

NUUESTRA VOZ

(que también cuenta)

I.E.S. JUAN MARTÍN, "EL EMPECINADO"

Junio de 2001

Nº Especial

I.E.S. Juan Martín El Empecinado. Departamento de Lengua. Aranda de Duero



El Euro y otras cuestiones



Educación Formación Juventud

La educación, la formación y la participación de la juventud son aspectos esenciales de la preparación para la última fase de la transición al euro, y, en particular, para la introducción de monedas y billetes a partir de enero de 2002. La Comisión, por su parte, ha recomendado a los Estados miembros que hagan participar a sus centros escolares y al conjunto del sistema educativo en las campañas de información sobre el euro; a tal fin, les pide que sensibilicen, informen y formen a los profesores y demás miembros del personal educativo. Deben tomarse medidas específicas en todos los sectores de la educación y la formación, y, en particular, en la educación a distancia, la formación para adultos, la enseñanza superior, la formación profesional y el aprendizaje en alternancia. En este proceso las tecnologías de la información deben desempeñar un papel determinante. Deberá prestarse atención especial a los jóvenes que se encuentran fuera del sistema escolar o de las estructuras educativas. Los Estados miembros ya están fomentando la participación activa de los centros escolares y los jóvenes.

Unión Europea

Preparación para el cambio al Euro

El 1 de enero de 2002 llegará y se hará realidad esta nueva moneda. Asegúrese de que no le tome por sorpresa, esté listo para el cambio. El mayor reto para la mayoría será aprenderse los nuevos valores en euros. A partir del 1 de enero de 2002 tendremos billetes y monedas en euros y los antiguos desaparecerán en muy poco tiempo. En la mayor parte de los países serán retirados el 28 de febrero a más tardar, pero, en realidad, el período fundamental son las primeras dos semanas después del 1 de enero de 2002. Aprender de antemano el valor de los billetes y monedas en euros le dará una muy útil familiaridad con esta moneda. Esforzarse por retener los precios en euros que actualmente se exhiben de forma generalizada es un buen aprendizaje. Le recomendamos que, para el 1 de enero de 2002, conozca los siguientes datos en euros: su renta semanal o mensual, sus principales gastos y pagos en efectivo, el equivalente de sus compras y gastos semanales. Utilice para estos cálculos los tipos de conversión, y le recomendamos que los pegue en la puerta de la nevera o en otro sitio a mano y que guarde una copia en la billetera para las compras. Esto aumentará su confianza en los precios exhibidos donde figure el "logo euro".

Unión Europea





LA NUEVA MONEDA: EL EURO, LA UNIÓN PARA TODOS

Tras la II Guerra Mundial, los intentos de crear una Europa única se reanudaron.

En 1958 se creó la Comunidad Económica Europea, punto de partida de la actual Unión Europea, dentro de la cual nace el euro, la moneda que, a partir de 1999, será símbolo de la fortaleza económica de Europa.

El euro es el nombre de la nueva moneda de los países de la Unión Europea.

En mayo de 1998 se establecieron los once países que se integrarían en el uso del euro. Estos fueron: Alemania, Austria, Bélgica, España, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos y Portugal. Reino Unido, Suecia y Dinamarca decidieron por voluntad propia no formar parte del grupo, mientras que Grecia quedó excluida por no cumplir los requisitos exigidos.

Menos de un año queda ya para que la moneda común europea, el euro, esté en nuestros bolsillos. El 1 de enero del 2002 podremos utilizar billetes y monedas de euro para comprar el pan, ir al cine, sacar un refresco de una máquina

expendedora o hablar por teléfono desde una cabina. Para que esto sea posible, miles de personas, empresas e instituciones deberán trabajar duro durante todo este año. Unos fabricando y distribuyendo millones de nuevas monedas y billetes por todo el país. Otros, adaptando todo tipo de máquinas y aparatos. El objetivo es que ese día, 1 de enero del 2002, todo funcione igual que ahora, pero con euros. El primer paso es crear las monedas y billetes. Para evitar que nadie se quede sin euros en efectivo el 1 de enero próximo. La Fábrica Nacional de Moneda y Timbre tiene que producir antes de que finalice el 2002 un total de 7.800 millones de monedas de euro y 1.924 millones de billetes. El 91% de esta producción (7.085 millones de monedas y 1.750 millones de billetes) tiene que estar terminada antes de que finalice el 2001. Para ello, la Casa de la Moneda comenzó a producir monedas el 22 de diciembre del 1998. El primer billete euro en España se imprimió el pasado 9 de diciembre.

