró el cine Principal. Lo destinó para actos y representaciones teatrales principalmente, así que nos quedamos sólo con el cine Aranda. Este empezó a traer antes las películas de estreno, pero sólo tenías la posibilidad de ver una película.

Ahora nos encontramos con un problema más serio, la desaparición del último cine que existe en Aranda. Cerrará sus puertas alrededor de junio.

Esta situación está acarreado bastante polémica, ya que si no hay cine en Aranda, tendremos que desplazarnos hasta Burgos para poder ver una película. Este problema no se prolongará durante mucho tiempo, ya que en un futuro se llevará a cabo la construcción de minicines. Sin embargo ya se sabe que estos proyectos siempre tardan algún año hasta que empiezan a funcionar. Hasta entonces, ¿qué vamos a hacer?

Guiomar Martínez Andrés. 4º ESO

NUESTRO OCIO

Se me ocurren algunas formas de ocio que podrían mejorar el bienestar de los jóvenes en Aranda. De esta manera dejarían de deambular por las calles y de "engancharse" al típico "cache" o, lo que es peor, a alguna otra droga.



Se podrían crear talleres de teatro en los que los jóvenes y los adultos hiciesen representaciones.

Podrían hacer que haya más cine infantil para los pequeños y no, como siempre, que solo hay una película cada dos meses, porque sólo hay un cine, ya que el otro le han quitado. Deberían construir un cine más grande, con más salas, así la gente no tendrá que esperar meses para que llegue su deseada película. Si construyen más salones no tendrán que esperar tanto.

Tienen que hacer más parques, centros deportivos, lugares de natación y centros de atletismo, ya que solo hay uno y al que muy poca gente va porque está muy lejos. Podrían hacer concursos de dibujo para los pequeños en una parte y los jóvenes en otra, y que fuese para todos, el que sepa y el que no sepa. Y para el que no sepa, que le den clases por un dinero aceptable. Tienen que llamar a cantantes para que la gente, por la noche, los sábados pueda divertirse y que llamen a alguien que sea conocido y que cante algo decente y les deberían traer más veces.

En verano hay pocas acampadas y excursiones por lo que los niños no tienen nada que hacer y si las hubiese, que las anuncien más. En verano deberían anunciar los viajes a lugares para los niños a un precio razonable en el que puedan ir los padres también.

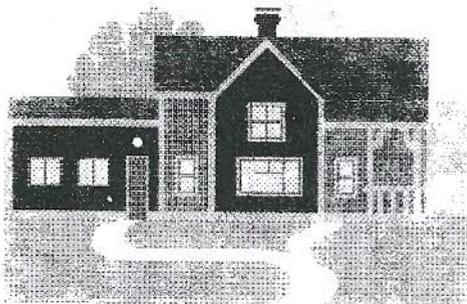
Ilias El Fassi Sebai. 1º ESO

LOS ANCIANOS DE ARANDA

El índice de ancianos en la Villa de Aranda es muy elevado, esto viene dado por el pequeño número de nacimientos, lo que hace que la población de la villa se vea envejecida; a este paso, va a haber

muchos más ancianos que gente joven.

A la mayoría les gusta jugar a las cartas o a lo que sea. Existen diferentes centros para acogerlos en sus horas de ocio, como pueden ser la casa de los jubilados y un centro que hay habilitado en la Iglesia de Santa Catalina, aunque ahora están construyendo otro centro en el barrio de Santa Catalina, junto al concesionario de la Fiat. Estos dos últimos no son muy grandes y hay muchos ancianos que no pueden ir porque ya hay demasiada gente, así que podrían hacer algún centro más y más grande para ellos, para que se lo pasen bien haciendo lo que a ellos les gusta y no tengan que estar metidos en casa viendo la tele o en la calle cuando hace mucho frío.



Si los centros que se hagan fuesen más grandes o los que hay ahora se pudiesen ampliar, se podría acoger a un número mayor de ancianos. Lo que se tendría que haber tenido en cuenta a la hora de construir estos centros es que la gente que por entonces era joven iba a envejecer. Si se hubiese contado con eso, ahora no se tendrían tantos quebraderos de cabeza intentando encontrar espacio para construir nuevos centros.

Mirian Ontañón Gómez. 3º ESO

TABACO Y DROGAS

EL TABACO

Hoy en día el tabaco forma parte de nuestra vida cotidiana. Este está compuesto por nicotina, derivados de alquitrán, óxido de carbono, ácido sulfúrico y doscientas dieciocho sustancias más. A través del tabaco se pueden provocar o producir enfermedades como el cáncer de pulmón, cáncer de boca, cáncer de garganta etc.



Por desgracia, la gente joven empieza a fumar cada vez más pronto, pero la mayoría de las personas lo hacen para aparentar más, para no quedar mal delante de sus amigos, para creerse más que nadie, etc. Lo único que hacen es intoxicarse ellos mismos; no se dan cuenta de que el tabaco te impide el crecimiento, te produce tos, asfixia, pueden llegar a tener problemas circulatorios, etc.

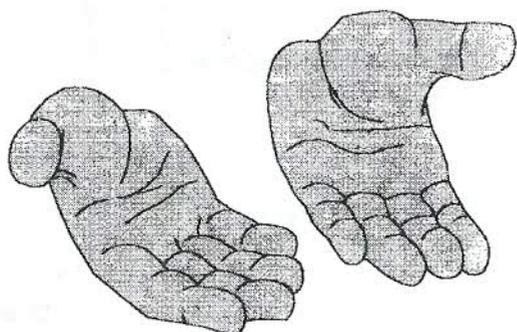
Lo que pretendo decir en este artículo es que aquellas personas que fuman por fumar, o para creerse más, o para no quedar mal delante de sus amigos, no se equivoquen y no se enganchen, y aquellas personas que

no lleven mucho tiempo fumando, que intenten dejar ese vicio.

Ana Muñoz de la Hoz. 2º ESO

LAS DROGAS

Estamos en el S.XXI, y las drogas forman parte de la vida de los adolescentes. Los fines de semana salimos a divertirnos, pero, por desgracia, un porcentaje considerable de la juventud toma drogas para divertirse. Lo creen necesario y lo único que hacen es intoxicarse, casi podría decir que se vuelven adictos. Sus efectos secundarios son muy variados, pero ninguno de ellos es nada bueno. Tienes alucinaciones, cansancio, mareo, hambre e incluso sueño.



Por eso escribo este artículo, para que las personas que se quieren un poco a sí mismas y que piensen en sus familias, se den cuenta de que las drogas no son necesarias y menos para aparentar más o creerse el mejor delante de los amigos.

Pensamos que las drogas nos hacen ser mejor y que nos divertimos más, pero es todo lo contrario, porque a lo largo de los años nos dejarán secuelas irreparables. Las personas que las consuman que piensen bien lo que

hacen y que las dejen ahora, que están a tiempo.

Rocío Muñoz de la Hoz. 3º ESO

NATURALEZA

LA LLUVIA

He escrito del agua porque últimamente ha estado lloviendo mucho. Para informarme, he preguntado a gente que me ha respondido lo siguiente: Hay gente a quien le gusta la abundancia de agua, porque así riegan los campos, todo lo que tenga que ver con la agricultura. Y otras personas no prefieren que llueva tanto, porque así les da un poco el sol y hace mejor tiempo.



Un sindicato de agricultores y ganaderos, que se llama COAG, se opone a la privatización que la reforma de la ley de aguas pretende introducir y exige la urgente elaboración de un plan hidrológico natural que establezca las adecuadas propiedades en el reparto y el uso del agua y en la selección de las

infraestructuras y medidas necesarias para conseguir una región sostenible en los recursos progresistas hacia el futuro.

A mí me parece que tendría que llover más y hacer más calor en sus correspondientes estaciones climáticas. Por un lado, para los cultivos es bueno que llueva, pero debe hacerlo de la mejor manera y en las épocas oportunas. A veces, como este año, en invierno parece que hemos estado en primavera y viceversa.

Rocío Pérez Gutiérrez. 1º ESO

LA CAPA DE OZONO

La capa de ozono, está en un serio peligro de extinción. Aunque no nos demos cuenta, en la capa de ozono hay dos agujeros que están perjudicando nuestra salud y la salud de los animales y plantas de la tierra, de los cuales nosotros nos alimentamos. Los rayos ultravioletas que retienen la capa de ozono nos producen cáncer de piel y cataratas oculares.



Estos agujeros se producen por la utilización de productos nocivos como el C.F.C., los aerosoles, el gas que desprenden los frigoríficos para producir el frío, etc.

Los dos agujeros están sobre el polo norte y el polo sur. Para poder prevenir esta barbarie contra nosotros, lo que tenemos que hacer es sacar de nuestras vidas el C.F.F. o productos compuestos con flúor, y lo mismo con los aerosoles, y tener cuidado en donde se depositan los frigoríficos cuando están rotos o cuando son viejos.

Héctor Gayubo Bartolomé. 4º ESO

TAUROMAQUIA

ESCUELA DE TAUROMAQUIA

En Aranda de Duero hay una escuela en donde a los chicos que les guste el arte del toreo se les prepara tanto física como psicológicamente para poder llegar a lo más alto. La escuela de tauromaquia lleva funcionando cinco o seis años, y han pasado varios chicos de entre los cuales actualmente quedan Abraham Velasco, "El Ribereño"; Rodrigo Velasco; Jesús Antonio Marín; Jonhatan Izquierdo, "El Bungalés"; Francisco Javier Molinero, "El Pacheco" y Francisco (el más joven).

Estas jóvenes promesas están en continua preparación física realizando actividades deportivas tales como el footing, el fútbol y el llamado entrenamiento de salón, que consiste en utilizar un carretón con el cual se puede ensayar el punto para clavar la espada correctamente; también se utilizan los pitones para poder realizar los distintos pases.

tanto con el capote como con la muleta. A muchos de ellos el camino se les hace más duro ya que lo compaginan con los estudios que realizan.

Cuando empezaron a torear lo hacían con vaquillas, vestidos con el traje de camperos o lo que es lo mismo el traje corto, pero en verano del año pasado, tomaron la alternativa para novilleros y ya ahí se vistieron de luces, pudiendo torear novillos. Todos ellos opinan que es muy difícil llegar arriba, pero que con esfuerzo, dedicación y voluntad se puede conseguir.

En mi opinión, creo que estos chicos nunca se van a desanimar por muchas dificultades que tengan, ya que se les ve con ganas y eso es un mérito que hay que tener en cuenta.

Alicia del Val Comedira. 2º Bach.



¿ARTE?

Una de las tradiciones más arraigadas del panorama nacional son las corridas de toros o "Fiesta Nacional". Esta tradición no consiste en nada más y nada menos, como todos ya sabemos, que en dejar que

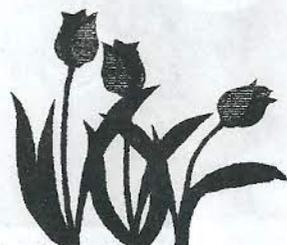
el toro entre a la plaza y sea torturado y humillado y posteriormente matado ante un público eufórico y desahogado.

En dicha tradición, con todo su esplendor y espectáculo, hay un animal que en todo momento está sufriendo; pero es cuando se entra a matar al toro cuando la fiesta alcanza su mayor esplendor. La pregunta es: ¿Es esto cultura? ¿Significa esto arte?

Esta tradición, con todo su arte y su esplendor, está totalmente prohibida por la Declaración Universal de los Derechos de los Animales, que dice literalmente: "Las escenas de violencia en las cuales el animal sea la víctima, deben ser totalmente prohibidas". Este documento se lo pasan por alto los organizadores de dichos espectáculos y siguen violando constantemente los derechos del animal. Algunos científicos intentan demostrar lo indemostrable y dicen que el animal ¡no sufre!

Para terminar, algunas frases de gente acerca de estos eventos antiartísticos y anticulturales: "La fiesta nacional es la exaltación máxima de la agresividad humana", de Félix Rodríguez de la Fuente; o "Me enorgullezco de no haber figurado nunca entre la clientela especial de las corridas de toros", de Ramón y Cajal; o "Los animales deben estar al margen de las fiestas populares", de Daniel Rodrigo.

Daniel Rodrigo Rodríguez. 4º ESO



NUUESTRA VOZ

(que también cuenta)

Fresnillo, Gumma, La Vid, Zuzones.

Mayo de 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empeccinado, Departamento de Lengua, Aranda de Duero.

A TODOS NOS AFECTA: LA EXTINCIÓN

Mucha gente piensa que hablar del medio ambiente está de moda y que no tiene tanta importancia como para que todo el mundo hable de ello, pero es todo lo contrario. Todo lo que pase en nuestro planeta nos afecta y de manera muy directa, por lo cual nos tenemos que concienciar de la importancia que este tema tiene.

Lo primero que tenemos que analizar son las causas de la degradación de nuestro planeta y quiénes la causan. La segunda parte está muy clara; el mayor responsable de la degradación del medio ambiente es el ser humano. Sobre las causas que provocan esto, podemos decir y nombrar muchas de ellas, pero las más importantes y con mayores consecuencias son la destrucción y transformación de los hábitats, todo ello a causa de la quema y tala de árboles como también de la construcción de infraestructuras. El furtivismo, la contaminación, la pesca no selectiva, etc., son otras de las causas más importantes. Estas, y muchas más, conllevan problemas mayores, como la falta de presas y alimento para los animales salvajes, llevándolos a la extinción.

Todas estas acciones son la principal amenaza para la supervivencia de muchas especies, como por ejemplo son el Lince Ibérico, el Oso Pardo, de los que hay unos 70 en toda España, el Salmón Atlántico, la

Foca Monje, extinguida en España, y muchos otras más.

Hay personas que se preguntan si es tan importante la diversidad de especies. Pues bien, la respuesta a esta pregunta es un sí rotundo por muchas razones.



Muchas de las plantas que conocemos son utilizadas para la obtención de fármacos y muchas son vitales para la cura de enfermedades; Otra es el gran valor que adquieren en la agricultura y la ganadería. como también cobran un gran interés científico y ecológico, ya que cada especie tiene un lugar determinado en un hábitat y se relaciona de diversas maneras con otras, influyendo más o menos en el equilibrio del lugar, así que, la extinción de una especie puede que afecte a muchas otras. Otra de las razones, pero mucho menos importante, puede ser el valor representativo y turístico que toma la flora y la fauna en algunos lugares. Y por último, y también importante, está el legado natural que debemos dejar para generaciones posteriores.

A modo de conclusión, finalizaré con lo que podemos hacer para evitar la extinción de especies y para conservar nuestro planeta. Lo primero que tenemos que hacer es educar a la población para la conservación del medio ambiente; y si conseguimos esto, el trabajo está casi resuelto. Mientras tanto, los que sí que

creemos y queremos tener un planeta limpio y cuidado, tenemos que seguir luchando contra la contaminación, por la protección de los parques naturales, reservas... y proteger a las especies en peligro de extinción. Esto es algo que tenemos que conseguir en el futuro y esperamos que no sea en un futuro muy lejano.

Laura Miguel 1º Bach. CCNN

LA CASA RURAL

En mi pueblo, Zuzones, está en construcción una casa rural. La casa rural se va a inaugurar en Semana Santa (aproximadamente). En ella habrá sobre ocho habitaciones, cada una con su respectivo cuarto de baño. Por fuera, tiene aspecto antiguo, por lo que es fácilmente reconocible y se distingue entre las demás casas con facilidad.

La idea fue de una joven pareja madrileña que viene de vez en cuando y que cansados de la ciudad, se lanzaron a construir esta casa rural.

La casa rural ofrece poder pasar unos días en el pueblo, y así disfrutar de la gastronomía y de las costumbres de Zuzones

Mario Herrero Pérez 1º E.S.O. A

LA IGLESIA

En Fresnillo, enfrente de la plaza se encuentra la iglesia; uno de los monumentos más bonitos del pueblo.

Está hecha de piedra caliza, de color amarillento; el tejado ha sido arreglado y ahora relucen unas brillantes tejas rojas. A la entrada, hay una enorme puerta de madera; a los lados, dos estatuas de santos y en la parte superior, dibujada, la Virgen María.

Si entramos, vemos una sala inmensa con columnas y bancos en la parte de delante (generalmente se sientan las mujeres, y un poco más atrás los hombres).

En frente de ellos está el altar, que lo forman enormes cuadros que llegan hasta el techo y unas figuras de mármol que representan a los apóstoles.

Tiene otros dos espacios con figuras de Jesús y de María; incluyen una pila bautismal de piedra.

Arriba está el campanario, que está un poco deteriorado.

La iglesia es de arte gótico y data de una antigüedad de quinientos años. En el pasado ha sido saqueada varias veces, ya que debía tener valiosas imágenes. Si la miramos desde un helicóptero veremos que su forma es la de cruz.

Encima de las enormes campanas hay un nido hecho de palos, donde todos los años van a vivir las cigüeñas.

Esther Ibáñez Castillo 2º ESO

LAS ORILLAS DEL RÍO DUERO

En las orillas del río Duero, hay mucha contaminación, ya que todas las personas tiran allí todo tipo de residuos como lavadoras, neveras, revistas, es decir, lo que ya no les es necesario o que no les sirve.

¿Cómo se puede solucionar este problema? Yo creo que la mejor manera de solucionarlo sería que la gente que arroje residuos al río pagase el impuesto adecuado.

Algunos deshechos favorecen al estado de las tierras cercanas, aunque no todos son buenos. En el interior del río hay peces (barbos) y cangrejos, pero como las aguas de este río están contaminadas no se puede pescar porque los peces también pueden estar contaminados; con lo cual, no pueden consumirse, ya que pueden perjudicar a nuestra salud.

Los cangrejos, hasta este año, no se han podido pescar, porque la veda estaba cerrada; pero ahora, en el tiempo de pesca, probablemente estará abierta.

Muchos años se han encontrado peces muertos por la contaminación de las aguas, y como se siga así no se podrá consumir ningún pescado de agua dulce.

Espero que entre la razón, para que la gente que ensucie el río reaccione y sea sensata dándose cuenta de que si todos lo cuidamos, todos tendremos ventajas. Son muchas toneladas de peces las que se

recogen cada año; y si no les dejamos reproducirse, dentro de un tiempo puede que no existan.

Judith González.

1º ESOC

LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE

Lamentablemente, en ciertas ocasiones la palabra deporte se convierte en sinónimo de violencia, e incluso de muerte. A veces la hinchada de un equipo puede que salga muy enfadada de un campo de juego, por el mal juego de su equipo, o por una mala decisión arbitral y descargue toda su ira sobre un pobre aficionado del equipo contrario, pudiendo llegar al extremo de matarle, como ha sido el caso del hincha de la Real Sociedad Aitor Zabaleta, que fue apuñalado por un hincha del Atlético de Madrid.

Pero esta violencia puede llegar a afectar a los propios jugadores, como le ocurrió al defensa de la selección Colombiana de fútbol Escobar, que fue asesinado a balazos en su país por marcarse un gol en su propia puerta en el pasado mundial de USA 94.



Otro tema que me gustaría tratar es el de la poca vigilancia y seguridad que hay en los estadios. Debido a este poco control ocurren accidentes tan brutales como el ocurrido en Perú, en el que un aficionado para celebrar el gol de su equipo lanzó una bengala, la cual impactó en el ojo de un adolescente, provocándole la muerte instantánea.

Estas acciones también ocurren en España: Hace unos años, en el antiguo campo del Español, otra bengala se llevó por delante la vida de otra persona.

En mi opinión el deporte es ocio, un pasatiempo que está para que la gente disfrute, y no para gente, que ni siquiera respeta la vida de los demás por ser de unos colores o de otros.

Diego Martín Ortega 1º Bach. CC.NN.

LA RIBERA

En la ribera de Guma y Vadocondes pasó una cosa y no se conoce al responsable. Se prendió fuego la ribera por los dos lados: por Guma y por Vadocondes. Los bomberos estuvieron apagando las llamas desde la una del mediodía hasta las nueve de la noche. Se quemaron nueve hectáreas de chopo y madera. El fuego quemó más por parte de Vadocondes porque los bomberos estuvieron primero en Guma y cogieron agua de allí para apagarlo.

El fuego fue provocado por alguien. La persona que lo prendió se fue rápido porque vinieron los guardas forestales. Los bomberos llevaban barras largas para apagarlo. Cuando en el lado de Guma parecía haberse apagado, se fueron al de Vadocondes. Cuando estaban en Vadocondes y lo tenían controlado se volvió a prender por Guma y bajó un señor y apagó lo de este lado. Mientras, los bomberos en el otro lado lo iban apagando, aunque tuvieron que coger agua en Vadocondes, de la central, y entonces lo apagaron rápido.

Félix Sacristán Bonilla 2º E.S.O. B

LA VEDA DE LOS CANGREJOS

Este año se abre la veda de los cangrejos en mi pueblo; el cangrejo de río es un crustáceo muy apreciado en ésta zona.

La veda se abre en el mes de junio hasta el mes de septiembre; en mi pueblo hay dos clases de cangrejos: los americanos rojos y los de señal. Los americanos son rojizos y de tamaño reducido, y los de señal son marrones claro y tienen una señal azul en la pinza. Se suelen coger con retel, aunque hay otras maneras de cogerlos.

Los más pequeños no es aconsejable cogerles, ya que el tamaño mínimo es el de 5cm; como tampoco es aconsejable coger demasiados.

Iván Martín 2º E.S.O. B

LA MALDICIÓN

En mi pueblo, como en muchos otros, es tradicional contar leyendas antiguas que pudieron transcurrir o no.

Dicen que salieron, un día de primavera, ocho monjas y un cura del convento de La Vid a pasear. Las monjas, como eran jóvenes, se pusieron a andar deprisa para hablar y que el cura no las escuchase. Este, que estaba cojo, les dijo que le esperasen, que no fuesen tan rápido; y ellas no hicieron caso a lo que el cura les dijo y se rieron de él mientras andaban más deprisa. Entonces él dijo, con la cachaba elevada: "Ojalá que por burlaros de mí os caiga una maldición y os convirtais en piedra". Y dicho y hecho, las monjas empezaron a convertirse en piedra, incluido el cura. Las estatuas que hacen parecer posible la leyenda, están cruzando el río Duero en unas montañas de Zuzones.

La verdad es que si te fijas detenidamente, algunas estatuas si que tienen parecido a esas monjas que una tarde de primavera salieron a pasear.

Noelia Herrero Pérez 4º E.S.O. B

UN LUGAR DE ENSEÑANZA

En frente de la escuela hay un gran jardín con césped, una fuente, bancos para descansar a la sombra de los árboles y jardineras con flores.

Justo detrás está el polideportivo, donde se puede jugar a fútbol-sala, baloncesto y otros deportes menos practicados. Al lado del polideportivo está el frontón.

Antes había escuela porque éramos bastantes niños en el pueblo; se dividía en dos clases, una para los mayores y otra para los pequeños, aunque cada clase abarcaba distintos cursos. Había un profesor que daba las asignaturas principales y luego venían otros a dar clase de Educación Física, Música, Inglés...

Cada año había menos gente en la escuela y luego un año en que estábamos todos en una misma clase; los de Educación Primaria estábamos en una

parte de la clase, y los de párvulos en un rincón que estaba preparado para ellos. El otro aula se dejó para colocar los juegos, la televisión....

Hace dos años ya no había suficiente gente y los pocos niños que quedaron tuvieron que ir a colegios de Aranda y otros se tuvieron que desplazar por su cuenta.

Cuando yo iba al colegio, hubo una excursión genial de una semana: fuimos al CRIEB, un "colegio" de Burgos al que acudían todos los colegios del Centro Rural Agrupado Hacíamos muchos juegos, deporte, plástica y otras cosas. Dormíamos en habitaciones, y por la mañana, para ir a desayunar, nos despertaban con música. El penúltimo día, por la noche, había un baile y sorteo de regalos que conseguías con tickets que ganabas en los juegos durante la semana. Ahora los niños del pueblo, los pequeños, no pueden ir ya que no hay escuela.



En la actualidad, donde estaba la escuela, han hecho una biblioteca en una de sus salas para poder estudiar, leer, hacer trabajos... y hay una enciclopedia para buscar información. La otra clase se va a convertir en sala de juegos, donde se podrá jugar a ping-pong, juegos de mesa, y cosas por el estilo, para días de lluvia o frío.

Que hayan mantenido estas salas beneficia sobre todo a la gente joven del pueblo, porque en invierno, cuando hace frío tienen un sitio para reunirse y charlar con los amigos. Pero los niños que van o acaban de nacer, cuando tengan edad de ir al colegio, no lo podrán hacer en el pueblo y tendrán que trasladarse a algún colegio de Aranda, llevados por sus padres. Si acuden al colegio "Simón de Colonia" hay un autobús que pasa por el pueblo y lleva a los niños y les trae al acabar las clases.

Haroa Pérez Andrés 4º E.S.O. A

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

Santa Cruz, Montejó, Pardilla y Honrubia

Mayo del 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

IMPORTANTES ACTIVIDADES EN EL PUEBLO

Hace aproximadamente dos años el Ayuntamiento de Pardilla tomó la decisión de realizar una serie de actividades para el beneficio de la gente del pueblo.

Se empezó realizando tareas manuales como pintar, coser, dibujar, etc., que sirven mucho a las personas mayores para su entretenimiento y los ayuda a que no se sientan solos, ya que se reúnen en un salón con más gente de su edad, en donde pueden dialogar libremente.

Otra actividad muy importante es la escuela para adultos, que ha traído buenos beneficios para aquellas personas que no han podido acabar sus estudios por distintos motivos.

La profesora o profesor que viene a Pardilla, suele venir una vez en semana.

Por último está la gimnasia, una actividad muy importante. Esta se realiza en un salón donde acude un amplio número de personas tanto hombres como mujeres. Una persona especializada es la encargada de orientarlos a la



hora de realizar cierta clase de ejercicios sin que sufran ninguna lesión.

La gimnasia ayuda a mejorar la salud de estas personas, les hace sentirse más jóvenes y las distrae.

María del Mar Moncayo

LA ESCUELA DE PARDILLA

Pardilla tiene una escuela que está agrupada con otros pueblos en el C.R.A Valle del Riaza.

La escuela tiene cinco niños que se reparten en los siguientes cursos: segundo de preescolar, 3°, 4°, 5°, de primaria.

Tienen una profesora que está las seis horas; otra profesora de inglés, música, educación física, religión y otra profesora que les controla la lectura.

Hace unos años, la escuela fue remodelada, se pintó su fachada, se arregló el tejado y se pintaron las ventanas...

La escuela está dividida en distintas zonas y talleres:

-Taller de cocina: donde les enseñan a hacer pasteles, tartas, etc.

-Taller de costura: donde les enseñan a coser.



-Taller de plástica: les enseñan a hacer manualidades, como moldear la arcilla, pintar, etc.

-Taller de ortografía: donde les enseñan las normas ortográficas, etc.

-Zonas de juegos: Un lugar en el que tienen una casita con mesitas, sillas, cocinillas, coches de juguetes, construcciones, etc.

-Zonas de lectura: En la que tienen una pequeña biblioteca, con cómics, novelas, libros de lectura, diccionarios y libros de distintos temas, etc.

Aparte de estos talleres y zonas, en esta pequeña escuela también hay un ordenador muy viejo con programas muy divertidos, una televisión para ver algún documental o programa educativo y por último un vídeo para ver alguna película.

Cuando un niño o niña cumple años se suele traer golosinas para toda la gente. Cuando acaba un trimestre traen comida: patatas fritas, cortezas, chocolate, etc. Y cuando es el final del curso se hace una pequeña fiestecita.

Hace cuatro años el colegio colaboró con un grupo de los niños del Tercer Mundo "Manos Unidas" (UNICEF). El programa se llamaba "Jatun Sunqu" que significa: "Corazón grande"; también se escribían con gente y cambiaban información, etc.

La escuela de Pardilla antiguamente se dividía en dos, una de chicos y otras de chicas. Pero al irse la gente del pueblo y al disminuir la natalidad, debido a la falta de trabajo, se redujo la escuela y juntaron a chicos y a chicas.

Fermín Moncayo Abad
1º BACH CC.NN

LA RIADA

La noche del día 1 de Julio de 1960, tras una gran tormenta de abundantes lluvias, hubo en Pardilla una gran

inundación que ocupó la parte baja del pueblo. Esta inundación se produjo por el desbordamiento de un arroyo que cruza por Pardilla y que casualmente casi siempre está seco.

Esta inundación dio lugar a varios desastres como fue el ahogamiento de muchas ovejas y dos burros, además acabaron muchas cosas destrozadas, muebles, ropas, etc.

Por fortuna ninguna persona quedó herida físicamente, aunque sí afectadas

psicológicamente al ver lo sucedido.

Esa misma noche una mujer que vivía en una de las casas inundadas con



más de metro y medio de altura, se puso de parto y después de bajar las aguas tuvo que ser llevada a otra casa para que pudiera dar a luz. Finalmente la niña nació bien, no teniendo más problemas de los ya contados.

Luego para limpiar el pueblo se tardó unos 5 ó 6 días, en esta limpieza colaboró toda la gente del pueblo.

Después de esta riada no ha vuelto a pasar nada igual, se podría decir que tampoco parecido.

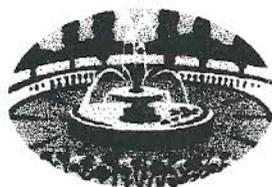
Mª Isabel Pardilla Abad.

El Parque

El parque está situado a las afueras del pueblo, junto al polideportivo. Se le denomina "Alberto Fernández" en memoria a un ciclista de Aguilar de Campoo (Palencia), el cual falleció en un accidente de tráfico con su mujer dejando a un hijo muy pequeño. Este accidente tuvo lugar en una curva en el término de Pardilla. Hay un monolito en su honor cerca de esa curva. Ellos

venían de recoger el trofeo al mejor deportista del año.

En el parque hay dos toboganes, dos muelles, un sube y baja, dos columpios, una caseta y muchísima arena donde los pequeños se lo



pasan ¡genial!

Junto a las vallas del parque hay plantados arbustos y pinos y, haciendo corrillos, en un lado del parque.

Próximamente, el Ayuntamiento va a poner bancos, papeleras, faroles, y una fuente...

El polideportivo está formado por una sola pista, en la que se pueden practicar varios deportes: fútbol-sala, balón-cesto y tenis.

Lucía Sanz García
4º de ESO B

LAS RUINAS DE MI PUEBLO.

En mi pueblo, la mayoría de las casas están hundidas ya que los dueños de esas antiguas viviendas no hacen nada para hundirlas y evitar el peligro. Están tan mal que un día de estos se caerán del todo y si pilla a alguna persona, entonces es cuando la gente empezará a concienciarse de las cosas. Digo esto porque hace 20 años había un pozo en el pueblo sin tapar y ocurrió una tragedia. Un niño de 5 años se cayó y se ahogó. Después del trágico suceso fue cuando el ayuntamiento mandó tapar el pozo.

Y digo yo, ¿es necesario cobrar la vida de una persona para que la gente haga algo en este pueblo?

Esto es lo que me pregunto yo cada vez que salgo de casa y veo todas las ruinas. También me pregunto ¿el ayuntamiento para qué está?

La verdad es que es una pena ver así al pueblo sabiendo que viene gente de ciudades que quieren comprar algún terreno para hacerse una casa y venir los fines de semana, vacaciones con el fin de desconectarse del trabajo, contaminación, etc. y estar tranquilos. No pueden hacerlo porque los propietarios de estos terrenos piden cifras muy elevadas por ellos (más de 10000000 ptas.) ¿es justo esto? ¿Por qué han cambiado tanto los tiempos? De llegar a ser uno de los mejores pueblos a ser ahora uno de los peores.