Muchas personas se preguntan, porqué sustituir las monedas nacionales por el euro y si esta sustitución alterará aspectos relevantes para los ciudadanos. Pues bien, esta sustitución sirve para culminar el proceso de creación del mercado único, y la introducción del euro tendrá efectos positivos en múltiples aspectos de nuestra vida cotidiana. Por ejemplo:





-Una parte importante de los bienes que consumimos no proceden de España. El hecho de que los importadores no tengan que efectuar cambios de moneda para adquirirlos y, por lo tanto, se ahorren comisiones que llevan emparejadas estas operaciones, conllevará una moderación en el precio de estos bienes.

-Además, la eliminación de la incertidumbre que supone no conocer la evolución futura del " precio" de la peseta en relación con otras monedas aumentará el comercio entre los países de la Unión, ampliando la oferta de bienes a nuestra disposición, incrementando la competencia y permitiéndonos comprar fácilmente. Todo ello tendrá un efecto sobre la evolución de los precios.

- Los beneficios potenciales del Mercado Único Europeo (eliminación de barreras y obstáculos al comercio de bienes, prestación de servicios y circulación de capitales) se verán acrecentados notablemente.

- Por otra parte, la estabilidad de precios derivada de la implantación del euro favorecerá a los colectivos que perciben rentas fijas, como los pensionistas, y a aquellos que disponen de ahorro. Colectivos que, por lo general, ven erosionada su situación económica en épocas de altos precios permanentes.

-Finalmente, será posible viajar por todos los países miembros sin cambiar de mo-

neda. Se podrá utilizar el euro, además de en España, en Portugal, Francia, Italia, Grecia, Irlanda, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Alemania, Austria y Finlandia, que son los que forman la Unión Económica y Monetaria (U.E.M). También los pequeños Estados de Andorra, Mónaco, San Marino y El Vaticano, que no tienen moneda propia. Además, en la zona francófona de África el euro sustituirá al franco como moneda de referencia. Por último en los países balcánicos, donde es común comerciar con el marco alemán, es muy probable que se pueda comprar con euros en la calle.

- No aumentarán los precios de los productos y servicios, y tanto los sueldos, salarios y pensiones como los ahorros que hayamos acumulado se mantendrán exactamente igual. Por lo tanto, nuestro poder adquisitivo no variará.

Pero a pesar de todas estas ventajas o ganancias de esta sustitución que nos mencionan continuamente, la pregunta que más nos preocupa es: la introducción del euro, ¿alterará el nivel general de los precios? No. Por el simple cambio de denominación, los precios no experimentarán ninguna variación. La única diferencia visible será la utilización de euros y su subdivisión decimal, el céntimo.



NUESTRAS OPINIONES SOBRE EL EURO



No aumentarán los precios de los productos y servicios, y tanto los sueldos, salarios y pensiones como los ahorros que hayamos acumulado se mantendrán exactamente igual. Por lo tanto, nuestro poder adquisitivo no variará.

Saber cuánto vale en euros un producto o servicio será muy sencillo. Sólo se tendrá que dividirla cantidad en pesetas entre 166'386 pesetas y se sabrá a cuantos euros equivale. Por el contrario si ve el precio de un producto en euros y se quiere saber la equivalencia en pesetas, sólo se tendrá que multiplicarlo por 166'386.

A partir de 1 de enero del 2002 ya podremos utilizar el euro, aunque la peseta todavía circule. Será en el mes de marzo del mismo año cuando desaparezcan totalmente las pesetas. De esta forma, habrá concluido el proceso de sustitución de nuestras monedas tradicionales por el euro y la peseta dejará de ser la moneda de curso legal en España.

Con el euro se abren para todos nuevas oportunidades.

Eva Alcalde y Ana Jiménez

El Euro es una nueva moneda que se utiliza por casi todos los europeos. Ya no tendremos que cambiar de moneda siempre que salgamos de nuestro país y esto hará que, en cierto modo, sea menos complicado. Pero el euro también tiene ciertas ventajas, y es que va a suponer un cambio muy brusco para pasar de la peseta al euro y, sobre todo, esto se notará en las personas mayores, que ya están muy familiarizadas con la peseta.