Espero que con este artículo, que lo ha escrito una chica de 15 años, y, sin la influencia de nadie, los habitantes de mi localidad piensen un poco y se den cuenta del mal que están haciendo al pueblo donde han nacido.

JUDITH CALLEJO AYUSO.

UN ÁRBOL MENOS

El día 1 de octubre, en Montejo, tuvieron que arrancar un árbol porque la raíz era muy gorda y estropeaba las acometidas del agua. Al arrancarle, le cortaron las "aldeas" de abajo, luego le serraron y después escarbaron y sacaron las raíces que pudieron. Como el árbol está en un jardín rodeado de piedras, las raíces las levantaban.



La gente pensaba que se había dado algún camión, tractor u otro vehículo contra estas piedras moviéndolas de su colocación habitual.

A causa de lo del árbol, ahora tienen que arreglar el jardín y tendrán que poner otras plantas para reemplazarle.

Laura Ruiz. 1º ESO C

CAMPANA ROBADA DE LA ERMITA DE SANTA CRUZ

A últimos de marzo a algún desaprensivo se le ocurrió la idea de robar la campana de la Virgen de Gracia que está en el cementerio del pueblo, el cual está situado en la carretera que va del pueblo de Santa Cruz de la Salceda a Vadocondes.



Se enteraron del robo por unas mujeres que suelen ir algunos días a limpiar la ermita y a rezar a la Virgen. En un momento en que fueron a tocar la campanilla, que así la llaman la gente del pueblo, vieron con sorpresa que no estaba la cadena ni la campanilla y ellas fueron las que dieron el aviso de que faltaba.

En dicha campanilla había una inscripción que es la siguiente: esta campana ha sido donada por Cipriano García y su esposa Eulalia Arranz. Fue donada hace unos 130 o 140 años más o menos. Estos señores eran tíos de mi bisabuelo. Esta campanilla dicen que es de bronce y con cierta antigüedad. Supongo que valdría dinero y por eso se la han llevado. No es la primera vez que roban en esta ermita, anteriormente hace unos años robaron unos cuadros. La gente del pueblo tiene devoción a esta virgen y están dolidos de que ocurra esto. Por eso si alguien sabe algo de dicha campana o la descubren por la inscripción antes mencionada, que lo comuniquen al pueblo de Santa Cruz de la Salceda. Gracias.

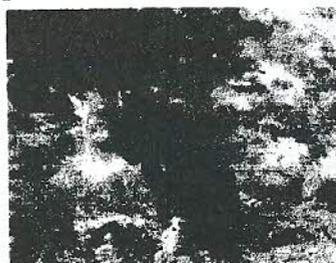
Roberto Miguel Gil
1º ESO C

EL LINCE IBÉRICO

El lince ibérico, un animal precioso, esta amenazado por el hombre. Las

razones son el alto valor de sus pieles para el negocio de la peletería y el ser considerado una alimaña.

El lince ibérico es un felino que tiene un peso medio de 15 kilos, es un cazador muy sigiloso que se sirve de la vista y del oído para capturar a sus presas.



Su presencia más abundante se encuentra en parques nacionales como Do-

ñana (Huelva) Cabañeros (Ciudad Real) y el parque natural de Monfragüe (Cáceres).

David Arranz Pérez
3ºA

EL LAVADERO DE "SANTA CRUZ"

Antiguamente al lavadero se iba a lavar la ropa.

Generalmente la lavaban las mujeres. Estas iban con su losa para frotar la ropa. Ahora ya no se va a lavar al lavadero porque hay otras máquinas más cómodas como la lavadora. Tampoco van porque el techo se ha caído este verano. Antes los jóvenes iban al lavadero para hablar, jugar y otras cuantas cosas más.

El agua procede de una fuente que hay a unos 5 metros escasos y entra por un agujero cuadrado. Ese agua va a parar al canal que hay en el pueblo, aunque no cubre más de 5 cm. Con ese agua también se riegan los huertos de alrededor, pero como este año se ha secado la fuente, no han podido regar.

Pablo Gil Arranz
1º ESO C

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

PEÑARANDA DE DUERO

MAYO DE 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

PEÑARANDA MEJORA

Cada año en Peñaranda se construyen más casas. Poco a poco Peñaranda va renovando sus casas y mejorando sus monumentos. Además de todo esto también se hacen nuevos lugares para poder pasar el tiempo libre (lugares de ocio).

Ahora mismo en Peñaranda se están realizando numerosas obras las cuales son beneficiosas para el pueblo.

En un futuro podremos disfrutar en el pueblo de un museo que se encontrará en el interior del cubo mayor del castillo. Las obras de éste están en marcha, pero con un ritmo un poco lento; yo pienso que tardarán bastante tiempo en hacerlo.

También en el Palacio de Avellaneda siguen las obras de reconstrucción tanto del interior como del exterior; en esto se incluye también la reconstrucción del tejado de la parte antigua de este.

Una obra que también dará mucho que hablar es la que se está haciendo en la plaza, es la llamada Casa Grande. Por lo que se habla pretenden hacer un hostel-restaurante, el cual creará puestos de trabajo a algunos habitantes peñarandinos y traerá mucho más turismo a Peñaranda.

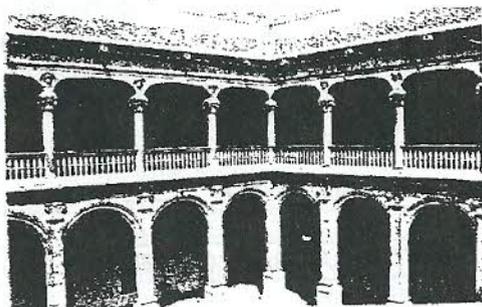
Además de todo lo nombrado anteriormente también se han arreglado y asfaltado caminos como los que llevan hasta la ermita y hasta el nuevo frontón.

Poco a poco Peñaranda mejora y la gente de Peñaranda se puede beneficiar y puede disfrutar de todo esto.

Ana Belén Monje Guijarro 1 Bach.

JORNADAS DE JUVENTUD

Las instalaciones del palacio de Avellaneda de Peñaranda de Duero, acogieron durante los días 15 y 16 de Abril las "VII jornadas informativas y de participación de los jóvenes del medio rural". Organizadas por el Instituto para el deporte y la juventud de nuestra Diputación.



Las jornadas que comenzaron el sábado día 15 a las 10 de la mañana, se hicieron notar por la llegada a nuestra localidad de muchos jóvenes de toda la provincia; también asistieron unos cuantos jóvenes de nuestro pueblo; así se comenzó con la inauguración de las jornadas por el presidente de la Diputación, el Director General de Juventud de la Junta y otras autoridades importantes. Tras la inauguración, se procedió a la

presentación y la formación de los grupos de trabajo; entre los que destacó la presentación de la ONG "BURGOS SE MUEVE" creada recientemente por la iniciativa del grupo de jóvenes burgaleses que el año pasado hicieron el viaje a Marruecos organizado por nuestra Diputación. Otro de los grupos de trabajo consistió en una proyección audiovisual sobre Marruecos.

Además de estos grupos de trabajo, también se realizaron talleres, uno de ellos sobre "reciclaje de materiales" y otro sobre "tintado de camisetas".

Las jornadas tenían unos objetivos entre los que destacaron el conocimiento de los problemas que afectan al mundo juvenil en el mundo rural, el intercambio de experiencias y el diálogo entre los diferentes asociaciones, grupos....

Objetivos estos que sí se cumplieron, ya que fue lo que más gustó a los grupos de trabajo y talleres que estaban organizados.

Así transcurrió el día y medio que duraron las jornadas, y que se clausuraron el domingo, día 16, al mediodía con un espacio dedicado a las conclusiones y sugerencias e intercambio de ideas de asociaciones de la provincia y la relación con el Instituto para el Deporte y la Juventud de Burgos.

Sara Hernán 3º E.S.O.

INTERCAMBIO CON FRANCESES

La tercera semana de marzo fuimos un grupo de estudiantes a pasar unos días a nuestro país vecino.

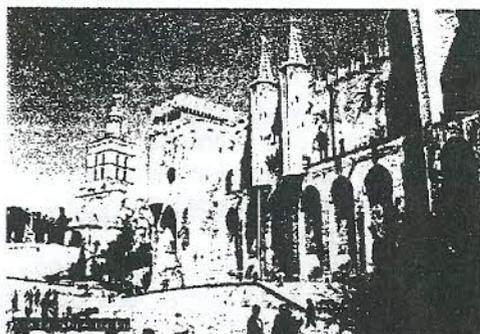
El sábado, muy temprano, salió el autobús hacia Salon de Provence, ciudad hermanada con Aranda y situada al lado de Marsella. El viaje fue largo y muy pesado, estuvimos trece horas subidos en el autobús.

Al llegar, nuestros correspondientes franceses ya nos estaban esperando. Aquí empezaría, durante una semana, la convivencia

con unas familias totalmente diferentes a las nuestras.

Todos los días íbamos de excursión a lugares próximos a Salon: Aix, Marsella, Avignon..., menos el domingo, que lo pasamos con la familia francesa.

Al hacer un viaje como éste te das cuenta de cómo dos países que están tan cerca pueden llegar a ser tan diferentes en algunas cosas. Ambos son países occidentales en pleno desarrollo y tienen características comunes; pero aun así, hay cosas que te impresionan.



Los horarios de las comidas, de las tiendas, la programación de la televisión... son muy distintos. Se levantan a la misma hora que nosotros, pero comen a las doce y a las dos vuelven a trabajar, cenan a las ocho y se van a dormir a las nueve o diez.

Los estudiantes tienen clase los sábados por la mañana; sin embargo, los miércoles por la tarde no. El ambiente que hay en las aulas es más serio y disciplinado que el que tenemos nosotros.

Las casas son muy parecidas, aunque el WC está separado del resto del baño.

En general, la gente conduce muy rápido por las ciudades y hay algunas señales de tráfico diferentes a las de aquí. Las personas son muy educadas.

Por la noche no hay nadie en las calles, ni siquiera los viernes, y tienen otras formas de divertirse los fines de semana.

Al cocinar, en vez de echar aceite en la sartén, echan mantequilla y

casi todas las comidas tienen queso y especias...

Es bueno salir del país para conocer costumbres diferentes a las nuestras y valorar lo que tenemos aquí.

Elena Pascual Antón 4º E.S.O.

PEÑARANDA, ENCUADRE GEOGRÁFICO-HISTÓRICO

Al sur de la provincia de Burgos, tomando la carretera comarcal 111, Aranda de Duero-Salas de los Infantes, nos encontramos a pocos kilómetros la villa de Peñaranda de Duero.



Hoy es Peñaranda uno más de tantos pueblos castellanos que está entre el desarrollo y la debilidad. Aunque se ha producido en él bastante emigración y envejecimiento de la población, la cual depende totalmente de la ribera arandina, tan lejana ahora de la vieja Peñaranda y tan cercana antes, cuando ambas eran imprescindibles en toda la provincia de Burgos.

Sin embargo, el tiempo ha llenado Peñaranda de un aire artístico y cultural que se da en cada uno de los monumentos que conserva.

Han pasado muchos años desde que se colocaron las primeras piedras, puesto que todos están edificadas en el siglo XV y se observa en ellos que todavía guardan su imagen medieval. Sin lugar a dudas, Peñaranda es uno de los pueblos burgaleses más importantes en el turismo y en la historia de Castilla.

Mireia Unsión 2º Bach

LA INFRAESTRUCTURA DE LA CONCENTRACIÓN PARCELARIA EN PEÑARANDA DE DUERO

La concentración parcelaria se empezó hace tiempo. Su objetivo es mejorar la economía familiar rural, es decir, que la economía del agricultor sea mayor.

Para empezar hay que solicitarla a la Consejería de Agricultura de la Junta de Castilla y León.

La solicitud se puede aprobar o no aprobar; si es que se aprueba, han de pasar unos años para la exposición de reclamaciones.

Luego se hacen los planos, con los caminos, parcelas, arroyos... Las parcelas se reparten a los agricultores dependiendo de la extensión y la calidad de las antiguas tierras.

Los planos son modificados y más tarde son publicados en el Boletín Oficial de la Junta.

Salen a subasta las obras, esto es, se subastan los trabajos que se deben realizar para hacer los caminos, poner los tubos... entre las empresas que han pedido la solicitud.

Ya hecho todo esto, se puede empezar a trabajar. Primero el terreno se amojona. Una vez amojonado el agricultor puede ir arando sus tierras, aunque no tenga la propiedad. Más tarde se hacen los caminos. Hay dos tipos de caminos; los principales se hacen de esta manera: los caminos se marcan para su posterior construcción. Primero se nivela el terreno de los caminos, con grandes máquinas y orugas, ya que la orografía es dificultosa; después se rellena con grava traída del término municipal, dejando cunetas y poniendo tubos donde haga falta. Finalmente se apisonan y se dejan listos. En los caminos secundarios no se echa grava, simplemente se nivelan; estos son de peor calidad.

Una vez terminados los caminos y la parcelación, los ingenieros que la han llevado a cabo, tienen que dar su aprobado o tienen que modificar algunas cosas.

Pasado un tiempo a los agricultores se les dan las cédulas de propiedad (documentos en los que dice de quienes son las parcelas).

En Peñaranda, la parcelación ya está casi acabada. Ahora están rematando los caminos.

Los documentos que se entregan a los propietarios son gratis, así como todo el proceso que se ha llevado a cabo desde el principio.

Alberto Pascual Antón 1º Bach CN

A.C. LA CANTAMORA

La Asociación cultural "La Cantamora" de Peñaranda de Duero sigue tratando el cumplimiento de numerosas actividades en el municipio. Ahora ya llega mejor tiempo y por ello la asociación con la ayuda de algunos socios, ha propuesto la realización de un taller especial para los más pequeños. En él, con la ayuda de una monitora, cualificada especialmente, se tratará de que los niños pasen el tiempo de los sábados jugando, realizando actividades extraescolares... en compañía de más niños y alejados de sus casas. Con ello, la asociación tiene como objetivo la orientación deportivo-cultural para los más pequeños del pueblo: nuestro futuro. Pero no solamente dedica tiempo a los más pequeños, también ya están en marcha las dos subvenciones que los socios componentes de la junta han puesto en marcha.

Con ellas, tratamos de que se nos conceda la financiación de alguna de las actividades dispuestas para el verano cultural. Y como principal objetivo, la asociación está trabajando prioritariamente en la elaboración del verano cultural. Para ello, la asociación cuenta con sugerencias e ideas por parte de los socios aunque por el momento sean pocas. Se trata de elaborar un programa para que durante todo el verano, aparte de las fiestas, se

estén realizando actividades deportivas y culturales, para el entretenimiento de los habitantes peñarandinos y cualquier persona interesada en pasar un rato agradable y entretenido.

Laura Monje 2º Bach

PROHIBIDO APARCAR EN LA PLAZA

En Peñaranda de Duero, con sus brillantes monumentos: castillo, parroquia, palacio, etc... hay un fallo imperdonable, que, desde mi punto de vista, el ayuntamiento o algún encargado debería solucionar.

Es como el título del artículo indica, aparcarse en la plaza. Desde hace muchos años, la plaza del pueblo se ve llena de coches a todas las horas del día.



El ayuntamiento puso muchos carteles con un eslogan muy popular; al principio la gente que habitualmente aparcaba allí, dejó de hacerlo; pero al poco tiempo, vuelta a empezar. Toda la plaza repleta de coches, sobre todo cuando hay reuniones y actos en el ayuntamiento, o similar a estos en el Palacio de Avellaneda, taponando muchas veces las vías para entrar o salir; y ahora con las obras que hay, mucho más.

¿Qué hacer con este problema?, ¿Y si pudiéramos todos un poco de nuestra parte?

Natalia Rodríguez Peña 1º Bach

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

ZAZUAR, QUEMADA, SAN JUAN

Mayo del 2000. N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

ACTIVIDADES PARA NO ABURRIRSE

Cuando algunas personas de la ciudad dicen que en los pueblos no hay animación y todo es un aburrimiento, a mí me dan ganas de contarles todo lo que hay, por ejemplo, en Zazuar.

Ya sabemos que no es lo mismo un pueblo que una ciudad, pero ya no es como antes, que llamaban "paletos" a los de los pueblos, porque se diferenciaban bastante de una persona de ciudad por la vestimenta, la cultura, ya que antes los niños de los pueblos iban al colegio muy poco y algunos ni iban, y quien quería estudiar "mejor" se iba a la ciudad.

Cuando un habitante del pueblo acudía a la ciudad, se notaba a leguas que venía del campo, y no sabía la mitad de las cosas que allí había, pero ahora las cosas han cambiado; cualquier persona de pueblo no tiene nada que envidiar a una de ciudad, ya que ahora se tienen las mismas comodidades: luz, agua, calles pavimentadas, coche, autobús... Por eso mucha gente de la ciudad viene a vivir o a pasar una temporada al pueblo.

Aquí hay actividades para todos los gustos y edades; así los vecinos compartimos algo de nuestro tiempo libre: Para los gimnastas está la gimnasia de mantenimiento, dos días en semana, miércoles y viernes, media hora cada día, de 19'30h a 20'00h.



Para los manitas y con un poco de paciencia, un curso de manualidades los martes de 16h a 18h. Para los que les gusta estrujarse el cerebro un rato, clases de cultura general los miércoles de 15'30h a 17'30h. Para los pequeños, clases de inglés los martes y jueves de 17'15h a 19'15h. Y ya los viernes, para eliminar las tensiones de la semana, curso de relajación de 18'30h a 19'30h.

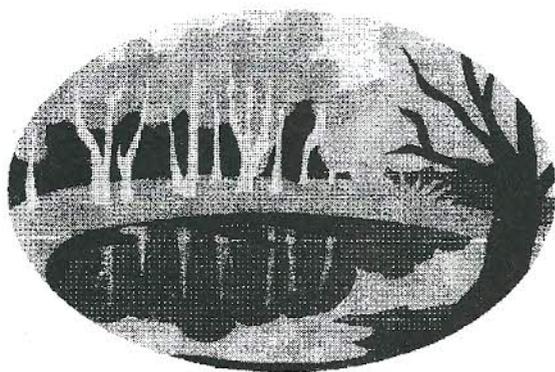
También hay unas cuantas actividades en la iglesia: sínodo, reuniones, catequesis, un coro juvenil... Anteriormente hubo otros cursillos, por ejemplo el de primeros auxilios, en el que aprendimos a poner vendajes, ayudar en un accidente...

Desde aquí invito y animo a toda la gente que no va a estas actividades, que se decida y asista, ya que lo pasará muy bien, y cuantas más personas estén dispuestas a ir, más cosas se podrán hacer en el pueblo.

María Asensio Frías. 1º Bach.

EL MOLINO Y SU PASADO

El molino de Zazuar, situado a unos 300 metros del río actual y encima del cauce antiguo, es una de las cosas más olvidadas de nuestro pueblo; yo no me explico que lo dejen apartado de la sociedad, ya que es un edificio del pasado histórico de Zazuar.



La gente no sabe bien de quién era, pues el dueño del molino era Francisco Astigarraga. Digo era, porque al hacerse el canal de regado se lo compraron. La función del

molino consistía simplemente en hacer harina a partir de cebada o trigo. El antiguo cauce pasaba por debajo del molino, sus aguas hacían girar sus norias y estas, atravesadas por complicados engranajes, movían una especie de ruedas por donde pasaba el cereal y lo molía. Después, esta harina se recogía en sacos y se distribuía a las panaderías de los alrededores.

El estado en el que se encuentra el molino en la actualidad es de ruina, pero si se acercan podrían ver o imaginar como era en el pasado. El que yo haya escrito este artículo es sencillamente para recordar a la gente que no lo aparten del pueblo, ya que es una cosa más de nuestro pasado y se podría arreglar y conservar.

Jesús Esteban Martín. 3º ESO

LOS PUEBLOS Y LA CIUDAD

Los pueblos están perdiendo población y de eso tienen la culpa las grandes ciudades, que nos ahogan con la publicidad, el trabajo, las empresas... Pero esto no es de ahora; desde la introducción de la máquina en las industrias la gente se marchó a trabajar a las grandes ciudades y los pueblos perdieron gran parte de su población. Con esto no quiero decir que nos quedemos en los pueblos y no salgamos de ellos, sino que no tengamos que depender de la ciudad para todo.

Aquí podemos vivir de la manera tranquila y relajada que nos da el pueblo: aire limpio e incontaminado, tranquilidad, ver el paso de las estaciones a lo largo del tiempo, conocernos la mayoría de vecinos/as,

etc. Sin embargo la ciudad es todo lo contrario: ruido, contaminación, mucho tráfico, estrés, siempre de un lado para otro, no conocer a apenas ningún vecino del bloque, etc.

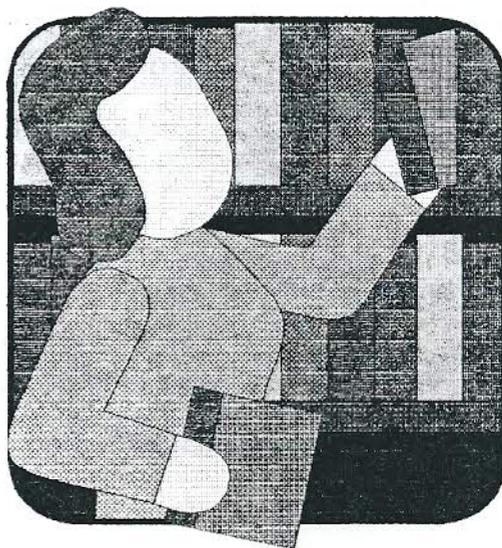
Hoy por hoy no es de extrañar que estén promoviendo el turismo rural.

Sergio Aguilera Martínez. 4º ESO

EL PASO DEL TIEMPO EN LA ENSEÑANZA

No hace falta retroceder muchos años para ver que la educación de los pueblos va evolucionando. Aquí en Zazuar han cambiado mucho las formas de aprender, y el estado de las escuelas. Hace 6 ó 7 años, en la escuela no teníamos calefacción; sólo había dos estufas de leña, una abajo y otra arriba. Ahora tienen calefacción de gasoil; así están más calientes los días de mucho frío. Con el arreglo del tejado ya no hay goteras ni humedad por lo que pasan menos frío; también tienen puertas nuevas, las cuales antes eran de madera con muchas rendijas por donde entraba frío.

Antes no teníamos ni televisión, ni vídeo, ni ordenador y eso que siempre se lo estábamos pidiendo al CRA que pertenecíamos que era el CRA de Peñaranda, ahora llamado CRA Diego Martín. Ahora poseen de todo, vídeo, televisión y hasta teléfono. Hace poco han puesto una valla a la salida del colegio, para que los niños no salgan directamente a la carretera, cosa que está muy bien. Así los niños no corren tanto peligro.



No sólo ha cambiado lo material, sino también las formas de estudio. Antes no había suficientes profesores para separar los cursos, así que estábamos juntos tanto los niños de 3 años como los que cursábamos 5º de EGB. A partir de 5º nos teníamos que desplazar al centro de Peñaranda, allí se cursaba 6º, 7º y 8º y luego a Aranda. Ahora los niños que cursan estudios bajos están separados de los que cursan estudios altos, cosa que les hace aprender más, ya que hay más de un profesor. A partir de 6º de Primaria van a Aranda a cursar 1º de la ESO. Los niños de ahora salen con más conceptos aprendidos que nosotros, ya que ahora tienen más medios a su disposición y no están mezclados con cursos mucho más inferiores.

Gracias al paso del tiempo las cosas van mejorando, y nos gusta ver cómo algo que nosotros antes no teníamos y siempre lo estábamos pidiendo, ahora lo están disfrutando los más pequeños. A pesar de las

diferencias, nosotros siempre recordaremos nuestros buenos momentos tanto en nuestro colegio como en los de fuera.

Berta Hernando Rojo. 1º Bach.

EL RETORNO

Por muchos años las cigüeñas han sido y siguen siendo animales típicos en campanarios, tejados, copas de árboles y chimeneas. Raro es que en los pueblos o ciudades no haya estos animales.



La cigüeña pertenece a la familia de los ciconíidos. Algo muy característico de estas aves es el sonido que producen. La cigüeña, a diferencia de las demás aves, no emite cantos ni gritos. El órgano generalmente encargado de emitir sonidos en las aves es la siringe. Este órgano existe en las cigüeñas, pero la estructura muscular situada delante de este órgano no es suficiente para cantar o gritar. Por eso, este ave sólo puede producir silbidos. Los castañeteos, que realiza con el pico, demuestran la emotividad del animal y son movimientos puramente mecánicos.

En nuestro pueblo hablar de este tema es muy importante, ya que desde que cayó un rayo en la iglesia, el 18 de agosto, donde estaba el nido de las cigüeñas, éstas se fueron; de esto hace ya 38 años aproximadamente. Ahora una pareja de cigüeñas ha venido al pueblo el 16 de marzo de este año.

Como la gente no quería que las cigüeñas se asentaran en el tejado de la iglesia (quizás por si rompían el tejado), el ayuntamiento puso un poste en la entrada del camino del cementerio. Luego la asociación "El Milano" colocó encima del poste una especie de verja y dos cestas.

Aunque algunas leyendas dicen que estas aves son símbolo de fidelidad y fecundidad, yo creo que lo que todos queremos es que ya no se vayan las cigüeñas y que pronto puedan tener crías. Además, pienso que es algo positivo para el pueblo, ya que a la gente que venga al pueblo les gustará saber que han vuelto las cigüeñas y tendrán otra cosa más para visitar. Así que ya sabes: "si pasas por Zazuar las cigüeñas verás".

Inmaculada Aguilera. 1º Bach.

EL CORO

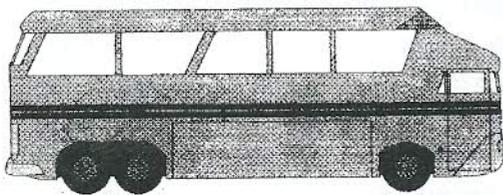
En Zazuar, como en todos los pueblos, llega el domingo y mucha gente va a misa, pero la misa de Zazuar es diferente ya que hay un coro de nueve chicas del pueblo que la ameniza. Este coro lleva funcionando tres años y consta de seis guitarras, unos bongos y de vez en cuando una pandereta hueca, y cómo no, nuestras voces.

El coro ensaya todos los sábados las canciones del día siguiente y algunas que no son de misa para pasar el rato. En navidad, desde hace dos años, se hace un festival de villancicos donde va mucha gente y después se toma chocolate y se pasa un día divertido. También nos piden que cantemos en muchas reuniones donde el pueblo se reúne. La verdad es que todo el pueblo está muy contento y cuando van a otros lugares presumen del buen coro que hay en Zazuar.

Sara Delgado Tojeira. 3º ESO

EL NUEVO TRANSPORTE

Cada día pasa por todos los pueblos un autobús, y aquí, en Zazuar, siempre ha pasado la empresa Pastor. Esta empresa tenía unos problemas y llevaba meses diciendo que nos iban a dejar e iba a cogerlo la empresa Navarro.



Nosotros, por temor a quedarnos en tierra y no ir a clase, acudíamos antes a la parada, pero seguía viniendo el mismo autocar, hasta el pasado veinte de Marzo que vino el autobús de la citada empresa.

Ahora llegamos un poco antes, cosa que es mejor por si tenemos exámenes a primera hora. Aunque nos suelen cambiar el autobús bastante a menudo, no nos terminamos de amoldar. Ahora el

inconveniente es cuando salimos de clase para ir a casa: nos confundimos, porque no sabemos cual de los tres autobuses de Navarro es el que nos corresponde.

Amaya Bueno García. 3º ESO

LA SEMANA SANTA

Como cada año, llegó la Semana Santa y con ella sus procesiones y sus platos típicos, de lo cual vamos a hablar.



En mi pueblo, el día de Jueves Santo por la mañana hay Viacrucis, y por la tarde los oficios con lavatorio de pies a las personas que salen voluntarias. El Viernes Santo hay una procesión llamada "El Santo Encuentro" en el que unos van por un lado del pueblo con la Virgen y los otros por el contrario, con Cristo, hasta encontrarse en la plaza. Por la tarde hay misa y a las 10 ó a las 11 se celebra el "Santo Entierro" o también llamado "La Carrera", que es una procesión cantada en la que al final de ella se tapa a la Virgen con un manto negro en señal de luto.

El Sábado de Gloria se celebra una misa a las 11 de la noche; hacen una hoguera en la puerta de la iglesia, para encender el Cirio Pascual y

celebrar que Jesús ha resucitado. También se voltean las campanas a las 12 de la noche. El Domingo de Pascua de Resurrección se celebra una procesión llamada del "Santo Encuentro", en la cual la Virgen del Rosario va tapada con un manto negro y al encontrarse con Jesús Resucitado, los mayordomos la quitan el manto y van todos juntos a la iglesia a celebrar la Santa Misa. Antiguamente, los días desde que moría Jesús hasta que resucitaba, se iba a velar a la iglesia.

En cuanto a los platos típicos podemos señalar: El bacalao, plato fuerte en estas épocas, por la vigilia, y que cada cual lo cocina a su gusto (rebozado, con tomate, al pill pill, etc.) Las torrijas, que pueden ser de vino o de leche y de leche frita. La limonada, que es la acompañante ideal para los dulces quitados anteriormente.

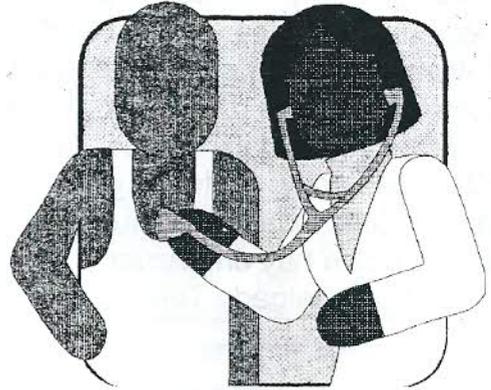
Christian Hernando Bueno. 1º ESO

UN MUNDO ENGANCHADO AL TABACO

Fumar mata. Sin embargo, hay más de mil millones de personas en el mundo que fuman. ¿Por qué hay tantas personas que persisten en un vicio mortal? ¿Cómo se puede dejar de fumar?

Bill era un hombre bueno, inteligente, robusto y amante de su familia. Aunque fumaba, detestaba el vicio. Cuando tenía un cigarrillo en la boca instaba a sus hijos a no imitarle. A veces aseguraba que ya no iba a fumar más; pero no tardaba en recaer. Bill falleció de cáncer hace 15 años, tras meses de sufrimientos indecibles. Si no hubiese sido

fumador, ahora posiblemente estaría vivo; su esposa aún tendría marido, y sus hijos, padre. Por trágica que haya sido la pérdida para sus familiares, no es un caso raro.



El tabaco mata todos los años a 4 millones de personas, o sea, 1 cada 5 segundos. Yo pienso que las personas que fuman lo único que hacen es tragar humo; por eso, deberían probar por un día no fumar, a ver si se sentían mejor o no. Además, el tabaco cuesta mucho dinero. Hay gente que consume 3 paquetes en 1 día. En vez de comprarse cigarrillos, lo podría gastar en cosas más importantes y necesarias.

Dejar el tabaco es algo parecido a aprender a montar en bicicleta: el primer intento suele fracasar. Por eso, si se sigue intentando y se tiene la esperanza de poder lograrlo, de seguro que se puede conseguir dejarlo.

El humo del cigarrillo contiene alquitrán, el cual se compone de más de 4.000 sustancias químicas, 43 de ellas cancerígenas. El humo también contiene gases tóxicos, como el óxido de nitrógeno y monóxido de carbono. Su principal ingrediente activo, la

nicotina, es una droga de gran poder adictivo.

Por eso, las personas que fuman y quieren dejar de fumar, si piensan detenidamente en lo perjudicial que es el tabaco y tienen la voluntad de dejarlo, si lo consiguen, podrán tener felicidad en la vida y una vida sana y duradera.

Daniel Aguilera. 1º ESO

EL PASO DEL PUEBLO A LA CIUDAD

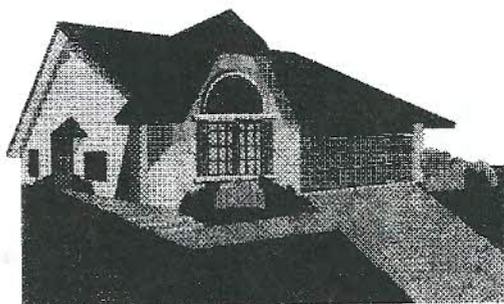
Los pueblos han cambiado mucho desde que con la industrialización las personas y familias de los pueblos han ido marchando a las ciudades a trabajar. Algunos de nuestros pueblos han quedado casi vacíos.

En tiempos pasados, de nuestros abuelos y bisabuelos, Zazuar fue uno de los pueblos más ricos en industria y comercio de toda la comarca. En aquella época contaba con unos 1.500 habitantes aproximadamente; la mayoría de nuestros vecinos trabajaba en la industria y comercio, en las fábricas de orujo y alcoholes, resina, tejas, ladrillos, baldosas y escobas.

Con la llegada del desarrollo industrial cambiaron muchas cosas en los pueblos, y las ciudades se fueron haciendo más ricas; por eso las fábricas de Zazuar tuvieron que cerrar ya que no vendían lo que producían y la ciudad se iba comiendo poco a poco a los pueblos. La gente se tenía que marchar a la ciudad para poder conseguir un trabajo, y así muchos de nuestros pueblos quedaron deshabitados,

solamente con la gente mayor que ya no tenía que trabajar.

Hoy día ha disminuido la población de nuestros pueblos y muchos de ellos se quieren volver habitar, pero los jóvenes, muchos, prefieren la ciudad antes que los pueblos. ¿Por qué no crear empresas cerca de nuestros pueblos?



En Zazuar, aunque ha bajado el nivel de población, animamos a todos los jóvenes de fuera y de dentro del pueblo a que vengan para disfrutar de las muchas cosas del pueblo y quizás algunos de ellos puedan quedarse a vivir.

Vanessa Aguilera Martínez. 2º Bach.

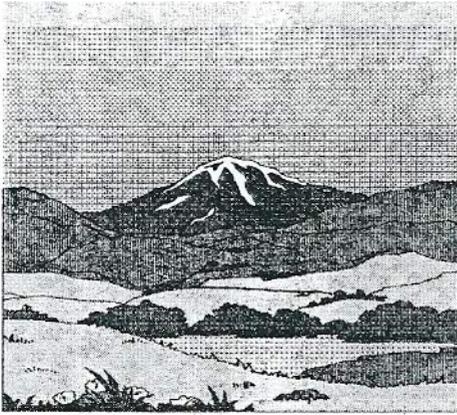
SAN JUAN DEL MONTE

24 DE JUNIO

Se dice que una joven todas las noches subía a rezar a una montaña cerca de la ermita de San Juan del Monte. Durante tres años siguió su rito, pero una noche de junio, el día veinticuatro, la joven subió a la montaña para rezar su rezo y cuando estaba rezando, la Virgen se le apareció, según dicen las personas que pasaban por la carretera y vieron un resplandor. Crean que será la

Virgen, ya que esa noche estaba nublada y llovía fuertemente.

Horas después, los que vieron la imagen bajaron al pueblo para contar lo que habían visto, pero las personas que se enteraban se reían, aunque con una risa temerosa.



Tras una apuesta entre dos personas que tenían una copa de más, subieron al alto de la montaña y en dicho pico se encontraron un barullo de huesos que escribían el nombre de la joven, que estaba acompañado de un colgante con la foto de una Virgen y una foto suya.

Tras el terrorífico suceso, avisaron a los familiares, que quedaron aterrados. Dos días más tarde se celebró el funeral de la muchacha. Un año después, los jóvenes del pueblo, en un acto de valentía, subieron cerca de dicho lugar, donde hay una ermita. La noche estaba calmada y, de repente, los árboles empezaron a agitarse y a sonar el eco de unas voces que parecían las de la chica. A la mañana siguiente, el 25 de junio, la tumba de la joven estaba destapada.

Raúl Legrán Ramos. 4º ESO

QUEMADA

LA GRAN ANTENA

Con la llegada de la invasión de los famosos móviles, en Quemada, Telefónica le ha comprado a un señor un terreno en las eras del pueblo y han instalado una antena muy alta para que los móviles tengan cobertura en los alrededores.

Yo creo que Telefónica habrá pagado bien a este señor, para convencerle de que les vendiera la tierra, y poner una cosa tan fea y horrible. Me parece que esta antena afea mucho el pueblo; la podían haber puesto en otro sitio más alejado de las casas, ya que da la sensación de que en el pueblo hay un aeropuerto. Al fin y al cabo, según estoy informado, la antena no desprende ningún tipo de contaminación como podría ser la radiactividad.

Un inconveniente es que esta antena tiene una estructura toda ella de metal y que es muy alta, y puesto que está situada en lo alto del pueblo, atraerá muchos rayos. Pero digo yo que tendrá algún tipo de pararrayos, para que no pase nada. Así que no habrá que preocuparse de nada; lo único que, a lo mejor, si cae un rayo se irá la luz del pueblo. Pero habrá que mirarlo por el lado positivo, como si fuera una de esas esculturas abstractas de Barcelona. Se terminará conociendo como el pirulí de Quemada.

Diego Renedo Angulo. 3º ESO



NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

VILLALBA DE DUERO

Mayo del 2000

Nº 10

Instituto Juan Martín, El Empeinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero

LAS BODEGAS

Actualmente en Villalba no hay muchas bodegas, pero antiguamente sí. Todas ellas están situadas en el cerro de San Pedro, bajo tierra y a bastante profundidad. Estas bodegas consisten en una entrada que da al aire libre, se comienza a bajar por lo que se llama "cabañón", hasta llegar al fondo donde la bodega se bifurca y nos encontramos con unas galerías llamadas naves que suelen pertenecer a distintos dueños. La entrada a dichas naves está bien cerrada con puertas fuertes de madera de enebro, aseguradas con grandes y seguros candados.

Hubo un tiempo en que las bodegas de Villalba tenían, hasta 80.000 cántaras de aforo (una cántara son 16 litros), con lo que podían hacer frente a las mayores cosechas que podían venir, que en alguna ocasión, pasaron las 100.000 cántaras de vino.

Habiendo descrito las bodegas de Villalba, también hay que mencionar los respiraderos llamados zarceras que podemos ver en la superficie.

Todas las bodegas de Villalba tienen su propio nombre. El nombre de algunas de las bodegas antiguas es: "Las Ánimas" (esta bodega era de la cofradía de las Ánimas del Purgatorio), "La Bodeguilla" (se la dio este nombre ya que estaba entre un lagar y la bodega del "Tutor" y porque era muy pequeña), bodega del "Gabildo", "Los Calvos" (que fueron en la antigüedad muy numerosa e influyente en este pueblo), bodega del "Capellán", "Las Cerra-

das" (en ésta manaba un agua cristalina, que fue un impedimento para la conservación del vino), "Los Cascones", "Los Cercados", "El Colegio", "La Cruz" (ésta pertenecía a la cofradía de la Cruz), la bodega de "Parra", la bodega de "Sastra", de "San Pedro", la bodega de "Clemente", "El Tío Chinche", "Chaldines", bodega del "Maestro", "La Manuelilla", "La Pacolasa", bodega de la "Secretaria", "Los Señores" (esta bodega era propia de los vecinos más ricos de Villalba, por la que se la dio el de los Señores), "La Tina", "El Trillo", "El Tutor", "La Villa", "Los Zaratos".

En la actualidad quedan pocas en buenas condiciones, aunque poco a poco se van reconstruyendo y saneando las antiguas bodegas existentes, construyéndose en la mayoría, arriba de éstas, un merendero.

Actualmente siguen en pie: "Los Señores", "Las Ánimas", "la Cruz", la bodega de "Parra", "Chaldines", "La Pacolasa", "El Colegio", la bodega de "Clemente", "El Chinche", "Los Cercados", la bodega de "Sastra", la bodega de "San Pedro".

Yo creo que las bodegas que hay hundidas en Villalba habría que reconstruirlas porque además de ser un patrimonio para este pueblo y un recuerdo de nuestros antepasados también es un lugar para pasar un rato con nuestros amigos.

Ana Jiménez 1º ESO B



LAS FIESTAS PATRONALES

Las fiestas patronales de Villalba se celebran en el mes de mayo, normalmente el primer fin de semana de éste. Estas fiestas son en honor a San Miguel Arcángel, patrón de nuestro pueblo.

Las fiestas son organizadas por el ayuntamiento, la asociación y las persona que quieran colaborar.

Comienzan el viernes, no obstante hay ambiente de fiestas desde el miércoles ya que comienzan a venir, tómbolas, barracas...

El viernes por la tarde ya está todo preparado para dar comienzo al inicio de las fiestas, con la proclamación de la reina y las damas y el chupinazo; a continuación en el salón del ayuntamiento bendición y reparto de queso, pan y vino a los hermanos cofrades de San Miguel; al mismo tiempo se bailan jotas al ritmo de la dulzaina. Por la noche verbena popular.

El sábado día más importante de las fiestas, comienza con la solemne misa y procesión con la imagen del Santo Patrón por las calles de nuestra villa, con danzas tradicionales. Por la tarde partido de pelota a mano en el frontón del pueblo, y por la noche, al igual que el viernes, verbena popular con todo tipo de música.

El domingo es el día de resaca; por la mañana se organizan campeonatos de tuta para todos los aficionados. Por la tarde partido de fútbol y por las noches verbena popular.

El lunes es el último día, pero el más divertido: a primera hora del día se realizan el tradicional concurso infantil de pintura, con interesantes premios.

A la hora de comer, gran paellada para todos los vecinos del pueblo. Después, para bajar la comida, juegos populares y Gymkhana para todos los que deseen participar.

Y para dar fin a las fiestas, traca final en la plaza mayor del pueblo.

En definitiva, no son más que cuatro días donde la gente disfruta a lo grande y está deseando que lleguen para romper con la rutina.

Las fiestas son divertidas, tanto para jóvenes como para adultos, pero podrían ser de mayor agrado para todos si cada uno aportáramos algo de nuestra parte.

Susana Corredor. 2ºBach. CCSS-A

LAS CIGÜEÑAS VUELVEN A CONSTRUIR

El pasado otoño, debido a su peso, los tres nidos del campanario, se tiraron como venía diciéndose.

Tiraron todos los nidos porque la torre se venía abajo y suponía un grave peligro para los habitantes.

Como es habitual, las cigüeñas vuelven todos los inviernos al pueblo, en concreto al campanario; pero al llegar y ver que los nidos habían desaparecido, no se fueron a otro pueblo, decidieron trabajar para de nuevo construir los nidos y poder vivir y dar a luz a los cigotinos.

Como si de un lugar de encuentro se tratara hay una tierra que se llama "la poza de las cigüeñas" en que se llegan a reunir hasta 10 parejas de cigüeñas (20 cigüeñas).

Antes de que las cigüeñas se instalaran en el campanario de la iglesia había una chopera de Inocente de Pedro-Juan Ibáñez en que había un solo nido y al cortar los árboles las cigüeñas se instalaron en el campanario de la iglesia donde actualmente están.

Los cigotinos cuando marchan siempre vuelven al lugar de nacimiento por eso hay tantas cigüeñas en Villalba por que vuelven a donde han nacido.

El deterioro que hacen las cigüeñas en el campanario es enorme y al otoño que viene los volverán a tirar y ellas los volverán a construir.

Pero lo curioso viene siendo estos tres años atrás porque las cigüeñas no se han marchado todas, esto se debe al cambio de clima, en que los inviernos son menos fríos y el dicho por "San Blas la cigüeña verá y si no la vieren año de nieves" se cumple muy bien.

Javier de Pedro-Juan. 1º E.S.O.B

LABORES DEL CAMPO

RECOGIDA DE LA MIES

A primeros de Julio se segaba en el mismo orden que se sembraba.

Antiguamente los hombres, mujeres y niños de una misma familia se levantaban a las tres de la madrugada (hora solar) para ir a segar. Éstos llevaban una hoz y una zoqueta (especie de guante de madera con que el segador se resguarda de los cortes de la hoz). Terminada la tierra se hacían los haces, que son puñados de espigas atadas. Después de hacerlos, se ponían diez de ellos colocados juntos de una determinada forma que llamaban ascales.



A los obreros que se cogían para la siega se les llamaba segadores; si los obreros eran para toda la campaña se les llamaba agosteros y si sólo eran para unos días, temporeros.

Años después la gente compró segadoras que eran tiradas por un macho o dos, pero éstas no hacían, los haces; más tarde se compraron atadoras que ya les dejaba hechos.

Al terminar la siega se acarrea, que es llevar los haces a las eras, algunos los llevaban en el carro y otros con ganado, poniendo al macho o al burro una albarda (aparejo para que el animal no se hiciera daño) y unas samucas (escalera con dos peldaños donde ponían los haces).

Al terminar de acarrear y hacinar, que es apilar los haces, se empezaba a trillar.

LA TRILLA

A la salida del sol se subía a la era a tender (quitar haces de la hacina y extenderlos en la era), una vez hecho esto, con la yunta tirando del trillo se daba vueltas hasta que la mies estaba bien trillada y después de que estuviese bien molida se daban unas tornas con una pala de madera. Cuando estaba totalmente trillada se hacía un montón en mitad de la era que se llamaba parva y tenía forma de pera.

Terminada toda la trilla se barrían las eras y lo que se obtenía de barrerlas se llamaba suelos y con ello se hacía una pequeña parva.

Después de trillar se beldaba que consistía en separar el grano de la paja y se podía hacer a mano con el biello y unas cribas. Acabada la bielda se recogía el grano en sacos, se llevaba a casa y se subía a la cámara.

Yo pienso que ha habido un avance muy notorio en este sector, lo que antes se hacía de una manera muy costosa y lenta, ahora debido al avance tecnológico se hace más cómoda y rápidamente, pues prácticamente la maquinaria agrícola a suplido a la mano de obra realizando así el mismo trabajo con el mínimo esfuerzo.

Eva Alcalde. 1º ESO B

¡VIVA LA LLUVIA!

Empieza la hora de sembrar, y no llueve lo suficiente, y va pasando el tiempo esperando a que lleguen reservas de agua.

"El agua es un bien escaso que debemos cuidar". Es una frase que todos los días leemos en los medios de comunicación; y en realidad tienen razón: cada vez llueve menos y nuestras reservas se agotan y tenemos que poner los humanos los medios para que se controle.

Todos los agricultores piden agua para que sus cosechas sean buenas, y con el dinero que saquen, poder vivir.

La culpa no la tienen ellos: ¿Por qué llueve menos? En realidad yo no lo sé, pero lo que cuentan los meteorólogos, es que la atmósfera se ha recalentado (dos o tres grados en los últimos veinticinco años). No sé si será la industria y su evolución o quizás por los productos químicos.

A lo mejor es que nuestra agricultura está padeciendo las consecuencias, y para poder ser competitiva en el mercado europeo, nuestros productos sufren el incremento de gastos adicionales, como por ejemplo: perforaciones, compra de equipos de riego, riegos por goteo... Además si tenemos en cuenta que la cosecha es menor, entonces aumenta el precio y con ello se pierde competitividad con otros países.

La lluvia es un factor que no puede faltar en nuestra vida cotidiana, porque sin ella no podríamos sobrevivir. Además es un factor principal para no crear energía estática y mantener la humedad en el ambiente. Como ves, las cosas no son tan difíciles porque además de que nos podamos quedar sin agua, nos quedaríamos sin animales, plantas, etc.

Ahora a finales de marzo y durante el mes de abril ha llovido bastante, nunca es tarde; así que se podrán recuperar bastantes cosechas.

La lluvia es lo mejor que hay en la tierra y hay que saberlo tratar.

Diego de la Cámara

LA ALIMENTACIÓN

En los países llamados tercer mundo existe gran escasez de alimentos, los medios de producción son escasos y sus habitantes mueren por esto y otros motivos.

En cambio nosotros derrochamos el dinero en "comida basura" como por ejemplo las hamburguesas, las pizzas, los bollos, los pasteles y otras muchas.

Pero lo más importante es que ni ellos ni nosotros tenemos una alimentación sana.

Si nos ponemos a pensar como sufren los niños del tercer mundo nos daríamos cuenta de esto, por eso yo os pido un poco de solidaridad para ellos.



¿Cómo podemos ayudar?

Colaborando cada vez que se organizan campañas de ayuda a estos países, pero una colaboración abierta sin poner excusas como por ejemplo que si no les llegará, que alguien se lo puede quedar por el camino, etc. Hemos de pensar que cuanto más les mandemos más les llegará aunque algo se pierda.

Solamente con los desperdicios que los países desarrollados tiramos a la basura, el tercer mundo se podría alimentar una buena temporada.

Vamos a proponernos ahorrar comida, incluso comprar sólo lo imprescindible de forma que lo que nos ahorremos lo utilicemos en ayuda para la próxima campaña de colaboración con los países subdesarrollados.

De esta forma también ganaremos en salud, puesto que evitaremos el sobrepeso, el colesterol, y otras enfermedades derivadas de una alimentación inadecuada.

Yo voto por la comida tradicional, es decir, prefiero un bocadillo de tortilla o de chorizo, que un "bollicao" o un "donuts".

Espero que este artículo no haya sido un texto con muchas palabras sin sentido, y que reflexionemos sobre este tema.

Ángela Molinero. 1º ESO B

INTERCAMBIO FRANCO-ESPAÑOL

Del 18 de marzo al 4 de abril se produjo el intercambio entre las ciudades hermanadas de Aranda y Salon de Provence (Francia).

En el intercambio podían participar todos los alumnos de 4º de E.S.O. y 1º de Bach. que cursen Francés en cualquiera de los institutos públicos de Aranda.

El intercambio consistió en pasar una semana en compañía de una familia francesa, y posteriormente el hijo/a estudiante de español viene a tu casa.

Salimos a las seis de la mañana del 18 de marzo. El viaje fue muy largo, de casi doce horas, con múltiples paradas en el camino. Llegamos cansados y un

poco confusos, pero expectantes. Los profesores nos emparejaron y cada uno se fue a su respectiva casa con su "nueva" familia.

El día siguiente, domingo, fue el día en familia, que sirvió para conocernos y visitar los pueblos de alrededor.

El lunes acudimos con nuestros correspondientes compañeros al instituto de L' Emperi y nuestra estancia fue inapreciable debido a la gran cantidad de alumnos.

Cuando por fin nos reunimos los españoles para visitar Salon no paramos de hablar, preguntar y contar anécdotas sobre nuestra familia.

Particularmente nos llamó la atención sus horarios (12:30 hora de comer y sobre las diez se acuestan), también las comidas son diferentes pero por otra parte hay muchas similitudes como el clima o la abundancia de plantaciones vinícolas.

El martes fuimos a Marsella, vimos el puerto, la Basílica de Nôtre Dame... Por la tarde estuvimos en Cassix, un pequeño pueblo costero.

El miércoles visitamos el mercado de Salon fundamentalmente de ropa, luego la encargada francesa del intercambio nos recibió en el Ayuntamiento.

Por la tarde fuimos a la Fontaine de Vaucluse, un enorme cañón en el que el nivel de agua crece o decrece dependiendo de la estación. Allí pudimos ver la antigua fabricación de papel.

El jueves estuvimos en Aix en Provence, que es una importante ciudad comercial.

El viernes estuvimos viendo un pequeño pueblo, con un castillo en ruinas y de calles estrechas y empedradas, que principalmente es turístico: Les Baux de Provence. La tarde la pasamos en Avignon, importante metrópolis cultural, donde vimos su famoso puente y la plaza de los Papas. Avignon es uno de los núcleos universitarios más importantes de la región.

El sábado volvimos a Aranda.

En mi opinión fue una experiencia muy enriquecedora, ya que te permite acercarte a otra cultura, otro idioma en definitiva otro país.

Paula Alcalde Velasco. 4º ESO C

LAS ALERGIAS

Como todos los años, durante esta época dejamos el invierno para entrar en la primavera.

Esta es muy esperada por todos, pues es cuando empieza a mejorar el tiempo y los días son más largos.

Pero como todo, tiene sus ventajas e inconvenientes. Uno de sus mayores inconvenientes son las alergias.

Estas aparecen en esta época debido a que es





cuando en el campo todo empieza a florecer y hay cantidad de polen en el ambiente.

Las alergias constituyen una enfermedad muy 'latosa' y causan muchos problemas. Lo único que se puede hacer es tomar medicamentos para que éstas no tengan cada vez consecuencias peores y aliviar los síntomas que producen.

Para quien no sepa que es una alergia: son alteraciones que se producen en nuestro organismo, ya sean respiratorios, nerviosos o eruptivos, por motivo de un rechazo a ciertas sustancias.

Los síntomas son estornudos y mocarrera, parecido a un pequeño constipado. Estas pueden empeorar llegando a problemas respiratorios que podrían causar incluso asma.

Este tipo de enfermedades no las puede analizar cualquier doctor, ya que los especialistas de las alergias son los alergólogos. Éstos mediante distintos análisis de sangre, detectaran las alergias que tiene una persona intentando poner soluciones para que éste no tenga contacto directo con los motivos que las producen.

Además de las alergias de la primavera, hay otras que están presentes durante todo el año (pero sólo las padecen personas concretas, no todo el mundo tiene esta enfermedad), algunas de ellas son: Alergias a los animales, frutos secos, al polvo, al pescado, a los vegetales...

Patricia de Pedro Juan. 1º Bach CC.SS

MALOS TRATOS



Uno de los problemas actuales de nuestra sociedad, por desgracia, son los malos tratos que se producen tanto en menores como sobre mujeres y lo que es mucho peor, sobre los indefensos bebés que apenas pueden defenderse o pedir auxilio y que nunca tienen la culpa del problema que genera la paliza.

En el caso de las mujeres maltratadas, que es el que más ocurre últimamente, el móvil suele ser los celos de su ex marido o su novio que de repente, sin razón, propina una brutal paliza a la mujer dejándola grandes secuelas tanto físicas como psíquicas que luego son difíciles de restaurar.

En el peor de los casos, la agresión es tan fuerte que acaba con la vida de esa persona.

Otro caso no tan frecuente pero que también su-

cede es el maltrato y abandono de niños recién nacidos. Éstos son abandonados por sus padres de forma inhumana ya que no pueden defenderse ni pedir ayuda y se les deja al lado de un contenedor, a la puerta de una casa, etc.

El niño, si tiene la suerte de que le encuentre una persona humana y no un animal como el que le ha abandonado, será llevado a un orfanato donde pasará solo el resto de su vida.

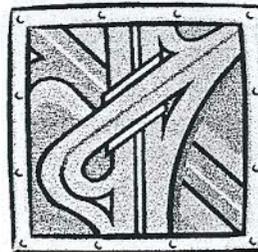
En el peor de los casos, aunque se encoge el cuerpo al pensarlo, el niño morirá de frío o de hambre.

En resumen, he hablado de este tema para que nos demos cuenta de lo salvajes que podemos llegar a ser en algunos casos y el daño que podemos causar a otras personas y a nosotros mismos.

Por último, sólo queda decir a la gente que piense que con el terrorismo ya tenemos bastante como para encima matar a más personas con nuestras propias manos.

Miguel Ángel de Pedro Juan. 1º Bach. CCNN

AL VOLANTE, NO TE DISTRAIGAS



Desgraciadamente, una de las causas por las que cada vez se producen más muertes son los accidentes de tráfico. Las conclusiones de un reciente estudio puesto en marcha, por la Unión Española de Entidades Aseguradoras y la Dirección General de Tráfico, son rotundas: "las distracciones mientras se está al volante causan entre un 20% y un 80% de los accidentes de tráfico".

Que el conductor esté absorto en sus pensamientos, que encienda un cigarrillo mientras conduce o que vaya entablando una conversación por teléfono móvil multiplica considerablemente el riesgo de sufrir un siniestro.

Al encender un pitillo, el conductor recorre varios metros sin prestar atención a la carretera, y al marcar un número de teléfono esa distancia se eleva bastantes metros más, lo que multiplica el riesgo de tener un accidente; en este caso el consejo sería: si necesitas hacer una llamada cuando estés conduciendo, aparca el coche unos instantes y después retoma el volante. Por otro lado, la utilización del dispositivo de manos libres tampoco es la solución, pues hace que el conductor pierda la noción de su conducción entre el resto del tráfico.

Los principales efectos de una distracción son

que si el coche se desvía de trayectoria, se reacciona con mayor lentitud ante un imprevisto y se mantienen velocidades inadecuadas.

El uso del cinturón de seguridad es uno de las principales asignaturas pendientes de los españoles. Así, aunque en la carretera la mayoría de conductores lo utiliza, en la ciudad este porcentaje se reduce considerablemente.

Lo que debemos hacer todos es poner un poco de nuestra parte y tomar precauciones a la hora de conducir para evitar que las muertes en carretera no aumenten.

David de Pedro-Juan

CUIDAR NUESTRO ENTORNO MERECE UN ESFUERZO



Dos leyes de reciente aprobación, la Ley de envases y la Ley de residuos, van a tener consecuencias directas en nuestra vida cotidiana.

Dentro de poco tiempo tendremos que separar los distintos tipos de basura en cinco grupos diferentes: los ciudadanos guardarán aparte el papel y cartón, vidrio y pilas que depositaremos en contenedores especiales en la calle; la basura orgánica y otro tipo de envases como latas, plásticos y briks los introduciremos en nuestra casa en dos bolsas distintas, amarilla para los envases y negra para el resto de la basura.

La separación de estos tipos de desperdicios facilitará la recogida selectiva de basuras, su tratamiento, reciclaje y la reutilización de materiales.

La verdadera novedad consiste en la separación de los desperdicios domésticos en dos en bolsas. En Villalba hay contenedores de pilas, de vidrio y basura (en general), aunque estos dos últimos se pusieron el verano pasado y sería bueno que también existiera un contenedor para reciclar papel.

El propósito de estas normas es que muchos de los materiales que se arrojan a la basura se reciclen o se eliminen de forma adecuada y no vayan a parar directamente a un vertedero.

Se pretende así aprovechar mejor los 15 millones de toneladas de basura que los españoles producimos al año (más de un kilo por persona al día) y reducir el impacto ambiental de los vertederos.

Son sólo pequeños esfuerzos que deben contribuir a la mejora del medio ambiente.

Pequeñas incomodidades que deberemos asumir si es verdad que estamos preocupados por el cuidado de nuestro entorno.

Patricia Jiménez. 1º Bach. CC.SS

LA COFRADÍA DE SAN MIGUEL

Es la más antigua de las cofradías de Villalba. Ya existía incluso antes de formarse la verdadera parroquia.

A mediados del de S. XVI la cofradía tenía un abad, que generalmente era el cura, un alcalde, dos mayordomos y dos sepultureros, los cuales eran elegidos cada año.

A esta cofradía pertenecían todos los varones casados de Villalba de Duero y los de la aldea del Prado.

Era una institución de "socorro mutuo" ya que si alguno de los cofrades enfermaba, los demás le ayudaba, y si moría y no tenía dinero, la cofradía pagaba los gastos del entierro.

También sostenía una casa de acogida para los enfermos, pobres y peregrinos que pasaban por el pueblo, además los mayordomos debían dar de comer el día de San Miguel a seis pobres.

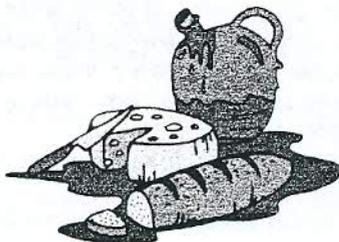
La contribución anual se pagaba en vino, que después se vendía para pagar la fiesta, que antiguamente se celebraba el veintinueve de septiembre y actualmente el ocho de mayo.

Hoy en día los cofrades pueden ser tanto mujeres como hombres de cualquier edad y son aproximadamente unas doscientas cincuenta personas.

La cofradía está compuesta por un alcalde y dos mayordomos que son elegidos cada año según el tiempo que lleven siendo cofrades, y la cuota se paga con dinero.

El trabajo de los mayordomos consiste en cobrar la cuota, limpiar y ayudar en la iglesia los días previos a la fiesta, asistir a los actos religiosos de estos días y el día de la víspera de San Miguel repartir pan queso y vino entre los cofrades.

Mari Mar Rasero.



LAS FUENTES DE VILLALBA



Hace muchos años en Villalba había muchas fuentes. La principal ahora está en el centro del pueblo que es de agua cristalina, tiene dos caños, uno que sale agua fresca siempre en invierno y verano. Dicen los entendidos que esto es debido a las profundidades del manantial. También había un abrevadero donde bebían los animales y que hoy en día ya no existe, lo que se sigue conservando son los lavaderos donde la gente sigue lavando la ropa a mano. Hay otras fuentes por los términos de Villalba muy conocidas como:

"La Fuente del Orbe" que sigue teniendo agua fresca para los agricultores de hoy en día. Otra famosa fuente es la de San Pedro que está construida con piedras y ladrillos. También existe otra en la presa que está en la Recorba, después había otra fuente en la virgen de prado, "la fuente del corcho", que se secó y el año pasado el alcalde mandó construir otra fuente allí mismo.

También había fuentecillas como: "El pago de Simonazo", "Camino real", "Camino de los Cedrones", "la del lobo en Mirabueno" y por Quintanilla otra, allí era donde bebían nuestros abuelos.

Jorge Hernando. 1º ESC

AHORA LES TOCA A LOS FURBIS



Ahora les toca a los Furbis, después que hemos pasado por los Tamagochis, por los Teletubbies...

Todos estos juguetes o cacharros son cosas que los niños parecen valorar mucho. Seguramente, algunos de los que estéis leyendo, tenéis hijos y estaréis pensando "sí, y... que no vamos a comprar a nuestros hijos con lo que les queremos". Pero algunos de ellos (de los niños) cuando se cansan de estos juguetes los dejan apartados en un rincón. Con esto no quiero decir que no se les compre nada, pero que se modere lo que cuesta y que se recapacite sobre el uso que va a tener.

También hemos presenciado la aparición de los Pokémon que consigo han traído: peluches, el juego para la Gameboy (que es lo principal), cromos, lápices... y todo tipo de trastos que no tienen ninguna utilidad.

Después, un día, te das una vuelta por cualquier sitio, y te encuentras con que un lápiz ¡que cuesta el

doble por llevar el dibujito de Pokémon!

¡Por favor! ¿Hasta dónde vamos a llegar? Lo mismo suele pasar con la ropa: si no es de Adidas, Nike o Reebok no, porque no es guay. Y que pasa, que si no tiene un dibujito ¿ya no sirve para nada?