En mi opinión, pienso que tendría que haberse distribuido más información sobre el euro, e incluso haber realizado más charlas o algo por el estilo, donde la gente se familiarizase más con esta moneda y así no tenerle tanto "miedo". La gente mayor piensa que va a ser engañada con este cambio, porque desconfían.

Yo en particular no sé si será favorable para nuestro país este cambio, pero tendrá que ser así porque es obligatorio.

Si preguntan a la gente de más de 50 años, seguro que la mayoría de éstos estarían en contra del euro.

Daniel Baños

El Euro es la unidad monetaria de la Unión Europea. Es una moneda única para todos los ciudadanos de dicha unión.





El euro entra en vigor a partir del día 1 de enero de 1999 como moneda financiera, y el día 1 de enero del 2002 como moneda en circulación.

Solamente 11 miembros de la Unión Europea se han acogido al sistema del EURO, entre ellos España, nuestro país... Con esto se pretende que haya un mercado con una sola moneda.

Esto servirá para sentirnos unidos en un proyecto común.

El 31 de diciembre de 1998 el euro se convierte en la moneda nacional de los 11 estados miembros y sustituye al Ecu.

El cambio a la moneda en común traerá consigo mejores comunicaciones monetarias, transparencias y precios, de la desaparición de las turbulencias monetarias entre los países de la zona euro y creación de un gran mercado financiero.

Con la peseta nos podemos mover muy bien por España pero no por Europa. El euro hace que sea más fácil la economía de mercado. Moverse con mayor facilidad por el mercado europeo.

Esto me parece muy bien porque así puedes usar la misma moneda por toda la unión sin tener que estar cambiándolas cada vez que vas a un país de Europa.

Esto también es bueno para el libre mercado.

Todo esto está muy bien, pero a mucha gente le va a costar hacerse a la idea que en pocos meses desaparecerá la peseta. También va a ser difícil al principio el calcular los costes con respecto a la moneda que tenemos ahora mismo en España, la "rubia".

María Izcarra

El euro es la moneda europea que todos los ciudadanos europeos vamos a utilizar para principios del año que viene.

Con el euro ya podemos decir adiós a las queridas monedas de cien pesetas y las demás; nos despediremos de la peseta y del duro, las monedas que actualmente circulan por nuestras manos.

El comienzo del euro está en el valor que se da a la unión de los países que forman Europa. Con el euro va a haber más de un problema, aunque si es cierto que para el 2002 empiezan a circular por nuestras manos, podemos dar gracias que podremos utilizar durante un proceso de tiempo la moneda actual, lo cual nos facilitará la adaptación a la nueva moneda.



Hay personas que el cambio de moneda lo ven normal, es decir, que unos tienen miedo al cambio de moneda mientras que otros opinan completamente lo contrario, piensan que es una moneda más y que te adaptas pronto, mientras que no se dan cuenta de que debido a ese cambio va a haber muchas estafas y los precios de la mayoría de los productos van a encarecer.

La gente que ya vaya dominando esa nueva moneda tendrá menos problemas pero las personas que no la dominan tanto les dará más quebraderos de cabeza. Si nos damos cuenta la mayoría de personas que más afectadas están por el cambio de la peseta a el euro, son las personas ancianas, y más concretamente las personas de los pueblos pequeños, ya que tienen miedo a que cualquier desaprensivo, con toda su cara dura, les dé la estafa que los dejen en la ruina.

Este proceso de cambio de moneda se llevará a cabo al principio del 2002. Durante una época estarán circulando por nuestras manos las monedas (pesetas, euros, duros y céntimos), las cuales estarán juntas en un tiempo que durará hasta marzo, después de ese proceso, las pesetas y los duros desaparecerán para siempre como en su día lo hicieron la "perra chica y la perra gorda".

También una de las consecuencias que ha tenido el cambio de moneda es el blanqueamiento de dinero, ya que había cientos de personas que disponían de mucho dinero negro, el cual han tenido y tendrán que ir blanqueando antes de que empiece el euro, para que logren conseguir todo el valor del que disponen.

El Euro será la nueva moneda que empezará a circular a partir de febrero del 2002 por casi toda Europa.