Me parece que esta sociedad está muy engañada, que nos dejamos llevar por cualquier cosa y que la tele tiene parte de culpa. Pero miren señores / as lo que no tenéis que hacer es dejaros llevar por nosotros, los niños, y hacérselo ver a vuestros hijos, que eso de la marca no es lo más importante.

Tania Ortega

EL ACONDICIONAMIENTO DEL FRONTÓN

El ayuntamiento está haciendo reformas en el frontón porque estaba muy deteriorado.

Las paredes estaban hechas de barro y no eran demasiado altas, no teníamos sitio donde sentarnos para ver partidos de pelota o cuando vamos a jugar y ahora van a hacerlo, a las paredes las van a reforzadas y a dar más altura y unas gradas en las que nos podamos sentar cuando vallamos al frontón.

Ahora que llega el buen tiempo la gente joven va a jugar al frontón y para ello tiene que estar en buen estado y así es como quedara una vez que se hayan hecho toda esa serie de reformas. Lo que tenemos que hacer la gente que lo utilizamos, es cuidarlo bien para que dure más tiempo y podamos disfrutar de las reformas durante mucho tiempo.

¡VA AQUEDAR MUY CHULO!

Alberto Ortiz Rubio. 1º E.S.O. B

HISTORIA DE LA VIRGEN DEL PRADO

Según una antigua tradición, en el paraje donde se encuentra la ermita de nuestra señora del prado. Hubo un lugar denominado Santa Cecilia, pero según fue pasando el tiempo se fue destruyendo su ermita por ser de adobes. Los vecinos de Villalba siempre se habían acogido al amparo de la imagen. Y habían recibido muchos favores. Como son en tiempo de seco, llovió, la liberación de las plagas del cuquillo y las orugas, de las tempestades, pedriscos y escarchas. Todos los vecinos de Villalba decidieron demoler la ermita vieja, y hacer una nueva. La virgen del prado se celebra el tercer Domingo de Agosto. En los últimos años (1995-1999) se han hecho bastantes reformas co-

mo son: Pintar la ermita, arreglar el tejado...

La virgen del prado tiene un valor muy valioso, yo diría que incalculable, que es por eso por lo que el cura la guarda en la iglesia y no en la ermita.

Santiago Rubio. 3º E.S.O.

EL AGUA

El agua, ese elemento tan imprescindible en nuestras vidas, es un bien que poco a poco está disminuyendo.

Todos los seres necesitan diariamente una cantidad de agua, ya sea para satisfacer la sed o para asearse. También es muy necesario que llueva para que en el campo haya humedad y las cosechas sean buenas. Pero desde hace unos años se puede observar que cada vez hace más calor y hay mayor sequía, cada vez llueve menos y el agua que hay está más contaminada y mueren muchas especies por ello. Cada poco tiempo se oye en la tele la noticia de que un buque petrolero ha tenido un accidente y ha vertido toneladas de petróleo al mar con su consiguiente contaminación de la zona afectando a todas las especies marinas. Cuando no es esa noticia es otra de que debido a la prolongada sequía se ha producido un incendio que ha arrasado cientos de hectáreas de bosque, etc. Como podemos ver el agua es un elemento que no nos puede faltar, sin embargo debido a la acción del hombre, que por una parte lo está contaminando y por otra lo usa descontroladamente, malgastándolo para satisfacer algunos de sus deseos en vez de usarlo de una manera más racional, el agua se ha convertido en un bien cada vez más escaso, aunque prácticamente las $\frac{3}{4}$ partes de nuestro planeta son de agua.

Ya se ha podido oír el hecho innegable de que el agua en este nuevo siglo que hemos empezado va a ser máspreciado que el petróleo. Ahora prácticamente nadie se preocupa del agua, porque sabe que cuando llegue a casa va a abrir el grifo y se va a poder abastecer cuanto quiera, pero como se siga con el ritmo actual, en pocos años las restricciones de agua que inevitablemente ya se dan en zonas del Sur de España, también se empezarán a realizar por zonas más al Norte, los bosques irán desapareciendo y todo será más desértico.

La gente tiene que concienciarse y usar el agua moderadamente para evitar que donde vivimos sea peor que un desierto, también tiene que evitar en la medida que le sea posible, contaminar el agua porque si no cada vez será de peor calidad y morirán más especies. Y es que la gente, aunque no quiera, malgasta el agua con sus piscinas particulares, lavando el coche cada dos días, etc.

Jorge Rojo Álvaro 1º Bach CCNN

PROBLEMA PRIMAVERAL



Cuando llega la época primaveral, empieza un problema para algunas personas como son las alergias, debido a que en este tiempo todos los árboles y plantas liberan sus granos de polen y éste es uno de los principales causantes de las alergias.

Por alergia entendemos a la intolerancia que se produce hacia un determinado tipo de alimento u otro agente (polen, antibióticos...) en nuestro cuerpo. Allí es tratado como un agente extraño y por lo tanto como una sustancia que se elimina erróneamente, produciendo diversos síntomas.

Estos síntomas dependen del lugar, donde tenga lugar esta reacción, si se produce en la nariz, aparecen estornudos y secreciones nasales, siendo estos síntomas, por ejemplo de la fiebre del heno (alergia al polen).

En las vías respiratorias pueden aparecer otros síntomas como tos y dificultad para respirar, que constituyen un ataque de asma (alergia al polvo, pelo o plumas de animales, mohos y polen)

En la piel pueden aparecer picores, manchas, eccema o urticaria (alergia a diversos alimentos como el pescado, el marisco, etc., también a algunos medicamentos, a picaduras de insectos o simplemente al contacto con materiales como la lana, seda, etc.)

Estos agentes alergénicos pueden entrar en nuestro organismo de diferentes formas, algunos pueden ser inhalados (polvo, polen), otros ingeridos (alimentos), inyectados (penicilina), o pueden actuar por mero contacto.

Las sustancias a las que alguien es hipersensible, es decir con los cuales reacciona en exceso su sistema de defensa, son a las que esta persona es alérgica, lo que no indica que sea toda la vida, ni que esta alergia aparezca sólo a una determinada edad, ya que puede aparecer a cualquier edad.

El tratamiento más eficaz para un alérgico es eludir las sustancias que le provocan alergia, aunque también le pueden ayudar los tratamientos sintomáticos, broncodilatadores para los asmáticos, descongestionantes para los pacientes con alergia al polen o pomadas para aliviar picores.

César Valbuena. 1º Bach

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

CALERUEGA

Mayo de 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empeccinado, Departamento de Lengua, Aranda de Duero

AVANCES DE LA CIENCIA.

En estos días se han descubierto muchas cosas que nos pueden o podrán hacer la vida más cómoda y mejor.

Se han realizado descubrimientos en la salud, en el espacio y en el muy utilizado Internet de los ordenadores.

-En la **medicina**: Se realizaron unos experimentos en ratas que eran paráliticas e introduciéndolas un tipo de neuronas halladas en su cerebro, en la médula espinal, lograron el movimiento de sus patas traseras. Esto puede que en un futuro se consiga en las personas.

A un hombre que se quedó ciego en la guerra le implantaron una retina artificial con células de su labio, para que el cuerpo lo admitiese, y con eso recuperó la vista.

A otro hombre ciego de nacimiento, gracias a un mecanismo artificial que sustituye a los nervios que no mandaban imágenes al cerebro, y con unos anteojos especiales pudo ver con claridad cosas que antes ni imaginaba cómo eran.

En un centro de Alemania, hicieron como experimento una serie de operaciones a voluntarios paráliticos donde les daban la posibilidad de andar, después de unos ejercicios de rehabilitación.

Una sustancia de la oliva (aceituna) reduce la posibilidad de

tumores y alarga la vida del individuo con cáncer porque frena el desarrollo de las células cancerígenas, pero no se ha puesto en práctica porque puede tener algún efecto secundario.

-En el **espacio**: La NASA sigue intentando la conquista de Marte, el planeta rojo. Tras haber fallado 2 ó 3 exploraciones, han parado y ~~están pensando~~ están pensando en una nave más exacta, más precisa, y para ello han obtenido unas fotografías de la superficie de este planeta. En ellas se deduce que Marte tenía ríos y mares amplios, que Marte tenía agua como tiene la Tierra.

-Ahora con **Internet** podemos localizar cualquier punto, gracias a un sistema de orientación con un satélite muy preciso cedido por el ejército y que con el ordenador podemos obtener en nuestra propia casa con exactitud. Aunque esta página está pinchada por el ejército por si a algún descabellado se le ocurre tomar esos planos para provocar alguna catástrofe. Se pueden localizar planos de ciudades, calles, casas, etc.

¿Qué es lo que no se puede realizar con el ordenador?

¡¡HAGAMOS CASO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS PORQUE SON EL FUTURO!

Juan Luis Arribas Delgado
1º Bach. CCNN A

APRECIADAS LLUVIAS.

La meteorología en estas últimas décadas está siendo muy irregular. Nuestros mayores nos hablan de cómo ya no hay inviernos tan crudos como antes y, en cambio, han pasado a ser más desiguales. Por ejemplo, este año ha sido un poco contradictorio.

Después de un largo invierno con gran sequía y mucho frío debido a los fuertes hielos caídos, que según los expertos en meteorología hacía muchos años que no sucedía, todos esperábamos con gran ansiedad que lloviera. Llegó el mes de febrero y todavía se acusó más la sequía padecida, puesto que teníamos temperaturas primaverales. Con todo esto, comenzamos todos a sufrir sus consecuencias. Las personas sentíamos cómo nuestros cuerpos se resentían principalmente por las alergias más comunes como puede ser la que nos produce el polen. También los campos comenzaban a tener un aspecto un poco desolador: las cebadas en particular, que se siembran más tarde, no conseguirían germinar al no haber humedad.



Podíamos observar como los agricultores ya se temían lo peor, aunque la esperanza es lo último que se pierde. Día tras día, salían en los telediarios imágenes que nos producían inquietud: la situación no tenía aspecto de cambiar. Pero, por fin, parece que en estos últimos días, poco a poco, nos están llegando las tan ansiadas lluvias

que recibimos con gran esperanza y entusiasmo.

Ahora ya sólo podemos confiar en que esta primavera que acaba de comenzar nos siga siendo favorable, tanto para el campo como para nuestras necesidades más primordiales.

Abel Peña 4º ESO.

DON TOMÁS ARAÚZO: UN ILUSTRE CALEROGANO.

La primera vez que fui al colegio, estaba ilusionada pero a la vez asustada ya que me costaba (como a la mayoría de los niños) despegarme de las faldas de mi madre. Al entrar allí hubo una persona (inmortal en mi memoria y en la de sus otros exalumnos) que me calmó y me enseñó mi nueva clase. Esta persona se llamaba D. Tomás Araúzo, un profesor humilde, noble, serio pero a la vez, alegre.

Éste me enseñó que hay que ser valiente en la vida y que "hay que portarse bien en clase".

Antes de a mí, impartió clase a muchos otros jóvenes, ahora adultos, los cuales me cuentan los tirones de oreja que D. Tomás les daba, pero cuando acaban de contarme estas famosas historias, sonríen y dicen que en el fondo lo hacía con amor y por su bien.

Ya que D. Tomás siempre fue hombre amante de la enseñanza y cariñoso y atento con sus alumnos y con los vecinos del pueblo.

Nunca olvidaré el día que celebramos su jubilación. Estábamos todos los alumnos del centro esperando que destapara la placa conmemorativa (a su nombre y a su persona) a todos sus años dedicados a la enseñanza.

Yo le vi emocionado y a la vez orgulloso de sí mismo (y de sus alumnos) porque él no se lo esperaba, ya que ni antes (ni después de él) ningún profesor había sido

conmemorado con una placa, la cual permanece y permanecerá por siempre en la pared de la escuela.

Hace unos años, esta persona desapareció tristemente de nuestra vida, la cual se quedó un poco vacía por su pérdida.

Pero su nombre permanecerá inmortal en nuestro corazón para siempre.

**GRACIAS POR HABER SIDO
COMO FUISTE.**

M^a Teresa García Palacios.

1^o Bach. CCSS

¿LO CONSEGUIRÁN?

Se puede decir que, tras un extenso período de "relax", Caleruega ha vuelto a revivir.

Queda ya muy lejos, aquel año 1963, en el que fue distinguido "el sitio de Caleruega", "por gracia" de la Exma. Diputación con el primer premio de embellecimiento, y también los actos culturales que por esos años se daban lugar en Caleruega, y con los que adquirió tanta fama y prestigio. Sí que es cierto que fue hace mucho tiempo, pero quizás no el suficiente para que desapareciera de las mentes de todas esas personas que no quieren que todo aquello quede en el olvido, que forme parte del pasado.

Hace ya algunos años que se comenzó en el pueblo con una repoblación forestal, para embellecer los alrededores y también los jardines y calles del pueblo, obra en la que a parte del Ayuntamiento, tuvo mucho que ver la escuela del pueblo, en las tareas de limpieza de jardines, grabado del nombre de las especies vegetales plantadas en piedras calizas (para contribuir al mismo tiempo, a la culturización de los habitantes del pueblo), etc.

Pero no solo se han llevado a cabo actividades para embellecer el

lugar, sino que también, y quizás sean las más importantes, se han desarrollado actividades para mejorar la calidad de vida de los caleroganos.

Hace ya aproximadamente un mes, que la Asociación Cultural "Universidad popular de Caleruega" comenzó con un curso de restauración de objetos antiguos. Las clases comenzaron el día 5 de marzo, y se viene impartiendo ininterrumpidamente todos los sábados desde las 6 hasta las 8 de la tarde, en la sala de usos múltiples de la Casa de la Villa.

Aparte de este tipo de actividades culturales, la Asociación de la 3^a edad, viene organizando una serie de comidas, como la de la matanza del cerdo del pasado domingo día 26 de marzo, a las que puede asistir toda la gente que lo desee, sin otro ánimo que el de hacer pasar el tiempo lo mejor posible a la gente del pueblo. Parece que otra vez en Caleruega vuelve a haber gente interesada en hacer resucitar al pueblo. Pero... ¿lo conseguirán?

Yvonne Bombín Molinero.

1^o de Bach. C.C.N.N. A

LOS PARTIDOS DE FÚTBOL Y SUS CONSECUENCIAS.

El fútbol es el deporte rey, el deporte que más seguidores arrastra en todo el mundo y España es uno de los más numerosos. Pero de unos años acá el fútbol se ha convertido en dinero y en agresiones entre seguidores.

Los clubes de fans y las páginas web de los jugadores, de los equipos de fútbol, han aumentado vertiginosamente en muy poco tiempo.

Los seguidores de algunos equipos son unos fans tan "fieles" que si una persona opina lo contrario y defiende los colores de otro equipo

diferente intentan meterles en la cabeza sus ideas con palizas que a veces terminan costándoles la vida a los chicos o chicas inocentes que han ido a ver un partido de su equipo de fútbol para divertirse con sus amigos.

La mayoría de los agresores son chicos que llegan a un punto extremo por su equipo que casi siempre quedan libres porque se encubren unos a otros o porque los testigos no se atreven a hablar, por temor a posibles represalias.

Yo lo que quiero es que esa gente respete la opinión de las demás personas, porque son "libres" de pensar lo que quieran y de vestir como les guste; y tienen que entender que no solo cuenta su equipo, que somos muchísimas personas en el mundo, con pensamientos distintos y muchos equipos en el mundo para elegir.
NO MERECE LA PENA PERDER LA VIDA POR TU EQUIPO DE FÚTBOL.

Rocío Sansegundo Hernando
3º de E.S.O.



LAS MADRES DOMINICAS.

En Caleruega, pueblo histórico desde sus orígenes, nació Santo Domingo de Guzmán y Aza, fundador del rosario y patrono de la provincia de Burgos.

Este Santo tan conocido creó la orden de predicadores Dominicana. Esta gran familia está compuesta tanto por

los padres dominicos como por las madres dominicas, y es sobre estas últimas sobre las que vamos a hablar a lo largo de este artículo.

El Real Monasterio de Santo Domingo o convento de las madres dominicas, se acabó de construir el 31 de enero de 1226, y desde entonces ha sido habitado en todo momento. Fue hecho bajo la orden de Alfonso X El Sabio. Lo más característico del monasterio es su claustro, que llama la atención a todo aquel que lo ve. El resto del convento no es accesible para los visitantes o turistas, pero sabemos que tiene unas dimensiones bastante amplias y que aún es más grande su huerta, la que requiere la ayuda de trabajadores que la labren.

Este monasterio se comunica con el de los padres dominicos.



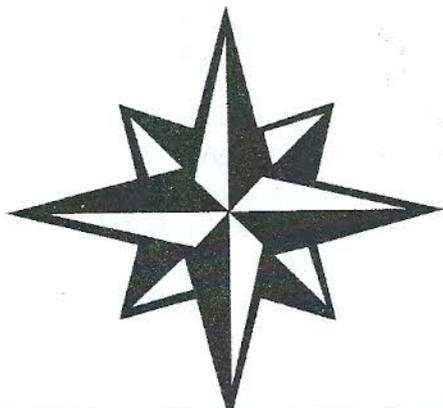
Estas madres de Caleruega, queridas por todos los caleroganos por su simpatía y amistad, tienen una vida que para todos nosotros es aburrida, pero que para ellas es realmente divertida y apasionada. Se levantan a las 6 de la mañana y se acuestan, aproximadamente, a las 22:30. Se pasan el día orando y trabajando en la huerta y en sus dulces caseros. A la oración dedican siete horas, que es lo que se llama "las siete horas canónicas", y que tienen lugar a lo largo de todo el día y no solo a unas horas concretas.

Estas se realizan en el coro de la Iglesia de las madres dominicas, y a ellas se va en comunidad, no de forma individual, Pero por lo que son más conocidas es por la elaboración de pastas caseras, tartas, brazos gitanos, bizcochos, sobaos, etc.

Todos ellos son muy famosos por su agradable sabor. Para ello trabajan desde las nueve de la mañana a la una del mediodía, y por la tarde recogen. Estos dulces se pueden encontrar en Aranda de Duero, en Burgos, en Silos, en Madrid y en Caleruega. Es este último el que más beneficios saca, pues allí compran los caleroganos, los de los alrededores, los turistas y las excursiones.

Actualmente el número de hermanas es de 14. A muchos le sorprenderá esta cifra, pues pensaban que se trataba de un número más reducido, debido a que son de clausura y solo salen a votar o para cosas necesarias como, por ejemplo, ir al médico, y por ello se las ve poco. A ellas este número les parece poco, así que no se cansan de animar a las jóvenes. Así que si a ti te atrae esta clase de vida ¡Adelante! ¡Vente a Caleruega!. De todas maneras, si esto no estaba en tus planes, te animo a que por lo menos vengas a probar sus dulces, no te arrepentirás.

Noelia Vicario Jiménez.
1º Bach. C.C.N.N. B. Nº 21



¡SOS! NOS COMEN EL TERRENO.

No hace muchos años los chicos eran los que estudiaban y las chicas no tenían tantas oportunidades como los chicos porque tenían que ayudar en casa.



Ahora ya casi en el siglo XXI las chicas y los chicos tienen las mismas oportunidades y las chicas están demostrando que tienen más voluntad que nosotros aunque no todas lo consiguen.

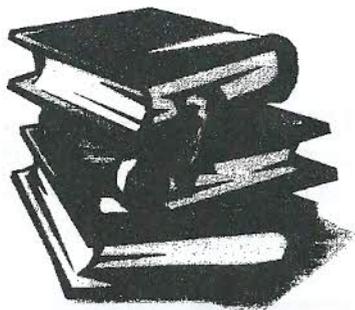
Los chicos de ahora, no todos, prefieren trabajar para ganar dinero e irse a las discotecas. Pero digo yo si no estudias nunca podrás trabajar en nada.

También las chicas cuando hacían trabajos de chicos estaban como mal vistas; ahora eso no pasa porque, tanto chicos como chicas trabajan en los mismos sitios: agricultores/as, mecánicos/as, constructores/as, marineros/as, etc. Las mujeres se han ido incorporando muy bien en el mundo de los hombres.

Como sigan así las mujeres van a cambiar mucho las cosas. ¿Te imaginas que las mujeres trabajasen y los hombres estén en casa haciendo de amos de casa?

Tenemos que luchar para que no nos coman demasiado terreno, en el trabajo y los estudios. ¡Aúpa, chicos, no os rindáis!

Diego Saiz Peña
1º ESO A



“CALERUEGA, UN PUEBLO ACOGEDOR.”

Caleruega en este año 2000, se prepara de nuevo para ayudar a los más necesitados. La manera que han utilizado, ha sido interesarse por gente de otros países, los cuales no tienen trabajo en su país y de esa manera buscárselo aquí.



La mayoría de la gente del pueblo se está preocupando en buscarles viviendas y a la vez trabajo.

De todo este intercambio se ha preocupado un fraile del pueblo con mucho empeño.

Casi todos los matrimonios que van a llegar, tienen o van a tener hijos, lo que al pueblo le contenta bastante, ya que se pensaba que la escuela se cerraba a causa de la falta de niños.

Entre las fábricas donde van a trabajar dichas personas, cabe destacar: la fábrica de remolques, situada en la carretera que lleva a Baños de Valdearados y la fábrica de piedra,

situada en la carretera que llega hasta Hontoria de Valdearados.

Estamos muy contentos todos los habitantes por haber hecho el bien a personas que lo necesitaban, porque a la vez hemos aprendido mucho de ellos.

¡Ánimo, es una buena experiencia!

Carolina Vicario Jiménez 2º ESO.

SALUT, AMIS!

A principio de curso, la profesora de Francés nos propuso participar en el intercambio subvencionado por el Ayuntamiento de Aranda de Duero. Yo me apunté sin dudarlo. Tenía muchas ganas de ir a Francia. Ya lo intenté el año pasado, pero por problemas de plazas dieron preferencia a los mayores y yo me quedé fuera. Después eso este año no lo dudé dos veces y rellené el impreso con mis datos personales sin pensar en nada más; ¡Aún me quedaba mucho tiempo!

Fue hace como dos meses cuando por fin llegaron los datos de nuestra correspondencia. Entonces ya parecía más real. ¿Sería simpática? ¿me trataría bien? ¿cómo sería su familia? A medida que el tiempo pasaba las preguntas iban surgiendo.

Y así, con un poco de “miedo” llegó el día de nuestra partida a Francia. Fueron nada más y nada menos que 13 horas de viaje. ¡Yo pensé que no aguantaría!

Una vez allí, todos juntos- que éramos unos 40- fuimos al lugar donde todas las familias francesas nos esperaban. Con un cosquilleo en el estómago, entramos. Tuve suerte porque mi familia enseguida me reconoció. ¡Fue ahí donde comenzó la aventura! Me subí en su coche; en el coche de una familia que no conocía de nada y a la que además no entendía. Nos dirigimos a su casa; una

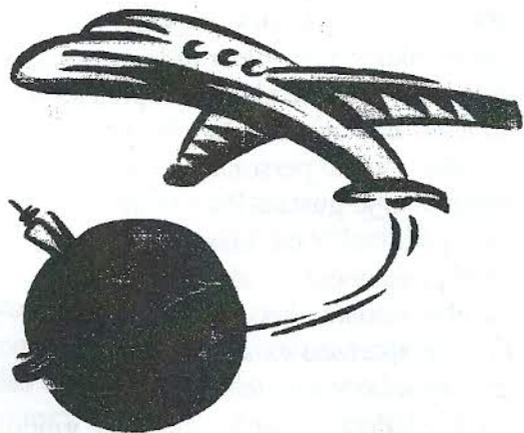
casa en la que iba a pasar toda una semana. No es extraño, por lo tanto, que no pudiese dejar de pensar... "¿Dónde me he metido?"

Pero "elegí" un buen sitio y una mejor familia. Eso lo supe enseguida. Dicen que la primera impresión es la que vale y mi primera impresión no me falló. Desde el primer momento se mostraron muy simpáticos conmigo, amables, generosos y pendientes de mí. Hicieron que me sintiera como en mi propia casa, y eso estando en el extranjero es muy difícil. Y así, día tras día, se fue pasando la semana. Cada jornada todos los españoles hacíamos una excursión a una ciudad diferente, de la que llegábamos realmente agotados, y luego... ¡de nuevo con nuestra familia!

No me hubiera importado quedarme un mes más, pero el "trato" era de una semana, y la semana terminó. La despedida fue lo más duro. Siempre he odiado las despedidas, y esta vez, más. Iba a dejar allí a cuatro personas que durante toda la semana habían sido mi familia; a los que siempre consideraría mi familia a pesar de la distancia y a los que, probablemente, y a pesar de las promesas de visitarnos en vacaciones, no volvería a ver. Me hubiese gustado decirles muchas cosas. Allí es donde realmente sientes la necesidad de aprender a hablar francés, cuando quieres decir algo y no sabes cómo.

Y otras 13 horas de viaje hasta llegar a Aranda. La alegría de volver a ver a mi familia y más tarde a mis amigos, compensó la tristeza de haber dejado atrás a esas personas tan queridas.

Y así, tres días más tarde, mi corresponsal vino a mi casa. Ahora todo era a la inversa. Era yo, acompañada de mi familia, claro está, la que tenía que hacerla sentir como en su casa. Yo creo que lo hemos conseguido y ella se lo ha pasado muy bien aquí. Mañana será su último día en mi casa. Luego volverá a Francia y toda esta aventura habrá



terminado. Será entonces el momento de evaluarla, pero los resultados están muy claros. No ha habido nada negativo y por el contrario, con este intercambio, aparte de aprender francés he aprendido muchas costumbres de allí, he visto muchas y preciosas ciudades, he conocido a una familia excepcional y lo más importante: he ganado una gran amiga, a la que nunca voy a olvidar y de la que me va a costar mucho separarme.

Berta Martínez Ruiz 4º ESO C

UN FUTURO INCIERTO.

Todos nosotros, los estudiantes de edades comprendidas entre 14 y 18 años, somos diferentes. Unos trabajan más que otros, otros se comportan peor que otros, pero todos tenemos igual de confuso nuestro futuro. No tan lejano como creemos, sino un futuro muy próximo en el que no sabemos a lo que nos vamos a dedicar o ni siquiera si queremos seguir estudiando.

Actualmente es muy amplia la gama de opciones que tenemos para prepararnos para la vida real. Se puede estudiar como siempre, las clásicas

carreras, las que a mí personalmente no me gustan. Las interpreto como un gasto innecesario de estudio de unos 4 años, que al finalizarlo no vas a tener oportunidad de emplear todo lo que has aprendido porque ningún empresario te va a dar una oportunidad, bien porque ya tiene mucho personal en ese sector o porque no le gustan. (Este fragmento es muy personal, y no quiero que influya en el pensamiento o ideas de alguien). También existen los ciclos formativos. En este apartado existen los ciclos de grado medio y los ciclos de grado superior. Para cursar los ciclos de grado medio necesitas haber cursado anteriormente la secundaria. Para cursar los ciclos de grado superior necesitas haber cursado anteriormente la secundaria y el bachillerato. Mi opinión personal sobre los ciclos formativos es muy positiva y actualmente es lo que más salidas de trabajo tiene, porque además de estudiar, trabajas y te preparas para un futuro empleo.

Aparte de las carreras y de los ciclos formativos existen otras muchas opciones, como titulado en mantenimiento, etc.

Para mucha gente, sobre todo la gente mayor, a aquella persona que no estudia una carrera se le tiene calificado como un "zoquete", aunque estudie otro tipo de cosas en lugar de una carrera.



También pienso que debido a la falta de información que tenemos, nos deberían dar charlas sobre ese tema.

David Martínez Ruiz 3º ESO A

MUCHOS CAMBIOS.

Este año ha habido una gran cantidad de cambios en el pueblo, y parece que todos los estamos asimilando muy bien.

Ha llegado al pueblo una gran cantidad de personas nuevas y parece que estamos haciendo que se integren con relativa facilidad. Esto nos está haciendo también convertirnos en personas más abiertas e incluso más solidarias.

La escuela, que con tanto miedo e impotencia veíamos cerrar, resulta que tampoco se cierra, y esto es también un motivo de alegría para el pueblo.

También la Iglesia de las monjas, que tanto representa para el pueblo, lugar de tantos acontecimientos importantes para este ha contemplado, vuelve a estar abierta al culto, y lo hace en un día tan simbólico como el día de Castro.

En resumen, una gran cantidad de cambios se están produciendo en el pueblo, y esperemos que todo siga tan bien como hasta el momento, incluido este periódico en el que nos retractamos, que siga teniendo la fuerza que hasta ahora ha tenido, que se vea que es "nuestra voz", y que "también cuenta".

La redacción.



NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

ADRADA/HONTANGAS/ FUENTENEbro/ALDEHORNOs

Mes de mayo de 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

DOS CIGÜEÑAS EN ADRADA

Este año, en Adrada de Haza, hay dos cigüeñas, y no crean que son las que vienen y luego se van en un mismo día. Estas cigüeñas han venido para quedarse durante mucho tiempo, porque están en la iglesia en lo alto de la torre junto al otro nido que ya habían hecho otras hace mucho tiempo.



Desde que han llegado parecen que se han hecho dueñas de lo más alto del campanario. Las cigüeñas van a beber agua y a comer al lado del río, a veces al prado y, otras veces, donde está el campo de fútbol sala. Hay días en que vemos a más de dos cigüeñas por el pueblo. Eso significa que los animales le van tomando cariño. El sitio donde está el nido parece que se va a caer al suelo. Desde donde mejor se ven a las cigüeñas es desde el monte que está cruzando la calle de las bodegas, en el nido parece que hay un

huevo. Desde mi casa tengo muy buena vista. Los chicos del pueblo estamos muy ilusionados y contentos con la presencia de las cigüeñas.

Alberto Alejos Gonzalo 3° E.S.O

HONTANGAS, "TIERRA CASTELLANA"

Hontangas es un pequeño municipio del Sur de Burgos, perteneciente al Partido Judicial de Roa. El pueblo, en la actualidad está situado en la falda de una ladera en el margen izquierdo del río Riaza, mirando al Norte, en uno de los más puros y bellos paisajes de la región ribereña. Dista 18 kilómetros de Roa de Aranda de Duero, y a 90 de la capital de provincia. Forma parte de la inmortal Meseta Castellana y está situado a 820 metros de altitud.

A sus espaldas el pueblo tiene el Páramo Coreos, con una altura máxima de 954 metros sobre el nivel del mar.

Limita al Norte con Campillo y Castrillo de la Vega, al Sur con Moradillo de Roa y La Sequera de Haza ; al Este con Torregalindo y al Oeste con Adrada de Haza.

Hontangas ha recibido a lo largo de sus 800 años de historia " Los apellidos " ; el dato viene corroborado tanto en caracteres de imprenta, como por las expresiones

comunicadas de los que allí han nacido y los alrededores : Hontangas de Haza, Hontangas de la Cueva y Hontangas de Roa

Lázaro González Cuesta 2º A E.S.O

LA CASA DE LA VIRGEN

Voy a hablar de la obra que están haciendo unos albañiles en casa de la Virgen de la Cueva.

Este año, como todos, se han hecho obras en el pueblo: por ejemplo se ha arreglado la tubería de las calles, algunas casas, pero ahora van a arreglar la casa de la Virgen de la Cueva.

Esa casa era la casa de la Virgen pues, se la haría a propósito, "supongo".