Habrá siete billetes y ocho monedas que tendrán una cara común para todos los países y otra cara a elección de cada país.

Yo estoy a favor y en contra del Euro: a favor, porque de esa forma es una Comunidad más unida y sin tantas diferencias. Al ir de un país a otro ahora se tiene que hacer un cambio de moneda, pero después del Euro ya no hará falta y de esa forma tampoco se pierde dinero al hacer el cambio, ya que ahora el valor de las monedas de los distintos países son diferentes.

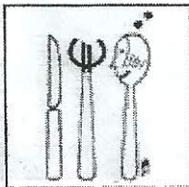
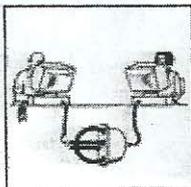
Estoy en contra del Euro porque ya llevamos unos cuantos años con la peseta y este cambio va a producir mucha confusión durante algún tiempo, ya que algún "espabilado de orejas" hará "el agosto" redondeando los precios, pero hacia arriba. Otro de los inconvenientes que tiene el Euro para mí es su valor (166,386 ptas). Lo podían haber puesto algo mejor como 100 pesetas o algo así, ya que de esa forma las cuentas serán mucho más fáciles, pero es que nunca llueve a gusto de todos.

Otra de las cosas será los cálculos que tengamos que hacer. Al principio, creo yo, la gente irá a la tienda con calculadoras para ver si la timan o no. Eso para las personas mayores supondrá un problema grave ya que muchas no ven bien o algo así.

Para mí, las cosas se podrían haber quedado como están, pero yo no soy el que manda.

Pablo Barahona

José Antonio Simón



Dicen que los que más problemas van a tener para adaptarse al **Euro** van a ser las personas mayores, yo pienso que no porque ellos ya han pagado en céntimos y algo de experiencia tienen, no como nosotros los jóvenes que nunca hemos pagado en céntimos.

Yo pienso que en una parte está bien y en otra mal. Mal porque no nos iba tan mal con la peseta y bien porque ahora cuando salgas de España no tienes que estar cambiando a la moneda de cada país.

Sea como sea, dentro de unos años todos lo agradeceremos.

Jorge Suárez

Lo mejor que va a tener el **Euro** es que podrás ir a cualquier país de la Unión Europea y no tendrás que cambiar el dinero como ahora y no te van a quitar ese poco dinero por el cambio.

La mayoría de la gente cree que los precios van a subir pero no lo pueden hacer porque si lo hacen les puede caer una multa y además si no tienen la "euro etiqueta" no será aconsejable comprar en esas tiendas o establecimientos.

Pablo Gil

El Euro va a ser la nueva moneda de Europa, por lo que no hará falta cambiar tanto de moneda porque lo único que va a cambiar será el retrato de la cara de un señor importante.

Las pesetas se podrán canjear por euros en un breve periodo de tiempo. He

preguntado a algunas personas si el tiempo que nos dejan para adaptarnos al euro es mucho o poco:

-Para mí es un tiempo escaso para adaptarme a esta nueva moneda.

-Me parece poco tiempo para adaptarme (Gonzalo)

-Me parece bien (Eleuterio)

-Es poco tiempo para acordarte de su valor a todas horas (Noelia)

-Es poco tiempo (Rodrigo)

-Yo creo que ni es mucho ni es poco, está bien (Fernando)

-Es poco tiempo (Verónica)

-Me parece poco tiempo, pero cuanto antes mejor (Primitiva)

-Los euros van a ser imprescindibles por eso cuanto antes mejor (Juan Carlos)

Luis Martínez

Las personas de mi pueblo opinan que será un poco difícil adaptarse a la nueva moneda (**El Euro**) porque llevan ya mucho tiempo con la peseta por lo que les costará mucho cambiar de la peseta al euro, sobre todo a los ancianos que yo creo que será a las personas a las que más les va a costar.

No se sabe si llevaremos más o menos peso en la cartera o si las cosas valdrán más caras o más baratas que antes.

Todo se sabrá cuando estemos comprando o haciendo otras cosas con ellos y así hasta que nos acostumbremos.

Enrique Hontoria (2º ESO)



He hecho una entrevista a un comercio de mi pueblo:

Entrevistador: *Hola, ¡buenas tardes!*

Dependiente: Buenas tardes.