Bien, pues, como decía, han tirado toda la casa vieja con el propósito de hacer otra nueva y un poco mejor de lo que estaba

Cuando se termine esa casa, que espero que no tarden mucho en hacerla, dicen que se utilizará como un salón de actos para hacer reuniones de los concejales, en vez de tenerla deshabitada para que termine estropeándose y medio hundiéndose. Allí podemos guardar ciertos aparatos de la iglesia que allí están estorbando.

El pueblo ha pedido a una institución cinco millones de pesetas para con otro poco poderla hacer nueva.

Vamos a ver si se puede hacer pronto y bien, porque es necesario, ya que siempre la ha habitado y para que no se pierda la tradición, o sea, hay que hacerla como sea. Esperemos que se construya la casa.

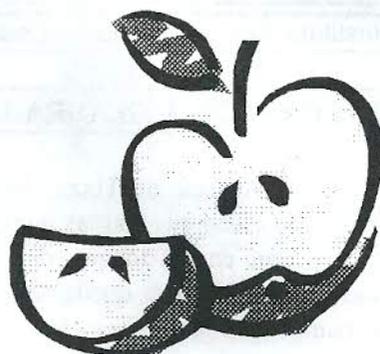
Marcos de la Fuente 1º C E.S.O

EL CORESTEROL

La mayoría de los estudiantes de este centro solemos comprar chucherías y bollería abusivamente.

Para nosotros es normal comprar dos bolsas de esto, que si cinco "tronquitos", que si cinco chicles, que si una caña ... y otras cosas más.

Pero lo malo es que no sólo lo hacemos un día, sino todos los días repetitivamente. Y desde luego no se nos ocurriría traer un bocadillo de casa o comprárnoslo en la cafetería.



Solemos pensar que comprar chucherías y bollería abusivamente no nos traera problemas, pero desde luego nos puede provocar colesterol y otras enfermedades.

El colesterol es una enfermedad que nos privaría de comer muchas cosas que nos gustan.

Algunos de los alimentos que más lo provocan son: el fiambre, que sólo se debe comer dos veces a la semana, y además engorda mucho. Otro es la bollería que engorda también mucho y provoca colesterol.

Y una bebida muy mala es el líquido que llevan las "cantimploras", ya que lleva incrementados los colorantes.

Si no queremos tener colesterol tenemos que regularnos y variar los alimentos que comemos.

Dacia Menocal Bardales 1º C E.S.O

LA PESCA EN EL RIAZA A SU PASO POR HONTANGAS

La pesca ya ha comenzado, y el primer día, el 26 de marzo, mi pueblo se llenó de pescadores ansiosos por pescar la primera trucha de la temporada. La gente madrugó y ya estaba a las 7:00 h de la mañana en el río, e incluso gente de mi pueblo se levanto a las 6:00 h de la mañana.



La gente pesca de distintas maneras o, lo que es lo mismo, con distintas modalidades. Pescan a cucharilla, mosca, látigo, a lombriz y a rapala.

Ya temprano, mucha gente había cogido alguna trucha; y otros no, pero no perdieron las esperanzas y la cogieron más tarde.

La gente también pescaba otro tipo de peces, como barbos, que son muy difíciles de coger, ya que no pican fácilmente en el anzuelo. También se pueden coger bogas, estas son más fáciles de coger porque pican muy bien. Las bogas y los barbos son menos preciados, el mejor premio para un pescador son las truchas. Al final de la mañana casi toda la gente había cogido alguna trucha y por eso se pusieron a comer tranquilamente. Después de comer comienzan otra vez a pescar a ver si hay más suerte y pueden coger alguna trucha que otra. Al final de la jornada, es decir, al anochecer, la gente comienza a recoger y se va vaciando el río poco a poco. Alguna gente se va contenta a casa; pero otros no. Así es este deporte de la pesca.

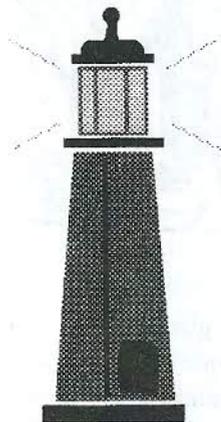
Roberto Arranz Rincón (2º ESO C)

LAS MINAS

Las minas de Fuentenebro son de mica, cuarzo y feldespató. Las primeras minas en explotarse fueron las de mica. Esto sucedió sobre los años 30 y 40, en los cuales trabajaban los hombres en la extracción del mineral y las mujeres en la limpieza del material o mineral.

Trabajaban unas 90 personas. Estas minas se cerraron sobre los años 1945 al 1950.

Unos diez años después del cierre se volvieron a abrir, para explotar las minas de mica, pero lo que se explotaba era la piedra que recubría a la mica, que era el feldespató, y a su vez también se explotaba la mina de cuarzo.



Sobre el año 1960 se montó una fábrica ("LOS MOLINOS" que se llaman ahora) que se utilizaba para la molienda del mineral de cuarzo y feldespató, los cuales se utilizan para la fabricación de esmaltaciones, fosforeras, detergentes, vidrieras ...

Esto dio mucha vida al pueblo, ya que trabajaban gran cantidad de personas, y todos los que trabajaban corrieron el riesgo de coger una enfermedad que se ha cobrado la vida de un gran número de personas. Esta enfermedad es la silicosis. La culpa de dichas muertes las tuvo la mina y las autoridades sanitarias por no informar a

los trabajadores de los riesgos que les podría causar la mina para su salud.

Sobre el año 1985 se cerraron las minas y la fábrica.

MI PUEBLO: ALDEHORNO

Mi pueblo es el último de Segovia. Es muy solitario, pero bonito.

Sólo hay tres chicos, todos los demás son gente mayor. Cada vez hay menos gente. Este año, en el 2000, han muerto dos personas.



A nosotros nos gustaría que viniera más gente joven, porque si no el pueblo se va a quedar más abandonado, pues la gente mayor se está yendo a Madrid porque aquí no hacen nada.

Hay gente mayor que no se quiere ir, pero sus hijos se los llevan. Nos estamos quedando solos y al final el pueblo se va a quedar sin gente y abandonado.

Karen Melisa Menocal 2º E.S.O.

FIESTAS DE ADRADA

Las fiestas de Adrada de Haza siempre son el primer fin de semana de mayo. Pero este año van a ser el 29 y 30 de abril. Estas fiestas se celebran en honor de la Cruz. En estos dos días hacemos bailes, vamos de la Iglesia hasta la Ermita bailando jotas. Se

dice la misa en la Ermita, luego bajamos bailando otra vez hasta la Iglesia. Allí se está bailando un rato bueno al santo patrón que es la Cruz. Por la tarde se vuelve a bailar hasta la Ermita y allí se dice el rosario. Después se baja bailando y de allí se va a la velada.

Vanessa Alejos Gonzalo
2º E.S.O C



LA SEMANA SANTA

En mi pueblo, la Semana Santa empieza el Jueves Santo. Por la tarde se dice una misa solemne que es cuando muere Jesús y por la noche se hace la hora Santa.

El Viernes Santo por la mañana, a las 11, se hace el Viacrucis por las calles. Por la tarde se dice la misa por los Santos oficios y antiguamente se hacía el miserere.

El Sábado se hace la misa Pascual a las 10 de la noche. El sacerdote quema un manojo a la puerta de la iglesia, todos los fieles encendemos las velas y entramos a la iglesia a oscuras. Cuando se canta el "Gloria" se apagan las velas y se repican las campanas anunciando la Resurrección de Jesús.

El Domingo se hace la misa de domingo de Resurrección y se hace una procesión con la Virgen a buscar a Jesús resucitado.

Las mujeres van con la Virgen por una calle y los hombres van por otra calle con Jesús resucitado y cuando se juntan los dos se cantan "las Aleluyas". El domingo, después de misa, los monaguillos van a desechar la mora. Van de casa en casa vendiéndolas y la gente les dan la propina y lo reparten entre ellos.

Y aquí se acaba la Semana Santa.

Alicia Arranz Rincón 3º E.S.O A

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

V A D O C O N D E S

Junio del 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

LA LLUVIA

Durante la última semana de marzo y la mayor parte de las semanas de abril y mayo ha llovido continuamente en casi toda la península.

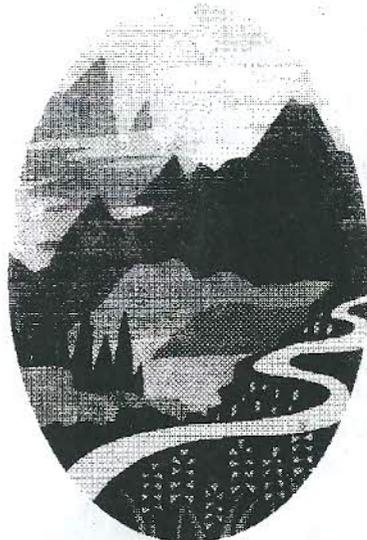
Cuando ya todos pensaban que la primavera se había adelantado y los informes meteorológicos hablaban de una oleada de calor y sequía que duraría mucho tiempo, llegó la esperada lluvia por todos.

Esto ha sido un alivio para todos, ya que la falta de agua habría creado muchos problemas, pero sobre todo a los agricultores, que son los que más perderían si esta faltase.

La sequía producida por la falta de lluvias, obligaría a los agricultores a regar las tierras artificialmente y esto acarrearía que el agua almacenada en los embalses fuera disminuyendo su caudal. Y por lo tanto en lugares como el sur de España habría restricciones, lo que sería muy incómodo para todos. Y los agricultores no podrían regar sus cultivos, o por lo menos no lo suficiente.

Por el norte de España no suelen existir esos problemas de

restricciones, pero el problema es otro, que también afecta a todos: el precio del gasóleo. Y es que esto es un problema, ya que en el último año el precio de éste ha subido más de 26 pts.



En el caso de que no hubiera llovido, el trabajo de los agricultores sería mayor y para poder regar artificialmente –tal como ocurre en verano–, necesitan tener encendido el motor de sus tractores, y como consecuencia aumentaría el consumo del gasóleo. Todo esto supondría que los agricultores tendrían más gastos, lo que haría disminuir considerablemente sus ingresos.

Y es que el agua es un bien muy escaso y si esta desapareciese, la vida en la tierra sería imposible. Por eso todos deberíamos hacer lo posible por ahorrar agua para no tener que llegar a este extremo.

M. Teresa Castro Miguel. 1º Bach.

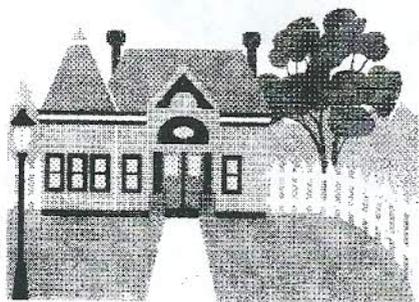


NUEVAS CONSTRUCCIONES

Ahora, en este momento, se están construyendo tres edificios nuevos: Una casa rural, un asilo de ancianos y un local para variedad de cosas.

El local se está construyendo en el centro del pueblo, donde antes había un bar del ayuntamiento que se podía alquilar al que lo quisiera.

El local va a ser terminado después de verano y se utilizará para actos que se hagan en el pueblo: espectáculos, y si llueve, en fiestas la música estará en el salón. Va a tener tres pisos.



La casa rural se está construyendo a las afueras del pueblo y es bastante grande. La mitad es de un particular que es el que la va a llevar a cabo. Podrán hospedarse aquellas personas que

vengan a pasar unos días al pueblo.

Por último también se está construyendo un asilo para las personas mayores. El asilo es de un particular que ha querido construirlo en el pueblo. Creo que va a tener unos 500 metros cuadrados y tendrá unos cuantos pisos.

Yo pienso que esto que están haciendo está muy bien porque da vida al pueblo.

Ismael Molinero. 3º ESO

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Mucho ha cambiado la forma de comunicarse del hombre a lo largo de su historia.

En un principio, su comunicación era gestual y emitía algunos sonidos. Posteriormente el hombre aprendió a utilizar el lenguaje, que constituye el más importante medio de comunicación y además es el que marca la diferencia con los demás animales. Ésta fue la principal forma de comunicarse durante mucho tiempo hasta que se comenzaron a utilizar pictogramas y más tarde se pasó a la transformación de los dibujos en signos fonéticos, naciendo así la escritura (hace aproximadamente seis mil años). Los instrumentos necesarios para la escritura también han evolucionado con el tiempo. A los estiletes de caña que servían a los mesopotámicos para grabar sobre arcilla, los pinceles de tallas de papiro usados por los egipcios o a los estiletes para escribir con tinta sobre pergaminos de los griegos y romanos, les han sustituido las

actuales plumas estilográficas y los bolígrafos. El papel, inventado en China, fue llevado a Europa por los árabes y luego se comenzó a fabricar con pasta de madera, lo que supuso un gran ahorro en el costo.



En 1837 Samuel Morse extendió el uso del telégrafo, que sustituiría al empleo de banderas de colores y a las señales de humo. Años después fue el británico Alexander Graham Bell quien inventó un aparato que podía transmitir la voz humana a distancia, el teléfono. La posterior invención de la radio permitió la creación de un medio de comunicación que también permitía transmitir el sonido a diversos puntos pero sin hilos ni conexiones directas; más tarde, gracias a varias patentes del ruso Zworykin nació la que se convertiría en un medio de comunicación excepcional, la televisión, la inevitable compañera de todas las familias.

Pero sin ninguna duda, es el ordenador el medio más moderno y que permite el establecimiento de relaciones más profundas y de un mayor conocimiento que se extiende por los distintos países. Probablemente, el ordenador será el medio más utilizado en un futuro muy próximo, que permitirá

además de la relación entre personas de muy diferentes puntos



del mundo, la inmediata comunicación de todo tipo de noticias e informaciones, llegando a sustituir incluso a los actuales periódicos.

Esther Hernando Sancha. 1º Bach.

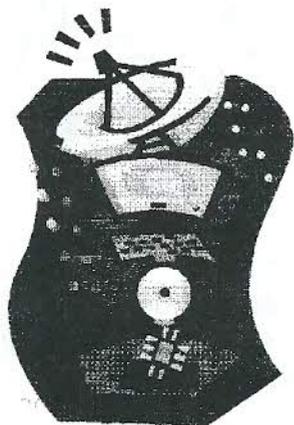
LOS REPETIDORES

Últimamente ha subido mucho la demanda de los teléfonos móviles. Antes había pocos, y sólo estaba la compañía de Telefónica y de esa manera hacía con los precios lo que quería, los bajaba, y los volvía a subir; pero ahora hay muchas más compañías como Amena, Airtel, etc.

Y de esa manera hay ahora más competencia; por eso las tarifas de las llamadas y los precios de los móviles están por los suelos y mucha gente nos los compramos, ya que no es un gran lujo tener uno hoy en día. También las empresas hacen grandes promociones y ofertas, para atraer a más clientes.

El móvil hoy en día está de moda, pero mucha gente lo compramos casi sin necesidad, aunque en muchas ocasiones

viene muy bien. Muchos institutos se han quejado de su existencia en las clases porque en muchos casos es molesto; por eso es obligatorio apagar el móvil en las aulas y en los actos públicos.



Todo esto ha obligado a las compañías, a instalar grandes torretas repetidoras. Sobre todo está costando y tardando que las pongan en algunos casos, pero poco a poco se van viendo muchos pilotos rojos en los paisajes por la noche. En las ciudades hay mucha polémica sobre donde instalarlas, aunque a los propietarios del terreno les pagan bien y hay grandes dudas sobre probables problemas de salud que producen las torretas repetidoras. Pero la demanda de los móviles sigue subiendo y se terminará por saber si dan problemas o no.

David Ciruelos Delgado. 4º ESO

AYÚDALOS

Este artículo no va a tratar sobre la historia de un monumento, tampoco sobre la de un pueblo. No va a ser escrito de forma poética, ni tampoco opinando sobre nadie.

Este artículo lo escribo para llamar la atención de todas las personas que lo lean, y si tienen un poco de corazón, opinarán y actuarán debidamente hacia lo que yo ahora propongo.

Me imagino que todo el mundo sabrá lo mal que lo están pasando muchas personas que no tienen ni ropa para abrigarse, ni comida para alimentarse, ni medicina para no morir. Yo creo que en el instituto deberían hacer más recogida de alimentos, ropa, dinero... y así podremos ayudar a muchas personas que nos necesitan urgentemente.



Seguro que en casa tenéis ropa en buen estado que no usáis, calzado, hasta algún juguete olvidado, para que esos niños sean un poco más felices en sus desgraciadas vidas. Tampoco nos piden tanto, pero nosotros parece que sólo sabemos actuar cuando las cosas ya no tienen remedio. Aprovechemos la ocasión y no dejemos que el tiempo pase y siga muriendo tanta gente inocente.

Melina Ruiz Delgado. 1º Bach.



NUESTRA VOZ (QUE TAMBIÉN CUENTA)

GUMIEL, BAHABÓN Y OQUILLAS

PERIÓDICO Nº10 JUNIO DEL 2000

FIESTA DE LA MATANZA

El pasado 19 de marzo se celebró en Gumiel de Izán la tercera fiesta de la matanza y cada año acude más gente no sólo de Gumiel de Izán sino de pueblos de los alrededores.

Este año la cifra ha sido de 210 personas que disfrutaron de la comida, del ambiente y pudieron ver el proceso de la matanza, menos el sacrificio ya que algunas personas no quieren ver como es sacrificado el animal.

Todo esto es organizado por la Asociación de Mujeres La Hoz.

El menú fue sopa de cocido, garbanzos con costillas, hueso adobado, tocino y chorizo, morcilla, picadillo y panceta. Pan, vino, fruta, café y licores. Todo esto valía 1500 ptas por adulto y 500 ptas. para niños. Este dinero recaudado servirá para hacer otro tipo de actividades.

Daniel Pérez 1º Bach

EL COLEGIO (entre los 55 y 65)

En estos años solamente se llevaba un libro para todas las asignaturas, la metían en una mochila, más bien yo diría en una maleta puesto que eran 4 tablas y tenían forma de maleta y una cuerda para hacer de asa.

También llevaban a la escuela un tipo de calefacción móvil, que consistía en una lata de 1 kg. El chico que no

el brasero del profesor, al cual se lo tenían que preparar y encender los alumnos. El día que era, algún "graciosillo" cogía una paja de centeno y la pinchaba a la profesora.

Había distintos castigos, por ejemplo:

*Si llegabas tarde, el maestro te decía que te subieras en la mesa, te pusieras de rodillas y debajo de estas un garbanzo, y aguantar 4 o 5 libros en cada mano.

*Si algún domingo te escapabas y no ibas a misa, tenías que copiar 500 veces "debo ir a misa".

*Si no te sabías la lección o te mandaba copiar 200 veces, o te daba una paliza, ésta consistía en que pusieras las manos abiertas o en forma de cucurucho y te daba con el palo (mimbre) que te había mandado ir a buscar. A veces, algún "espabilado" quitaba la mano y el profesor se daba en su propia rodilla; luego por su puesto, tocaba doble paliza o les castigaba los sábados y domingos en clase.

En la hora del recreo jugaban:

*Al cuadro, que consistía en que en un cuadro se metía chapas de la cerveza y alguna vez, pero pocas, dinero.



Primero tiraban para el que más se acercara a la línea del cuadro, tiraba primero y luego se tiraba con otra moneda para poder sacar el número de chapas para llevárselas.

*Al zorro, lo moro, lo pico, lo taina, lo que es, consistía en que uno hacía de madre, apoyado en la pared, otros hacían de burros y la otra mitad se subían encima de los burros y hacían la forma de un puchero, tijeras, martillo... y los burros lo tenían que adivinar, alguna vez, los burros (algún listillo) miraba en la sombra y lo adivinaban, entonces la madre tenía que decir si era verdad, y si era así, se cambiaban, los burros se suben arriba y los de arriba hacen de burros.

*A los putos, este consistía en que los mayores eran los putos y corrían detrás de los pequeños para pegarles.

*A los camiones y a las motos, con éste era con el que mejor se lo pasaban, menos a los que les tocaba hacer de turistas. Unos eran los policías, otros las motos, otros los camiones, camioneros, grúa, ambulancia, turistas... Los policías ponían al que era la moto un palo metido en el pantalón para cambiar de marchas; Para arrancar la moto le arrancaban de la oreja y se la retorcían hasta que éste hacía ruido como que arrancaba. Cuando les apetecía cogían a un turista y le pegaban para que viniera la ambulancia a por él.

Como estos juegos un montón.

A la hora de la salida los mayores se ponían alrededor de los "peques" agarrándoles del hombro y todos juntos tenían que cantar la tabla de multiplicar. Y si se reían o cantaban otra cosa, tenían que volver a empezar

y así hasta que la dijeran entera.

Antes de irse a casa, se iban a por paja para los machos, mientras cogían paja, jugaban al escondite. (A más de uno le enterraban en la paja.); hojas de remolacha para los cerdos; a por agua para hacer los vencejos, se llamaban vencejo a dar golpes a la espiga, para que el grano salte y la paja se quede entera para poder hacer haces.

ESTHER LÁZARO PALOMINO
1º BACH. B. CC.SS.

EL ÚLTIMO ESFUERZO

Ya no queda nada para el final de curso. Entre fiestas y fiestecillas este trimestre se ha pasado bastante rápido, aunque ha sido largo, casi tres meses.



Pero ahora ya ha pasado la Semana Santa y hemos descansado, después de soportar la tensión de los exámenes de las últimas semanas, que no nos han dejado relajarnos ni siquiera los fines de semana. Ha habido profesores que no nos dejaron descansar después de los exámenes de la segunda evaluación y nos hicieron hacer

exámenes de la tercera evaluación antes de irnos a las vacaciones de Semana Santa.

El tercer trimestre va a ser muy corto ya que el curso acaba el 23 de Junio. Mucho mas corto es para los estudiantes de 2º de Bachillerato que acabamos el curso el 19 de Mayo. A partir de este día tendremos que empezar a estudiar para la PAU. Habrá profesores que seguirán dando clase, ya que no han acabado el temario. Se podría decir que nosotros tampoco acabamos el curso hasta mediados de Junio, fechas en las que se hacen los exámenes de PAU.

Espero que todo el mundo reflexione sobre el poco tiempo que queda de curso y se anime a acabarlo bien, para poder pasar el verano sin tener que quedarse en casa estudiando. ¡Ánimo que queda poco!

Sara Adrián de la Cámara
Nº1 2ºBach. CC.SS A

EL DEPORTE

La mayoría de la gente se pasa algunas horas viendo la tele, entre ellos yo, y hay veces que terminamos aburridos y sin ganas de hacer nada.



Yo personalmente no soy muy amiga del deporte, aunque tengo constancia

de que es muy bueno, tanto para el cuerpo como para la mente. Siempre se dicen cosas como: no tengo tiempo, estoy ocupada, tengo muchas cosas que hacer, hace frío, etc., que al fin y al cabo, no son más que excusas baratas para no hacer nada.

Cuando una persona finaliza su trabajo bien como escritor, periodista, secretario o estudiante es lógico que acabe cansado y sin ganas de hacer nada, pero también acaba con dolores, más grandes o más pequeños, como el de espalda, muy frecuente, o el de cabeza. Pues bien, seguro que si en vez de sentarse a ver la tele se da aunque sólo sea un pequeño paseo, se liberará de muchas tensiones que al final sólo agudizan aun más aquel pequeño dolor en la espalda o cabeza. Pero como ya he dicho antes no sólo el deporte es bueno para el cuerpo, sino también para la mente. El respirar aire puro cuando haces deporte ayuda a ensanchar y fortalecer los pulmones y a despejarte un poco la cabeza de aquella bronca con el jefe o profesor. Normalmente a las mujeres las preocupa su figura y hacen dietas en las que dejan de comer parte de la comida que comían anteriormente y eliminan todo aquello que sea dulce o que contenga mucha grasa. Pues bien, si además de eso hacen 5 ó 10 minutos de ejercicio les ayudaría a perder los kilitos de más y tendrían una bonita figura.

Estoy convencida de que el deporte es muy bueno, pero comprendo a las personas, que como a mí, no les guste o les cueste mucho, aunque yo les aconsejaría realizar un pequeño esfuerzo y practicar algún tipo de

deporte, el que más les atraiga porque al final nos compensará.

Ya se sabe, mente sana en cuerpo sano; además el que mueve las piernas, mueve el corazón.

IRENE GONZÁLEZ ARIAS

CON VISTAS A UNA EUROPA MÁS SÓLIDA Y ABIERTA.

Durante el mes de julio, concretamente del 11 al 22, se celebrará un intercambio ente jóvenes de Portugal (aunque todavía no se sabe con seguridad su asistencia), Francia y España, de los pueblos que integran la Mancomunidad "Ruta del Vino Afluyente Rural": la Horra, Sotillo de la Ribera y Gumiel de Izán, en el pueblo francés de Vasles. Durante éste se desarrollarán múltiples salidas para conocer los alrededores de la zona, conocer los pueblos, así como actividades orientadas hacia diferente puntos, tales como debates sobre Europa y también actividades relacionadas con el medio ambiente, adecuación de jardines con el fin de conocer su flora y fauna y mejorar su entorno.

La celebración de este tipo de intercambios es debida al contacto existente entre los jóvenes a raíz de la celebración de los diversos Carrefour que se han dado durante los últimos años y al interés de éstos por poder conocer otros países y culturas, hacer nuevas amistades e intercambiar ideas, hábitos y gustos por las cosas. En el año 97 se celebró por primera vez en Francia (en Vasles), como consecuencia de que algunos

muchachos españoles fueron por su propia cuenta. En el año 99 se hizo en Portugal con la participación de los tres países, en la región de Cabeceiras de Basto. Se desarrolla gracias a los apoyos de los programas de "Juventud con Europa" creados por la Comunidad Europea, que proporcionan una serie de subvenciones, y el apoyo de los ayuntamientos. El desarrollo del intercambio en el que se incluyen la preparación del proyecto, el seguimiento de la actividad y la memoria final es llevado a cabo principalmente por "Chus", la directora del Centro de Iniciativas turísticas (CIT) y con la colaboración de las personas, jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 25 años, que van a asistir a esta actividad.

Este verano se celebrará este evento se celebra para que exista un mayor contacto entre las tres culturas y como resultado un mayor conocimiento para así, en un futuro próximo, formar una Europa más sólida, abierta y con gran potencial de desarrollo.

Yo asistí al intercambio celebrado en el verano del 99 y os puedo garantizar y asegurar que fue una experiencia muy positiva y gratificante, ya que ese contacto tan cercano y esa convivencia te hace adentrarte en otras costumbres desconocidas y sentirte muy a gusto.

Si os interesa lo que os he contado, sólo hay que animarse y apuntarse el próximo año.

Raquel Adrián de la Cámara
1º Bach CCNN A

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

**ARANDILLA, ARAUZO DE MIEL, HINOJAR,
ARAUZO DE TORRE, ARAUZO DE SALCE,
QUINTANARRAYA, PEÑALBA DE CASTRO,
CORUÑA DEL CONDE, BRAZACORTA**

JUNIO del 2000

Nº 10

I.E.S. Juan Martín El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero

EL MOLINO DE MI PUEBLO

Mi pueblo es uno de todos los de la provincia que aún tiene un molino que funciona, porque antes en la ribera había 19 molinos por cada 40 Km y casi todos han sido derrumbados o abandonados.

El molino de mi pueblo se cree que fue construido hacia el año 1476 aproximadamente; el trabajo más complejo fue el de su construcción: lleva en su parte inferior dos piezas de bronce que soportan todo el peso, y son las que hacen que el eje vertical rote, a este eje va fijado un rodete (rueda que mueve 400 litros de agua cada segundo) y la piedra giratoria, que da vueltas sobre otra fija descomponiendo el grano. Para moler con mayor facilidad, las piedras tienen unos surcos radiales y también tienen muescas más pequeñas que se erosionan por el rozamiento, y hay que volver a hacerlas e igualarlas.

El trabajo de moler se inicia con el izado de la piedra móvil (pesa 1 tonelada), que ésta obliga a utilizar una grúa, compuesta por un giratorio que es conocido como "la cabría", la media luna que se sujeta a los lados de la piedra y el husillo, mediante el cual la piedra sube y baja.

Antiguamente se molían 150.000 Kg de gra-

no, y se repartían por los pueblos, para alimentar al ganado, pero la aparición de fábricas y de molinos eléctricos capaces de moler 1000 Kg en 1 hora, han hecho que actualmente sólo se molturen en los molinos antiguos 100 ó 150Kg.

Olga Montero Gómez. 2º E.S.O B

EL COTO VALVERDE

Es un coto privado en el que hay monte y tierras de cultivo donde se siembra trigo, cebada y remolacha. En el monte hay encinas, robles, pinos y enebros. Arriba hay un pequeño pueblo que tiene unas veinte casas y una iglesia que es muy bonita y su patrón es San Crisencio.

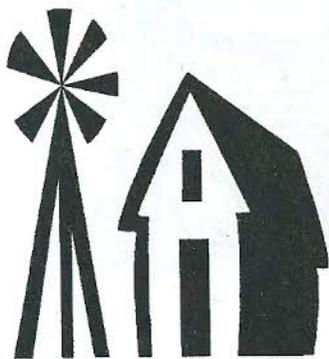
El 14 de Septiembre celebran su fiesta, en la cual sacan un cofre con sus cenizas en procesión y la gente baila delante de él.

En la plaza hay árboles y flores, alrededor de ella están las casas y en el centro están la casa del dueño y la del encargado y en medio hay un palacio precioso con una fachada tallada en piedra y una gran piscina.

Hay una nave de ovejas que las lleva un pastor al campo, y al monte a comer bellotas. En la era del pueblo hay una encina con más de 300 años.

Para labrar las tierras tienen diferentes maquinaria agrícola como tractores, remolques, rodillos etc...

Rubén Pérez Juez. 2º ESO C



AGRICULTURA Y GANADERÍA

Arandilla mi pueblo, se encuentra en la carretera comarcal que va de Aranda de Duero a Salas de los Infantes, está situado en un valle y limitado al Norte con Araúz de Torre, al Sur Peñaranda de Duero, al Este Brazcorta y al Oeste Hontoria de Valdearados.

Como en la mayoría de pueblos burgaleses, sus habitantes principalmente se dedican a la agricultura y ganadería, tiene una extensión de 2653 hectáreas de las cuales 1650 hectáreas pertenecen a Arandilla y las restantes son del Coto Valverde.

Sus cultivos están dedicados sobre todo a secano, un ejemplo son las viñas que en este pueblo no están en denominación de origen y se pagan a un bajo precio. De regadío cada vez hay menos, porque hace unos años quitaron a muchos agricultores el cupo de remolacha. Otra causa que afecta al regadío es la siembra de patatas, que al no tener salida no se siembra.

En Arandilla no hay monte, pero el Coto Valverde tiene un monte de 300 hectáreas, en él hay árboles de hoja conífera (abetos, pinos...) y el suelo es bastante bueno para la siembra aunque se echan abonos y fertilizantes para que salga mejor cosecha.

La ganadería es muy importante en este pueblo, ya que hay siete explotaciones ganaderas que mayoritariamente están dedicadas al porcino. De ese ganado cuatro granjas, una canícula y las que quedan, que son dos, se dedican a ganadería bovina.

José Juez González 2º ESO C

EL CUIDADO DE LAS VIÑAS Y LA ELABORACIÓN DEL VINO

La primera operación que se hace suele ser podar las cepas, quitar los palos grandes que han dado racimos en el año anterior.

Seguidamente se sarmientan los majuelos, quitando los palos que anteriormente en la poda han sido cortados.

Después algunos cuidadores les echan abono para enriquecer la planta, de forma que se hace un agujero al lado del tronco de la ce-

pa para echar el abono e inmediatamente se tapa para que cuando llueva los granos de abono se descompongan llegando a la raíz de la cepa, y de esa forma enriquecerla a toda ella.

Luego, más tarde, se aran las viñas para eliminar las malas hierbas y remover la tierra. Pero siempre queda entre las cepas algo de broza, que son eliminadas por la herbicida que se echa a continuación para hacerlas desaparecer.

Se dejan reposar hasta que salen las hojas y los racimos empiezan o están cerniendo. Después se estallan los tallos falsos que salen por debajo y se dejan los buenos, los que tienen racimos. También se les suele curar con un producto que reacciona contra el mildew de los tallos en su proceso de formación en forma de palos.

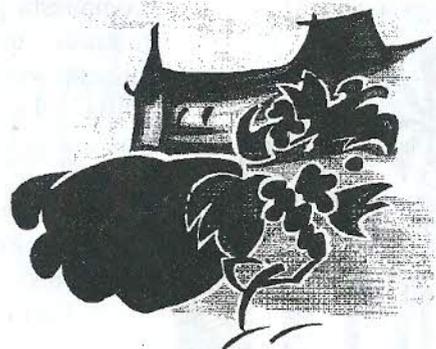
Para continuar se vuelven a arar las viñas para quitar las brozas nacidas de nuevo y dejar la tierra movida y hueca.

Otros cuidadores también suelen echar azufre en polvo para curarlas de nuevo.

Luego cuando los racimos están maduros, se va a vendimiar para recoger el fruto de las viñas. Los racimos son transportados en cestos a una pila llamada lagareta, en la que las uvas son aplastadas por una prensa o los mismos cuidadores las pisan. De ahí sale el vino a parar a un depósito más pequeño del que es recogido en recipientes y transportado a las bodegas donde el vino se echa en las cubas y se deja fermentar hasta que pase el tiempo de fermentación.

Esto se suele realizar en los pueblos en los que sus habitantes elaboran su propio vino.

David Tejedor Tejedor. 4º E.S.O.



EL EURO

¿Qué es el euro?

Es la futura moneda única de la Unión Europea adoptada por el Tratado de la Unión (Maastricht) y ratificada por los parlamentos de los Estados Miembros con el respaldo de los ciudadanos. Un euro equivale a unas ciento sesenta y siete pesetas, habrá billetes de cinco, diez veinte y cincuenta euros, también habrá monedas de uno, dos, cinco, diez, veinte y cincuenta céntimos de euro y de uno y dos euros. Ahora ya se está manejado el euro en casi todos los bancos de Europa. En muchos establecimientos, en las facturas que te dan el dinero que tienes que pagar lo ponen en pesetas y en euros.

¿Porqué se denomina euro y no ecu?

La denominación euro fue preferida a cualquier otra por los Jefes de Estado y de Gobierno de la UE. Yo creo que el nombre de la moneda lo deberían haber puesto los parlamentos de las diferentes Naciones que apoyan el euro, y no sólo una persona de cada Nación. El nombre de esta moneda no puede ser confundido con el de otra moneda ya que es único en el mundo.

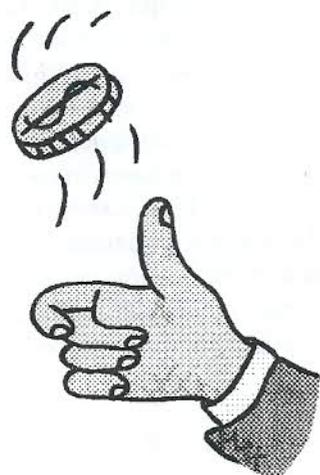
¿Cuándo entrará en vigor?

Para la gran mayoría de los ciudadanos entrará en vigor a partir del uno de enero del dos mil dos como muy tarde, fecha a partir de la cual los billetes y las monedas estarán disponibles para todas las personas de la UE. En cualquier caso, el euro es moneda de curso legal desde el uno de enero de este año.

Permitiéndose su uso en los mercados financieros y para una serie de actividades empresariales.

¿Cómo se hará la conversión a la moneda Nacional?

No será excesivamente difícil realizar un cálculo



aproximado. Los precios indicados en ambas monedas, así como los gráficos, tablas de conversión y calculadoras de fácil manejo servirán de ayuda para aprender el valor del euro con rapidez.

¿Qué ventajas tienen los ciudadanos con el euro?

En una economía más saneada que la actual sus efectos positivos en el nivel de vida de los ciudadanos no se harían esperar (si el crecimiento es más rápido habrá más ofertas de trabajo para los ciudadanos). Por otra parte el euro traerá ventajas realmente prácticas. Por ejemplo, será fácil comprobar precios de los mismos productos en diferentes Estados Miembros.

Otra ventaja será obvia en los viajes por la UE, puesto que los ciudadanos no tendrán que cambiar de moneda y pagar comisiones.

Alberto González Serrano. 4º ESO B

EL NUEVO TEATRO DE ARAUZO DE MIEL

En mi pueblo hay un teatro que debido a su mal estado, lo han tenido que arreglar.

Las paredes estaban sucias y la pintura se caía, el telón y las butacas se rompieron, el palco estaba medio caído y era muy peligroso subirse a él.

Ahora lo están arreglando y les ha costado mucho, porque llevan desde el año pasado arreglándolo y por fin lo han terminado, han puesto calefacción, lo han pintado, y han arreglado el suelo, lo han dejado igual o parecido a como estaba antes de deteriorarse. Han hecho dos nuevos servicios y la entrada la han puesto de piedra y en el suelo han puesto baldosas.

Ahora ya está todo listo para hacer una obra de teatro de nuevo; la gente del pueblo ya está esperando a que se haga la obra "Tarta de Manzana" que será el día 17 y 18 de Junio.

Os animo a que vengáis a verlo, no os arrepentiréis.

Rosa Merino 2º E. S. O. A

JUEGOS POPULARES

Que distinto es ahora todo, las costumbres, la vida, las ciudades, el mundo entero.

Los juegos populares también son muy distintos, esos que de pequeños jugábamos todos y que pasan de generación en generación.

En el diccionario, la palabra juego significa recreación basada en diferentes combinaciones de cálculo o de casualidad, pero para mí es una forma de divertirse, de pasar el tiempo y que son parte de nuestra vida.

Había dos tipos de juegos, los que se realizaban con un objeto o los que carecían de él.

Unos juegos solamente los practicaban los chicos, otros las chicas y también los había mixtos.

Juegos de chicos eran: cinco dedos, las canicas (quien entonces las tenía), peonzas, tira-beque o tirachinas.

Las abuelas de hoy también fueron niñas ayer y jugaban a juegos peculiares como la comba, en la cual se cantaban canciones populares; la música y la canción son dos frecuentes ingredientes de los juegos y diversiones de los pueblos. El corro de la patata, las tabas, aunque en ocasiones también jugaban los chicos.

Chicos y chicas jugaban juntos muchas veces y había diversas maneras de divertirse juntos; lo hacían en la cadena rota, el escondite, la gallinita ciega, el veo-veo, la zapatilla y muchos más.

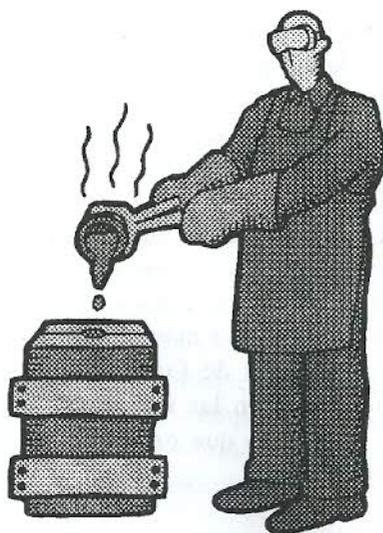
Los hombres y mujeres aunque ya eran mayores también jugaban a las cartas, los bolos, la tuta, la calva, a la pelota, la rana ...

Como ves, algunos juegos de nuestros antepasados todavía se conservan, pero otros con el tiempo van desapareciendo; la emigración de la gente de los pueblos y el abandono de los mismos, han llevado al olvido muchas formas de diversión que nuestros mayores practicaban.

Ana Isabel López Hernando. 4º ESO A.



LA "FRAGUA VIEJA" DE ARAUZO DE TORRE



La "Fragua Vieja" de Arauzo de Torre está situada en la entrada del pueblo por la carretera que accede desde Aranda de Duero.

Esta Fragua está cerrada desde hace treinta años, debido a que el herrero local

que trabajaba en ésta al ver el futuro que iba a traer este trabajo decidió trasladar el taller a su propia vivienda, dejando inutilizada la Fragua.

La "Fragua Vieja", que así de la denomina popularmente, es una pequeña edificación de solo una planta: la fachada delantera, que da frente a la carretera, es de mampostería ordinaria con jambas y dinteles con su puerta y única ventana de sillería; las dos fachadas laterales son también de mampostería ordinaria y los esquineros de sillería; la fachada trasera situada frente al río es de mampostería ordinaria en la parte inferior y en la superior hay adobe; la parte que cubre a este edificio está formado por teja árabe.

En el interior podemos ver un banco de trabajo con su yunque, una gran piedra de afilar con pedal sobre pileta para que la piedra permanezca húmeda y la forja compuesta por el hogar con tobera y un gran fuelle en perfecto estado.

Actualmente el Ayuntamiento quiere rehabilitar este edificio para usarlo como museo local debido a que el local es histórico e irrepetible; pero solo la quieren restaurar, no quieren hacer ninguna modificación porque quieren que permanezca igual para que la gente que lo visite vea la Fragua tal y como era cuando se usaba.

Laura Revilla Briongos. 1º Bach. CC.SS.

LA CARRETERA DE MI PUEBLO

La carretera del pueblo está muy mal. Tiene 1 kilometro de largo y en ese trayecto hay más de mil baches y 18 curvas. El firme está peor que mal y, para rematar, cuando nieva hay que subir con cadenas. Por eso escribo este artículo, para que el alcalde o alguien arregle la carretera, porque así igual el autocar que sube de Aranda de Duero hasta Peñalba de Castro podría subir y dejarnos en el ayuntamiento o en el bar.

Sergio Miguel Rica. 2º ESO B

HINOJAR DEL REY

Entre chopos y verdes montañas, regado por el agua del río ESPEJA se encuentra el pequeño pero humilde pueblo de 105 habitantes, Hinojar de Rey.

Lleva a sus espaldas una historia religiosa y civil y sigue unas tradiciones nacidas en nuestros antepasados.

En cuanto a la historia religiosa cabría señalar que son fieles devotos de su patrona "La Virgen de Buezo". Tiene origen en Fuencaliente, en la época de Doña Urraca, al construir ésta, en memoria de su marido un convento de monjes. Tras la destrucción del convento pasó esta Virgen, cuyo nombre inicial fue "Virgen del Valle", a manos de los monjes de Guijosa. Con ella pedían sus limosnas. Una de sus paradas fue el término de Hinojar, Buezo a 3 Km del pueblo, donde construyeron una capilla que en 1914 se convirtió en la ermita actual con las consiguientes reformas sufridas.

Otra devoción es la dirigida hacia el "Cristo de Otero", situado a 1 km de Hinojar en la ermita del Santo Cristo. Es celebrada el día San Isidro, con su consiguiente bendición del campo y almuerzo donado por el ayuntamiento.

Se dice, aunque no se afirma, que fue la capilla de una congregación de monjes, cuya residencia se encontraba en una finca, justo enfrente de la ermita, perteneciente a un vecino y de la cual ha sacado piedras de cimientos y alguna baldosa que otra e incluso piedra tallada.

Su historia civil tiene "mucho tela" aunque intentaré resumir brevemente. El pueblo se encontraba justo al pie de la montaña y no arriba,

como lo está ahora. La iglesia tiene dos capillas y un altar. En una de ellas está enterrado el Bachiller de Lezama. En su tumba puede verse una inscripción en castellano antiguo, expresiva de su fallecimiento.

Vivió en la casa grande y fue asesinado, con un puñal clavado en el ojo, cuando miraba por la mirilla tras haber llamado el asesino a la puerta. Dicho hombre fue descubierto en Coruña y según declaraciones de vecinos fue descuartizado y colgado un cuarto en cada esquina de la casa.

Bajo sus montañas y tierras oculta un tesoro cultural no explotado... En términos como "La Serna", "El Barranco", "el alto El Cuerno", "Las Peñas" se han encontrado restos romanos, y puede ser que incluso anteriores. En el Barranco, por ejemplo, fueron halladas tumbas, con los esqueletos perfectos y a los lados de la cabeza unos botijos, además de platos, unas especies de cazuelas, etc... En el alto el cuerno toda clase de escoria posible, pues dicese haber sido la fábrica de cerámica romana.

Todas las cosas encontradas fueron llevadas a Silos por un monje llamado Saturio, a excepción de algunas cosas.

Hinojar, como otro pueblo más tiene sus propias tradiciones. Entre las eclesiásticas cabe destacar las procesiones de Semana Santa con los cantos típicos de la pasión del Señor: la quita del manto de luto de Nuestra Señora el día de la Pascua, tras el cual se ocultan las rosquillas puestas por las mozas que más tarde son rifadas: la marcha hacia la ermita de Buezo y comida en dicho lugar: el voto de los hombres de celebrar, junto con el pueblo vecino, Peñalba, la misa en el alto de Castro justo el sábado anterior a la Ascensión, llamado "Sábado Voto"

Y entre las civiles son destacables:



La matanza, fiesta familiar que sigue todo un proceso.

Las vendimias en las cuales se pregona tanto el ir a escoger uva, como la vendimia en sí. Mujeres y hombres se preparan, los hombres preparan los cestos y parten con la familia a los majuelos, las mujeres se quedan en casa preparando la comida que posteriormente llevarán a la tierra. Cómo no están los típicos "lagarejos", el lavado de cara (con uvas) de los mozos a las mozas o incluso entre los mayores también.

Las regaderas en ellas los vecinos se reúnen para ir a arreglar o hacer calles, puentes, etc. Un caso a tener en cuenta fue "el hacer las calles" donde la diputación puso la maquinaria, el ayuntamiento los materiales y el pueblo la mano de obra y la buena voluntad.

Una iniciativa de mucho valor y cariño fue la construcción del frontón. Desde niños de 13 años hasta de 30, pusieron todo su empeño, Sábados y Domingos sin poder salir, pero la ilusión de verlo terminado hizo olvidar todo eso, su propósito se hizo realidad, consiguieron inaugurar el frontón el día de la Virgen de Buezo, en 1982. De ahí su inscripción "Viva la Virgen de Buezo".

Lurdes Yagüe Reguero 2º Bach. CC.NN
Eva Tapia Lebrón 2ºBach. C.C.S.S

AYER Y HOY

Quintanarraya, supongo que al igual que el resto de los pueblos, ya no es lo que era antes.

Ha cambiado su vida diaria, su aspecto, y sus tradiciones y costumbres. Para darse cuenta de estos cambios no hace falta imaginarse cómo era el pueblo hace 50 ó 100 años sino mucho menos, tan sólo 10 años o hasta algo menos.

En mi caso, de estos cambios sólo tengo pequeños recuerdos y sensaciones difuminadas.

Recuerdo el pueblo con más vida, más activo en todos los aspectos. Gente de un lado a otro con sus tractores, ya viejos; o con la azada en una mano y las lechugas de su huerto en la otra; o atravesando el



pueblo con su ganado sin ninguna prisa; o con el botijo a la fuente...

Personas que iban o venían con una sonrisa en la boca.

Las fiestas patronales se disfrutaban mucho más. Recuerdo con especial cariño las romerías.

Juegos como el pañuelo, el cinto, campos quemados, la comba para los pequeños y algunos más mayorcitos; partidos de fútbol, canciones populares, y alguna que otra picia que preparábamos los más traviesos (aunque las picias no sólo las preparábamos en las romerías, sino más a menudo).

En las vacaciones de verano, Navidad o Semana Santa, siempre había algo que hacer: Belén viviente, obras de teatro, ver exposiciones sobre las tradiciones del pueblo, sesiones de cine, circo...

Hoy en día, muy pocas cosas de estas se conservan. El ganado ya no atraviesa el pueblo, apenas hay huertos, a la fuente ya sólo se va de vez en cuando de paseo, pocos tractores viejos se ven, ni se recuerdan los juegos y canciones populares, ni apenas hay niños jugando por la calle.

Algo de todo esto queda pero muy poco. Se intenta recuperar pero a poca gente le importa.

Ya no es lo mismo. Hoy se tiene tanto, que ya no se tiene ilusión por nada, ni se sabe apreciar todo lo que teníamos antes.

Recuerdo: "El pueblo ayer era alegre y tenía vida; hoy está apagado y es cada vez más gris"



LA PIZZA

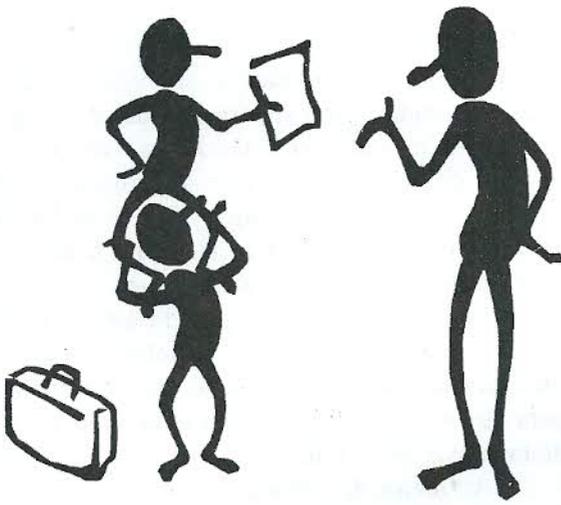
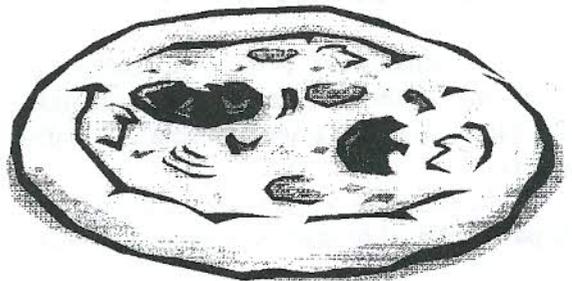
Dicen que la pizza se ha convertido en la estrella de la comida rápida, por eso, la gente de hoy en día, sobre todo los mayores, se alarman cada vez que mencionamos "quiero una pizza", pero es que relacionan este alimento con el concepto de fast-food, que no es muy nutritiva y los ingredientes no son muy sanos. Pero ya es hora de que se enteren de que la pizza no es un invento de ahora. Sus orígenes hablan de algo muy distinto: un plato sencillo, muy nutritivo y elaborado con los productos de la huerta. Esto se remonta a la prehistoria, en el momento en que se aprende a cocinar el grano mezclándolo con agua, consiguiendo unas tortas cocidas sobre piedras calientes. El origen de la pizza actualmente parece ser Nápoles. Se dice que hace muchos años, esta zona de Italia estuvo menos expuesta a las enfermedades que la zona norte, en la que no se consumía este alimento.

Hoy en día también existen muchas variedades de pizzas y no precisamente el modelo de la pizza moderna. Por ejemplo, las de Crevillente, elaboradas con productos 100% naturales. Aunque hay muchos tipos, se suele respetar la base tradicional, que consiste en una masa de pan fermentado sobre la que se ponen cebollas, tomate, berenjenas, pimientos, aceite de oliva... Se solían preparar en las casas y se cocían en los hornos, aprovechando el calor del horno que quedaba después de cocer el pan.

Si ahora no se quieren hacer caseras, se pueden encontrar parecidas en tiendas de productos naturales pero ya escasean.

Con esto quiero decir que no todas las pizzas son malas y que no sólo hay que pensar en lo moderno, pero tampoco rechazar las que ahora nos ofrecen porque debo reconocer que a mí también me gustan. ¡pero sin abusar!

Sara Moncalvillo Pascual. 2º ESO



LA ASOCIACIÓN DE JUBILADOS DE HONTORIA.

La asociación de jubilados de Hontoria se formó hace unos cuatro años, gracias a un grupo de personas que con todo su empeño y entusiasmo fueron poco a poco constituyendo dicha asociación.

La asociación lleva el nombre de uno de los patronos del pueblo, "San Antonio".

El día de San Antonio es cuando celebran su fiesta, acompañada de una misa en la ermita del santo, seguida de un aperitivo para todo el pueblo. La fiesta termina con una cena para todos los socios al ritmo de cánticos.

Hoy en día cuenta con unos 130 socios, tanto jubilados como de otras edades.

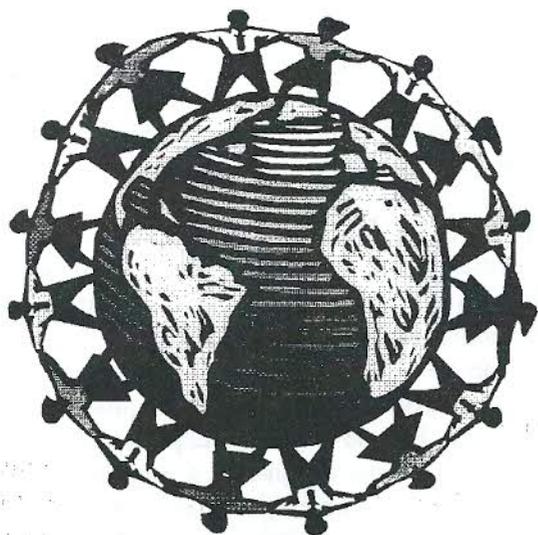
El local está situado en el edificio de las antiguas escuelas. En un edificio amplio, con una barra de bar, servicios y un gran número de mesas donde echan la partida.

Las actividades que realizan son varias: excursiones, trabajos manuales, gimnasia y sobre todo, lo que se hace es jugar a las cartas.

Los domingos es cuando la asociación está más concurrida, pues al ser fiesta, todos los mayores se reúnen a pasar una buena tarde.

Gracias a esta asociación, las personas mayores tienen un lugar donde reunirse, para pasar un buen rato y estar unidos.

Para que esto siga adelante, es necesario la colaboración de todos, hasta de los más jóvenes, pues hay que pensar un poco en nuestros mayores.



PAZ MUNDIAL

Desde que empezó el 2000 llevamos muchas desgracias como : huracanes, tornados, inundaciones, guerras y ataques terroristas.

Los fenómenos como las inundaciones, huracanes o tornados, son cosas de la naturaleza que no se pueden evitar. Por ejemplo ahora en las inundaciones de África la gente que no se ha muerto, se está muriendo de hambre o de enfermedades que son peores. La gente de otros países podía ayudarles mandando comida o dinero.

Las guerras y los atentados de ETA, por desgracia, son casos que sí se pueden evitar. ¿Por qué matarán sin necesidad? ¿Para que sirve una guerra o una bomba de ETA? Para nada.

Que estemos en el año 2000 y que sigan estas desgracias...

Pilar Juez Gonzalo. 2ºesoC

OBRAS PUBLICAS EN PEÑALBA DE CASTRO

A finales de 1998 comenzaron las obras en Peñalba de Castro, hormigonando dos calles, el Carril y una paralela a la calle Bajera.

A principios de 1999 se añadió un trozo de pavimento al frontón para desarrollar otras

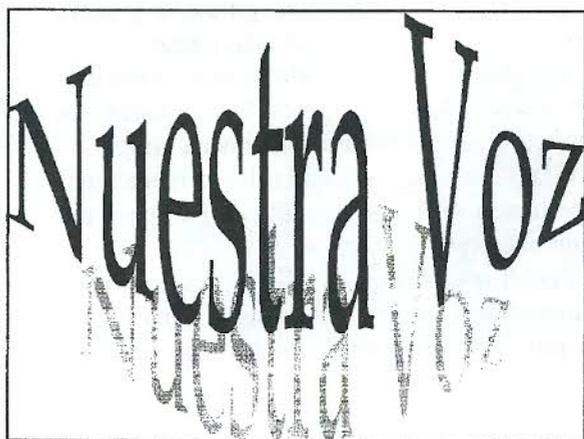
actividades como los juegos infantiles de la semana cultural: pero las organizadores no lo usan para realizar las actividades, sino que utilizan el frontón como años anteriores. Yo no estoy de acuerdo, porque ya que lo han hecho con ese fin, deberían utilizarlo y dejar el frontón libre para jugar a frontenis.

En la primavera del pasado año hicieron una báscula para pesar remolques, también acondicionaron una pequeña superficie para que los agricultores que lo necesiten pudieran dejar allí la remolacha.

A finales de 1998 también empezaron las obras de un parque, ya que no hay nada, a parte del frontón, para que jueguen los niños o para que se siente la gente. Hay muchas zonas en el pueblo donde, acondicionándolo, se podrían hacer pequeños parques o paseos con unos bancos y algunas papeleras.

En agosto de 1999 se asfaltó el trozo del camino que va de Araúzo de Torre a la carretera C. 111, que va desde talleres Hnos. Merino hasta la báscula aproximadamente.

Pedro Daniel Niño



NUUESTRA VOZ

(que también cuenta)

Milagros

Junio de 2000 N° 10

Instituto Juan Martín. El Empeinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

EL VERANO CULTURAL A PUNTO DE DESAPARECER.

Como ya anunció Vicente Gómez, el presidente de la asociación A.D.C. Milagros, que es la que organiza todos los años el Verano Cultural, ya no se harían mas Veranos Culturales si la gente no colaboraba.

Este año anterior tuvieron que cobrar la entrada a todos los recintos o zonas de actuaciones.

Yo pienso que debería seguir el Verano Cultural para que la gente de este pueblo o de otras partes conozca otras tradiciones, otras músicas; o para pasar algunos ratos muertos de las vacaciones de verano.

Este verano que viene, creo que se debería intentar colaborar con el Verano Cultural y la organización, y así poder continuar con él.

Si ponemos más de nuestra parte, lo podemos conseguir: ayudando en el bar, poniendo sillas, donando dinero, etc...

Ana María de Andrés Sanz. 1º C

DEBATE MUY INTERESANTE

Hace unas semanas, un amigo y yo nos dirigíamos al bar al que solemos acudir todos los viernes, cuando por casualidad nos fijamos en un llamativo cartel que rezaba "...y después de las elecciones, ¿que?", que anunciaba una

charla sobre el tema, bajo el punto de vista del anarquismo. La cita era al día siguiente debajo del puente viejo a eso de las seis de la tarde. Al no tener otro plan que el mismo de todos los sábados, decidimos ir.



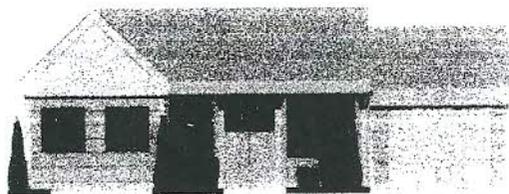
Lo que vimos al llegar fue una pareja de veinteañeros, que habían colocado un puestecillo en el que había libros y panfletos de libre información, alrededor del cual estaban unas quince personas. Después de esperar un rato para ver si venía mas gente, comenzó la charla. Ésta no fue el típico discurso de siempre al que estamos acostumbrados, y esto es lo que más me gustó de este acto: nos pidieron que nos sentáramos en un círculo, y leyeron unas ideas que ellos

tenían sobre el tema; cosa que duró poco. Lo que se pretendía era hacer un debate sobre el tema para sacar ideas nuevas y sacar a relucir los puntos de vista de cada uno; de forma que cada cual dijese lo que quisiera, contradiciendo o añadiendo algo a la postura de otra persona en el momento que quisiese.

CALLES DE BARRO.

Hace muchos años, treinta más o menos, existían las calles sin asfaltar y eran muy estrechas. Calles, en las que al llover, el polvo que tenían se hacía barro. Las casas se inundaban de agua, y costaba deshacerse de la humedad.

Las calles estaban ocupadas de ganado (ovejas, vacas...) y de sus excrementos, de carros y de personas. Éstas no estaban iluminadas como ahora, con luz eléctrica, ni con farolas por todos los lados de una calle, sino con farolillos y candiles ("son utensilios para alumbrar; compuestos de dos vasos superpuestos, de cobre o latón, cada cual con un pico; en el superior se pone el aceite y la mecha, cuya extremidad asoma por el pico indicado").



Las casas por dentro tenían los candiles encendidos casi toda la noche, y cuando querían ir por la noche a dar una vuelta, o a coger algo, tenían que ir con ellos en la mano, intentando que no se apagasen. Todos los días tenían que recargarlos de aceite.

Si necesitaban agua, tenían que tener un pozo en casa, o ir al del vecino, o al de la plaza, porque no había agua corriente como ahora.

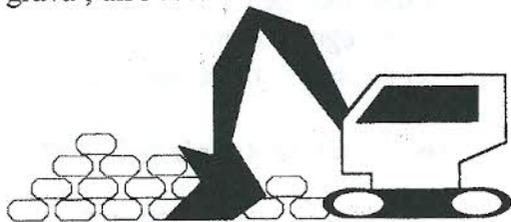
A principios de los setenta, la gente del pueblo empezó a marcharse hacia las ciudades, a buscar trabajo. No toda la gente se podía ir, así que inventaron la forma de reformar sus casas. Algunos ponían servicios, otros distribuían mejor las habitaciones...

Vanessa Honrubia Carrasco. 3º ESO A

CONSTRUIMOS O INVERTIMOS

En los últimos años, el trabajo de la construcción ha aumentado sin cesar. Este aumento se ha notado mayormente en los pequeños núcleos urbanos. Se ha debido a la gran demanda de nuestra sociedad, sobre todo en los cuatro últimos años.

El trabajo de la construcción es muy duro para la gente que lo ejerce, sobre todo cuando el tiempo atmosférico es malo. El buen funcionamiento de una empresa que se dedica a la construcción se debe al trabajo en equipo de los obreros y a la existencia de trabajo. Los precios de los materiales empleados en las obras también han aumentado, casi un 40%. Los ladrillos, las tejas y las bovedillas han aumentado un 40%, la arena y la grava, un 30%.



Las empresas lo han notado, pero no parece un problema muy grande, ya que ganan dinero suficiente a causa de la demanda.

Es observable que el aumento de la construcción de viviendas ha crecido cuando se ha sabido que iba a haber un cambio de moneda: el Euro, moneda unitaria que entrará en el mercado a partir de Enero de 2001.

Los ciudadanos tienen miedo de perder bienes ahorrados (considerados como bienes sin declarar) y la única manera de invertirlos en algo importante, es invertirlos en una vivienda.

Llegamos a la conclusión de que el aumento de la construcción de viviendas no se ha debido a un crecimiento de la natalidad, sino a una inversión generalizada por los que disponen de dinero.

A pesar de existir otros métodos en los que invertir estas ganancias ahorradas, se ha preferido el de las viviendas. Esta situación se seguirá dando a lo largo de este año; hasta que el Euro entre en nuestro mercado. Esto es un síntoma de evolución.

¿ES MUCHO PEDIR?

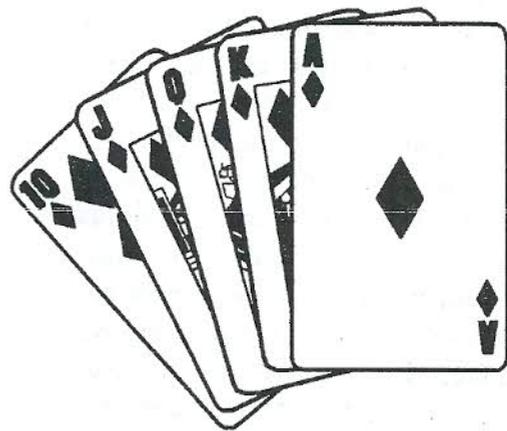
Con este artículo no vamos a cambiar gran cosa, pero por decirlo no va a pasar nada.