E: *¿La importa si le hago unas preguntas sobre la llegada de euro?*

D: Usted dirá.

E: *¿Cuántos años lleva abierto el comercio (o lleva funcionando)?*

D: Unos diez u once años, aproximadamente.

E: *¿Se están preparando para la entrada del euro?*

D: Poco a poco, pero sí.

E: *¿Cómo?*

D: Con unos cursillos e informaciones que nos mandan.

E: *¿Cree que es positivo?*

D: Sí, porque yo creo que así vamos a ser más europeos.

E: *¿Habrá muchos engaños?*

D: Al principio sí, porque es muy duro salir de una moneda a otra.

E: *¿Han pensado en algunos medios para ayudar a las personas a desenvolverse mejor?*

D: Sí, por ejemplo en carteles donde pongan lo que son tantos euros y ayudar un poco al consumidor. También calculadoras disponibles para todos, etc...

E: *¿A quién cree que se le hará más difícil manejarse con esta nueva moneda?*

D: Más a la gente mayor, pero a los jóvenes también ya que hace años los mayores se manejaban con céntimos y reales,

por lo que ya lo han visto. Sin embargo los jóvenes aprenderán rápido.

E: *¿Subirán los precios o bajarán?*

D: Redondearán a subir siempre un poco para el consumidor.

E: *¿Tienen ya algunos productos que venga el precio en pesetas y en euros?*

D: No, pero en las hojas de las ofertas para productos sí; pero lo que es referente a etiquetas no.

E: *¿Qué ventajas cree que tendrá este cambio?*

D: - Más facilidades a la hora de viajar.

- Más relación con otros países.

- Tenderemos a ir a otros países.

- ...

E: *¿Y qué inconvenientes?*

D: El tiempo hasta la adaptación, porque lo requiere.

E: *¿Tendrá éxito?*

D: Ya se verá con el tiempo.

E: *¿A qué conclusión llega de todo?*

D: Que está bien pero...no sé, ya se verá, porque a lo mejor dentro de dos años pensamos que estábamos mejor con la peseta. Esperemos que nos vaya bien.

E: *Muchas gracias por su amabilidad, y muy buenas tardes.*

D: No hay de que. ¡Hasta pronto!

ÚLTIMA NOTICIA: El 1 de marzo del 2002 ya no podrá pagarse en pesetas.

¡ADIÓS PESETA!

Daniel Aguilera



LA PUBLICIDAD

Todavía me acuerdo de cuando era pequeña y pedí a los Reyes Magos un juguete que anunciaban por la televisión.

Yo lo quería porque se movía y eso me gustaba mucho. Estuve esperando toda la noche y cuando me levanté estaba mi juguete pero... ¡Qué desilusión! Sólo se movía si lo articulaba yo. Me sentí engañada.

El márketing es algo fundamental a la hora de vender los productos, pero también debería existir alguna reglamentación para evitar los engaños.

Por medio de la publicidad nos convencen sin darnos cuenta de que si eres un poco tímido, te comes un *donette* y te salen amigos por todas partes, o que si comprándote una margarina vas a tener una casa con jardín, una familia maravillosa, un perro y un día espléndido. Y no digamos cuando anuncian que si compras un producto te regalan otro, ¡Qué inocentes que somos! El regalo es el cebo para vender, pero en el producto que venden ya va incluido el coste del regalo.

En fin, que no debemos dejarnos engañar y que aunque sabemos que los comerciantes están para vender, nosotros debemos de analizar si necesitamos lo que nos quieren vender y las condiciones del producto.

Pero también la publicidad tiene sus ventajas, y entre ellas lo que más se destaca es que en algunos casos también nos aporta información sobre algo desconocido.

Ana de Blas

LAS FIESTAS PATRONALES

Otra vez el verano llama a la puerta (aunque no lo parezca), otra vez acaba el "suplicio" de las clases y llegan las merecidas vacaciones y otra vez las fiestas.

Las fiestas son una sucesión de juegos, música y bailes. El viernes se suele empezar con una tirada al plato o

cualquier otro concurso. A continuación empieza la orquesta a ambientar la plaza mayor hasta las cuatro y media (suele alargarse ahora más que en años anteriores, que duraba sólo hasta las 3). Al día siguiente los "despertadores humanos", que no son tan puntuales como su tocayo de metal pero tienen casi siempre la misma efectividad.

A las nueve, mientras piensas como afrontar el día, se preparan las piñatas, juegos populares, carreras de bicis, carreras de sacos. A la conclusión de estos se ofrece sangría (vino, limón, martini) con cortezas, patatas y tacos de jamón. Al llegar las estrellas la orquesta empieza a derramar buenas vibraciones sobre los danzantes hasta las cinco. Antes casi siempre las fiestas eran dos días (ahora son tres) ya que el presupuesto era más bajo, la música más popular (jotas y pasodobles); ahora es más actual por lo que la afluencia de jóvenes es mayor.

Las procesiones, que se llevan a cabo el sábado por la mañana, comienzan "poniendo guapo al santo, patrón, santa o patrona". A continuación sale el cura con el santo delante y luego los danzarines que cantan y bailan. El recorrido suele constar de una vuelta al pueblo o de la iglesia a la ermita o al revés, parando de vez en cuando para que descansen los que portan al santo y los releven.

A la llegada a la iglesia se procede a sortear los palos de los portadores. Habla el cabeza que ofrece el palo; bien inferior o superior, bien derecho o izquierdo; a cambio de una limosna que más tarde será entregada al cura. Después de algunas cifras, algunas risa y alguna alegría se da por terminada esta "mini subasta" y se devuelve el santo a su encierro hasta el próximo año. Todo termina el domingo cuando se hace la entrega de trofeos. A todos nos queda el buen sabor de unas fiestas muy bonitas y divertidas, aunque al día siguiente tengas aún la música metida en la cabeza y el ritmo en el cuerpo.

Ismael Obispo

EL ALCOHOL EN LA JUVENTUD

Me voy a centrar en un suceso que está pasando últimamente en las grandes ciudades.

Hablo de "el botellón". Este hecho ocurre todo los fines de semana, los jóvenes compran bebida para irse a los parques o jardines para beber hasta emborracharse.

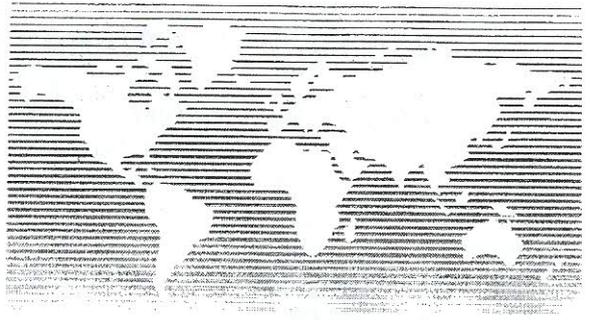
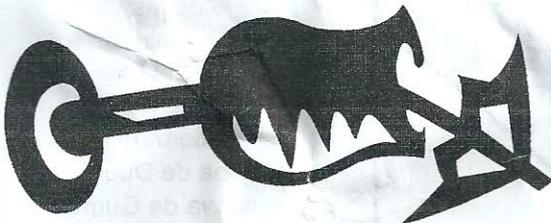
El alcalde de Madrid, y el defensor del menor, Javier Urra, están pidiendo al parlamento que pongan unas leyes para prohibir que los menores, y ya un poco más grandes no beban en la calle. Por otra parte está el servicio de ambulancias. Últimamente no dejan de estar por las calles para emergencias. Cada fin de semana hay uno o dos casos de coma etílico.

Otra de las leyes que habían puesto era el prohibir el alcohol a menores de 14 años.

Para todo esto surge otro problema: La gente del pueblo denuncia este hecho, pero para poder resolverlo haría falta dinero. Esta gente no lo quiere pagar, con lo que podríamos añadir una frase: No quieren "el botellón", pero tampoco quieren combatirlo.

Por otro lado estaría la actuación policial. Si cogemos el ejemplo de que a los menores de 14 años no puedan beber alcohol, la policía municipal tendría que quitárselo, y no como ahora que no hacen nada. Urra ha aprobado la idea de abrir discotecas light para los menores, pero con la condición de que no vendan alcohol y cierren a las doce de la noche y no abran después vendiendo alcohol para que no haya dos locales diferenciados.