La mitad de los habitantes de este pueblo son gente mayor, y si tienen un sitio donde se lo pasan bien y se distraen jugando a las cartas, ese es el Hogar del Jubilado.

Hay alguna mañana al mes que va una peluquera a peinar a las mujeres (son mayores) que realizan trabajos manuales; belenes, cuadros, relojes, etc.

Para los niños pequeños hay parque, que es nuevo, ya que le han arreglado hace poco, pero en invierno no pueden ir porque hace mucho frío.

Esos niños se harán mayores, ¿Dónde van? En verano pueden ir al río a bañarse, o al campo de fútbol; pero en invierno no se pueden bañar en el río, y en el campo de fútbol hace mucho frío.



Podían hacer algo donde hubiese una sala donde hubiera libros, otra donde hubiera juegos de mesa, otra con música u otras cosas.

Yo creo que es una buena idea para los niños que se están haciendo grandes.

Yolanda Barrasús. 2º ESO A.

¿ESTUDIAS O TRABAJAS?

Muchas veces nos preguntamos: ¿Qué nos depara el futuro? ¿Seremos felices? Es una pregunta a la que nadie puede dar respuesta, imposible de predecir y de adivinar, aunque a menudo nos encontramos con gente que opina lo contrario. Al llegar a cierta edad debemos decantarnos por una cosa u otra; tenemos nuestros gustos, nuestras aficiones, y un terrible nudo en el estómago que se forma sólo al pensar en lo que vamos a estudiar o en el trabajo que queremos realizar.

Pero la solución no está en visitar a un adivino al que, tras pagarle una cierta cantidad de dinero, te va a decir si te casarás, si tendrás hijos, si

morirás joven y otra serie de cosas que afirman y dicen ver con total seguridad. Estas cosas sólo sirven para hacernos crear falsas esperanzas o, tras saber que sufriremos una serie de desgracias, desmoralizarnos por completo. El futuro no se puede construir totalmente, pero hay una serie de opciones que te ayudarán a elegirlo, en cierto modo. Cuando tu personalidad está casi definida totalmente, cuando sabes lo que quieres hacer con tu vida y, por fin has encontrado alguna cosa que te motiva realmente, debes volver a empezar. Has pasado de ser un niño a tener que tomar una decisión de extremada importancia. Entonces conoces la inseguridad; tu cabeza está hecha un lío, tu cerebro no responde, y sólo de escuchar la palabra "futuro", se te cierra el estómago y notas un temblor profundo que te llega a las entrañas, son los nervios. No sabes si aprobarás todas, si te van a dar el título; ni siquiera serás capaz de plantearles a tus padres la decisión que has tomado, y temes que ellos no la aprueben. En ese caso, o haces frente a esos problemas, o acabarás siendo arquitecto, médico, u otra serie de cosas que odias. Aunque a ti realmente te hubiera gustado ser traductor o azafata...



En cualquiera de los casos, la decisión es solamente tuya, tus padres y la gente que te rodea ya tuvieron su momento; el que lo aprovecharan bien o mal dependió de ellos o de las circunstancias que les rodeaban.

Tras cierto tiempo de meditación, de buscarse a uno mismo, te decides por trabajar, o seguir estudiando. Has ganado la batalla a tus padres, les has dado una serie de argumentos lógicos con los que les has dejado de piedra, totalmente asombrados. Les has demostrado que eres una persona madura y, como tal, tomas tus propias decisiones, asumiendo las consecuencias, positivas o negativas, que esas decisiones te acarrearán.

La suerte también influye, en cierto modo; y el paro, y la guerra, y que haya un terremoto o que te vayas a vivir al Polo Norte o ...

¡A eso se le llama inseguridad! ¡Arriésgate, pero sobre todo, haz lo que te gusta!

Mariel Díaz. 4º ESO A.

LOS PUEBLOS Y SU FAMA

Un pueblo siempre se ha caracterizado por su gran tranquilidad, por la sensación de libertad que otorga a aquellos que están en él y visitan sus montes, disfrutan de sus animales, caminan sin tener que estar pendientes prácticamente de nada, etc... Pero en un pueblo también existen una serie de desventajas que mucha gente desconoce y que afectan principalmente a los jóvenes.

Existen infinidad de desventajas, como en todo si se analiza de una manera minuciosa y mal intencionada, pero vamos a nombrar las más significativas:

Por ejemplo, algo muy característico

es la intromisión de la gente en la vida de los demás; es decir, los denominados "cotillas," los cuales apostaría a que existen en todos los pueblos. Nada puede hacerse sin que estas personas se enteren y vayan dejando caer la noticia en los lugares más comprometidos. Además, otro factor que puede ir unido a este es la exageración que implantan en las noticias que llegan a sus oídos a la hora de exteriorizarlas, lo que a mi modo de ver me parece más grave. Esta circunstancia llega un momento en el que adquiere un talante agobiante y ofensivo, de tal manera que en ocasiones, al pasear por la calle sufres toda clase de experiencias: desde las típicas risitas hasta esa mirada fija y penetrante de los más "cotillas", que no la bajan hasta que no les llamas la atención. En fin, vergonzoso.



Estas desafortunadas situaciones recaen casi siempre en los más jóvenes, los cuales se sienten retraídos ante esta situación. Comentarios como: "Tu chico fuma".

LA MATANZA

La matanza es conocida en nuestra tierra como la faena de matar a un cerdo y preparar la carne del mismo para su consumo. Antes de todo esto,

se necesita realizar un proceso anterior al sacrificio del animal.

El cerdo a de ser criado: Come dos veces al día, excepto los domingos que come una . Cuando pesa treinta Kg, es capado para que la carne no tenga gusto bravío . Cuando pesa cerca de cien Kg, se le sacrifica .

Se agarra al cerdo entre varias personas, y se le clava un gancho debajo de la boca y un cuchillo en el corazón para que se desangre . La sangre se utiliza para hacer morcillas .

Una vez desangrado, se le pone en el tajo para pesarle; se le coloca en el suelo , echando sobre la paja, para chamuscarlo. Una vez chamuscado, se le limpia y después se le abre y se le destripa. Los intestinos gruesos se utilizan para hacer morcillas y los delgados para hacer chorizos.

La comida típica del primer día es la asadurilla y el cuajo. El segundo, sopas de miel: con miel, pan, azúcar, canela y cominos.

La sangre sacada del cerdo se pica para hacer chorizos y se deja reposar para que coja el gusto; el tocino se derrite con las mantecas para hacer manteca .

Para los chorizos se utiliza la mejor carne del cerdo y lo demás para botagueñas. Después se pasan por agua y se cuelgan para que estén así durante veinte días. También pueden conservarse en aceite.

De esta manera podemos ver lo bien que se utiliza el cerdo y lo ricos que están sus productos una vez curados.

¿QUIÉN ES EL ASESINO?

Todos piensan que los asesinos son los perros, pero esa no es mi opinión.

YA LLEGA EL DÍA DE LA MADRE.

El primer día de mayo, ya llega este día de comprar regalos, de alegría, de tristeza ... ¿de qué?



Algunos compran un detalle a la madre y celebran este día. Otros lo exageran demasiado: ese día le dan la alegría de su vida comprándole cosas. Por esto, el abuso de los comerciantes que ganan mucho dinero en estas fechas. Perdiendo el valor afectivo que debería tener este día.

Y hay otra gente que no pueden celebrarlo, porque no tienen madre. Pero también hay gente que no lo celebrará tan bien: los que no tienen suficiente dinero para comprar regalos a la madre, pero eso es lo que menos importa, yo creo. Porque yo pienso que lo más importante de este día es que haya amor en la familia.

Tamara Pérez Alonso 2º ESO.



NOTA: Algunos de los artículos no van firmados porque el nombre del autor no aparecía en el disquete. La próxima vez no os olvidéis de ponerlo.

Yo creo que las razas de presa no son peligrosas; atacan si tú les enseñas a atacar, pero pueden ser igual de cariñosos que un Pastor Alemán o un Huskye. Según se les enseña de pequeños, así se comportan de mayores. Se cree que, como tienen fama de peligrosos, les pegan de pequeños para que tengan respeto y para que no se rebelen y luego ataquen; eso mismo lo haría cualquier perro al que se le pegara.

Las razas como Rottweiler, Doberman, Dogos, Boxer, Presa Canaria, Pittsbul... se piensa que son las más agresivas. La policía les utiliza porque son perros con mucha fuerza, corpulencia e inteligencia. Como les utilizan para atacar o coger ladrones, les enseñan a morder y pensamos que son agresivos. Son muy bonitos y su forma de ser se corresponde con la personalidad del dueño.



Yo no digo que el que quiera un perro compre o no estas razas, sino que el que lo haga no se deje llevar por lo que dice otra gente que habla mal de ellos. Y si saben cuidarles y enseñarles harán lo que quieran. Pero que luego no los abandonen ni les maten; bueno, eso a ningún animal; si quieren un perro, tienen que ser responsables si no quieren tener disgustos.

Diego Calvo García 4º ESO C

NUUESTRA VOZ

(que también cuenta)

BAÑOS DE VALDEARADOS

Junio de 2000 Nº 10

Instituto Juan Martín. El Empeccinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

El palomar.

Todo el mundo conoce para qué se destinaba este edificio, porque además es característico del paisaje castellano.

Por nuestra tierra son de forma circular, pero por otros lugares los hay rectangulares.

Podían estar aislados en una parcela o bien rodeados por una valla de piedra, dentro de la cual solía haber también almendros y otros tipos de árboles y arbustos, así como algún colmenar.

Raúl Domingo Cerezo.

EL PETRÓLEO

El petróleo al igual que el carbón se obtiene de debajo del suelo. Pero este a través de unos pozos especiales para él. Este líquido no se extrae tal como nosotros lo conocemos; antes de comercializarlo las empresas lo refinan varias veces para obtener los diferentes productos derivados de él: plásticos, resinas, pegamentos, etc. El llamado oro negro tiene muy diversas utilidades: para los automóviles (gasoil, gasolina); calefacción (gasoil)...

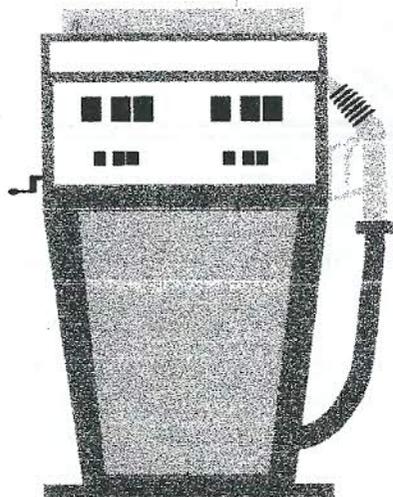
Hasta nuestras manos nos llega a través de las empresas petrolíferas que son las que tienen los derechos de explotación de los pozos. Pero esto no quiere decir que sean los dueños del crudo, los propietarios son los gobiernos de los países en los que están instalados los pozos, la Organización de Países Exportadores de Petróleo (O.P.E.P.), entre los que se encuentran:

Kuwait, Arabia Saudí, Irán, Iraq, Emiratos Árabes...

Debido a su gran utilización los expertos dicen que las reservas durarán otros cuarenta años. Por eso la O.P.E.P. ha disminuido la extracción del petróleo y como consecuencia ha subido el precio del barril del petróleo. Aunque su precio ha aumentado considerablemente, la gente sigue utilizando igualmente el coche con la misma normalidad.

Pero, ¿qué pasará cuando las reservas de crudo se agoten? ¿Estarán desarrolladas otras fuentes de energía para abastecer nuestras necesidades? Esto únicamente lo sabremos con un poco de paciencia; aunque ya podemos ver cómo las energías alternativas (solar, eólica, biomasa...) se

van haciendo un hueco en nuestra sociedad, y se están probando prototipos de automóviles y más inventos para que los aparatos que usan este tipo de combustible consuman menos.



Yo creo que mientras exista el petróleo, una fuente de energía relativamente barata, las energías alternativas no tendrán mucho éxito. Aunque la utilización del crudo refinado sea un contaminante y nos esté destruyendo el planeta, a nosotros lo que nos importa realmente es nuestro bolsillo y sobre todo al gobierno, que se embolsa miles de millones con el comercio de los carburantes; le interesa muy poco que desaparezca esta industria, aunque a los ciudadanos les resulte muy caro.

Eloy Izcara Cerezo. 1º de Bach.

¿ERES SUPERSTICIOSO?

Desde siempre el hombre ha tenido miedo de lo desconocido y, a menudo, de todo aquello a lo que no podía darle una explicación clara. A partir de esto podemos entender muchas supersticiones. Pero, ¿HAY ALGO DE VERDAD EN ELLAS?

Algunas supersticiones muy conocidas:

EL MAL DE OJO: esta superstición tiene el origen en la creencia europea que atribuía a las brujas y nigromantes medievales el poder de causar enfermedades y desgracias, sólo con su mirada. Contra el mal de ojo hay multitud

de amuletos, como el ajo, lucir objetos de oro y plata, herraduras...

CRUZARSE CON UN GATO NEGRO: en la Edad Media a todos los gatos en general se los consideraba el símbolo del diablo, y también se veía que las brujas adoptaban la forma de este animal para cometer sus fechorías. Por lo que cruzarse con un gato no podía traer más que desgracias, y si éste era negro (el color del diablo) peor que peor. Pero, cruzarse con un gato negro no es para todos símbolo de mala suerte; para algunas culturas, encontrarse con uno de ellos camino de la iglesia el día de su boda es algo que da buena suerte.



TIRAR LA SAL: hay un refrán que dice "verterse el vino es buen sino, derramarse la sal buena señal". Y es que este pequeño accidente es de los peores en cuanto a las supersticiones. Se le ha considerado a la sal como el símbolo de la amistad, por lo que si se derrama la sal, los amigos se separan.

Para contrarrestar el mal augurio se echaba una pizca de la sal derramada sobre el hombro izquierdo tres veces.

TRECE Y MARTES, NI TE CASES NI TE EMBARQUES: es una de las supersticiones más temidas, tiene su origen en la tradición cristiana y mitológica. En la última cena eran trece los que estaban sentados a la mesa: Jesús y sus doce apóstoles. Existe la creencia de que si se juntan a la mesa trece personas, al cabo del año morirá una de ellas. El martes corresponde en la semana al día de Marte,

el dios de la guerra; de donde se asocia guerra con la muerte y otro tipo de desgracias.

TOCAR MADERA: tiene su origen en la tradición cristiana, haciendo referencia a la veneración como reliquia de los trozos de madera de la Cruz de Cristo. Se supone que tocar madera es una forma de conjurar el hecho de que algo malo le ocurra a alguien. Se calcula que si se juntasen todos los pedazos de la Santa Cruz repartidos por el mundo, habría más madera que un bosque completo.

EL PARAGUAS: aunque los paraguas son un invento relativamente reciente (1817), ya tienen su propio campo en el mundo de las supersticiones. Se supone que no se puede tener un paraguas abierto en el interior de la casa, porque se produciría una corriente negativa. También se dice que si se cae un paraguas al suelo, es de mal augurio que el que lo recoja sea quien lo tiró. Sin embargo, da buena suerte recoger el paraguas que se le cae a otra persona.



No todas las supersticiones traen mala suerte. Algunos accidentes domésticos conllevan buenas noticias. Por ejemplo, el vino derramado y el cava que se pierde al descorchar una botella trae suerte a quien se moja las manos con el líquido desperdiciado. Para que traiga muy buena suerte, el tapón del cava debe salir con fuerza y ruido.

Azucena Martínez Izcarra. 2º Bach. CCSS

Internet en el colegio

En el instituto "J.M. el Empecinado" varios alumnos de 1º y 2º de bachillerato están construyendo su propia página web. En ella han incrustado sus fotos con sus características, curiosidades y sus aficiones.



Me parece muy bien esta idea pero deberían de dar una oportunidad a los alumnos más jóvenes como son los de la E.S.O., para que puedan ir aprendiendo sobre el tema y desenvolverse en el sistema de comunicaciones del futuro que será Internet.

Javier Ruiz Molinero. 2º C.

La fiebre

Esta extraña enfermedad comenzó muy débilmente hace una docena de años cuando unas pocas personas fueron contagiadas por la extraña fiebre que años después, se convertiría en una epidemia que contagiaría a todo tipo de personas.

Al principio a las personas contagiadas se las trataba como locos que no sabían lo que hacían y que se estaban buscando la ruina para ellos y sus familias, pero sin hacer caso desarrollaron la enfermedad. Poco a poco la enfermedad se fue contagiando a sus vecinos pues, al contrario de lo que pensaban, les iba bastante bien.

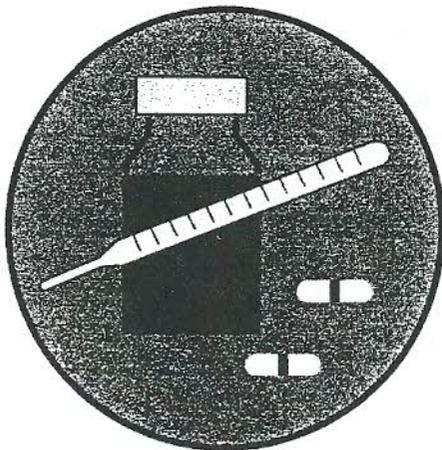
Se empezaron a construir lugares donde poder atender las necesidades de los enfermos, pues esto era todavía más rentable que tener la enfermedad; aunque

estos tampoco se libraban y se contagiaban, de forma que algunos se dedicaron a cubrir sus propias necesidades sin ninguna ayuda externa.

La cosa estaba más o menos controlada hasta que en unos años los beneficios que llevaba consigo la enfermedad fueron mucho mayores y se produjo una gran epidemia que afectó incluso a los que no vivían en la zona (la enfermedad les producía un síntoma muy claro que consistía en venir al pueblo el doble que antes y, sobre todo, cuanto más infectados estaban puesto que la enfermedad les comía más tiempo y debían tratarla.)

El siguiente paso fue el de la compra de instrumental caro para poder combatir la enfermedad; pues cada vez los contagios eran más graves y se necesitaba mejor instrumental.

Luego tomaron parte en el Asunto las grandes empresas, a las que esta enfermedad les interesaba mucho, y la desarrollaron a lo grande, apoderándose de una especie de derecho (al principio se medio regalaba pero una vez producida la epidemia, era como un antídoto pero al revés, y se puso al precio del oro) para contagiarse y que impidió a muchos de los primeros constructores de la enfermedad seguir desarrollándola y a otros más jóvenes que la necesitaban apenas se les manifestó.



Así seguimos hasta nuestros días en los que nos preguntamos hasta donde llegará esta extraña fiebre. Por ahora no lo

sabemos; pero ya son pocos los que todavía no han puesto viñas.

Abraham Ruiz Molinero

La pesca

Ya se ha abierto la veda de la pesca en Castilla y León. En mi pueblo no se ha abierto porque están repoblando. Pero podemos ir a los pueblos de al lado: Tubilla, Hontoria, Arandilla etc, aunque algunos están vedados o son cotos y nos tenemos que ir con alguien más lejos y, si no pueden llevarnos, nos tenemos que quedar en casa.

Las truchas comunes tienen que medir más de 21 cm, las de arcoiris 19 cm, las bogas 9 cm etc.



Las licencias, para el que no lo sepa, tardan 2 semanas en dárte las, así que eso retrasará una buena temporada la pesca para algunos. Desde mi punto de vista los ríos de cerca donde más truchas hay son el Gromejón, Riaza, Arandilla y el Aranzuelo. Estos ríos tienen truchas por su gran cantidad de agua y sus corrientes.

Carlos Martínez. 2 E.S.O C

LA ROMERÍA DE SANTA MARÍA MAGDALENA

En el mes de mayo se celebra una bonita romería, a la que acude gente del pueblo y de otros lugares.

A las 12 se tocan las campanas; a las 12:30 comienza la procesión, desde el pueblo hasta la carretera; después la gente coge sus coches, tractores o el autobús para ir al pinar donde a la una se celebra una misa, en un altar al aire libre.

Sobre las tres de la tarde, llega un tractor con vino, que el ayuntamiento ofrece a todos los asistentes a la romería, seguidamente se come. Al terminar, las mujeres juegan a las cartas, los hombres a la tuta o van a los bares y los jóvenes se divierten a su aire. Así se pasa la tarde, hasta la hora de regresar a casa, aunque hay quienes optan por quedarse allí a merendar.

Miriam Calvo. 2º E.S.O. A

LAS ÁNIMAS

Sobre los años 1940 y 1950, en la semana de los Santos los mozos solían matar una machorra, es decir, una oveja.

Subían a los lagares durante unos días hasta que acababan de comerse la machorra.

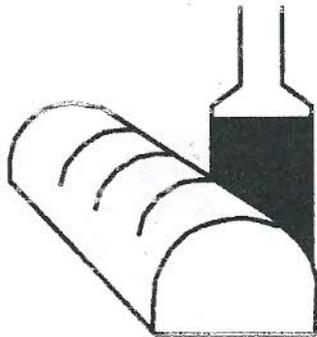
Por las noches, los mozos iban a cantar "El Padre Nuestro" al campanario y por cada palabra tocaban un clamor

David Domingo Cerezo. 1ª A

LAS BODEGAS

Las bodegas son muy típicas en los pueblos en los que hay viñedo, y en este artículo voy a hablar de una de ellas en particular, la bodega de la "peña el cachi".

La bodega hoy en día es el centro de reunión y de diversión de algunos de los jóvenes de mi pueblo. Allí celebramos meriendas (los domingos) y algún cumpleaños de las componentes de la peña. Nosotras nos reunimos allí casi todas las tardes. Cuando hace frío o llueve prendemos lumbre en la chimenea y nos agrupamos todos al calorcito.



Allí es donde pasamos las tardes del invierno y las calurosas noches de verano acompañadas de buena música y variados tipos de golosinas (bolsas de revueltos, de pipas...) Cuando celebramos las fiestas patronales y algún cumpleaños compramos bebida y comida, eso sí lo hacemos a escote.

María Izcará Cerezo. 3º E.S.O. C

Últimas reformas en la villa de Baños de Valdearados.

A principios del mes de Febrero de este año se han llevado a cabo algunas de las reformas y mejoras del pueblo, de las cuales se pueden destacar las más importantes:

Arreglo de la carretera de Baños a Tubilla, con un presupuesto aproximado de 54.000.000 Ptas. y la realización de las siguientes calles: Calle Fuente, Calle Santo Cristo y Calle Tubilla; estas con un presupuesto de 6.380.000 Ptas.

Estos proyectos fueron planeados por el anterior ayuntamiento que representaba a nuestro pueblo



Ahora, ya finalizadas, los vecinos del pueblo estamos muy orgullosos de este trabajo porque estas calles son de las más transitadas del pueblo, y antes de las

reformas, estas se encontraban en muy mal estado, hasta el punto de que el día que llovía no se podía andar por ellas, de la cantidad de agua que se acumulaba.

Y lo que más se ha agradecido ha sido el arreglo de la carretera de Baños a Tubilla, pero en especial los jóvenes, ya que en el verano la mayoría nos desplazamos a Tubilla en bici, para ir a las piscinas.

También hay que destacar el refugio que nos están haciendo a los jóvenes (que nos desplazamos a Aranda para ir al Instituto), para esperar al autobús; ya que esto viene muy bien, sobre todo para los días que está lloviendo.

Y respecto al estado y a la presencia de las calles del pueblo, comparándolas con su estado de años pasados, se puede observar que últimamente se encuentran bastante más limpias.

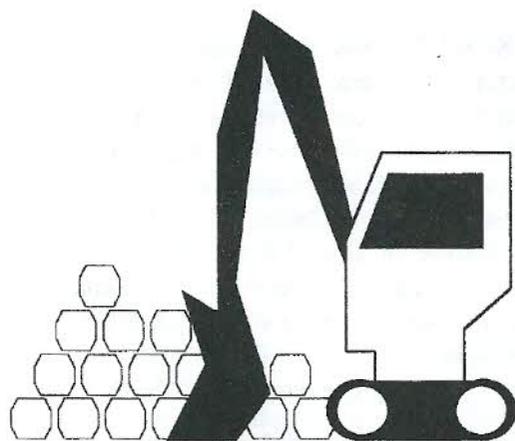
Me pregunto si seguirá progresando nuestro pueblo de la manera que lo está haciendo estos últimos años, que a decir verdad, falta le hacía y falta le hace todavía.

Lorena Oteo Gañán. 1º Bach

OBRAS EN EL PUEBLO

En Baños han decidido adecuar algunas de las muchas calles que estaban "penosas", (con baches y grietas). Entre ellas se encuentran: parte de la calle Santo Cristo, la bajada de la calle de La Fuente.

Cosas aparte también se ha construido una marquesina para que se pueda esperar mientras viene el bus. Pero como se suele decir: "a buenas horas", ya que se llevan varios años esperando allí al bus y no hay refugio alguno. Una cosa que no entiendo es por qué la citada marquesina no la ha hecho la Junta de Castilla y León como en muchos pueblos. Uno de los motivos, según mi opinión, es que al estar dentro del pueblo no la pueden observar la mayoría de los viajeros que pasen por la zona y no pueden admirar "las maravillas" que hace la Junta. Porque otra cosa no harán, pero instalar carteles...



Otra cosa que se ha realizado ha sido una biblioteca pública en la plaza, donde antes se encontraba situada una de las casas de los maestros. ¡Como ya no hay profesores! Por el bien de todos esperemos que prospere.

Jorge Izcará Cerezo. 1º E.S.O. A

Reformas en la Asociación Cultural

A principios del mes de agosto (del año 1999) comenzaron las reformas en la asociación cultural que ya existe desde hace algún tiempo en Baños de Valdearados.

Este proyecto fue planeado por el anterior ayuntamiento que representaba a nuestro pueblo.

Para la reforma de esta Asociación se han contratado tres obreros por parte del nuestro ayuntamiento.

Este proyecto afecta a todos los habitantes del pueblo, pero en especial a los socios de dicha asociación.

Para ser socios hay que pagar una cuota anual de mil pesetas.

Sara Domingo Cerezo. 2º E.S.O. C



NUUESTRA VOZ

(que también cuenta)

CASTRILLO DE LA VEGA

Junio de 2000. Nº 10

Instituto Juan Martín, El Empeñinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

PROBLEMAS EN BICICLETA

Tenemos problemas con la bicicleta. Desde hace ya bastante tiempo, hay que llevar casco para evitar que en las caídas y accidentes, haya contusiones cerebrales y daños en la cabeza.

Ahora para colmo, también hay que hacerse el control de alcoholemia cuando vas por carretera y está la



policía o la guardia civil.

Piensan que es tan peligroso como ir en coche o incluso más, porque estás descubierto, aunque a veces es mejor

porque en el coche te puedes atascar y puedes hacerte mucho más daño.

Creo que todo el mundo puede pararse a pensar durante al menos unos segundos en si tienen razón o no, y si debemos ir seguros...

Nerea Celia Moya Cañada
1ºB de E.S.O.

AGOBIOS ESCOLARES

Es nuestro último año escolar (eso si logramos aprobar todas) y por ser el último, es también el más duro. Uno tiene que tener en cuenta todo, las asignaturas con sus exámenes y trabajos respectivos, estudiar un poco cada día, informarse para lo que cada uno quiera hacer el próximo año. La mayoría esto último no lo tienen nada seguro: ¿qué es mejor, un grado medio o superior o ir a la universidad? Con este tema no hay manera de aclararse. Por otro lado, están los que lo tienen muy claro; de estos gran parte van a hacer lo que más les gusta, y eso es lo mejor. Pues elegir una carrera o

módulo por sus salidas y sin que te guste es lo peor que se puede hacer. Al final se acaba dejando.

Pero no es en esto en lo que me quiero centrar, sino en que el 2º curso de Bachillerato se hace tan duro por los agobios que los propios alumnos nos montamos sin darnos cuenta. Uno se pone a estudiar y después de un ratillo, empieza a pensar que no le va a servir de nada seguir estudiando esa materia, porque se le da peor y lo único que hace es perder el tiempo. Decide estudiar otra cosa y tres cuartos de lo mismo. Al final, acaba estudiando lo que ya sabe y eso es lo peor, porque si ya lo sabes deberías dedicarle menos tiempo. Total que llaga el día antes del examen y como no lo llevas al día, te lo tienes que empollar todo como sea. Cuando ya llevas un buen rato, te das cuenta de que si no lo has podido entender en todo un curso, en un día es imposible meterlo, así que lo dejas y vas al examen con la cabeza prácticamente en blanco. Lo más gracioso de todo es que cuando lees el examen siempre piensas "vaya, esto venía después de tal, pero no acabé de leérmelo": "seré tonta. Si esto es del último tema, justo del que no hice nada".

Como resultado, unas notas más que penosas. Y todo por no saber repartir el tiempo y obligarnos a estudiar cosas que, aunque no nos gusten, son necesarias para aprobar este dichoso curso.

Una solución: olvidarse de PAU, de las universidades y los módulos para centrarse en aprobar el curso. Eso sí, olvidarse pero un poco, porque

necesitas tener algo de idea de dónde vas a ir el próximo año.

Beatriz Pinto 2º bach. CCSS

LA SEQUIA



Como todo el mundo puede asegurar, estamos pasando un periodo de sequía

generalizada que se acentua más en el sur de España.

El año pasado también hubo sequía observándose sobre todo en: el girasol (que se secó sin haber pasado el metro de altura y siendo la



torta de poco más de 10 cm de diámetro), el viñedo (en el cual los tallos de ese año fueron la mitad de largos que los de años anteriores) y en el cereal (en el que los granos fueron tan pequeños que las cosechadoras no podían recogerlos, y los tiraban junto a la paja).

Para hacerse una idea de la sequedad de este año, podríamos decir que el invierno pasado fue el más seco de los últimos 50 años y que los meses de Enero y Febrero pasaron sin casi caer una gota. En la segunda quincena de Marzo empezaron a aparecer las primeras lluvias, que aunque fueron débiles, superaron a las de todo el invierno. Si hubiera estado una semana y media más sin llover, el cereal se habría secado porque los últimos días antes de llover, ya se veían zonas amarillentas.

Aunque el nivel de los pantanos es hasta ahora bajo, hay bastante agua para el consumo humano; pero si este nivel no sube, los cultivos de regadío (remolacha, maíz...) se verán afectados por esta escasez, sin contar los grandes perjuicios que acontecerían en los cultivos de secano.

Para evitar pérdidas innecesarias de agua, se podrían utilizar estos pequeños consejos:

-Ducharse en vez de bañarse, ya que se reduce la cantidad de agua en un 50%

-Regar las plantas y cultivos de regadío por la noche, para evitar la evaporación que supone la exposición al sol

-Cerrar el grifo mientras te lavas los

dientes, ya que en ese momento no se necesita que esté abierto

-No dejar goteando ningún grifo.

Además de otros muchos

¡Esperemos que llueva lo suficiente!

Daniel Pinto Carrasco

3º ESO-C

COMO ERAN LOS JUEGOS ANTAÑO



Todos nos hemos preguntado alguna vez cómo se divertían nuestros abuelos cuando eran jóvenes, a qué jugaban o en qué gastaban el tiempo. Pues bien, ellos también jugaban a algunos juegos que se siguen viendo ahora, por ejemplo los bolos. Para ello se colocaban tres filas de cuatro bolos (antaño eran tarugos de madera) y el que iba a tirar se colocaba enfrente de ellos. Los bolos que derribaba desde ese sitio valían cuatro tantos. Después se colocaban en diagonal los bolos y se tiraba desde allí; a esta acción, desde la diagonal, se llamaba "embrilar". Los bolos derribados valían un tanto. Si la bola atravesaba sin derribar ninguno, no valía nada, si se quedaba parada a medio camino se le llamaba "chola". Cuando uno de los jugadores llegaba a

40 tantos, se agarraban de las manos y bailaban alrededor de los bolos.

Otro de sus entretenimientos, era el llamado "pelota la Roma". En este juego había dos equipos, uno tiraba la pelota a otro tres veces y entonces ese tiene que correr a otro puesto, pero si le dan con la pelota, se le eliminaba.

Un juego al que podían jugar en cualquier parte es a la baraja. A la brisca se jugaba en parejas, y tenían unas señas para comunicarse sobre las cartas que tenía cada uno; si uno tenía un as, abría bien los ojos; con un rey, sacaba ligeramente la lengua; con un caballo, movía la boca hacia un lado, y si tenía una sota, movía los labios como si masticara o dijera algo muy rápido.

Un juego de cartas al que se jugaba con la gente de la matanza era "el muerto resucitado", al que jugaban en corro y según la carta que le tocara a uno, éste le daba una alubia al de la izquierda o al de la derecha o la dejaba en medio. Esta alubia luego se cambiaba por pesetas o reales.

Por último, hablaremos del Miche, en el que juegan dos, y si a uno le toca el cuatro de oros (gata), el otro le da cuatro cartas; si tienes el cinco de oros, (Miche) el otro le da cinco, y si tiene el as, le da dos cartas. Si por alguna casualidad, uno saca la gata por haber salido primero, gana el que se queda con todas las cartas.

Por último, agradecer a la persona que me ha contado todas estas cosas, todo esto.

María Sánchez Sánchez 2ªBSB

LA RED



Se están realizando obras para conseguir una mejor comunicación telefónica.

En la cooperativa del campo también están con algún arreglo que otro, pero no podían faltar, la cooperativa del vino por dentro instalarán maquinarias nuevas y ahora nos la están pintando; que ya era hora! Han puesto focos para que por la noche tengan más visibilidad; la verdad, la están



dejando muy curiosa, hasta parece más grande.

Poco a poco Castrillo de la Vega va progresando; también han hecho nuevos edificios de casas adosadas, esto quiere decir que la juventud se está quedando a vivir en el pueblo. Más adelante he leído en el periódico, que nos harán una autovía. Castrillo estará más tranquilo, tal vez la gente de Aranda se venga a vivir al pueblo, cosa que ya está ocurriendo.

NUUESTRA VOZ

(que también cuenta)

QUINTANA DEL PIDIO, VENTOSILLA,
GUMIEL DEL MERCADO.

Junio de 2000. Nº 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

El agua: oro transparente.



urante este invierno toda España ha podido disfrutar de unos días atípicos para esas fechas: unos días despejados, sin nube alguna y con altas temperaturas en las

pasar frío y sí que nos gusta sentarnos en un banco al sol a charlar con nuestros amigos.

Desgraciadamente este invierno ha tenido su cara negativa: una carencia de lluvias que ha puesto en peligro muchas cosechas en toda España, haciendo perder a los agricultores miles de millones de pesetas. Sólo con la voz de alarma de este sector la sociedad española ha tomado conciencia del problema, cerrando un poco los grifos del consumo.



horas centrales del día. Para la mayoría de las personas esto es positivo, porque a casi nadie nos gusta

Pero este problema nos afecta a todos: sin el agua los productos alimenticios suben de precio, las actividades

industriales que utilizan este bien (centrales hidroeléctricas y otras) bajan su producción y en el sector servicios o de consumo la cantidad de agua disponible baja, al tener problemas de abastecimiento algunas de las principales zonas turísticas del país.

Con todo esto no cabe duda de que el agua es un bien imprescindible y por ello debemos tener en cuenta los siguientes factores al hablar de este:

Es escaso, y debemos controlar su consumo y no malgastarlo. Por ejemplo podemos ducharnos en vez de bañarnos, cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes, etc.

Hay empresas o compañías cuyos desperdicios y vertidos son arrojados a ríos y mares sin control alguno, causando graves daños a la vida de estos.

También hay hechos que en los últimos años están en boca de todos: los accidentes de los petroleros junto a las costas, generando inmensas mareas negras que exterminan a un gran número de especies, alterando la cadena alimenticia que en último lugar nos afecta a nosotros.

Ante estos casos las administraciones deberían actuar duramente e imponer fuertes sanciones a los que no controlan sus vertidos y actividades.

Con el resto de recursos naturales pasa igual que con el agua: los estamos sobreexplotando (el Amazonas, con la pérdida de millones de árboles, los mares con el aumento de capturas y muchos otros).

Por si fuera poco estos recursos se encuentran en su mayoría en países

subdesarrollados, a los cuales estamos exprimiendo como a una naranja. Por todo esto pido (y supongo que no soy el único) que pensemos de dónde sacamos nuestro "España va bien" y pidamos que "el Mundo vaya bien".

Luis Valiente Monjo

2º Bach CC.SS.



antes, hace mucho tiempo la escuela de mi pueblo era muy grande, tenía seis aulas y un patio. En la escuela había muchos chicos, de 100 a 200 chavales, pero ahora en el 2000 no llega a los 15 chicos.

Antes se solía salir de la escuela a los 14 años y ahora a los 16 años.

En aquella época la mayoría de los niños que salían ala escuela se iban a otros pueblos o se quedaban en el pueblo a aprender algún ofició o algo con lo que sacar algo de dinero o si no

se iban con sus padres al campo si eran agricultores.

Eduardo Izquierdo Hontoría

Consecuencias del alcohol.



a gente se descontrola, sobre todo los jóvenes, los fines de semana y pasan cosas que

supermercado o establecimiento.

Las consecuencias del alcohol pueden ser:

Que la gente que no sabe beber, al fin de la noche pueda tener consecuencias muy graves.

Que se vean chicos y chicas vomitando por todos los lados.

Que algún que otro chico llegue al coma etílico.

Que se produzcan accidentes de coche.

Que se originen peleas con amigos o desconocidos.

Y lo peor de todo, que los padres vivan destrozados por culpa de sus hijos que creyeron pasar una noche divertida.

Yo diría a todos los jóvenes



no deberían pasar.

Los chicos/as menores de edad buscan a gente mayor para que les compren bebida en algún

que antes de poner un vaso de alcohol en sus manos piensen en las consecuencias.

Vanessa Esteban. 1º ESO C

¿QUÉ ES LA DROGA?

El término “droga” tiene un significado más bien poco claro y ambiguo por la extensa gama

de aplicación que coge.

La droga es una sustancia de origen animal o vegetal, que puede servir directamente como medicamento o para la extracción de fármacos.

¿QUIÉN EMPLEA LA DROGA? El tema de quién emplea las drogas es muy complejo, dadas también las dimensiones del fenómeno; y es un tema que se proyecta por diversos campos, tanto en el médico como en el social y en el psicológico. Es un tema que puede decirse que abarca toda la existencia moderna, con la “crisis de todas los valores tradicionales”, que caracteriza nuestro tiempo.

Teniendo presente los límites de nuestro tratado y, sin poder generalizar en modo absoluto, la mayor parte de los científicos sostienen que hoy se droga “aquel que le pide al fármaco o a la droga una ayuda para soportar las tensiones psicológicas y para superar la fatiga”. Ciertamente son los individuos menos preparados para hacer frente carentes de toda dignidad humana, los que

pueden acercarse a la droga con espíritu de aceptación y también la búsqueda.

Son precisamente los jóvenes los que más buscan afanosamente, con espíritu entusiasmado o deprimido.

Natalia Esteban 4ªA



todos nos quejamos de que en nuestros pueblos hay gente vieja, que no hay nadie joven, que es una mierda de pueblo ...

Pero también que haya ancianos tiene ventajas, algunas de ellas son las siguientes:

Los ancianos tienen hijos que suelen ser jóvenes y pueden tener hijos; pues bien, en vacaciones se suele ir a visitar a los padres y abuelos. Entonces en vacaciones ya hay jóvenes.

Yo, a veces, también lo pienso, porque en mi pueblo mayoritariamente

son ancianos; pero los fines de semana y en vacaciones hay más jóvenes, que suelen ser hijos y nietos de los ancianos.

Otra ventaja es que como no tienen nada que hacer porque la mayoría están jubilados, quitan hierbas, podan los rosales, ponen flores, riegan, etc...

No darán mucha vida, pero ¿sería mejor que no hubiera nadie?

Te cuentan historias, te enseñan juegos que no conocemos, te pueden enseñar a hacer cestos, flautas con palos, etc., también te cuentan felices anécdotas que han tenido, lo bien que se lo pasaban en las fiestas bailando con chicas y chicos, a veces nos comprenden y nos dan la razón, porque ellos también saben escuchar, lo malo es que no todos saben; pero los que no saben escuchar, tienen otras muchas cosas buenas.

A veces, lo malo que tienen, es que son muy cabezones y como digan una cosa tiene que ser así y si no ...; yo y casi todos, creo que lo que menos se puede aguantar es cuando te dicen no vayas por la carretera no sea que te pille un coche, no vayas de fiesta que te pueden robar o violar, etc...; aunque los que lo suelen decir son los que no nos entienden, no te escuchan y son cabezotas, pero no todos lo dicen y si nos lo dicen es porque nos quieren tanto que les da miedo que nos pase algo. A mí lo que me gustaría es que lo intentaran evitar.

Los ancianos lo que nos piden es que los queramos y que les hagamos caso ..., yo pienso que de vez en cuando deberíamos hacerles caso y quererles sobre todo, porque ellos no pueden evitar ser así; nos quieren mucho y encima nos dan la propina; aunque todos no son así, porque son un poco tacaños. Pero a pesar de todo tienen sentimientos y se lo merecen.

Sara Lázaro Alvaro 1º E.S.O. B.-



En un pueblo como Quintana del Pidio que apenas tiene 300 habitantes en verano, los días suelen seguir una misma rutina, ya que lo único diferente es donde va una persona y lo que va a hacer. Por ejemplo, un día se va a cultivar a un pago del pueblo y al día siguiente a sembrar. Lo más excitante que nos podría pasar es que un tractor se quedase atascado y tuviese que ir otro a sacarlo. Y en caso de que ocurriera algo... ¿qué importa? ; cuando quiere

llegar el periódico, por muy lentamente que se haya propagado la noticia, ya se ha enterado todo el mundo.

Por si fuera poco, los profesores creen que vamos a preguntar a nuestros mayores lo que pasaba hace 30 años para después escribirlo. Si alguien preguntase algo a un mayor, (o tendría poca emoción, o si la tuviese no se podría contar), por que si se contase, se enteraría otro; y si la noticia emocionante fastidiase a ese otro, se iba a poner muy contento con el narrador, y, como todo el mundo sabe, a nadie le gusta cobrar.

DANIEL MAESTRE CARAZO

4º ESO B Nº:12



En la granja Ventosilla, una vez acabado el ordeño, se hace que la leche pase por un enfriador hasta llegar a una temperatura de 10°C.

Después, la leche pasa por una higienizadora a una velocidad de tresmil r. p. m. En este proceso se eliminan todas las impurezas que pueda tener.

A continuación se lleva a cabo la pasteurización que consiste en pasar la leche de una temperatura de 80°-82° C a una temperatura comprendida entre 1 y 3°C. Este paso se debe realizar en

el menor tiempo posible, evitando siempre la congelación. Con las altas temperaturas las bacterias son eliminadas por completo y se mantiene en su estado óptimo con las bajas. En ese momento la leche pasa a los depósitos de mantenimiento, donde mantendrá la temperatura adecuada y donde permanecerá hasta su posterior envasado.

Una vez almacenada la cantidad suficiente, la leche es envasada en brik de un litro.

Hecho esto, se almacena en cámaras frigoríficas hasta su posterior distribución por distintos puntos de la provincia.

La leche deberá ser consumida en un periodo de tres días, pues no sufre ningún tipo de tratamiento artificial para alargar su duración.



uintana del Pidio, como tantos otros pueblos de la Ribera del Duero, se intenta mejorar poco a poco.

La constructora "Domínguez C' Fuentes, Hnos. ,

S.L.", ha comenzado ya la obra que tanta falta hacía al pueblo. Esta obra trata del acondicionamiento de la travesía de Quintana del Pidio (2ª fase). Está financiada por la Exima. Diputación de Burgos y era esperada por todos los vecinos del pueblo, ya que, viendo como estaba la carretera por esta zona, siempre sería una mejora para todos el arreglo de esta 2ª fase.

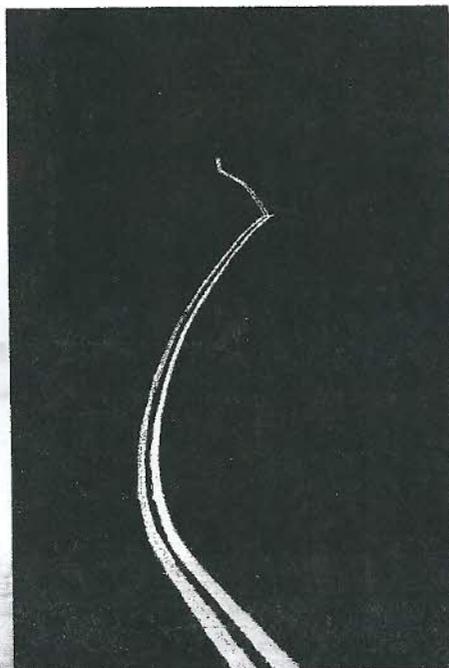
La carretera se pretende ensanchar, poner aceras, barandillas, farolas..., por las orillas de la carretera, esto afecta de buena manera a todos los conductores que transitan nuestro pueblo, así como a todo aquel que viene por necesidad o por la distracción de caminar o pasear por esta zona.

Todos sabemos también que 8.587.290 pts es mucho invertir, pero para un pueblo como el nuestro con todos sus negocios bodegueros, así como el centro de turismo rural, etc, está muy bien empleado el dinero y siempre será agradecido por todos los que de una u otra manera, sentimos afecto por el pueblo.

Así mismo, espero que entre todos mejoremos el pueblo cuanto podamos y hagamos lo posible por el bien de éste.

Un pequeño punto que quería destacar es el campo de fútbol, ¿qué pasa con éste?. Creo que de todas los campos de fútbol de los diversos pueblos de la comarca, es el que en

peor estado se encuentra y es lo más patético que tenemos en el pueblo. Espero que en un futuro podamos levantar el ánimo al campo de fútbol,



así como al equipo, que pienso "que se lo merece.

¡Hagamos lo posible por mejorar el pueblo!

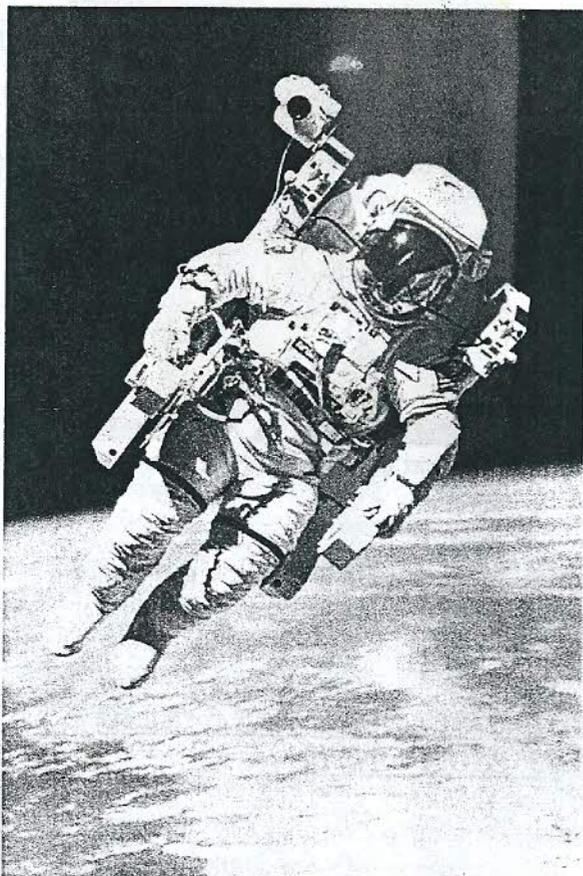
PATRICIA MAESTRE CARAZO
3º ESO A Nº:16



En estos días inciertos en que la vida del estudiante es un arte, al finalizar cada evaluación se hacen reflexiones sobre cómo llevamos las asignaturas.

Dichas reflexiones se realizan sobre los alumnos, ya sea por ellos mismos, o por los profesores, que siempre dicen: "A ver si estudiamos más".

Pero nadie se ha parado a pensar si el fracaso del alumno en una determinada asignatura ha sido por su culpa (ya sea por no estudiar o por vagar), o por la falta de



explicaciones y coherencias en esa determinada clase.

A los alumnos siempre se les ha tenido vigilados en cuanto a trabajo, rendimiento, faltas,... pero, ¿alguien se ocupa de vigilar al

profesorado? ; si alguno se va de clase y no viene ningún profesor de guardia a sustituirle/a, si se pone a hacer crucigramas u otros trabajos (no relacionados con el instituto) mientras los alumnos leen un texto, si no explican como es debido la materia que luego nos exigen en los exámenes, si un alumno ha suspendido injustamente porque estaba mal corregido el examen o porque sin más, el profesor tiene la falta de profesionalidad de haber cogido manía, (falta que padres y algunos profesores ignoran, pero que por desgracia todavía existe). ¿Se creen que por ser profesores fijos pueden hacer todo lo que les venga en gana?

Yo creo que aunque los profesores sean dueños de sus propias clases, (como ellos dicen), y tengan el derecho de darlas de una manera u otra, siguen siendo trabajadores, y como otros cualquiera, para merecerse su sueldo tiene que realizar su trabajo debidamente.

En conclusión, ¿para qué nos sirve tener 42 itinerarios para elegir en 2º de BACH y demás beneficios superficiales, si lo básico no está organizado debidamente?.

¿Será porque falla el sistema?

Daniel Carpintero García.
1º BACH CCSS Nº: 4

NUESTRA VOZ

(que también cuenta)

VALDEANDE, VILLANUEVA DE GUMIEL,
TUBILLA DEL LAGO

Junio del 2000 N° 10

Instituto Juan Martín, El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero.

VALDEANDE

BURGOS SE MUEVE

Desde hace poco tiempo tenemos una nueva ONG en la provincia; se llama "Burgos Se Mueve". Una ONG es una Organización No Gubernamental, es decir, una Asociación que se crea para ayudar a las personas pobres, enfermos o ancianos y también para que los países más pobres se desarrollen.



Desde hace dos años la Diputación organiza viajes a Marruecos para los jóvenes de los pueblos. Los viajes sirven para aprender, conocer nuevas culturas, en este caso la de Marruecos y también para llevar ayuda a los más pobres. Van en un autobús y llevan ropa, calzado, gorras, material escolar y juguetes, etc. Las personas que fueron en los viajes vieron que había tantas necesidades y que las personas vivían tan mal que decidieron que cuando volvieran iban a tratar de hacer algo.

Allí hay nómadas que viven en tiendas de campaña hechas con una lona sujeta por un palo, sin agua, sin que los niños puedan ir al colegio porque desde pequeños se tienen que poner a cuidar ovejas o camellos para ayudar en casa.

"Burgos se Mueve" se creó en Pineda de la Sierra el 21 de noviembre pasado, su domicilio está en Peñaranda de Duero y la componen jóvenes de toda la provincia.

Sus objetivos son dos:

- Desarrollo socioeconómico de países en vías de desarrollo.

- Concienciación y difusión de la realidad existente en estos países, por nuestra provincia.

Ya han empezado a trabajar: han hecho un boletín parecido a este periódico, han dado algunas charlas, están preparando un rastrillo, exposiciones y juegos solidarios... pero el proyecto más importantes es conseguir hacer un pozo en un pueblo del Norte de Marruecos, que se llama Fondak Aïn Jedida, porque allí las mujeres tienen que andar 5 km. cada día para coger agua potable. Ya han empezado a pedir subvenciones y a ponerse en contacto con la zona. A ver si lo consiguen. Hay que tener esperanza, ¿no?

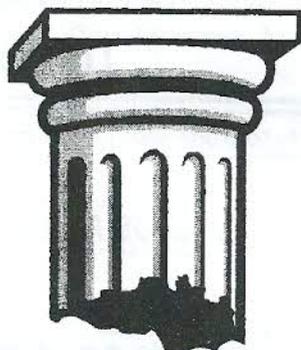
Verónica del Pozo Maestre. 3º ESO

TODO SOBRE MI PUEBLO

Mi pueblo, Valdeande, que está situado a 26 Km de Aranda de Duero, tiene unos 140 habitantes. Pertenece a la Ribera del Duero y es, para mí y para todo aquel que ha venido, un pueblo bastante bonito.

Tiene demasiadas cosas que otros pueblos más grandes no tienen, pero que a mí sí que me agrada que tenga, porque es una buena opción para pasar el día con los amigos, en familia, divirtiéndose, visitando los lugares

que hay y que van a hacer dentro de muy poco. Las fiestas de Valdeande son en San Pedro Apóstol, día 29 de junio, y en la Virgen del Juncal, el día 15 de septiembre.



Creaciones, dentro de poco:
En las antiguas escuelas de Valdeande se hará un museo arqueológico, con aquellos descubrimientos que también se van a realizar en Ciella; se expondrán para todo aquel que quiera visitarlo; esto ha sido aprobado por el Prode, que ha dado 14 millones de pesetas para la construcción de un aula arqueológica. Se arreglarán también los caminos de parcelaria del "Arroyo del agua", el camino de "los lagares" hasta "los pozos" y el camino de "las bodegas"; se asfaltará el camino de parcelaria que hay desde la ermita del Juncal hasta la carretera dejándola como carretera comarcal. También se va a construir, a continuación de las

piscinas, una sala con mesas y sillas para poder jugar a las cartas o a otras cosas, para dar charlas y hacer reuniones; se pondrá un ordenador a disposición de todos en una mesa; se podrá acceder a él, pidiendo las llaves en el bar de las piscinas, en el ayuntamiento o en la casa del alcalde o concejales del pueblo.

Creaciones desde hace 30 años: Introdujeron el agua potable en las casas, con un pozo que se hizo anteriormente en la parte más alta del pueblo y asfaltaron las calles del pueblo; después se construyó el frontón, y ahora se espera que levanten la red y que le piquen para volver a dar cemento y le pinten antes de verano; se construyó con bloques de hormigón, y más tarde se hizo la cancha de baloncesto a continuación del frontón. Se arregló el ayuntamiento entero, se hicieron los caminos de parcelaria, se restauró la iglesia y después el retablo. Se hicieron un pozo del que se saca agua para abastecer a la piscina, el minigolf, el parque y varias cosas más. Se planificó y se llevó a cabo el parque con unos 1500 metros cuadrados de extensión. Los lavaderos, que tenían un peligro muy grande para los niños, fueron tapados construyendo en él un parque

pequeño. Se excavó en las ruinas de Ciella ya que al hacer el camino de parcelaria se encontraron restos; fue vuelta a tapar por escaso dinero, pero se sacaron fotos y varios elementos como mosaicos, tejas, ladrillos, vasijas... que se encuentran en el museo de Burgos, y las fotos en el ayuntamiento de Valdeande; empezaron y acabaron la construcción de las piscinas municipales, donde la gente se puede bañar pagando un escaso dinero.



Hay un polideportivo con campo de tenis, voleibol, fútbol-sala y balonmano, campo de minigolf donde se pasa un buen rato practicando, con un lago y con 15 agujeros, de una extensión de 2.000 metros cuadrados. Varias personas del pueblo han hecho una web en internet para el pueblo, donde se encuentran

variedad de cosas muy interesantes. Con todo lo que hay en el pueblo, más con lo que van a construir en él, va a ser un lugar muy interesante, pero nos faltaría que la carretera de Gumiel de Izán-Caleruega se arreglara nuevamente ya que su anterior arreglo fue un fracaso: la dejaron peor de lo que estaba.

Así que Valdeande es una buena opción para visitar en cualquier época del año, aunque es más bonito en verano con todo lleno de gente y todo verde. Os invito a todos a venir a este pueblo donde se puede disfrutar más que en otros sitios y con menos dinero.

Rubén Abejón Sancha. 4º ESO

VILLANUEVA DE GUMIEL

EL RIO BAÑUELOS

Hacia el año 1963, en Villanueva de Gumiel, el pequeño río Bañuelos se desbordó llevándose campos de secano y árboles de las orillas. El río, al desbordarse, medía seiscientos metros de una orilla a otra. Todo esto ocurrió un día que estuvo muy nublado hasta que estalló la tormenta.

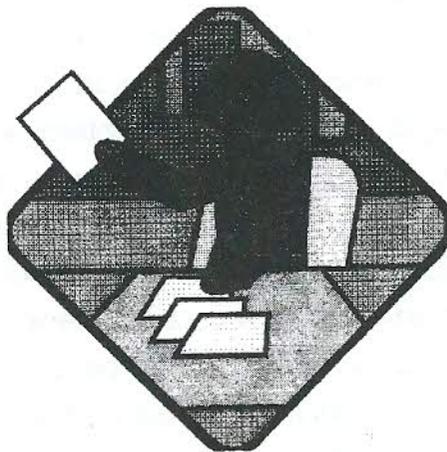
Dos padres con sus respectivos hijos estaban en el campo trabajando en la labranza y la corriente se los llevó río abajo, aunque pudieron salvarse.

Aquellos días, Villanueva de Gumiel era el centro de atención de todos los pueblos de alrededor. Muchas familias se fueron a las grandes ciudades, porque a causa de ello se inundaron todas sus tierras. Tardó casi un mes en volver todo a su estado natural. Gracias a Dios no hubo que lamentar ninguna muerte.

Jonathan Gete. 1º ESO

ENTREVISTA A LA ALCALDESA DE VILLANUEVA

Se me ocurrió en clase ir a hacer una entrevista a nuestra alcaldesa, para escribir un artículo para los periódicos de nuestro instituto. Preparamos las preguntas en clase. Una tarde fui a ver a la alcaldesa y le dije que quería entrevistarla. Ella me recibió muy amablemente y me contestó por escrito a mis preguntas.



-¿Por qué se presentó como alcaldesa?

-Porque Villanueva, nuestro pueblo, necesitaba un alcalde o alcaldesa, ya que de lo contrario

nuestro pueblo pasaría a formar parte de Aranda de Duero, como barrio.

-¿Qué ha hecho hasta ahora?

-He arreglado el parque para los niños y los mayores. También se han cambiado las tuberías de todo el pueblo. Se ha puesto en marcha un salón de teatro, se ha asfaltado alguna calle. Se ha hecho una plaza nueva en memoria de un hijo del pueblo, llamado Tarsicio.

-¿Qué planes tiene para el futuro del pueblo?

-En urbanismo: Asfaltar todas las calles que están en peor estado. En desarrollo y turismo: Hacer a la entrada del pueblo, o sea, pasando el cruce, unos merenderos, con vista al buen tiempo. En fiestas y deportes: Organizar, como se merecen, las dos fiestas patronales, con música, juegos, disfraces, tal como es tradición aquí y tal como se merecen todos nuestros vecinos. También impulsar y apoyar la Semana Cultural, organizada por la Asociación La Cardosa, con deportes, convivencias, actividades de todo tipo, festivas y culturales, como el teatro. La gente disfruta de lo grande en esta semana, convive y tiene ocasión de desarrollar su cultura. Con los jóvenes: Estamos estudiando la posibilidad de hacer algún centro recreativo, en el que los adolescentes y jóvenes puedan pasar sus horas perdidas, convivir, disfrutar y comunicarse.

Agradezco a nuestra alcaldesa la entrevista que me ha ofrecido, y su disposición. Y

deseo, como todos los vecinos, que alcance el máximo desarrollo para nuestro pueblo.

Esperanza Ortega Barriuso. 2º ESO

TUBILLA DEL LAGO

LA VIDA Y LA FAUNA EN EL RÍO GROMEJÓN

El río Gromejón es un río pequeño que pasa por mi pueblo, Tubilla del Lago.



Este río tiene una vegetación y una vida muy ricas. En él puedes encontrar truchas, barbos y otros peces. Alguna persona afirma ver algún cangrejo. Antes, hace unos cuantos años, en este río había muchísimos cangrejos. La gente empezó a cogerlos y se extinguieron. También las truchas han empezado a extinguirse, pero la Junta de Castilla y León puso unas normas para que las truchas

podrían ser devueltas al río por los pescadores. Este método solo se usa en algunos tramos.

Este río nace poco más abajo de Arauzo de Miel y pasa por Caleruega, Tubilla del Lago y desemboca en Berlangas de Roa, en el Río Duero. Tiene uno o dos afluentes. El Arroyo de Languarvieja que viene de Valdeande y otro que viene de Villalbilla.

Hace poco que empezó la veda y mucha gente viene a pescar. También los guardias empiezan a pasear por los alrededores del río.

Éste no se suele desbordar, pero hace veinte años sufrió un desbordamiento que arrasó con todo. Todavía lleva agua suficiente para que los agricultores puedan regar las remolachas.

Si quieres verlo sólo tienes que venir a Tubilla del Lago.

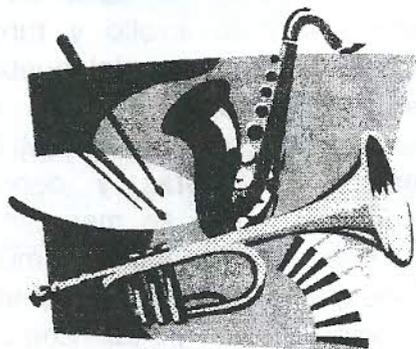
Julián Fernández Del Cura. 2º ESO

ROMERÍA DE SAN MARCOS (TUBILLA)

El pasado 30 de Abril celebramos la romería, aunque en realidad es el día 25. Hacemos la romería en abril, a la llegada de la primavera y del buen tiempo. Es una tradición de toda la vida, que se remonta a más de 200 años, cuando en el lugar existía un pueblo que fue abandonado y se quedó sin gente; todo lo de valor se llevó a la iglesia. Conmemoramos la festividad de San Marcos, que era un apóstol. La víspera, las mujeres van a limpiar la ermita y días antes,

también, el ayuntamiento avisa a una casa de comidas, para que prepare aperitivos para el día de la fiesta.

Salimos del pueblo con la Virgen en procesión, cantando; la Virgen fue tallada en el siglo XIV. Cuando llegamos a la ermita vamos en procesión hasta una pradera y la gente baila en honor a la Virgen y San Marcos. Más tarde el cura dice la misa en la ermita. Cuando termina la misa la gente se queda a comer allí en la pradera; otras gentes se van a comer a casa.



Por la tarde se sacan de nuevo en procesión y la gente baila de nuevo la jota y después se subastan los bandos y se ofrecen a la Virgen y a San Marcos. Antes de meterlos a la ermita, los músicos tocan unas jotas. Por último la gente coge sus coches y volvemos al pueblo.

Felisa Gutiérrez Fernández. 4º ESO