Victor de Diego



INMIGRACIÓN, REALIDAD SOCIAL

Cada día son más las personas que llegan a nuestro país empujados por la mala situación en la que se encuentra su país. Dejan toda su vida atrás, todo lo que han ido ganando a lo largo de su existencia se ha desvanecido como si se tratara de un sueño. Con los ahorros que han conseguido, emigran en míseras condiciones de transporte, sin agua ni alimentos. Llegan a una tierra que no es la suya, sin más cosas que las que llevan encima, sin un rumbo que seguir, y sin más fuerzas que las de su voluntad por llevar una vida mejor y mejorar la de sus familias que siguen en su pueblo. Trabajan como esclavos, con un sueldo mísero y en pésimas condiciones. No pueden caminar tranquilos por la calle porque siempre puede haber un "defensor-salvador de la patria", que no quiere en su país a nadie más que a los que son de su mismo color, raza y condición. No ven que son personas iguales que ellos, tienen todas las partes del cuerpo en el mismo sitio, sólo que con una cultura diferente y con miedo. Cuando vayan a denunciar a su patrón por el mal trato recibido, serán detenidos y repatriados a su país de procedencia donde continuaran viviendo como ratas, oprimidos y pisoteados por los que tienen poder, que sólo les importa su vida y el armamento de su país para poder "estar precavidos" de un supuesto "ataque", sin tener motivos.

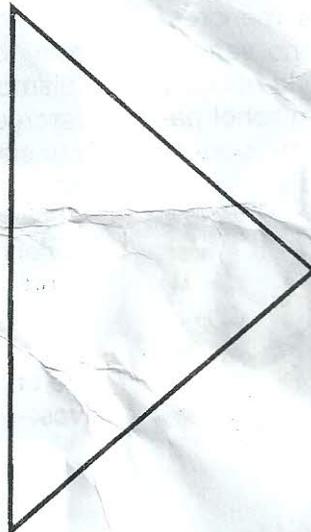
Pedro Daniel Niño

EL 061 ¿ FUNCIONARÁ?

Últimamente se murmura que si funciona el número de emergencia sanitaria al público. Pero en realidad no funciona nada más que el número 061. Este sistema de emergencia necesita una ambulancia dotada con cuidados intensivos y personal capacitado para hacer funcionar dicha ambulancia. Como sería médico, enfermera, celador y un técnico de transporte sanitario. Para que cuando surja la llamada de emergencia pueda acudir dicha dotación y poder solucionar dicha emergencia y no como ahora que llaman al 061 y acude una ambulancia normal con un técnico de transporte sanitario sin enfermera ni médico ni celador. Eso en los mejores casos. En otras ocasiones se tiene que localizar a todo el personal sanitario que está en su puesto de trabajo y tiene que dejarlo para acudir a dicha llamada, por lo cual mientras se localiza la llamada se pierde un tiempo en el cual puede ocurrir muchas cosas y que luego la víctima ya no necesite ayuda. Concluyo esta noticia pidiendo a las autoridades políticas o responsables de la Comunidad que cuando den un servicio que no sólo den el número de teléfono si no el servicio completo como funciona en otras autonomías.

Eduardo Muñoz

**A ESTE
INSTITUTO
ASISTEN
ALUMNOS
DE**



Adrada de Haza
Aldehorno
Aranda de Duero
Arandilla
Arauzo de Miel
Arauzo de Torre
Bahabón de Esgueva
Baños de Valdearados
Brazacorta
Briongos de Cervera
Caleruega
Campillo de Aranda
Casanova
Castrillo de la Vega
Ciruelos de Cervera
Coruña del Conde
Fresnillo de las Dueñas
Fuentelcésped
Fuentenebro
Fuentespina
Guma
Gumiel de Izán
Gumiel de M / Ventosilla
Hinojar del Rey
Honrubia de la Cuesta
Hontangas
Hontoria de Valdearados
Huerta del Rey
La Aguilera
La Vid
Milagros
Montejo de la Vega
Moradillo de Roa
Oquillas
Pardilla
Peñalba de Castro
Peñaranda de Duero
Quemada
Quintana del Pidio
Quintanarraya
San Juan del Monte
Santa Cruz de la Salceda
Santa María de Mercedillo
Sinovas
Torregalindo
Tubilla del Lago
Vadocondes
Valdeande
Villalba de Duero
Villanueva de Gumiel
Zazuar
Zuzones